المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

الواجب للصف السادس الاسبوع الثاني **التاريخ: 14 / 11 / 2026**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	حديث الاخوة في الاسلام معاني الكلمات	حفظ الحديث ومعاني الكلمات	ـ تسميع سورة الطارق
اللغة العربية	ـ درس سارعوا الي مغفرة من ربكم ـ المثني	ـ كتابة الاية القرانية، ومعاني الكلمات ـ مراجعة درس المثني	
الرياضيات	ـ اختصار المقادير الجبرية	ـ حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الملابس	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	ـ كيف يجب التصنيف ـ كيف نعرض التصنيف	ـ حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاجتماعيات	ـ العهد العثماني الاول في ليبيا		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ

1. مَنْ هُوَ الْمُسْلِمُ كَمَا تَعْرِفُ؟
2. اذْكُرْ بَعْضَ حُقُوقِ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ.
3. مَا الْمَقْصُودُ بِحُرْمَةِ دَمِ وَمَالِ وَعِرْضِ الْمُسْلِمِ؟
4. الْكَذِبُ- الْخِيَانَةُ - الْغَدْرُ مِنْ صِفَاتِ (الْمُؤْمِنِينَ – الْمُنَافِقِينَ – الْكَافِرِينَ)

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

التَّدْرِيبَاتُ

1 ـ أَضَـعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَـلٍ مُفِيدَةٍ ، بِحَيثُ تَكُونُ مَرْفُوعَةً مَرَّةً ، وَمَنْصُوبَةً مَرَّةً ، وَمَجْرُورَةً مَرَّةً أُخْرَى .

الْمُثَنَّى	فِي حَالَةِ الرَّفْعِ	فِي حَالَةِ النَّصْبِ	فِي حَالَةِ الْجَرِّ
الْمُسْلِمَانِ	اَلْمُسْلِمَانِ صَادِقَان		
الْمُحْسِنَانِ		أَثَابَ اللَّهُ الْمُحْسِنَيْنِ	
الْجَنَّتَانِ			
السُّورَتَانِ			

5 ـ أُحَوِّلُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى فِي صِيغَتَيْنِ :

جَنَّةٌ | جَنَّتَانِ | جَنَّتَيْنِ

- مُسْلِمٌ .....
- آيَةٌ .....
- فَرَحٌ .....
- نَهْرٌ .....
- كَاظِمٌ .....

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

2 - أُعَيِّنُ الْمُثَنَّى فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ، وَأُعْرِبُهُ :

أ - الْمُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ .

ب - عَفَا الْمُسْلِمَانِ عَنِ الْمُسِيءِ إِلَيْهِمَا .

ج - كَانَ غَارُ ثَوْرٍ لِلْمُهَاجِرَيْنِ أَفْضَلَ مَأْوًى .

د - حَفِظَ الطِّفْلُ سُورَتَيْنِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .

هـ - يَجِبُ الْاهْتِمَامُ بِنَظَافَةِ الْعَيْنَيْنِ .

الْمُثَنَّى	إِعْرَابُهُ

3 أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

- أَتَمَّ الْمُهَنْدِسَانِ رَسْمَ الْخَرِيطَتَيْنِ بِمَهَارَةٍ .

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

حُلَّ المَسائِلَ الآتِيَةَ.

أ عُمْرُ وائِلٍ الآنَ س سَنَة، عُمْرُ شَقِيقِهِ 3 أَمْثالِ عُمْرِهِ. وَعُمْرُ شَقِيقَتِهِ يَقِلّ 6 سَنَواتٍ عَنْ عُمْرِ أَخِيهِ.

1 أَوْجِدْ عُمْرَ أَخِيهِ بِدَلالَةِ س.

2 أَوْجِدْ عُمْرَ شَقِيقَتِهِ بِدَلالَةِ س.

3 إذا كانَتْ س = 5، ما عُمْرُ شَقِيقَتِهِ؟

ب اشْتَرَتْ عايِدَةُ حِزامًا ثَمَنُهُ س دِينار وَمَحْفَظَةً ثَمَنُها 4 أَمْثالِ ثَمَنِ الحِزامِ. أَعْطَتِ الصَّرّافَ 100 دِينار.

1 أَوْجِدِ المَبْلَغَ الَّذِي صَرَفَتْهُ عايِدَةُ بِدَلالَةِ س.

2 أَوْجِدِ المَبْلَغَ الَّذِي تَسَلَّمَتْهُ عايِدَةُ مِنَ الصَّرّافِ بِدَلالَةِ س.

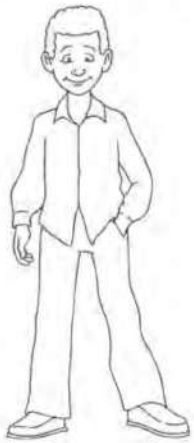
3 إذا كانَتْ س = 15، فَكَمْ يَكُونُ المَبْلَغُ الَّذِي أَعادَهُ إِلَيْها الصَّرّافُ؟

و يَحْتَوِي دَلْوٌ وَكُوبٌ ص لِتْرًا مِنَ الماءِ. يَحْتَوِي الدَّلْو 3 أَمْثالِ الماءِ فِي الكُوبِ. أَوْجِدْ حَجْمَ الماءِ فِي الكُوبِ بِدَلالَةِ ص.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

Lesson 3

1 Colour the people.





2 Describe and colour the people.





Nabil's
Fatima's
His
Her

shirt
skirt
jacket
jumper
blouse
dress

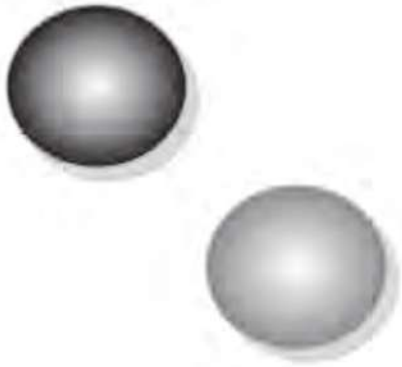
trousers
shoes
socks
sandals

is

are

red.
green.
blue.
black.
grey.
pink.
orange.
yellow.

3 Write c, k or ck.



_itchen

_amel

bla_ _

pin_

coo_er

milk sha_e

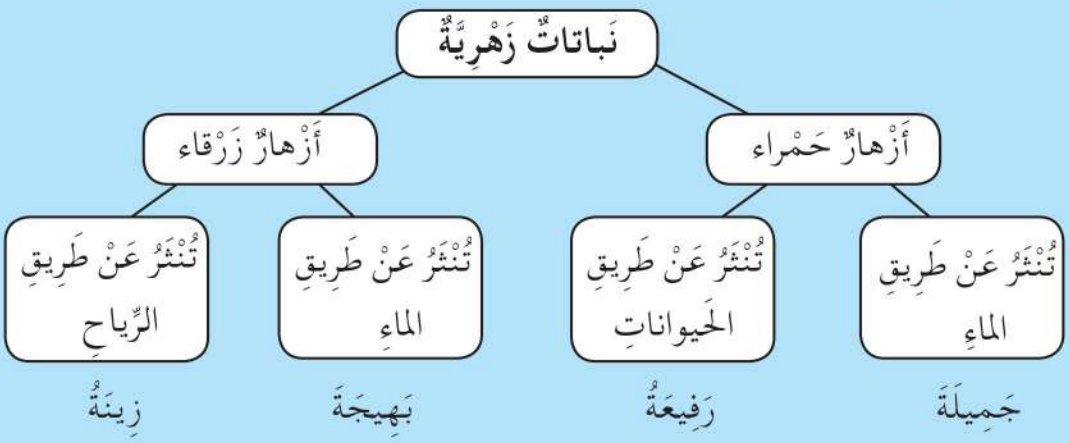
sna_e

ja_ _et

c
k
ck

سُؤالٌ مَفْتُوحُ النِّهايَةِ

زِينَةُ، وَبَهِيجَةُ، وَرَفِيعَةُ، وَجَمِيلَةُ نَباتاتٌ وَهْمِيَّةٌ صُنِّفَتْ فِي المُخَطَّطِ التَّالِي.
ارْجَعْ إلى المُخَطَّطِ لِلإجابَةِ عَنِ الأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ



لِماذا؟

(أ) زِينَةَ وَرَفِيعَةُ يَنْتَمِيانِ إلى مَجْمُوعَةِ «النَّباتاتِ الزَّهْرِيَّة».

(ب) بَهِيجَةُ وَجَمِيلَة يَنْتَمِيانِ إلى مَجْمُوعَتَيْ «النَّباتاتِ الزَّهْرِيَّة» وَ «المُنْتَثِرَة بِالماءِ».

(ج) تُصَنَّفُ زِينَةَ ضِمْنَ «المُنْتَثِرَة بِالرِّياحِ» بِينَما تُصَنَّفُ رَفِيعَةُ تَحْتَ «المَنْتَثِرَة عَنْ طَرِيقِ الحَيَواناتِ».

(د) أَزْهارُ حَسْناءَ زَرْقاءُ. لِبُذُورِها تَراكِيب تُشْبِهُ الأَجْنِحَةَ وَهَذِهِ خاصِّيَّةٌ لِلبُذُور المُنْتَثِرَة بِالرِّياحِ. ناتٌ زَهْرِيَّة.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية