المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع الثاني **التاريخ: 14 / 11 / 2026**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الحديث الاول: السبع المهلكات	ـ كتابة الحديث ومعاني الكلمات في الدفتر ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	ـ الصرف :علم الصرف/ المجرد والمزيد ـ الشعر: الشعر في عصر صدر الاسلام	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	ـ حل المتباينات علي طريق الضرب والقسمة ـ حل المتباينتين او اكثر في مجهول واحد	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ هل لديك مشكلة	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	ـ مراجعة درس تفاعلات الاخسدة (اختزال واكسدة)	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	ـ النظرية الحركية البسيطة للمادة	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	ـ الجهاز الدوري		
حاسوب	ـ خرائط التدفيق	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	ـ العرض الجدولي للبيانات الاحصائية	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة:

1. ما معنى الموبقات؟ وهل هي محصورة في هذا العدد؟
2. كيف يمكن رعاية مال اليتيم؟
3. اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس :

أ. الكبائر هي (العراك مع الجيران – عدم التلفظ بالسلام – ذنوب لا تغفر إلا بالتوبة).

ب. التولي يوم الزحف (ملاقاة العدو – مصافحته – الهروب من المعركة) .

ج. السحر: (كفر – فسق – صغيرة من الصغائر).

د. الكبائر جمع مفرده (كبرى – كبيرة – أكبر).

4. ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وإشارة (×) أمام الإجابة غير الصحيحة:

أ. السلامة في اتباع أوامر الله وعدم مخالفتها ( ).

ب. اتهام الرجل الحرّ بالزنا يعد من الكبائر ( ).

ج. اتهام غير المتزوجة بالزنا لا يعد من الكبائر ( ).

د. الشرك بالله ذنب يغفره الله تعالى ( ).

هـ. ينبغي أن نشغل وقت فراغنا بما يفيدنا ( ) .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تدريباتٌ

- 1 -

أ) زن الكلمات الآتية :

علم، علوم، صيغ، قواعد ، الإعلال.

- 2 -

أ- الأفعال الآتية مجرّدة فاجعل الأوّل مزيداً بحرف، والثاني بحرفين ، والثالث بثلاثة . (كتب ، نقل ، فتح) .

ب- ضَعّفْ عين الأفعال السابقة ثم زن كل واحد منها بعد التضعيـــــــف.

- 3 -

أ- الفعل الرباعي المزيد بحرف واحد له وزن واحد، اذكره ومثل له بمثاليـن .

ب- ما حروف الزيادة في : (احمارَّ، اعشَوشَب، استعمر)؟ وما وزن كل فعل منها؟

- 4 -

أ- الرباعي المزيد بحرفين يأتي على وزنين. اذكرهما، ومثل لكل منهما بمثال واحد.

ب- ما وزن (ادلهمَّ) ؟ وما نوعـــــه؟

- ما وزن (همَّ)؟ ومـــا نوعـــــه؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين 1 -جـ

1 -انقل واكمل المتباينات الأتية :

أ $\frac{أ}{2} > 5$

$\square \times 5 < \square \times \frac{أ}{2}$

$\square < أ$

ب $\frac{-ب}{3} \leq 2$

$(-3) \times 2 \square (-3) \times \frac{-ب}{3}$

ب $\square$ -6

تمرين (1 - ؤ)

1 – حل :

أ $5س + 2 > 3س + 8$

جـ $4 (د + 3) \geq 2 (د - 6)$

2 – حل كلاً من المتباينات الآتية :

جـ $\frac{7س}{6} \geq 21$

د $\frac{5ص+3}{2} > 9$

ى $\frac{-1}{3} ى > ى + 4$

و $7ك > \frac{3}{2} ك + 11$

تمرين ا -هـ :

1 -حل المتباينتين الآنيتين آنياً :

أ $س > 12$ ، $3س + 4 \geq 55$

ب $س > 6$ ، $12س + 23 \leq 35$

2 - حدد قيم س الصحيحة التي تحقق

أ $5س + 6 > 30 \geq 7س + 9$

ب $-14 > 10س + 9 > 9$

3 – حدد قيم س الصحيحة التي تحقق :

أ $3 > س > 6$ ، $8 \geq 2س \geq 17$

ب $7 > س + 2 \geq 9$ ، $10 \geq 2س - 1 > 15$

Lesson 3: Have you got a problem?

A Read the conversation on Course Book page 10 and mark the sentences True (*T*), False (*F*) or Don't Know (*DK*).

1 Hadi has just had an accident. ☐
2 He often has accidents. ☐
3 He has fallen off his bicycle. ☐
4 Hadi's mother is very angry with him. ☐
5 Hadi has cut his leg. ☐
6 Hadi has broken his glasses. ☐

C Complete the conversation using the words in brackets.

A: I can't see the board.

B: Have you lost (you / lose) your glasses again?

A: Yes, I have. _____[1] (you / see) them anywhere?

B: No, I _____[2]. _____[3] (you / tell) the teacher?

A: Yes, I _____[4] and I _____[5] (write) a notice.

B: Really? I _____[6] (not see) your notice. _____[7] (the secretary / put) it on the school noticeboard yet?

A: Yes, she _____[8], but nobody _____[9] (find) my glasses.

D Complete the sentences using the word in brackets.

Example: *(break)* "Help! Help! I think I have broken my leg."

Last year my sister broke her arm in a car accident.

1 *(make)* "Come to my house for a coffee. I _____[1] a delicious cake."

"_____[2] it last night?"

2 *(write)* "_____[3] *(you)* to Hasan yet?"

"Yes, I _____[4] to him last week."

3 *(have)* "Would you like some chicken and rice?"

"No, thanks. I _____[5] my supper."

"Really? What time _____[6] *(you)* it?"

Garnet

الوحدة

1 تفاعلات الأخسدة (ريدوكس)

أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من القائمة. تُستخدم كل إجابة مرة واحدة فقط أو لا تستخدم على الإطلاق.

– ثاني كرومات البوتاسيوم	– كلوريد	– يوديد البوتاسيوم	– الأخسدة
– إلكترونات	– اختزال	– المانح (المعطي)	– بروتونات
– التأكسد	– عامل مؤكسد	– العامل المختزل	– حفاز
– بروم	– بروميد	– كلور	– يود
– يوديد	– أنود	– كاثود	– المكتسب

1– الأكسدة هي نزع للـ _____ أو للهيدروجين.

2– العامل المؤكسد هو _____ للإلكترونات.

3– الاختزال هو نقص في حالة _____.

4– تفاعلات _____ يكون بها كل من الأكسدة والاختزال في نفس الوقت.

5– يعتبر اكتساب الهيدروجين عملية _____.

6– _____ هو مانح للإلكترونات.

7– برمنجانات البوتاسيوم المحمضة هي _____ قوي.

8– خلال التحليل الكهربائي، تتضمن التفاعلات عند الـ _____ اختزالًا.

9– خلال التحليل الكهربائي، تتضمن التفاعلات عند الـ _____ أكسدة.

تدريب 1 – 2

حلل التفاعلات الكيميائية التالية بدلالة الأخسدة، بإكمال الصناديق. تم كتابة الأول كمثال.

1– $Zn(s) + H_2SO_4(aq) \longrightarrow ZnSO_4(aq) + H_2(g)$

مادة تأكسدت : فلز الخارصين	مادة اختزلت : أيونات الهيدروجين
عامل مؤكسد : حمض الكبريتيك	عامل مختزل : فلز الخارصين

2– $Cl_2(g) + H_2S(g) \longrightarrow 2HCl(g) + S(s)$

مادة تأكسدت :	مادة اختزلت :
عامل مؤكسد :	عامل مختزل :

التمرين الثاني

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

1- تبين ظاهرة الحركة البراونية أن :
(أ) الجزيئات توجد، ويمكن رؤيتها كنقاط ساطعة تتحرك من مكان لآخر.
(ب) الجزيئات تطوف بشكل عشوائي وبسرعات عالية.
(جـ) جسيمات الدخان تسلك كجزيئات.
(د) جسيمات الدخان يمكن استخدامها كنماذج لجزيئات الهواء.

2- كيف تختلف حركة جزيئات السائل عن حركة جزيئات الغاز؟

	جزيئات السائل	جزيئات الغاز
(أ)	تتذبذب حول مواقعها المتوسطة	تتذبذب عشوائيًا
(ب)	تتحرك عشوائيًا	تتذبذب بفاعلية
(جـ)	تدور وتتذبذب عشوائيًا	تتذبذب عشوائيًا وبفاعلية
(د)	تتحرك عشوائيًا في السائل	تتحرك عشوائيًا بسرعات عالية

3- يحدث انتشار للغازات لأن جزيئات..
(أ) الغاز الموجودة بتركيز أعلى تبذل ضغطًا أعلى.
(ب) الغازات مختلفة
(جـ) الغازات تنجذب لبعضها
(د) الغازات تتحرك بشكل عشوائي.

4- يُحبس هواء تحت ضغط جوي (760 mm Hg) داخل وعاء كما هو مبين بالشكل.



عند جذب المكبس للخارج ببطء حتى يزيد الحجم بمقدار 20% مع بقاء درجة الحرارة ثابتة يصبح ضغط الهواء
(أ) 912 mm Hg (ب) 950 mm Hg
(جـ) 608 mm Hg (د) 633 mm Hg

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

1- فرق بين الحالات الثلاث للمادة: الصلبة، والسائلة، والغازية بدلالة :
(أ) حركة الجزيئات
(ب) المساحة التي تتواجد بين الجزيئات
(جـ) حجمها وشكلها

2 حجم كتلة ثابتة من الغاز عند 760 mm Hg هي $1500\ cm^3$. فما الضغط إذا خُفض الحجم إلى $1000\ cm^3$ عند درجة حرارة ثابتة؟

3- يعتبر إطار سيارة مملوءًا بالهواء ذا حجم ثابت بصرف النظر عن أية تغيرات في درجة الحرارة أو الضغط.
استخدم النظرية الحركية للغازات للإجابة عما يلي :
(أ) كيف يبذل الهواء في إطار السيارة ضغطًا على جدران الإطار الداخلية؟
(ب) لماذا يكون الضغط هو نفسه عند جميع النقاط على الجدارن الداخلية للإطار؟
(جـ) ماذا يحدث للضغط على الجدران الداخلية للإطار إذا زادت درجة حرارة الهواء؟ فَسِّر إجابتك.

6.2 تمارين

1. ارسم خارطة التدفق لحساب

أ- $C = \frac{A \times B - (A + 2 \times Y)}{A^2}$

ب- حاصل ضرب الأعداد الصحيحة الموجبة الأقل من (10)؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا