

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: ( 28 \ 03 \ 2026 )

الواجب للصف: الثاني

الاسبوع التاسع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب
التربية الإسلامية	درس كيفية صلاة المغرب	
اللغة العربية	درس صنعت طائرة	- اعادة كتابة الدرس في الكراسة - حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
الرياضيات	الكسور العادية	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل
اللغة الانجليزية	مراجعة بعض الكلمات	- حل الورق المرفق، وارساله علي الايميل - حفظ الكلمات كتابة ونطق

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الألتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل



أولاً - أنمي رصيدي اللغوي:

(1)

حِصَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - حِصَّةُ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ - حِصَّةُ  
الْحِسَابِ - حِصَّةُ النَّشَاطِ الْفَنِّي - حِصَّةُ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ



(2)

أَعْلَى النَّخْلَةِ / أَسْفَلَ النَّخْلَةِ / فَوْقَ الشَّجَرَةِ / تَحْتَ الشَّجَرَةِ  
يَمِينَ الْمَنْزِلِ / شَمَالَ الْمَنْزِلِ / أَمَامَ الْمَنْزِلِ / خَلْفَ الْمَنْزِلِ



## ثَانِيَا. أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَجِيبْ:

★ مَاذَا تَعَلَّمَ عُثْمَانُ فِي حِصَّةِ النَّشَاطِ الْفَنِّيِّ؟

★ أَطْلَقَ عُثْمَانُ طَائِرَتَهُ الْوَرَقِيَّةَ فِي الْجَوِّ فَلِمَاذَا لَمْ تَقْدِرْ عَلَى الطَّيْرَانِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟

★ أَرْخَى عُثْمَانُ الْحَبْلَ لِطَائِرَتِهِ الْوَرَقِيَّةَ قَلِيلًا قَلِيلًا لِمَاذَا؟



## ثَالِثًا - اِخْتَارُ:

أَرْخَى - أَلْصَقَ - لَفَّ - أَرْسَلَ - تَعَرَّفَ .

عُثْمَانُ عَلَى مَهَبِّ الرِّيحِ .

عُثْمَانُ الْمُثَلَّثَاتِ الْوَرَقِيَّةَ عَلَى هَيْكَلِ طَائِرَتِهِ .

عُثْمَانُ خَيْطًا حَوْلَ رَقَبَةِ طَائِرَتِهِ .

عُثْمَانُ طَائِرَتَهُ إِلَى الْجَوِّ .

عُثْمَانُ الْحَبْلَ لِطَائِرَتِهِ قَلِيلًا قَلِيلًا .



## رَابِعًا أُرْتَبُ:

8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

★ أَطَلَقْتُ طَائِرَتِي فِي الْجَوِّ.

★ قَصَصْتُ أَوْرَاقِي الْمُلَوَّنةَ.

★ رَبَطْتُ طَائِرَتِي بِخَيْطٍ طَوِيلٍ.

★ جَهَّزْتُ الْقَصَبَةَ وَالْأَوْرَاقَ وَالْخَيْطَ.

★ قَسَمْتُ الْقَصَبَةَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ.

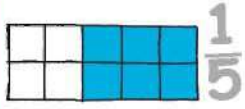
★ فَتَلْتُ الشَّرَائِطَ لِيَكُونَ لِطَائِرَتِي ذَيْلٌ.

★ خَرَجْتُ خَلْفَ الْمَنْزِلِ .

★ مَا أَجْمَلَهَا: حِينًا . تُحَلِّقُ . وَحِينًا تَهْوِي .

تقومُ المُعَلِّمَةُ بتحليل بعض الكلمات على السبورة بمعية التلاميذ من الدرس تحليلًا  
كتائياً مع مراعاة التحليل الصوتي. مثال:-

طَائِرَتِي - طَا - ئِ - رَ - تِي | الْقَصَبُ - ال - قَ - صَ - بٌ | تَعَلَّمْتُ - تَ - عَدَ - لَمَّ - تٌ

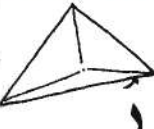


$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

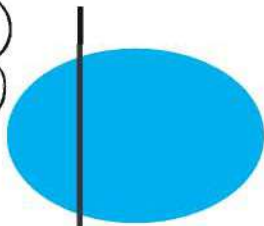
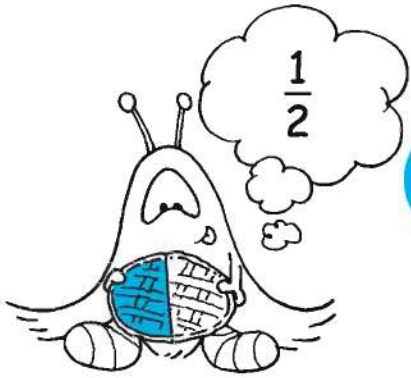


الكُسُور

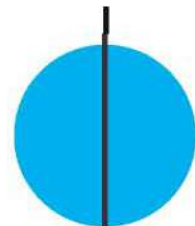


## تَدْرِيب 1

(1) ضَعْ عَلامَةَ ✓ فِي  إِذَا كَانَ الشَّكْلُ مُقَسَّمًا إِلَى نِصْفَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ.



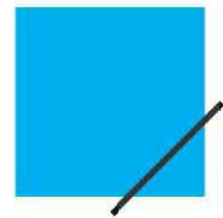
(ب)



(أ)



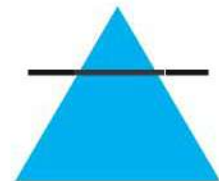
(د)



(ج)

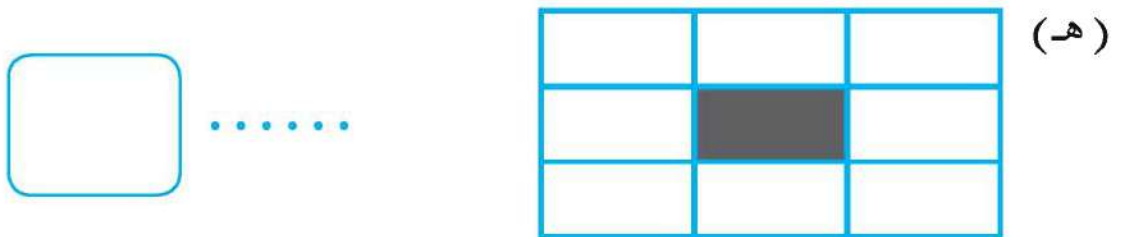
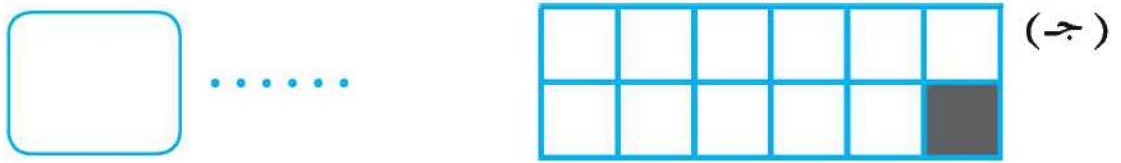
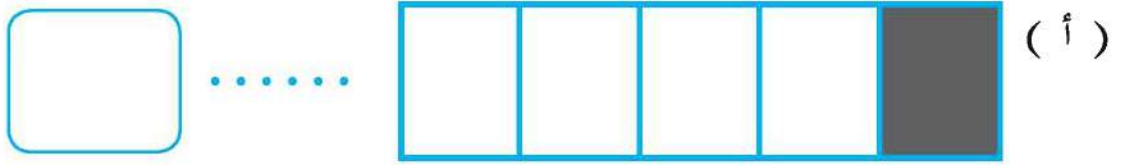


(و)

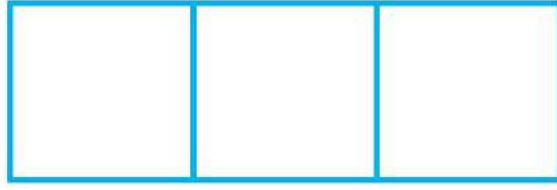


(هـ)

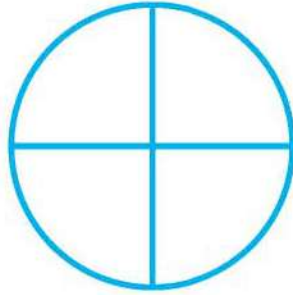
(2) تَمَّ تَظْلِيلُ كَسْرٍ مِنْ كُلِّ شَكْلِ .  
اَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الأَجْزَاءِ المُظَلَّلَةِ فِي المُرَبَّعِ .



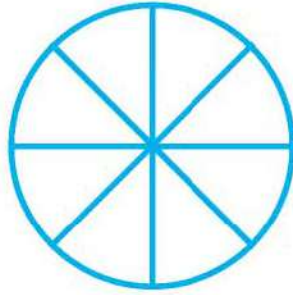
(3) ظلِّل الجُزءَ (أو الأجزاء) الَّذِي يُمَثِّلُ الكَسْرَ.



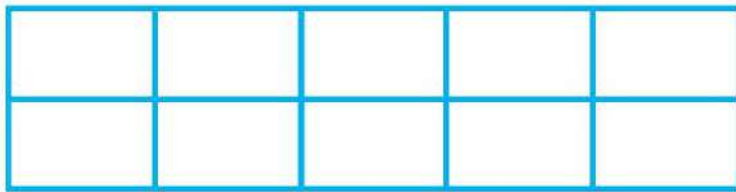
$\frac{1}{3}$



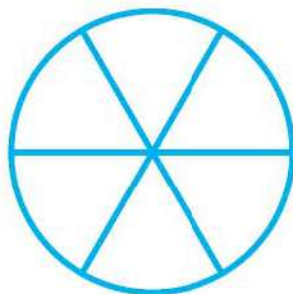
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$



$\frac{1}{10}$

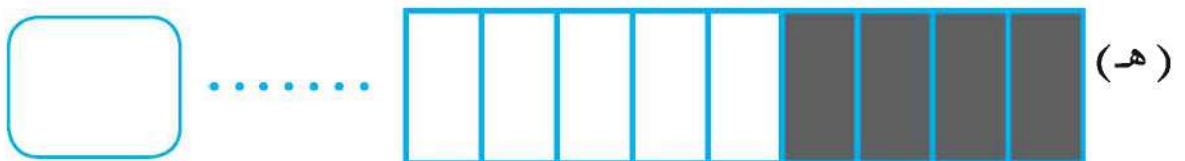
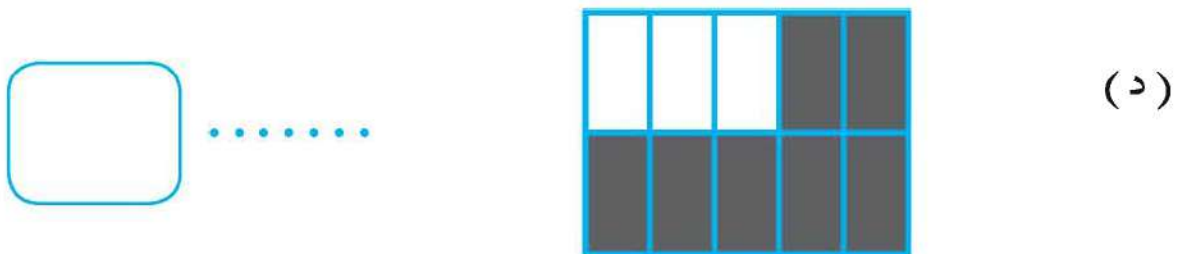
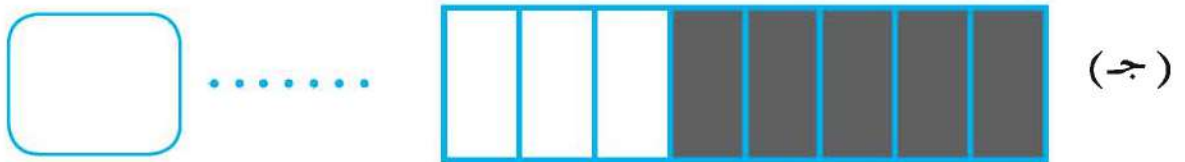


$\frac{1}{6}$

## تَدْرِيب 2

(1) تَمَّ تَظْلِيلُ كَسْرٍ مِنْ كُلِّ شَكْلِ .

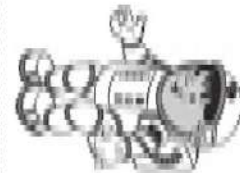
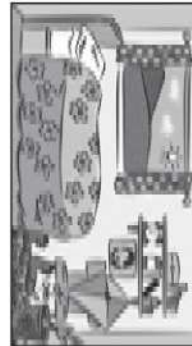
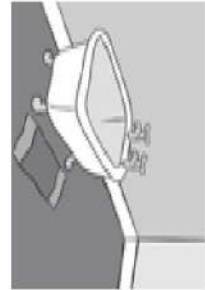
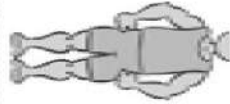
اَكْتُبْ فِي  الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَجْزَاءَ المُظَلَّلَةَ .





astronaut	banana	bathroom	bear
bed	bedroom	big wheel	bike
bin	birthday	body	bread
burger	café	carrot	chair





dolphin

dining  
room

dates

cucumber

eye

ear

drum

dress

garden

fun park

fruit

foot

head

hat

hand

grapes

