

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 08 / 02 / 2026

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع السابع عشر

| المادة | ما تم تدريسه | الواجب المطلوب | الملاحظات والمرفقات |
|-------------------|---|--|---------------------|
| التربية الإسلامية | الحديث العاشر/ ثواب المصالحة بين المسلمين. درس/ العمرة | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| اللغة العربية | النصوص : المبالغة الصرف : المصادر | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| الرياضيات | - تفاضل وتكامل الدوال المثلثية | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| اللغة الانجليزية | - الوحدة الثانية الدرس الخامس و السادس | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| الاحياء | - الضفريات | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| الفيزياء | - حساب التيار الكهربائي | - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| حاسوب | الاجراءات الفرعية والدوال | | |

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



1. إصلاح ذات البين يعني :

أ. المحافظة على الصلاة. ب. حضور صلاة الجمعة. ج. السعي بين الناس بالصلح.

2. ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابة الخاطئة:

- أ. من يصلح بين الناس يكون مذموماً بينهم. ()
ب. يجب أن تقوي العلاقات الاجتماعية بين الناس. ()
ج. من يوفق بين المتخاصمين يحبه الناس. ()
د. الذي يصلح بين الناس يثيبه الله بأحسن الجزاء. ()



1. ما الفرق بين أركان الحج وأركان العمرة.

السؤال الأول:

دَلَّ على المبالغة ونوعها في الأمثلة الآتية:

أ. قال ابن نباتة السعدي في سيف الدولة:

لم يبق جودك لي شيئاً أومله
تركنتني أصحاب الدنيا بلا أمل

السؤال الثاني:

كيف تميز بين الغلو المقبول والغلو غير المقبول. دَلِّ على ذلك.

تمرين 6-ب

(1) فاضل الآتي بالنسبة إلى س:

(أ) جا 3 س (ب) $\frac{1}{3}$ ظا (6 س + 1) (ج) 2 جا $(\frac{1}{2} س - 3)$

(2) كامل كلا مما يأتي بالنسبة إلى س:

(أ) جتا 2 س (ب) جتا $\frac{1}{2}$ س (ج) جا $\frac{س}{3}$
 (د) 2 - جا (1 + س) (هـ) - جتا $\frac{2}{3}$ س (و) قا $(2 س + 3)^2$

(3) احسب التكاملات المحدودة الآتية:

(أ) $\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} \text{جتا س} \, \text{وس}$ (ب) $\int_0^{\pi} \text{جا س} \, \text{وس}$ (ج) $\int_0^{\pi} \text{جا } 2 س \, \text{وس}$
 (د) $\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} \text{جتا } 3 س \, \text{وس}$ (هـ) $\int_{\frac{\pi}{2}}^{\pi} 2 \text{ قا } \frac{1}{2} س \, \text{وس}$

Unit 2

Lesson 5: Military Jobs

D Rewrite the sentences with *should* or *shouldn't*, as in the example.

1 You have always wanted to fly. I think you will like the Air Force.

You have always wanted to fly. You should like the Air Force.

2 I've studied hard for the test, so I think I'll pass.

3 You like exercising, so I don't think you'll have trouble getting fit.

4 They learnt a lot in the military, so I don't think they'll have trouble getting a job.

5 This is a new computer, so I think it is faster than the other one.

Unit 2

Lesson 6: A Robbery

C21
SKILLS

Reading Tip: Skimming and scanning

- When you are looking for information in a text, you can save a lot of time if you use the right technique.

Two common techniques are **skimming** and **scanning**. **Skimming** means looking at the whole text quickly, without reading it in detail, to understand what the text is about. **Scanning** is letting your eyes go over the text quickly to search for specific information. Scanning is a good technique when you know what you are looking for.

A Scan the texts on page 26 of the Course Book, and circle the correct answer.

- | | | |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1 Who called the police? | 2 What woke Sue up? | 3 Who saw the robber? |
| a Sue | a the police | a a witness |
| b Mr Smith | b the telephone | b the police |
| c Mrs Smith | c a loud noise | c Sue |

C21
SKILLS

B Read the texts more carefully and answer the questions.

- 1 Why are the police reminding homeowners to lock their doors and windows?

- 2 Why is Sue happy that the robber left before her father went downstairs?

- 3 How does Sue feel now?

- 4 Why is Sue upset that her father's computer was stolen?

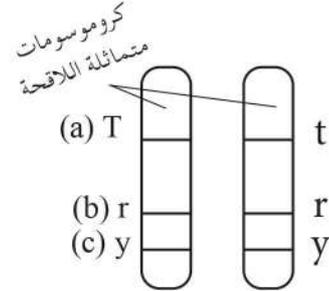
- 5 Why is Sue's father getting the window lock replaced?

1-5: أسئلة اختيار من متعدد

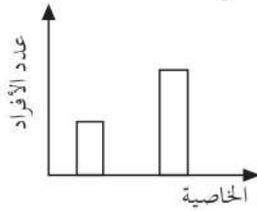
1- يبين الشكل التالي الأنماط الجينية لثلاثة أزواج من الأليلات.

أي من الآتي يصف الوضع الصحيح؟

| | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| (ج) | (ب) | (أ) | <input type="checkbox"/> أ |
| متماثل اللاقحة سائد | متغاير اللاقحة | متماثل اللاقحة متنح | |
| متماثل اللاقحة سائد | متماثل اللاقحة متنح | متغاير اللاقحة | <input type="checkbox"/> ب |
| متماثل اللاقحة متنح | متماثل اللاقحة سائد | متغاير اللاقحة | <input type="checkbox"/> ج |
| متغاير اللاقحة | متماثل اللاقحة سائد | متماثل اللاقحة متنح | <input type="checkbox"/> د |



3- أي من الخصائص التالية أكثر احتمالاً أن يمثله الرسم البياني؟

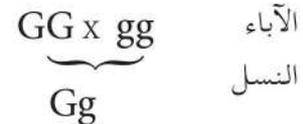


- أ (بصمات الأصابع .
 ب (الارتفاع .
 ج (التواء اللسان .
 د (طول القدم .

4- يبين الرسم التالي النمط الظاهري في فصيلة دم الأب واثنين من أبنائه . ما النمط الجيني لفصيلة دم الام؟



- أ ($I^A I^O$
 ب ($I^A I^A$
 ج ($I^A I^B$
 د ($I^O I^O$

2- يبين الشكل التالي تهجيناً أحادياً للون جسم ذبابة الفاكهة حيث G هو أليل اللون الرمادي، g للون الأسود . أي من العبارات التالية غير صحيحة عن هذا التهجين .

- أ (كلا الأبوين متماثل اللاقحة .
 ب (لون جسم كل النسل رمادياً .
 ج (الأبوان مهجنان .
 د (ينتج كل من الأبوين نوعاً واحداً من الجاميتات فقط بالنسبة للخاصية .

5- أي مما يلي تتوقع أن يورث على النحو الذي 10 - أي من الآتي نتيجة لطفرة متنحية سببها أليل متنح

- يبين التغيرات المتصل؟
 أ) وجود القرون عند الأغنام
 ب) فصائل الدم ABO
 ج) حجم التفاح
 د) الجنس عند الحيوانات

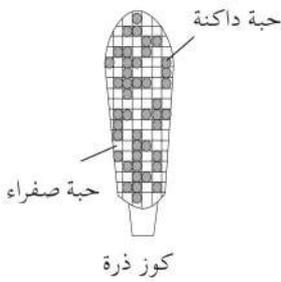
11 - يبين الشكل التالي كوز ذرة بعض حباته ذات

بشرة صفراء والبعض الآخر ذو بشرة داكنة. الأليل

B للون البشرة الداكن هو السائد عن الأليل b للون

البشرة الأصفر. ما النمط الجيني للون البشرة الحبوب

في النباتات الأب؟



أ) $BB \times BB$

ب) $bb \times BB$

ج) $Bb \times Bb$

د) $bb \times Bb$

12 - في نباتات البازلاء، يكون أليل البذور المستديرة هو

السائد عن أليل البذور المجعدة. لقحت النباتات

متغايرة اللقحة في شكل البذور ذاتيًا لتنتج 800

نبات في الجيل F_1 . ما النسبة التقريبية المتوقعة للبذور

المستديرة إلى البذور المتجعدة في تلك النباتات:

أ) 200 : 600

ب) 400 : 400

ج) 600 : 200

د) 320 : 480

13 - في الماشية، أليل الحيوانات عديمة القرون H هو السائد

عن أليل الحيوانات ذات القرون h. تم تزاوج اثنين من

الحيوانات عديمة القرون لعدة مرات. وبلغ إجمالي عدد

أفراد النسل تسعة، منها سبع حيوانات بدون قرون واثنين

من ذوات القرون:

ما فرصة أن يكون العجل العاشر له قرن؟

أ) 50%

ب) 25%

ج) 33%

د) 75%

6 - ما الذي يوجد عادة بين أفراد العشيرة بالنسبة للموارد المحدودة؟

أ) تقلص النشاط الجنسي

ب) التعاون

ج) سلوك تكيفي

د) التنافس

7 - أي من الآتي نتيجة للانتقاء الاصطناعي

أ) ماشية الفريزيان

ب) أنيميا الخلايا المنجلية

ج) متلازمة داون

د) الثعلب القطبي

8 - تزاوج ذكر فأر أسود س من أنثى فأر بنية اللون ص.

كان كل النسل نتيجة للتزاوج لونه أسود. ثم تزاوجت

أنثى الفأر ص من ذكر الفأر ع. تم إنجاب عدد من

الفئران الصغيرة من التزاوج بين ص و ع. وكان (15)

من النسل لونه أسود و (17) لونه بني. اذكر النمط

الجيني لكل من ص، س، ع (الأليل السائد للون

الفأر هو B).

أ)

| | | |
|----|----|----|
| ع | ص | س |
| BB | bb | Bb |

ب)

| | | |
|----|----|----|
| BB | bb | Bb |
| Bb | Bb | Bb |

ج)

| | | |
|----|----|----|
| BB | Bb | Bb |
| Bb | Bb | bb |

د)

| | | |
|----|----|----|
| Bb | Bb | bb |
|----|----|----|

9 - نبات فاصوليا طويل، ذو نمط ظاهري Tt تم تهجينه

بنبات فاصوليا قصيرة ذاتي نمط ظاهري tt. ما

نتيجة ذلك التهجين؟

أ) جميع النباتات طويلة

ب) 3 طويل : 1 قصير

ج) 1 طويل : 1 قصير

د) 3 قصير : 1 طويل

1- مصباح كهربائي مسجل عليه $200\text{ V} - 50\text{ W}$.

احسب

(أ) التيار الساري خلال المصباح عند الاستخدام العادي.

(ب) مقاومة الفتيل في المصباح.

(ج) تكلفة استخدام 10 مصابيح على التوازي لمدة 10 ساعات مستمرة، وبسعر 20 درهماً لكل كيلوات. ساعة.

6- تصل مكواة كهربائية إلى درجة حرارة تشغيلها الثابتة بعد تشغيل المفتاح بـ 300 s. ومتوسط التيار الساري خلال عنصر التسخين أثناء تلك المدة 1.3 A .

احسب الطاقة المستمدة من منبع الكهرباء 240 V أثناء تسخين المكواة.

لماذا تكون تلك الكمية من الطاقة أكبر من الحرارة التي تحتفظ بها المكواة؟

8 - موقد كهربائي له المواصفات التالية:

| الجزء (وات) | العدد | الجزء | قدرة |
|-------------|-------|---------------------------------|------|
| 1250 | 2 | شعلة سيراميك، مساحة تسخين صغيرة | |
| 1500 | 2 | شعلة سيراميك، مساحة تسخين كبيرة | |
| 2000 | 1 | شواية | |
| 2500 | 1 | فرن | |

احسب كمية الطاقة (بالكيلووات. ساعة) التي يستخدمها الموقد خلال 30 min عند استعمال جميع الأجزاء في وقت واحد.

كم تكلفة تشغيل الموقد أثناء تلك الفترة إذا كانت تكلفة الطاقة الكهربائية 20 درهماً لكل كيلووات. ساعة؟ احسب أقصى تيار يمكن أن يحمله الكابل الذي يصل الموقد بمصدر كهربائي 250 V .