

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2026 / 04 / 05

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع العثرون

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس المسح علي الجبيرة درس التيمم	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النثر: الوصية في الادب القديم - النثر: الخطابة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- الحلول البيانية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الخامسة الدرس السابع و الثامن	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- المظاهر الحضارية القديمة في شمال افريقيا	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل



1. ما معنى الجبيرة؟ وما سبب المسح عليها؟
2. بين حكم ما يأتي:  
أ. سقطت الجبيرة أو نزعت أثناء الصلاة.  
ب. وضع الجبيرة على غير طهارة.  
ج. نزع الجبيرة لوضع الدواء أو تنظيف الجرح.



1. ما معنى التيمم لغة وشرعا؟
2. ما المراد بالصعيد الطاهر؟
3. ما حكم التيمم؟ وما دليله؟

## الأسئلة

1. لماذا يُعدُّ جنس الخطابة من أكثر الأجناس النَّثرية حظاً من اعتناء الأُمم؟
2. يبدو التكرار أحياناً من وسائل الإقناع التي يلجأ إليها الخطيب لاستمالة السّامعين ، فأين تجد ذلك في الخطبتين .

## الأسئلة

1. ما الذي أوصت به الأعرابيّة ابنها ، وعلام يدلّ؟

### الإنشاء:

اكتب موضوعاً يكون عنوانه قول الشاعر :

وَإِنَّمَا الْأُمُّ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ      فَإِنَّ هُمُو ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُمْ ذَهَبُوا

## تمرين 6 أ :

1 - اقل واكمل الجدول الآتي للعلاقة :  $ص = س - 2 - 3 + 1$

س	2-	1-	0	1	2	3	4	5
س				1				
2س		1					16	
3- س		3		3-			12-	
1 +	1	1	1				1	1
ص = س - 2 - 3 + 1		5		1-			5	

مستخدما 2 سم لتحل محل وحدة واحدة من محور السينات، 2 سم لتحل وحدتين من محور الصادات. ارسم الشكل البياني للعلاقة:  $ص = س - 2 - 3 + 1$  حيث  $2 \leq س \leq 5$

## Lesson 7: Special Events

## B Complete the sentences with the correct endings.

- 1 When I met him at the station, I offered to \_\_\_\_\_
- 2 She refused to \_\_\_\_\_
- 3 There was a lot to do, so we agreed to \_\_\_\_\_
- 4 For my brother's birthday, I decided to \_\_\_\_\_
- 5 She's very reliable. If she promises to \_\_\_\_\_
- 6 I'm going to England to learn to \_\_\_\_\_
- 7 If you go to the cinema, you musn't forget to \_\_\_\_\_
- 8 I haven't seen him for a long time, but I expect to \_\_\_\_\_

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a work late because she had to pick up her children. | e do something, she always does it. |
| b speak English.                                     | f see him at the wedding.           |
| c turn off your mobile.                              | g buy him a music CD.               |
| d help him carry his suitcases.                      | h help Mum prepare the party.       |

## C Complete the sentences with the future continuous of the correct verb.

visit   wear   arrive   print   get married   send

**Example:** Next year I will be spending a lot of time at my aunt and uncle's house.

- 1 My cousin \_\_\_\_\_ in the spring. She wants a big wedding.
- 2 Farah's mother-in-law \_\_\_\_\_ her next week.
- 3 The bride \_\_\_\_\_ a colourful dress.
- 4 Ahmad's print shop \_\_\_\_\_ the invitations.
- 5 The food we ordered \_\_\_\_\_ soon. I hope you're hungry.
- 6 We \_\_\_\_\_ birth announcements next month.

## Lesson 8: History at the Museum

**A** Look again at the text on page 59 of the Course Book.  
Answer the following comprehension questions.

1 Where is the National Museum of Libya located?

---

2 Where are the oldest artefacts in the museum from?

---

3 Which gallery represents the Phoenician era?

---

4 Where are the artefacts in the Roman gallery from?

---

5 Which floor is the cafeteria on?

---

6 What did Jalal buy from the gift shop?

---

## المناقشة

- س1 : كان شعب نوميديا شعبًا بدويًا ولكن ماسينسيا بذل جهودًا كبيرة لجعله مستقرًا . اشرح ذلك .
- س2 : عبد الليبيون آلهة متعددة . اشرح ذلك .