

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 28 / 03 / 2026

الواجب للصف السادس الاسبوع التاسع عشر

| الملاحظات والمرفقات | الواجب المطلوب | ما تم تدريسه | المادة |
|---------------------|---|--|-------------------|
| | - الاجابة علي الورقة المرفقة | فتح مكة | التربية الإسلامية |
| | - الاجابة علي الورقة المرفقة | النحو : الحال المفردة قراءة: لا للتدخين | اللغة العربية |
| | - حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | حجم السوائل | الرياضيات |
| | - حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | - الوحدة السابعة الدرس الثالث والرابع | اللغة الانجليزية |
| | | - الشبكات الغذائية | العلوم |
| | | تاريخ : استئناف حركة المقاومة | الاجتماعيات |

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

النشاط التعليمي

1. ما الأسباب التي أدت إلى فتح مكة؟ وفي أي عام تم هذا الفتح؟

2. ما هي النتائج التي تحققت للمسلمين بفتح مكة؟

3. أكمل مكان النقط بعبارات مناسبة لما يلي:

4. أ. قال رسول الله ﷺ وهو يخاطب قريشاً: " ما تظنون أني

بكم؟ قالوا: خيراً وابن أخ كريم. قال:

أذهبوا

ب. من كان يؤمن واليوم الآخر صنماً

..... إلا كسره.

التدريبات

- 1 - أصِفْ حَالَةَ الْأَبِ حِينَ وُصُولِهِ قَاعَةَ الْأَنْتِظَارِ، وَحَالَ ابْنِهِ حِينَ رَأَاهُ .
- 2 - مَا الْوَسِيلَةُ الْعِلَاجِيَّةُ الْأُولَى الَّتِي قَامَ بِهَا الطَّبِيبُ ؟ وَكَمْ بَقِيَ الْمَرِيضُ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ ؟

6 - قَالَ تَعَالَى :

﴿ وَيَجْعَلْ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ﴾

مِنَ الْآيَةِ 157 - سُورَةُ الْأَعْرَافِ

- أ - مَا صِلَاةُ هَذِهِ الْآيَةِ بِالدَّرْسِ ؟
- ب - مَا الْأَسْبَابُ الَّتِي تَجْعَلُ أَوْفَالَكَ مِثْلَكَ يَدْخُلُونَ فِي رَأْيِكَ يَا بُنَيَّ ؟
- ج - كَيْفَ نُجِدُ مِنَ انْتِشَارِ ظَاهِرَةِ التَّدْخِينِ ؟

7 - أَسِئَلُ بَيْنَ كُلِّ مَادَّةٍ وَتَأْثِيرِهَا الضَّارِّ مِمَّا يَأْتِي :

| التأثير الضار | المادة |
|----------------------------|-------------------|
| له تأثير سرطاني | أول أكسيد الكربون |
| مسؤول عن الإدمان | القطران |
| يقلل نقل الأكسجين إلى الدم | النيكوتين |

التدريبات

1 - أضع الحال المناسبة في المكان الخالي مما يأتي :

ناضجة

منصتاً

ضاحكاً

مشرقة

- أ - يجني المزارع الثمار
- ب - طلعت الشمس
- ج - أقبل الربيع
- د - سمع عبد العزيز الفكاهة

2 - أملأ الجدول :

- أ - خرج النبي ﷺ - من مكة مهاجراً .
- ب - أقبلت السيارة بسرعة .
- ج - شرب محمد الحليب صافياً .
- د - فرح المسلمون بالعيد مبتهجين .
- هـ - اشترت سعاد الثوب جديداً .

| صاحبها | الحال |
|--------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

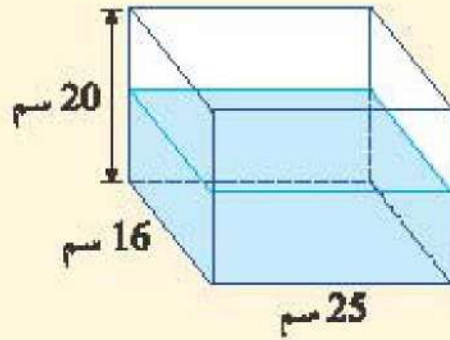


هَيَّا نَتَدَرَّب مَعًا 12 ب

٢ خَزَانٌ عَلَى شَكْلِ مُتَوَازِي مُسْتَطِيبَاتٍ أبعادُهُ 25 سم، 16 سم، 20 سم مملوءة حتى نصفه بالماء.

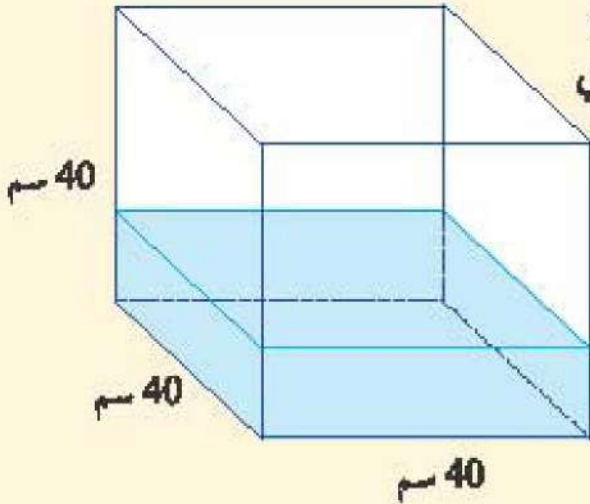
1 أوجد حجم الماء باللترات.

2 إذا صب 1.5 لتر من الماء خارج الخزان، ما ارتفاع مستوى الماء الجديد؟
(1 ل = 1000 سم³)



٣ خَزَانٌ عَلَى شَكْلِ مُكَعَّبٍ طُولُ خَزَنِهِ 40 سم به 40 لترًا من الماء. ما الكسر من الخزان الذي ملىء بالماء؟ ما كمية الماء اللازم لملء الخزان تمامًا؟ أعطِ الإجابة باللترات.

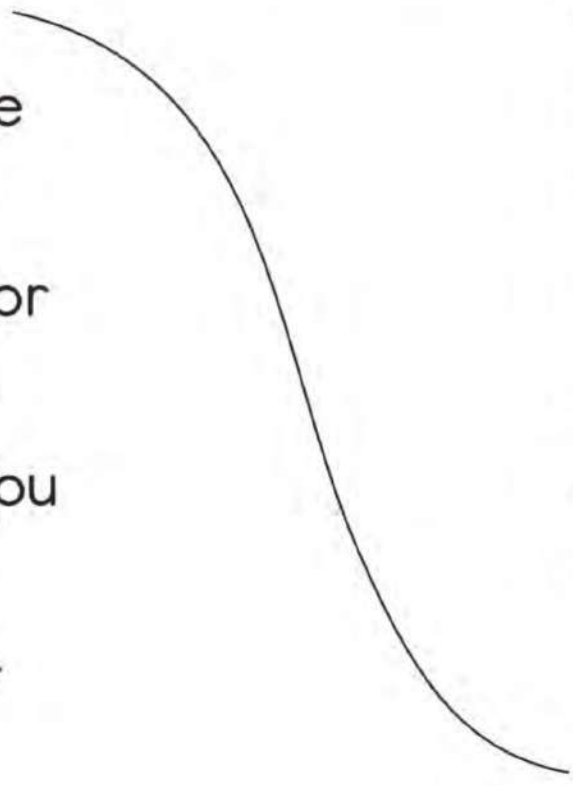
(1 ل = 1000 سم³)



٤ عُمرُ أَمِينَةَ أَحَدِ عَوَامِلِ 30. فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَوْفَ يَكُونُ عُمرُهَا عَامِلًا لِلْعَدَدِ 32. بَعْدَ سَنَتَيْنِ، سَوْفَ يَكُونُ عُمرُهَا عَامِلًا لِلْعَدَدِ 40. مَا عُمرُ أَمِينَةَ الْآنَ؟

٥ فِي إِحْدَى دَوْرَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ، يُوجَدُ 6 فِرَقٍ. يَلْعَبُ كُلُّ فَرِيْقٍ مُبَارَتَيْنِ مَعَ كُلِّ مَنْ الْفَرِيقِ الْأُخْرَى. مَا عَدَدُ جَمِيعِ الْمُبَارَاةِ الَّتِي لُعِبَتْ؟

3 Join the letters to make a word.

- | | |
|----------|---------|
| 1. tele | bike |
| 2. came | clock |
| 3. fax | ish |
| 4. motor | machine |
| 5. vide | o |
| 6. compu | ra |
| 7. fin | ter |
| 8. quar | ter |
| 9. o' | vision |
| 10. just | after |
- 

Lesson 4

1 Read. A B C D E G H I J K P Q T U V W Y

2 Say or write.

| Pupil A | Pupil B |
|-----------|---------|
| 1. BAG | 1. |
| 2. BED | 2. |
| 3. CAT | 3. |
| 4. IN | 4. |
| 5. DATE | 5. |
| 6. WHAT | 6. |
| 7. THAT | 7. |
| 8. BIKE | 8. |
| 9. JACKET | 9. |
| 10. CITY | 10. |

3 Say or write.

| Pupil A | Pupil B |
|---------|----------|
| 1. | 1. BATH |
| 2. | 2. BIG |
| 3. | 3. GET |
| 4. | 4. AT |
| 5. | 5. JUICE |
| 6. | 6. WHITE |
| 7. | 7. WATCH |
| 8. | 8. HE |
| 9. | 9. BEACH |
| 10. | 10. UP |