المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

الواجب للصف الثامن الاسبوع الثاني **التاريخ: 14 / 11 / 2026**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	ـ حديث اختيار الجليس الصالح ـ معاني الكلمات	ـ حفظ الحديث و كتابته في الدفتر	ـ تسميع الجزء الاول من سورة التكوير
اللغة العربية	ـ النصوص :درس من الهدي النبوي	ـ اجب علي الأوراق المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	ـ كتابة جزء من الدرس املاء يقوم ولي الامر بإملاء جزء من النص، وفي حال وجود اخطاء كثيرة يطلب من الطالب اعادة كتابة الدرس
الرياضيات	ـ المعادلات التي تتضمن الضرب او القسمة ـ المعادلات التي تتضمن اكثر من عملية	اجب علي الأوراق المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الوحدة الاولي الدرس الرابع والخامس	اجب علي الأوراق المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	ـ الحرارة وتاثيراتها	ـ حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	ـ الدعوة الاسلامية		
الجغرافية	ـ الهضاب والجبال والسهول في الوطن العربي	ـ حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

ـإرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أسئلةٌ تَقْويميَّةٌ :

س 1. أَكْمِلْ مَكَانَ النِّقَاطِ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا :

أ. يَدْعُونَا النَّبِيُّ ﷺ إِلَى مُجَالَسَةِ . . . . . وَيَنْهَانَا عَنْ مُجَالَسَةِ . . . . . .

ب. الْمِسْكُ هُوَ . . . . . الْمَعْرُوفُ وَلَهُ . . . . . زَكِيَّةٌ .

س 2 . ضَعْ عَلَامَةَ (صَح) أَوْ عَلَامَةَ (خَطَأ) :

أ. الْجَلِيسُ الصَّالِحُ تَسْتَفِيدُ وَتَنْتَفِعُ مِنْهُ ( ) .

ب. الْجَلِيسُ السَّيِّئُ إِنْ لَمْ يُؤْذِكَ لَا تَسْتَفِدْ مِنْهُ ( ) .

ج. يَدْعُونَا النَّبِيُّ ﷺ إِلَى اخْتِيَارِ الْجُلَسَاءِ ( ) .

د. الإِنْسَانُ الْمُسْلِمُ لَا يُصَاحِبُ الأَخْيَارَ ( ) .

س 3 . اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أ. بَائِعُ الْمِسْكِ أَحْسَنُ مِثَالٍ لِـ (الْجَلِيسِ الصَّالِحِ ـ الْجَلِيسِ السُّوءِ) .

ب. يُحْذِيكَ (يُعْطِيكَ ـ يَمْنَعُكَ) .

ج. نَافِخُ الْكِيرِ لَهُ (رَائِحَةٌ طَيِّبَةٌ ـ رَائِحَةٌ خَبِيثَةٌ) .

د. فِي هَذَا الْحَدِيثِ أَمْرٌ صَرِيحٌ بِمُجَالَسَةِ (الأَخْيَارِ ـ الأَشْرَارِ) .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الْمُنَاقَشَةُ

س1: مَا الصِّدْقُ؟ وَلِمَ يَجِبُ أَنْ نَتّصِفَ بِهِ؟

س2: يَكون الصِّدْقُ في القوْلِ وَالعَمَلِ. وَضّخْ هَذَا الأَمْرَ وَبَيّنَ فوائدَ الصِّدْقِ للفَرْدِ وَالمُجْتَمَع.

س3: حَذّرَ النَبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- مِنَ الكَذِبِ. لِمَاذَا؟

س4: اكْتُبْ مَوضُوعاً تْحَثُّ فِيهِ زُمَلاءَكَ عَلَى الصّدْقُ، وَتْحَذِّرُهُمْ الكَذِبِ مُسْتَعِينا بِمَا فَهِمْتَ مِنَ الحَدِيثِ السّابِقِ.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين 1-أ

1- حل كلًّا من المعادلات الآتية:

(أ) $ب + 3 = 9$ (ب) $ئ + 8 = 5$

(هـ) $ص + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$ (و) $ف + 2 = -4$

(جـ) $-\frac{ف}{7} = 4$ (د) $-\frac{هـ}{9} = -8$

1- حل كلًّا من المعادلات الآتية:

(أ) $7ب + 4 = 25$ (ب) $7ف - 5 = 9$

(جـ) $3(3س - 4) = 7$ (د) $8(2ك - 1) = -12$

تمرين 1-جـ

1- حل كلًّا من المعادلات الآتية:

(أ) $2أ = أ + 5$ (ب) $5حـ = 3حـ + 4$

(جـ) $5ف + 2 = 3ف - 10$ (د) $7ك - 3 = 3ك + 5$

(هـ) $2ط - 3 = 7 - 3ط$ (و) $9س - 3 = 16س + 11$

3- حل المعادلة :

(أ) $2(2أ + 1) = 3(أ + 4)$

(ب) $5(2 + 2حـ) = 6(3حـ - 2)$

تمرين 1-د

1- حل المعادلات الآتية:

(أ) $\frac{أ}{2} + 3 = 4$ (ب) $\frac{حـ}{4} + 2 = -5$

(جـ) $\frac{ح}{7} - 1 = 3$ (د) $5 - \frac{ف}{7} = 2$

3- حل:

(أ) $\frac{2ب + 3}{5} = 3$ (ب) $\frac{6ئ + 3}{6} = 2$

(جـ) $\frac{3ف - 2}{2} = 5$ (د) $\frac{2ص}{5} + 2 = 6$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

Lesson 4: How often?

C21 SKILLS **A Read and answer these questions. Circle the right letter.**

		Yes, always.	Yes, usually.	Yes, often.	Yes, sometimes.	No, never.
1	Do you go camping at the weekend?	A	B	C	D	E
2	Do you go horse-riding at the weekend?	A	B	C	D	E
3	Do you go to mosque on Fridays?	A	B	C	D	E
4	Do you phone your friends in the evening?	A	B	C	D	E
5	Do you visit your friends at the weekend?	A	B	C	D	E
6	Do you write letters to your friends?	A	B	C	D	E
7	Do you watch English TV programmes?	A	B	C	D	E
8	Do you listen to English radio programmes?	A	B	C	D	E

Lesson 5: Adam's Scrapbook

A Look at page 13 of your Course Book again. Answer these questions.

1 Where does Adel want to go? _____

2 What does Adam want to do? _____

_____

3 Where does he take the photos? _____

4 What does he take photos of? _____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

أسئلة للمراجعة

1- أي مما يلي أحد تأثيرات تسخين جسم صلب؟

(ا) تغير في ضغطه (ب) تغير في حجمه

(جـ) نقص في كثافته (د) زيادة في درجة الغليان

2- لماذا تترك فجوات بين بلاطات الأرصفة والجدران؟

(ا) لتكوين أشكال مختلفة منها

(ب) لعدم استواء جوانب البلاط

(جـ) لإتاحة فجوات للتمدد والانكماش نتيجة تغيرات درجة الحرارة أثناء النهار

(د) لتوفير تكلفة المواد

3- أي مما يلي ليس تغيرًا فيزيائيًّا ناتجًا عن التسخين؟

(ا) انصهار الحديد (ب) احتراق شمعة

(جـ) غليان إناء من الماء (د) انصهار قطعة شيكولاتة

4- لماذا لايستخدم الماء بدلاً من الزئبق في أي مقياس حرارة (ترمومتر) نموذجي؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا