المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

الواجب للصف التاسع الاسبوع الثاني **التاريخ: 14 / 11 / 2026**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس اكبر الكبائر معاني الكلمات	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	ـ تسميع الجزء الاول من سورة النازعات
اللغة العربية	ـ النحو / اسلوب النداء ـ القراءة : سورة النباء وحقيقة البعث	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	ـ ايجاد المفكوك المربعات الكاملة ـ الفرق بين المربعات الكاملة	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	ـ المرايا المستوية والمحدبة والمقعرة وتكوين الصورة	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الحاسوب	ـ انواع شبكات الحاسوب	ـ حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الوحدة الاولي الدرس الثاني	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	ـ مجي العثمانيين للوطن العربي	ـ حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الجغرافية	ـ تكملة درس مظاهر السطح في قارة افريقيا)		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أسئلةٌ تَقْويميَّةٌ :

1. مَا نَوْعُ الأسْلُوبِ الَّذي بَدأَ بِهِ ﷺ حَديثَهُ الشَّريفَ ؟
2. مَا المَقْصُودُ بِالكَبَائِرِ ؟ وَلِمَاذَا حَذَّرَ مِنْهَا النَّبِيُّ الكَرِيمُ ؟
3. أكمل ما يلي :

سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ : أيُّ الأعْمَالِ أُحَبُّ إلى اللَّه ؟ فَقَالَ :

الصَّلاَةُ عَلَى . . . . . قِيلَ : ثُمَّ أَيٌّ ؟ قَالَ : . . . . . .

قِيلَ : ثُمَّ أَيٌّ ؟ قَالَ : الجِهادُ . . . . . .

4. اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

شُرْبُ الخَمْرِ ـ أَكْلُ الرِّبا ـ المُتَاجَرَةُ فِي المُخَدِّرَاتِ ـ الزِّنَا ـ السِّحْرُ ـ عُقُوقُ الوَالِدَيْنِ ـ قَتْلُ النَّفْسِ الَّتي حَرَّمَ اللَّهُ :

كُلُّها من الْكَبائِرِ .

بَعضُها مِنَ الكَبائِرِ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيبَاتٌ

(1)

بَيِّنْ نَوْعَ الْمُنَادَى فِيمَا يَأْتِي، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ :

أ- يَا أَبْنَاءَ الْعُرُوبَةِ، احْذَرُوا مُؤَامَرَاتِ الأَعْدَاءِ .

ب- أَيَا غَافِلًا، تَيَقَّظْ فَالدُّنْيَا زَائِلَةٌ .

جـ- قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰمَرْيَمُ ٱقْنُتِى لِرَبِّكِ وَٱسْجُدِى وَٱرْكَعِى مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ ﴾ [1].

د- يَا طَالِبُ؛ اجْتَهِدْ فِي دُرُوسِكَ.

(2)

أَكْمِلْ أُسْلُوبَ النِّدَاءِ بِمُنَادًى مُنَاسِبٍ وَاضْبِطْهُ :

أ- يَا ..... أَدُّوا الزَّكَاةَ .

ب- يَا ..... خذْ حِذْرَك .

جـ- يَا ..... حافِظْ عَلَى تَعالِيمِ الإِسْلَامِ .

(3)

اخترِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أ- يا حَكَمَ المُبَاراةِ، كُن يقِظًا عَادِلًا .

نوع المنادى : (عَلَمٌ مُفْرَدٌ - نَكِرَةٌ مَقْصُودَةٌ - نَكِرَةٌ غَيْرُ مَقْصُودَةٍ - مُضَافٌ).

ب- المُنَادَى المُضَافُ يكُون : (مَبْنِيًّا عَلَى الضَّمِّ - مَبْنِيًّا عَلَى الأَلِفِ - مَبْنِيًّا عَلَى الْوَاوِ - مُعْرَبًا مَنْصُوبًا).

(4)

ثَنِّ الْمُنَادَى، ثُمَّ اجْمَعْهُ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

أ- يَا مُمَرِّضُ، اسْهَرْ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى .

ب- يَا قَارِئَ الْقُرْآنِ، تَدَبَّرْ مَعَانِيَهُ .

(1) سورة آل عمران الآية (43).

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

المُناقَشَة

1 - مَا عَدَدُ آيَاتِ (سُورَةُ النَّبَأِ) فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ ؟

2 - مَا الأَسْمَاءُ الَّتِي سُمِّيَتْ بِهَا هَذِهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ ؟
وَمَا دَلَالَةُ كُلِّ اسْمٍ ؟

3 - بِمَ اسْتَهَلَّتْ هَذِهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ حَقِيقَةَ الْبَعْثِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟

4 - مَا جَزَاءُ الْكَافِرِينَ ؟ وَمَا مَثُوبَةُ الْمُتَّقِينَ ؟

5 - مَا مَعْنَى السُّبَاتِ ؟ وَمَا تَأْوِيلُهُ فِي الآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

6 - مَا السَّبْعُ الشِّدَادُ ؟ وَلِمَاذَا جَاءَ لَفْظُ ﴿ سَبْعًا ﴾ مُذَكَّرًا ؟

7 - ﴿ إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴾.
مَا الْمُرَادُ بِـ ﴿ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ ﴾ ؟ وَفِيمَ يَكُونُ الْفَصْلُ فِي ذَلِكَ الْيَومِ ؟
وَمَاذَا تَفْهَمُ مِنْ لَفْظِ ﴿ مِيقَٰتًا ﴾ ؟

8 - ﴿ فَذُوقُواْ فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴾ . مَنِ الْمُخَاطَبُونَ فِي هَذِهِ الآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟ وَلِمَاذَا تُعَدُّ مِنْ أَشَدِّ مَا خُوطِبَ بِهِ أَهْلُ النَّارِ ؟

9 - ﴿ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴾.
أ- مَنِ الْمُرَادُ بِضَمِيرِ الْخِطَابِ ؟
ب- لِمَاذَا وُصِفَ الْجَزَاءُ بِـ ﴿ عَطَآءً ﴾ .
جـ- مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ عَطَآءً حِسَابًا ﴾ ؟

10 - عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلُ الْكَافِرِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴿ يَٰلَيْتَنِى كُنتُ تُرَٰبًا ﴾ ؟

11 - اشْرَحِ الأَلْفَاظَ الآتِيَةَ:
وَهَّاجًا - ثَجَّاجًا - حَمِيمًا - وَغَسَّاقًا - أَزْوَاجًا - دِهَاقًا .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين 1- جـ

أوجد مفكوك كل مما يأتي:

1- $(س + 1)^2$ 2- $(س + 5)^2$ 3- $(س + 8)^2$ 4- $(س - 3)^2$

تمرين 1 د

أوجد مفكوك:

1- (س + 1) (س - 1) 2- (ص + 2) (ص - 2)

3- (ﻫ + 10) (ﻫ - 10) 4- (أ + 5) (أ - 5)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

اختبر معلوماتك

ضع علامة (✓) في الفراغات المناسبة لوصف الصورة التي تكونها هذه المرايا .

وصف الصورة	المرآة المستوية	المرآة المقعرة	المرآة المحدبة
خلف المرآة			
نسب تقديرية وصحيحة			
حقيقية، ومقلوبة، ويمكن تكونها على شاشة			
معتدلة ومكبرة			

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

Lesson 3: An Interview

A **Answer these questions about the interview on page 10 of your Course Book. Write short answers.**

1 How long has Mr James worked in the café? _____

2 How long has he lived in Ashby? _____

3 What does he dislike doing? _____

4 Why does he like the programme *A Taste of the Sea*? _____

5 Why does he think a ring road would help the town? _____

B **Write answers to these questions.**

1 Where do you live? _____

2 How long have you lived there? _____

3 How long have you been in this school? _____

4 What do you like doing in your spare time? _____

_____

5 What things do you dislike doing? _____

_____

6 What kind of people do you like and dislike? _____

7 What is your favourite TV programme? _____

8 Do you have any suggestions for making the town better? _____

_____

D **Write the words. Be careful with your spelling.**

Word-building – words for someone who does something					
farm	farmer	clean	_____	drive	_____
print	_____	catch	_____	swim	_____
edit	_____	play	_____	speak	_____
report	_____	skate	_____	sing	_____
teach	_____	football	_____	write	_____

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

أسئلة الباب الأول

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

1- .هزم سليم الثاني الصفويون في معركة جالديران عام 1514م ( )

2- أكتشف البرتغاليون رأس الرجاء الصالح عام 1498 ( )

3- تعد الحركة الوهابية حركة سياسية خالصة هدفها الوصول إلى السلطة. ( )

4- تمكن السلطان العثماني محمد الثاني من فتح مدينة القسطنطينية عام 1453م . ( )

5- قاد فخر الدين المعني حركة انفصال أهل فزان عن العثمانيين عام 1831م . ( )

السؤال الثاني أكمل ما يأتي :

1- تعد معركة ..... أول صدام بين العثمانيين والمماليك، في حين تعد معركة ..... هي الحاسمة، فيعدها تمكن العثمانيون من ضم الشام ومصر .

2- قسم العثمانيون المناطق الخاضعة لحكمهم إلى ..... وبلغ عددها نحو .....

السؤال الثالث

أختر الأجابة الصحيحة:

1-دخل خير الدين بربروسا للجزائر عام(1645م-1525م-1566م)

2- سيطرالسلطان سليمان القانوني على العراق وطرد الصفويون عام (1535م-1353م-1211م)

3-سيطر فرسان القديس يوحنا على طرابلس عام(1517-1555-1530)

4-سيطر الأسبان على مدينة غرناطة عام (1430-1209-1492م)

5-دخلت سلما تحت الحكم العثماني(الشام- الحجاز- مراكش)

6- لم تقع تحت الحكم العثماني (الجزائر- تونس –مراكش)

7-سقطت بغداد في يد المغول عام (1508-1258-1498م)

8-المؤسس الحقيقي للدولة الصفوية (عثمان بن ارطغرل-إسماعيل شاه –محمد الثاني)

9- فتحت القصسنيطنة عام (1453-1435-1543م)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أسئلة الفصل:

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة:



1. شبكة الحاسوب هي عبارة عن ربط..... عن طريق ..... لغرض المشاركة في .....
2. قبل ظهور الشبكات كانت وسيلة تبادل البيانات والمعلومات بين مستخدمي الحاسوب أما عن طريق ..... أو ..... .
3. شبكة المتسلل هي عبارة عن عملية .....، على إحدى الوسائط ليتم..... بين المستخدمين.
4. الأغراض الأساسية لإقامة شبكة هي .....،.....،..... .
5. أنواع المشاركة في البيانات والمعلومات هي.....،..... .

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات الأتية:

وسيلة تبادل البيانات والمعلومات بين مستخدمي الحاسوب قبل ظهور الشبكات هى؟

- ☐ الأقراص الضوئية.
- ☐ الإسطوانات المرنة والأشرطة الممغنطة.
- ☐ الإسطوانات الصلبة والمرنة.

المشاركة فى الطابعة بين مستخدمي الشبكة هي :

- ☐ المشاركة في البيانات والمعلومات.
- ☐ المشاركة في الموارد.
- ☐ مركزية الإدارة والتنسيق والدعم والتحكم.

جهاز حاسوب مستقل هو أى جهاز :

- ☐ غير متصل مع أي جهاز آخر.
- ☐ متصل بشبكة محلية.
- ☐ متصل مع جهاز آخر.

المشاركة الكلية تعني:

- ☐ إمكانية القراءة فقط من الملف.
- ☐ إمكانية القراءة من الملف والكتابة وإجراء تعديلات عليه.
- ☐ إمكانية الكتابة فقط على الملف.

عند إضافة جهاز حاسوب عادي إلى شبكة فإنه يتحول إلى:

- ☐ خادم مركزي.
- ☐ مجلد شبكي.
- ☐ محطة عمل.