

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2026 / 03 / 28

الواجب للصف الثامن الاسبوع التاسع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	- تنظيم الوقت	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	النحو : تذكير العدد وتأنيته القراءة : درس القراءة النصوص : درس جمال الريف	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- مساحة متوازي الاضلاع مساحة شبه المنحرف	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الرابعة درس الاول والثاني	اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- الحالات الثلاثة للمادة	اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- الاغلبية		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أسئلة تقويمية :

1. كيف يمكن تحويل الوقت إلى ثروة يستفيد بها الإنسان؟
2. كيف وصلت الأمم المتقدمة إلى قمة التقدم والازدهار؟
3. ماذا يقصد بأوقات الفراغ؟ وكيف ينبغي أن تصرف أوقات فراغك؟
4. ما النصيحة التي تقدمها لمن يمضي كل أوقاته في اللهو واللعب؟

تَدْرِيبَات

(1)

املأ كل فراغ مما يأتي برقم مكتوب بالحروف:

(1) في الفندق.....حجرة.

(2) حضر.....تلميذ، و.....معلمات.

(3) اشترك في التمثيلية.....ممثلات.....ممثلين.

(2)

(1) كان عمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - عندما تزوج السيدة خديجة خمسة وعشرين عاماً.

(2) توفيت أم الرسول - صلى الله عليه وسلم - وعمره ستة أعوام.

(3) انتقل الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى جوار ربه بعد أن بلغ عمره ثلاثة وستين عاماً.

(4) ينهي الطالب دراسته الجامعية وعمره اثنان وعشرون عاماً.

(أ) ضع كلمة سنة بدلاً من كلمة (عام) فيما سبق وغير ما يلزم تغييره.

(ب) أعرب ما تحته خطاً.

(3)

اختر مما بين الأقواس عدداً مناسباً للمعدود في كل جملة من الجملة التالية:

(1) قرأت مقالاً.....(واحدًا - واحدة - إحدى).

(2) شاهدت حلقتين.....(اثنتين - اثنتان - من المسلسل).

(3) تحتوي مجلة فصلنا على.....(أحد عشر - إحدى عشرة) صفحة.

(4) اشتريت من أقلام التلوين.....(خمسة وعشرين - خمسة وعشرين -

خمسة وعشرون) قلماً.

(5) أعطيت صديقي.....(سبع - سبع عشرة - سبعة عشر) تفاحات.

اِخْتِبَارٌ

(1)

فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، وَفِي الشَّهْرِ ثَلَاثُونَ يَوْمًا، وَفِي الْيَوْمِ أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ سَاعَةً، وَفِي السَّاعَةِ سِتُّونَ دَقِيقَةً.
أَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ كُلَّ تَمْيِيزٍ، مُبَيِّنًا عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ.

(2)

اخْتَرِ تَمْيِيزًا مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ فِيمَا يَأْتِي وَيَبَيِّنُ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

(1) الْعَقْدُ عَشْرٌ.....(سَنَةٌ - سَنَةٌ - سَنَوَاتٍ).

(2) تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا دَوْرَةً كُلُّ أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ.....(سَاعَةً - سَاعَةً - سَاعَاتٍ).

(3) الْقَرْنُ مِئَةٌ.....(عَامٌ - عَامًا - أَعْوَامٌ).

(4) عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ ثَلَاثٌ مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَسِتُّونَ.....(يَوْمٌ - يَوْمًا - أَيَّامٌ).

المناقشة

س1: قَالَ الشَّاعِرُ:

كَسَتِ الطَّيِّعَةُ وَجْهَ أَرْضِكَ سُندُسًا⁽¹⁾

وَحَبَّتْ⁽²⁾ نَسِيمَكَ إِذْ تَضَوَّعَ طَيْبًا⁽³⁾

أ) مَا مَعْنَى: (سُندُسًا - حَبَّتْ - طَيْبًا)؟

ب) كَيْفَ صَوَّرَ الشَّاعِرُ الرَّيْفَ فِي هَذَا الْبَيْتِ؟ وَهَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا التَّصْوِيرُ؟
وَضَّحْ مَا تَقُولُ.

س2: يَنْصَحُ الْأَطِبَّاءُ بَعْضَ الْمَرْضَى بِالتَّوَجُّهِ إِلَى الْأَرْيَافِ. لِمَ يَنْصَحُونَهُمْ
بِهَذَا؟ وَهَلْ تَرَى نُصَحَهُمْ صَائِبًا؟ وَضَّحْ إِجَابَتَكَ.

المناقشة

س2: متى اكتشفت حروف الطباعة؟ وما تأثير هذا الاكتشاف في الحركة العلمية؟

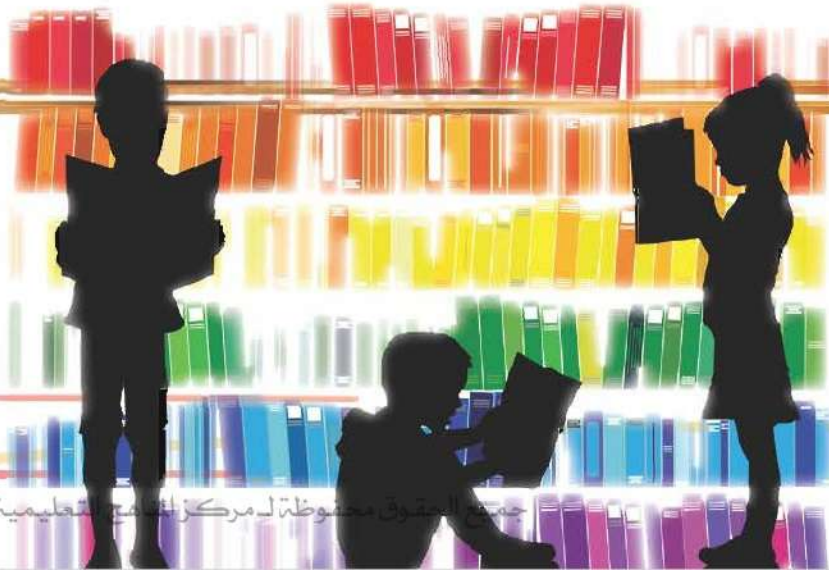
س5: هل توجد فواصل بين أنواع القراءة المختلفة؟ ولماذا؟

س6: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

أ- المتعة تتعلق بالنفس والروح والتسليية تتعلق بالحواس والشعور. ()

ب- قراءة التحصيل ليست قراءة منفعة بل قراءة تسليية. ()

ج- الأصل في القراءة أن تكون حرة غير مقيدة؛ لأنها وقف على اختيار القارئ. ()



تمرين 5-و

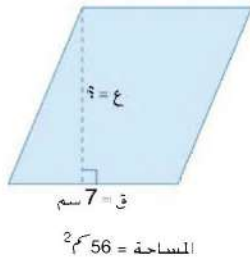
1- أوجد مساحة كل متوازي أضلاع فيما يلي:
(أ)



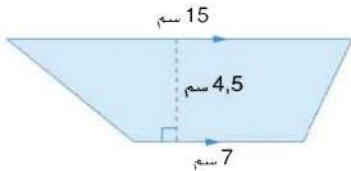
2- إذا كانت مساحة متوازي أضلاع 96 سم²، فاحسب:
(أ) ارتفاعه إذا كان طول قاعدته 8 سم.
(ب) طول قاعدته إذا كان ارتفاعه 6 سم.

3- أوجد الارتفاع (ع) أو طول القاعدة (ق) المفقود لكل متوازي أضلاع فيما يلي:

(أ)



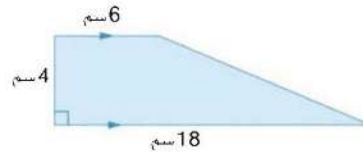
(ب)



2- مساحة شبه منحرف 60 سم²، احسب ارتفاعه إذا كان مجموع طولي قاعدتيه المتوازيتين يساوي:
(أ) 10 سم (ب) 15 سم

تمرين 5-ز

1- أوجد مساحة كل شبه منحرف مما يلي:
(أ)



Lesson 1: Lazy Len's Day

A Write these sentences again with the adverbs in brackets.

1 Gwen does her homework. (well, always)

2 She walks to school. (quickly, usually)

3 She is noisy. (never)

4 She sings. (beautifully, often)

5 She speaks to Len. (angrily, sometimes)

6 She does the washing-up. (carefully, always)

Lesson 2: Khalid's Birthday Present

A Write the sentences correctly.

- 1 really said Khalid surprised I don't believe you

- 2 be quiet said the teacher please take out your pens pencils rubbers workbook and notebooks

B What does Ahmad say? Write these expressions in the correct places.

Never mind. How do you do? Hang on!
That's very kind of you. That's a good idea.

- 1 **Khalid:** Come on, Ahmad! We're late.
Ahmad: _____ I'm looking for my school bag.
- 2 **Khalid:** This is Mr Smith. He's from London. He's a friend of my father's.
Ahmad: _____

أسئلة للمراجعة

- 1- علام تنص النظرية الجسيمية للمادة؟
 - أ- تكون كل الجسيمات متماثلة .
 - ب- تتكون جميع المواد من جسيمات .
 - ج- تطوف الجسيمات في المادة بحرية .
 - د- يكون سلوك الجسيمات هو نفسه في جميع أحوال المادة .
- 2- أي العبارات التالية تصف سلوك الجسيمات في الكحول وصفًا صحيحًا؟
 - أ- تكون الجسيمات مرتبة بطريقة منتظمة .
 - ب- تتذبذب الجسيمات حول مواضعها الثابتة .
 - ج- تكون الجسيمات منظمة عشوائيًا وحررة الحركة .
 - د- تتحرك الجسيمات بحرية وبسرعات كبيرة .
- 3- في أي مما يلي تكون قوى الجذب بين الجسيمات أشد؟
 - أ- المياه
 - ب- الثلج
 - ج- البخار
 - د- بخار الماء
- 4- عند تحرك بعض الجسيمات بسرعة وبحرية بطريقة عشوائية لتصبح مرتبة بانتظام، وتتذبذب في مواضع ثابتة، تسمى تلك العملية:
 - أ- انصهارًا
 - ب- تجمدًا
 - ج- تبخرًا
 - د- غليانًا
- 5- أكمل الجدول التالي:

الخواص	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية
الشكل	محدد		
الحجم	ثابت	ثابت	
الانضغاطية			بسهولة
الترتيب والمسافة بين الجسيمات		عشوائية، وأكثر تباعدًا	عشوائية، ومتباعدة جدًا
قوى الجذب بين الجسيمات			ضعيفة جدًا (لاتكاد تذكر)
الطاقة الحركية	الأقل		الأكبر
حركة الجسيمات			عشوائية، وتتحرك بسرعة في جميع الاتجاهات