المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

الواجب للصف الرابع **التاريخ: 14 / 11 / 2026**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	حديث المحبة دليل الايمان معاني الكلمات	حفظ الحديث و كتابته في الدفتر	تسميع سور الليل
اللغة العربية	ـ قواعد نحوية ـ الجملة المفيدة ـ همزة القطع	ـ قراءة وفهم الدرس ـ اجابة الاوراق المرفقة	ـ سيستمر موضوع الجملة المفيدة لعدة دروس لذا عدم الاستعجال علي استيعاب الموضوع بالكامل.
الرياضيات	ـ التقريب لاقرب عشرة ـ التقريب لاقرب مائة	ـ حل الاوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	تخصيص كراسة حساب
اللغة الانجليزية	ـ تعلم كلمات اعضاء الجسم	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	ـ المادة وخواصها ـ الكائنات الحية والاشياء غير الحية		تدريب التلميذ علي التمييز بين الكائنات الحية والاشياء غير الحية التي حوله
الاجتماعيات	تكملة درس حياة الانسان قديماً	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	يروى الدرس بطريقة مشوقة كرواية القصص.

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



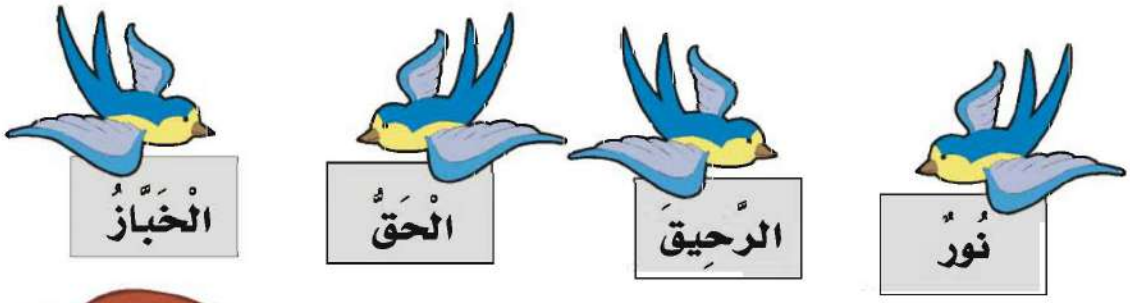
الْمُؤْمِنُ الصَّلَاةَ عَلَى يَحْرِصُ

النَّظَافَةُ الإِيمَانِ مِنَ

فِي قُوَّةٌ الاتِّحَادِ

هَلْ فَهِمْتَ شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْجُمَلِ ؟ رَتِّبْهَا لِتُعْطِيَ مَعْنًى تَامًّا .

أَمْلأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ أَخْتَارُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي طَارَتْ بِهَا الْعَصَافِيرُ؛ لأُكَوِّنَ بِهَا جُمَلًا مُفِيدَةً :





الْعِلْمُ .....

يَمْتَصُّ النَّحْلُ .....

يَنْخُلُ ..... الدَّقِيقَ

انْتَصَرَ .....

أَصُوغُ مَعَ رِفَاقِي خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ تَتَضَمَّنُ نَصَائِحَ لُقْمَانَ لابْنِهِ.

.....

.....

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ فَوْقَ الأَلِفِ أو تَحْتَها ، مَعَ التَّعْلِيلِ :

﴿ قُلْ إِنِّيٓ أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ ٱللَّهَ مُخْلِصًا لَّهُ ٱلدِّينَ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾

الآية 12 مِنْ سُورَةِ الزُّمَر

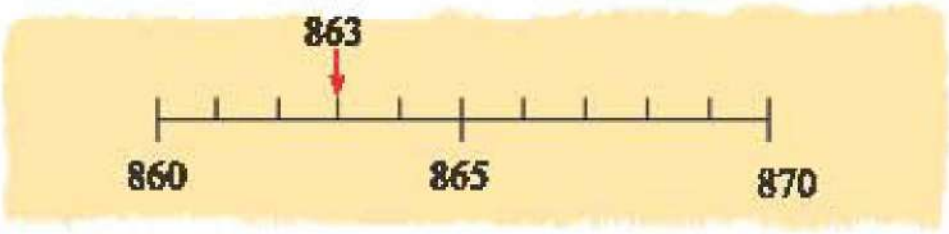
الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ	مَكَانُ الْهَمْزَةِ	السَّبَبُ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أَرْسُمُ الْهَمْزَةَ فِيمَا يَأْتِي بِشَكْلِهَا الْمُنَاسِبِ :

احْمَدُ	ايمَانٌ	اسَامَةُ .....
اجْلَاءٌ	امٌّ	اسَدٌ .....

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أ قَرِّبْ 863 لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

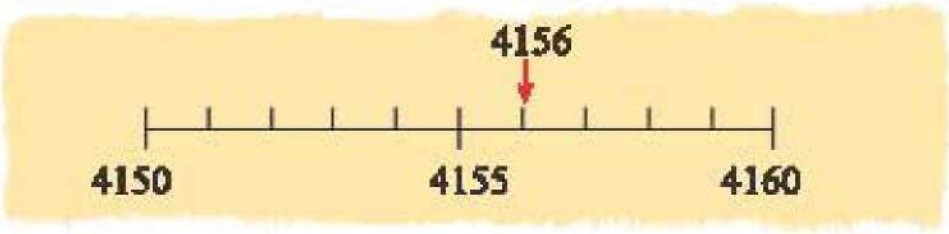


العَدَدُ 863 يَقَعُ بَيْنَ 860، 870

إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلى 860 مِنْهُ إِلى 870

863 يُساوِي ▭ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

ب قَرِّبْ 4156 لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

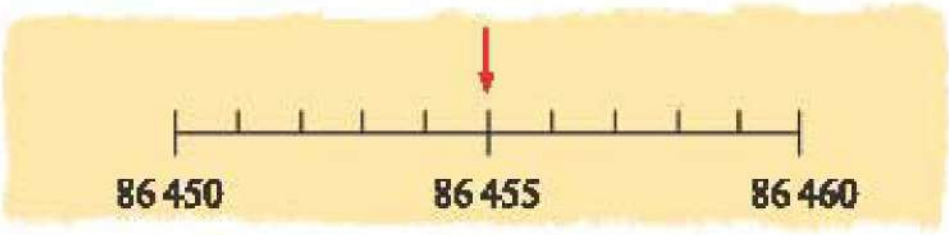


العَدَدُ 4156 يَقَعُ بَيْنَ 4150، 4160

إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلى 4160 مِنْهُ إِلى 4150

4156 يُساوِي ▭ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ

جـ قَرِّبِ العَدَدَ 86 455 لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.



العَدَدُ 86 455 يَقَعُ فِي المُنْتَصَفِ تَمامًا بَيْنَ العَدَدَيْنِ 86 450، 86 460

العَدَدُ 86 455 يُساوِي ▭ عِنْدَ تَقْرِيبِهِ لأَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

جـ قَرِّبْ كل عَدَدٍ لأقرَبِ عَشَرَةٍ.

1. 42
2. 97
3. 25
4. 64

د قَرِّبْ كُلاً مِمّا يَأْتِي لأَقْرَبِ مائَةٍ.

1. 216
2. 502
3. 985
4. 340
5. 359 سم
6. 872 كجم

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

1 Write.

i

i i i i i

ink ink

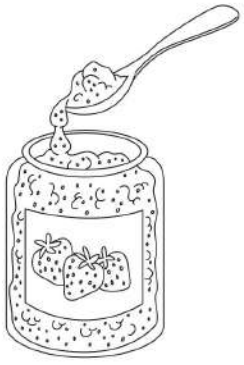


2 Write.

j

j j j j j

jam jam



Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz

LBY0033_G3_Primary AB_2019.indb 13 10/06/2019 10:17

1 Write.

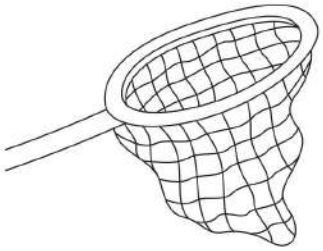
m m m m



mat mat

2 Write.

n n n n n



net net

LBY0033_G3_Primary AB_2019.indb 16 10/06/2019 10:17



أولًا: أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

1. خَلَقَ اللهُ الإنسانَ من .....، ..... وميَّزه عَنْ سَائِرِ المَخْلُوقاتِ بـــ .....

2. لَمْ يَعْرِفِ الْإِنْسَانُ القديمُ مسكنـًا ثابتـًا في بداية حياتِه ، بَلْ كانَ ..... من مكانٍ إلى آخرَ ، فإذَا جَاء الليلُ نَامَ فِي المكانِ الّذي .....

3. إذاماوَصَلَ.....أو.....استَعْمَلَهاوإذاصَادَف..... عاليةً ..... إليها، واتَّخِذَها مكانـًا .....

4. كان الْإِنسَانُ يَتَغَذّى في بدايةِ حَيَاتِـه على ما يُصَادِفُهُ في الْغَابَـةِ من ، ..... حبوب ..... ويَأكلُهَا بِدونِ .....

5. ظلَّ الإِنْسَانُ على هذهِ الْحَالةِ فترةً من الَّزمَنِ إلى أَنْ اعْتَادَ ..... الذي وَجَدَ فيه .....، .....ويتوافرُ فيه الماءُ، ..... فأتخذه مَسْكنـًا ثابتـًا.

6. استعمل الإنســانُ لإشعالِ النَّــار حجــارةً من ..... وضَرَبَهــا بأخرى ، أو اسْتَعْمَلَ ..... وكان لاكتشافِ النارِ أثرٌ كبيرٌ في حيــاةِ الإنسانِ.

7. فكَّر الإنسانُ في جمعِ الْحُبُوبِ وزِراعَتِها بالْقُرْبِ مِن ..... ؛ ليوُفِّرَ على نفسه ..... وقَطْعَ المسافِات الطويلةِ.

ثانيًا:

1. اذكر الْفَوائدَ الّتِى حَصَل عَلَيهَا الإنْسَانُ مِن اكْتِشافِ الّنارِ.
   أ) .....
   ب) .....
   ج) .....
2. مَا هِي الّطرقُ الّتِى كَانَ الإنْسَانُ قَدِيمًا يَصْطَادُ بِها الْحَيَوَنَاتِ ؟
   أ) عَن طريقِ .....
   ب) إِعْدَادُ .....
   ج) اَسْتِعْمَال .....
3. مَا هَي الحَيوناتُ الّتي اسْتَأنَسَها الإنْسَانُ ؟
   أ) .....
   ب) .....
   ج) .....
4. اسْتَعَمل الإنْسَانُ فِي صِناعةِ أدواتهِ مَا يلي:
   أ) .....
   ب) .....
   ج) .....
5. واسْتَعَمل الإنْسَانُ هذه الأدَواتِ فِي:
   أ) .....
   ب) سِلَالٌ لِجَلبِ .....
   ج) .....لِجَلبِ الْمَاءِ.