

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2026 / 03 / 28

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع التاسع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس المسح علي الخفين درس الغسل	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النثر: الحكم والامثال في الادب القديم - الاملاء: الهمزة المتطرفة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- التغير العكسي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الخامسة الدرس الخامس والسادس	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	مولات ومعدلات	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الاخير
التاريخ	- الممالك الليبية القديمة التي خلفت قرطاج	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



1. متى يجب نزع الخف؟ ولماذا؟
2. وضح حكم ما يأتي :
 - أ. مسح أسفل الخف دون أعلاه .
 - ب. لبس الخف بعد طهارة نراية .
 - ج. خف مصنوع من مادة اللدائن .
 - د. نزع الخف من إحدى القدمين .



1. متى يجب الغسل؟ ومتى يستحب؟
2. بين حكم ما يلي :
 - أ. اغتسل لصلاة العيد ثم صلى الظهر .
 - ب. تعددت أسباب الغسل .
 - ج. بدأ غسله بأسفل جسده .
 - د. اغتسل دون نية .

الأسئلة

1. ما الذي يجمع بين المثل والحكمة؟ وما الذي يميّز بينهما؟
2. بعض الحكم والأمثال ينتمي إلى جنس الشُّعر، وبعضها إلى جنس النثر، فكيف تميّز بين النوعين؟

تدريبات

س 2) أكمل الفراغات فيما يأتي :

1. أقوى الحركات الكسرة ، ثم ، فال ثم
2. همزة (رأس) رسمت على ؛ لأنها
3. همزة (سأل) رسمت على ؛ لأنها
4. همزة (مكافأة) رسمت على ؛ لأنها
5. همزة (مسؤول) رسمت على ؛ لأنها
6. همزة (رُئى) رسمت على ؛ لأنها
7. همزة (تبطئ) رسمت على ؛ لأنها

س 3) علّل رسم الهمزة في الكلمات الآتية :

(ملجأ - قارىء - جزء - اللؤلؤ - يقرأ) .

س 4) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 - همزة الوصل يؤتى بها للتوصل إلى النطق بالساكن . ()
- 2 - حركة همزة الوصل الفتح دائماً . ()
- 3 - همزة القطع إذا كانت مكسورة تكتب فوق الألف . ()
- 4 - رُسِيت همزة (دفاء) مفردة ؛ لأن ما قبلها مفتوح . ()
- 5 - رُسِيت همزة (امرؤ) على الواو ؛ لأن ما قبلها مضموم . ()
- 6 - رُسِيت همزة (أفئدة) على النبرة ؛ لأنها مفتوحة بعد سكون . ()

تمرين 5 ج :

1- في كل جدول مما يأتي حدد إذا كانت ص تتغير عكسياً بتغير س ، ثم حدد المعادلة التي تربط بين س ، ص .

(أ)

س	1	2	4	5
ص	20	10	5	4

(ب)

س	2	3	4	5
ص	30	20	15	12

3- المتغيران س ، ص يرتبطان بالمعادلة ص س = 2 ثابت انقل واكمل الجدول التالي

س	2	3	
ص	9		16

4- إذا كانت ص تتغير عكسياً بتغير س 2 ، ص = 16 عندما س = 2 أوجد:
(أ) ص عندما س = 4 .
(ب) س عندما ص = 4 .

Lesson 5: Wedding Customs

A Match the words in the box to their definition.

ceremony wedding bride groom mother-in-law henna

- 1 a formal event to celebrate a special occasion _____
- 2 the man who is getting married _____
- 3 the mother of the person you marry _____
- 4 the celebration when people get married _____
- 5 a plant that is used to decorate the skin or colour the hair _____
- 6 the woman who is getting married _____

B Answer these questions using information from the text.

- 1 In which country do people get married in group ceremonies?

- 2 What are the bride's hands and feet often decorated with?

- 3 In Morocco, where do the groom's friends take him before the wedding?

- 4 What do men do in a traditional Bedouin ceremony?

- 5 What does a white dress symbolize in the United Kingdom?

Lesson 6: Welcome Home Week

B Write the correct number to match the beginnings and endings of the sentences

- | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|
| 1 I have a test tomorrow, so I'll be | <input type="checkbox"/> | a cooking all day. |
| 2 Sean and Niall will be | <input type="checkbox"/> | b living at home next year. |
| 3 Will you be | <input type="checkbox"/> | c studying all night. |
| 4 He's going to university in another town, so he won't be | <input type="checkbox"/> | d going to the concert? |
| 5 I have lots of visitors tomorrow, so I'll be | <input type="checkbox"/> | e playing football together. |



أسئلة الاختيار من متعدد

للإجابة عن الأسئلة التالية استخدم الكتل الذرية النسبية المعطاة فيما يلي .

A_r	العنصر	A_r	العنصر	A_r	العنصر	A_r	العنصر
108	فضة	20	نيون	52	كروم	27	ألومنيوم
23	صوديوم	14	نيتروجين	64	نحاس	40	أرجون
32	كبريت	16	أكسجين	4	هيليوم	80	بروم
		31	فوسفور	1	هيدروجين	40	كالسيوم
		39	بوتاسيوم	56	حديد	12	كربون
				24	ماغنسيوم	35.5	كلور

الحجم المولي للغاز = 24 ديسم³ (24 000 سم³) عند درجة حرارة وضغط الغرفة، عدد أفوجادرو = 6×10^{23}

- 1- كبريتات فلز صيغتها M_2SO_4 . كتلة 1 مول منها 142 جم. ما الكتلة الذرية النسبية لـ M؟
 (أ) 23 (ب) 14 (ج) 22 (د) 28
- 2- كم عدد جرامات هيدروكسيد الصوديوم اللازمة لتحضير 100 سم³ من محلول 0.5 مول ديسم³؟
 (أ) 1 جم (ب) 2 جم (ج) 5 جم (د) 20 جم
- 3- ما حجم 0.5 مول ديسم³ هيدروكسيد صوديوم اللازمة لتعادل 50 سم³ بالضغط من 1 مول ديسم³ حمض كبريتيك؟
 $2NaOH(aq) + H_2SO_4(aq) \rightarrow Na_2SO_4(aq) + 2H_2O(l)$
 (أ) 50 سم³ (ب) 100 سم³ (ج) 200 سم³ (د) 500 سم³
- 4- ما حجم ثاني أكسيد الكربون (مقاس عند درجة حرارة وضغط الغرفة) الناتج من تسخين 6.2 جم من كربونات النحاس (II)؟
 $CuCO_3(s) \xrightarrow{\text{حرارة}} CuO(s) + CO_2(g)$
 (أ) 600 سم³ (ب) 1 000 سم³ (ج) 1 200 سم³ (د) 2 400 سم³
- 5- الإيثانول (C_2H_5OH) كحول شائع. يمكن أن ينتج من تخمر محلول سكري مثل الجلوكوز ($C_6H_{12}O_6$).
 $C_6H_{12}O_6(aq) \rightarrow 2C_2H_5OH(aq) + 2CO_2(g)$
 كم عدد مولات الإيثانول الناتجة من استخدام 9 جم جلوكوز؟
 (أ) 0.01 مول (ب) 0.05 مول (ج) 0.10 مول (د) 0.25 مول
- 6- معادلة احتراق الهيدروجين في الأكسجين هي:
 $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g)$
 توضح هذه المعادلة أن:
 (أ) مولين هيدروجين يتحدان مع واحد مول أكسجين.
 (ب) ذرتين هيدروجين تتحدان مع ذرة أكسجين واحدة.
 (ج) مولين هيدروجين يتحدان مع ذرة أكسجين واحدة.
 (د) مولاً واحداً من بخار الماء يتكون من واحد مول أكسجين.

- 7- تحت نفس شروط درجة الحرارة والضغط، يحتوي 16 جم غاز أكسجين O_2 على نفس عدد الجسيمات كما في:
- (أ) 20 جم غاز نيون .
 (ب) 22 جم غاز ثاني أكسيد كربون .
 (ج) 40 جم غاز أرجون .
 (د) 71 جم غاز كلور .
- 8- أي مما يلي يحتوي على أكبر عدد من مولات حمض؟
- (أ) 10 سم³ من حمض 10 مول ديسم³⁻
 (ب) 25 سم³ من حمض 4 مول ديسم³⁻
 (ج) 100 سم³ من حمض 1 مول ديسم³⁻
 (د) 500 سم³ من حمض 0.5 مول ديسم³⁻
- 9- اتحد 0.1 مول من الكلوريد XCl_2 مع 10.8 جم من الماء لتكوين الهيدرات $XCl_2 \cdot nH_2O$. ما قيمة n؟
- (أ) 2 (ب) 4
 (ج) 6 (د) 10
- 10- إحدى طرق الحد من تلوث الهواء تكون بإزالة ثاني أكسيد الكبريت من غازات عادم محطة قدرة ضخمة لتوليد الكهرباء بمعالجته بالحجر الجيري . يحول ذلك ثاني أكسيد الكبريت إلى كبريتات كالسيوم
- $$2CaCO_3 (s) + 2SO_2 (g) + O_2 (g) \rightarrow 2CaSO_4 (s) + 2CO_2 (g)$$
- إذا أنتجت محطة القدرة 256 طن من ثاني أكسيد الكبريت في اليوم، ما كتلة الحجر الجيري $(CaCO_3)$ اللازمة؟
- (أ) 100 طن (ب) 200 طن
 (ج) 256 طن (د) 400 طن

المناقشة

س1 : اذكر إلى أي حد استغل القرطاجيون البيئة الإفريقية .

س2 : كيف قامت مملكة نوميديا ؟

س3 : كان شعب نوميديا شعبًا بدويًا ولكن ماسينسيا بذل جهودًا كبيرة لجعله مستقرًا . اشرح ذلك .