

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 08 / 02 / 2026

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع السابع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الايمان باليوم الاخر الايمان بالقضاء والقدر	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو: فعل الامر واحوال بنائه الاربعة - النثر: من الشعر الحديث كلمات نازك الملائكة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- الميل	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الخامسة الدرس الاول و الثاني	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	المولات والصيغ		
التاريخ	- مظاهر الحضارة الجرمية		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل



1. ما المراد باليوم الآخر؟ وهل يكفر من يكذب به؟ هات الدليل.
2. اذكر ثلاثة من الأسماء التي وردت في القرآن الكريم ليوم القيامة.



1. عرف القضاء والقدر.
2. ما الدليل على وجوب الإيمان بالقضاء والقدر؟
3. كيف يكون الإيمان بالقضاء والقدر؟
4. إذا قال إنسان أرتكب جريمة: هذا قدر الله. فهل يقبل قوله؟

## الأسئلة

1. ما الموضوع الذي عاجلته نازك الملائكة؟ وكيف عاجلته؟
2. اختارت الشاعرة الليل تبثه شكواها ، وتسأله عن حقيقة الكلمات التي تسمعها ، فما سبب اختيارها ذلك؟



س 1) أكمل الفراغات فيما يأتي :

أ) البناء هو .....

ب) من الأسماء المبنية :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

س 2) ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

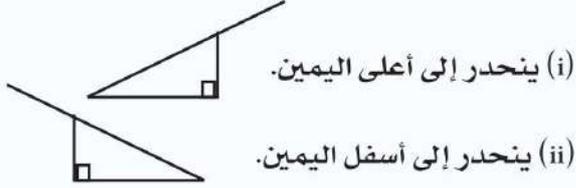
- 1- ( درس ) فعل ماض مبني على ( الفتح - السكون - الضم ) .
- 2- ( قُلْ ) فعل أمر مبني على ( السكون - حذف النون - حذف حرف العلة ) .
- 3- ( عَلِمْتُ ) فعل ماض مبني على ( الفتح - الضم - السكون ) .
- 4- ( ادع ) فعل أمر مبني على ( حذف النون - السكون - حذف حرف العلة ) .
- 5- ( سيروا ) فعل أمر مبني على ( حذف حرف العلة - السكون - حذف النون ) .
- 6- ( رجعوا ) فعل ماض مبني على ( السكون - الفتح - الضم ) .

## تمرين 4 :

1 - بالنسبة للنقط أ ، ب ، ج والتي تقع على خط مستقيم واحد . أوجد ميل كل من :

- (أ) القطعة المستقيمة أ ب .  
 (ب) القطعة المستقيمة ب ج .  
 (ج) القطعة المستقيمة أ ج .

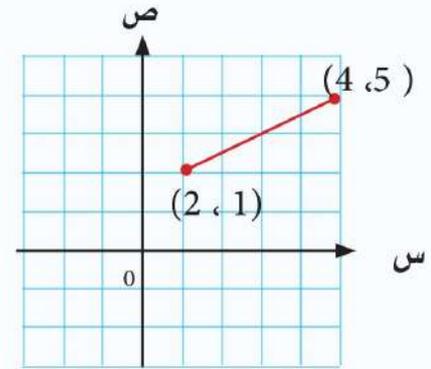
2 - حدد ما إذا كانت المستقيمات ميلها موجب أو سالب .



مهارة تفكير ، الاستقراء:

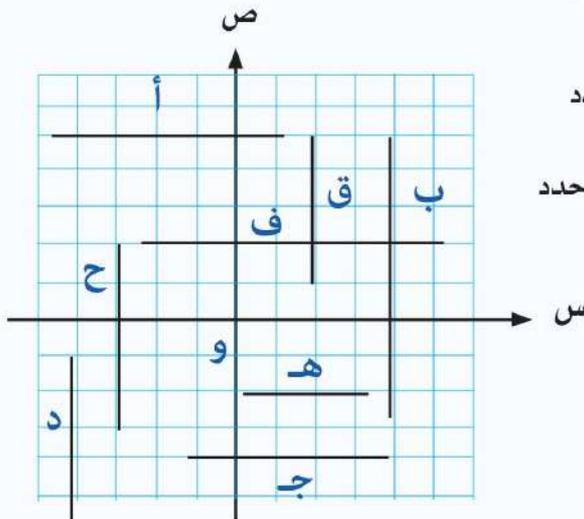
لاحظ أن الاستقراء يستخدم في السؤال السابق لتعميم إشارات الميل للخطوط المستقيمة المنحدرة.

ماذا تلاحظ عن ميل القطع المستقيمة المختلفة على نفس لخط؟



- 1

- (أ) هل محور الإحداثيات السيني خطاً أفقياً أم رأسياً؟ حدد ميل محور السينات.  
 (ب) هل محور الإحداثيات الصادي خطاً أفقياً أم رأسياً؟ حدد ميل محور الصادات.



2 - حدد ميل كل من المستقيمات الآتية الموضحة في مستوى الإحداثيات الديكارتي أمامك.

# Unit 5

## Family and Friends

### Lesson 1: Describing People

C Read and mark the sentences true (T) or false (F).

- 4 Noor's mother is slim.
- 5 Noor's cousin Basma has been studying History at university for a year.
- 6 Amal is always well-dressed.
- 7 Noor's twin sister is very reliable.
- 8 Noor sometimes forgets to do things she is supposed to do.

D Read the example from the dialogue, then complete the sentences with the present perfect simple of the correct verb.

study put ~~take~~ use decide forget

Example: Have \_\_\_\_\_ you taken \_\_\_\_\_ any pictures yet?

- 1 I \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ for my Geography exam yet.
- 2 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ a digital camera?
- 3 My cousin \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ that she is going to study Chemistry at university.
- 4 My sister \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ my birthday.
- 5 I \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ the pictures on my computer.

E Read the example from the dialogue, then complete the sentences with the present perfect continuous of the correct verb.

plan ~~study~~ try take visit shop

Example: She has been studying \_\_\_\_\_ Physics at university for a year.

- 1 We \_\_\_\_\_ the party for a week.
- 2 I \_\_\_\_\_ all morning and I'm very tired.
- 3 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to call me? I think my mobile phone is broken.
- 4 He \_\_\_\_\_ summer classes and hasn't had time to go to the beach.
- 5 Since I arrived in Rome, I \_\_\_\_\_ two museums a day.

## Lesson 2: Would you like to come with us?

**B** Write the correct number to match the beginnings and endings of the sentences.

- |   |   |                          |   |                                  |
|---|---|--------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | It's hot. Shall I   | <input type="checkbox"/> | a | to see the city?                 |
| 2 | We're going swimming. Would you like                          | <input type="checkbox"/> | b | do it when I get home.           |
| 3 | You look thirsty. I'll  | <input type="checkbox"/> | c | to come with us?                 |
| 4 | It's time to eat. Shall I                                     | <input type="checkbox"/> | d | get you something cold to drink. |
| 5 | I know this is your first time in Misrata.<br>Would you like  | <input type="checkbox"/> | e | open a window?                   |
| 6 | I don't have time to help you with your<br>homework now. I'll | <input type="checkbox"/> | f | make us some sandwiches?         |