# المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

**واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الثاني** **التاريخ: 14 / 11 / 2026**

| المادة | ما تم تدريسه | الواجب المطلوب | الملاحظات والمرفقات |
|---|---|---|---|
| **التربية الإسلامية** | درس عاقبة الظلم 2<br>معاني الكلمات | ـ كتابة الايات ومعاني الكلمات في الدفتر<br>ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **اللغة العربية** | ـ الدراسات الادبية :في المدح لابي تمام | ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **الرياضيات** | ـ بعض خواص المحددات<br>ـ المصفوفات | ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **اللغة الانجليزية** | الوحدة الاولي الدرس الثالث والرابع | ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **الكيمياء** | ـ الفلزات واللافلزات<br>ـ مراجعة سريعة | ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **الفيزياء** | ـ العوازل والموصلات الكهربائية | ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **الاحياء** | ـ دور الكائنات الدقيقة في التحلل | ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **حاسوب** | ـ وسائل تامين البيانات المرسلة عبر الشبكات | ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |
| **الاحصاء** | ـ الحدث المستحيل والمكمل ووالمتنافية<br>ـ طرق العد / قاعدة الضرب | ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل | |

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

# المناقشة

1. ماذا تفهم من قوله – تعالى –: ﴿ لِيَجْزِيَ ٱللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ ﴾؟

2. هل تجوز مجالسة الظالم والركون إليه؟ هات الدليل ؟

3. صف الطريقة التي سيربط بها المجرمون والظالمون عند تقييدهم بالأغلال والقيود؟ وكيف ستكون ملابسهم؟ وما الغرض من هذا كله؟


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## المناقشة

### السؤال الأوّل:

قال أبو تمام:

بِيضُ الصَّفائِحِ لَا سُودُ الصَّحائفِ في ... مُتُونِهِنَّ جلاءُ الشَّكِ والرِّيَبِ
والعِلْمُ في شُهُبِ الأَرْمَاحِ لَامِعَةً ... بَيْنَ الخَمِيسَيْنِ لا في السَّبْعَةِ الشُّهُبِ
أَيْنَ الرّوايَةُ بَلْ أَيْنَ النُّجُومُ وَمَا ... صَاغُوه مِنْ زُخْرُفٍ فيها ومنْ كَذِبِ
تخرُّصًا وأحاديثًا ملفَّقةً ... لَيْسَتْ بِنَبْعٍ إِذَا عُدَّتْ ولا غَرَبِ

أ. فَسِّر الكلمات التالية: * الصفائح * الصحائف * تخرصا

ب. في البيت الأول جناس، وضحه وبين نوعه، واذكر أثره في جلاء المعنى.

### السؤال الثّاني:

بَصُرْتَ بالرَّاحةِ الكُبرى فلَمْ ترها ... تُنالُ إلَّا على جِسْرٍ منَ التَّعبِ
إنْ كان بينَ صُرُوفِ الدَّهرِ من رحمٍ ... موصولةٍ أوْ ذِمامٍ غيرِ مُنقضبِ
فبَيْنَ أيَّامِكَ اللَّاتي نُصِرْتَ بِهَا ... وبَيْنَ أيَّامِ بَدْرٍ أَقْرَبُ النَّسَبِ

أ. من المخاطب في البيت الأول؟ وبم يوحي قوله (جسر من التعب)؟

ب. في البيت الثالث، عقد الشاعر موازنة بين معركة (عموريّة) وغزوة (بدر)، فما وجه الشّبه بين المعركتين؟

### التّعبير:

■ اكتب في الموضوع الآتي:

العمل في كل الحالات ضروري لرفع كرامة الإنسان، ولإنماء شخصيته، ولضمان مستقبله، ولتقدم الوطن وازدهاره.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## تمرين 1-أ

1- أوجد قيمة المحددات الآتية:

$$\text{أ} = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 4- & 5 \end{vmatrix} \qquad \text{ب} = \begin{vmatrix} 9 & 5 & 4 \\ 6 & 3- & 2 \\ 4 & 1 & 8 \end{vmatrix}$$

أثبت أن: $\text{ب} = \begin{vmatrix} \text{أ}^2 & \text{أ} & 1 \\ \text{أ} & \text{أ} & \text{أ}^2 \\ 1 & \text{أ}^2 & \text{أ} \end{vmatrix} = \text{أ}^2(1-\text{أ}^2)$ باستخدام خواص المحددات .

2- بدون فك المحددات أوجد قيمة المحددات الآتية:

$$\text{أ} = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 2- \\ 0 & 3- & 5 \\ 4 & 3 & 2 \end{vmatrix} \qquad \text{ب} = \begin{vmatrix} 9 & 12 & 3 \\ 5 & 1- & 0 \\ 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$$

3- أوجد قيمة المجهول في كلا مما يأتي الآتية:

(i) $\begin{vmatrix} \text{ع} & 2- & 7 \\ 5 & 1 & 6 \\ 6 & 3- & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2- & 7 \\ 1 & 9 & 5 \\ 6 & \text{ص} & 3 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 2- & 7 \\ 4 & \text{س} & 1 \\ 6 & 3- & 3 \end{vmatrix}$

4- إذا كان: $\begin{vmatrix} 3\text{أ} & \text{جـ} \\ 2\text{ب} & 3\text{ء} \end{vmatrix} = 27$ أثبت أن : $\begin{vmatrix} 1 & \text{جـ} + \text{ء} & \text{أ} + \text{ب} \\ 1 & \text{جـ} - \text{ء} & \text{أ} - \text{ب} \\ 1 & 2\text{جـ} & 2\text{أ} \end{vmatrix} = 54$ بدون فك المحدد.

5 - باستخدام خواص المحددات أثبت: $\begin{vmatrix} \text{أ} - \text{ص} & \text{أ} + \text{ص} & \text{س} \\ \text{ب} - \text{ص} & \text{ب} + \text{ص} & \text{س} \\ \text{جـ} - \text{ص} & \text{جـ} + \text{ص} & \text{س} \end{vmatrix} = 0$

6 - أوجد قيم س التي تجعل:

(i) $\begin{vmatrix} \text{س} & 1- & 0 \\ 3 & 4 & \text{س} \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = 10$ (ii) $\begin{vmatrix} 5 & 1- & 2 \\ 1- & 3- & 1 \\ \text{س} & 4 & 3 \end{vmatrix} = 26$


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

C21 SKILLS

**B** **Write questions about the article for the following answers. There are several possible questions you could write, but just write one each time.**

**Example:**

**Q:** Where was Tariq Zaid staying?
OR: Where was Tariq on holiday?
OR: Where did these events take place?

**A:** In Sharm El Sheikh, Egypt.

1 **Q:** _____

**A:** He was swimming when he saw it.

2 **Q:** _____

**A:** The shark bit his arm.

3 **Q:** _____

**A:** Because he thought he was dying.

4 **Q:** _____

**A:** Dolphins.

5 **Q:** _____

**A:** The coastguard, Jamal Elalawi, did.

6 **Q:** _____ on the shore?

**A:** An ambulance.



English for Libya WB 12_BOOK SCIENCE.indb 9 19/06/2020 12:53

# Lesson 4: A Man-made Killer

C21 SKILLS

**A** Write questions based on the text for the following answers. There are several possible questions you could write, but just write one each time.

**Example:**

**Q:** How many people die of smoking every year? _____

**A:** About 114,000 per year.

1 **Q:** In which _____?

**A:** It's highest in the 20–24 age group.

2 **Q:** At what age _____ to children?

**A:** At 18.

3 **Q:** When _____ start smoking?

**A:** When they are teenagers.

4 **Q:** How much earlier _____ than _____?

**A:** They die seven years earlier on average.

5 **Q:** _____ under the age of _____ every day?

**A:** Around 450 a day.

6 **Q:** _____

_____?

**A:** Around £30 million a year.



English for Libya WB 12_BOOK SCIENCE.indb 12 19/06/2020 12:53

# الوحدة 1 الـجدول الدوري للعناصر

**أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من القائمة. تُستخدم كل إجابة مرة واحدة فقط أو لا تستخدم على الإطلاق.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| – فلور | – كلور | – بروم | – يود |
| – الفاعلية | – متغيرة | – زيت | – الخمول الكيميائي |
| – إلكترونات التكافؤ | – ثابت | – تزيد | – تقل |
| – عدد بروتوني | – قلويات | – مجموعة | – دورة |
| – الأغلفة الإلكترونية | – نيكل | – الكتلة الذرية | – أحماض |

1– الجدول الدوري، هو ترتيب للعناصر حسب زيادة _____.

2– يوجد تغير تدريجي من الصفة الفلزية إلى اللافلزية عبر الـ _____.

3– الفلزات الانتقالية لها حالات أكسدة _____ ، تساعدها على أن يكون لها خواص حفزية.

4– العناصر في نفس العمود الرأسي بالجدول الدوري لها نفس عدد _____.

5– العناصر في نفس الصف الأفقي بالجدول الدوري لها نفس عدد _____.

6– _____ فاعلية الفلزات القلوية كلما اتجهنا أعلى المجموعة.

7– الهالوجين الذي يميل إلى اكتساب الإلكترونات يكون الـ _____.

8– درجة غليان الغاز النبيل _____ كلما اتجهنا أسفل المجموعة.

9– تتفاعل الفلزات القلوية مع الماء لتكوين الـ _____، ويتصاعد غاز الهيدروجين.

10– يحترق البوتاسيوم في بخار الـ _____ لتكوين مادة صلبة بلورية بيضاء، تسمى بروميد البوتاسيوم.

**أجب عن الأسئلة التالية باستخدام قاعدة بياناتك.**

1– ما العلاقة بين العدد البروتوني، وعدد الإلكترونات؟

_____

2– ما العلاقة بين الأعداد البروتونية والكتلية، وبين عدد النيوترونات؟

_____

_____


جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية – ليبيا

الوحدة 1

# الكهرباء الساكنة (الإستاتيكية)

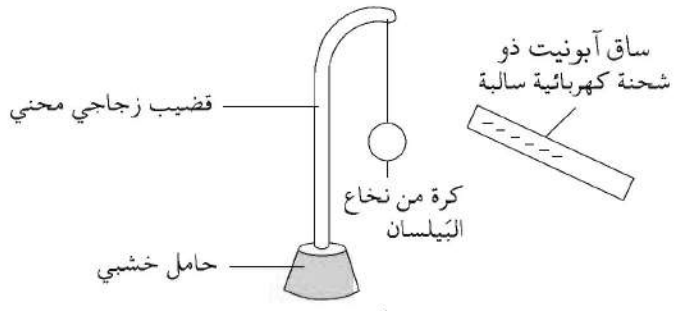
التدريب الأول (أ)

## الظواهر الكهروستاتيكية، والعوازل، والموصلات

1- أكمل الجدول الآتي بأنواع الشحنات الكهربائية التي تنتج بالاحتكاك مع مواد مختلفة:

| | المواد | الشحنة الموجبة | الشحنة السالبة |
|---|---|---|---|
| (أ) | مسطرة من مادة البرسبكس مدلوكة بقطعة صوف. | | |
| (ب) | ساق آبونيت مدلوكة بقطعة صوف. | | |
| (جـ) | ساق زجاج مدلوكة بقطعة حرير | | |

2- يبين شكل 1 – 1 ساق آبونيت ذا شحنة كهربائية سالبة قُرِّبَ من كرة من نخاع البَيلسان معلقة.




شكل (1 – 1)

(أ) إذا ابتعدت كرة النخاع عن ساق الأبونيت المقتربة منها، ماذا تستنتج عن طبيعة الشحنة الكهربائية التي تحملها كرة النخاع؟ برر إجابتك.

(ب) إذا اقتربت كرة النخاع من ساق الأبونيت المقتربة منها، هل نستنتج أنها شُحنت بشحنة موجبة؟ ولماذا؟



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## 1 – 1 أسئلة اختيار من متعدد

**1** – أي من منتجات التخمير التالية تحتاج خميرة؟

□ أ ) الزبادي والجبن

□ ب ) الزبادي والخبز

□ جـ ) الخبز والجبن

□ د ) البيرة والخبز

**2** – أي من الجمل التالية لا تنطبق على الكائنات المحللة؟

□ أ ) رِمِّية بطبيعتها وتتغذى على الكائنات الميتة والمتحللة .

□ ب ) تشمل الفيروسات، والبكتيريا، والفطريات .

□ جـ) مهمة في إعادة معالجة المواد المغذية في الطبيعة .

□ د ) عندما يُفرغ الصرف الصحي غير المعالج في النهر، تتفاعل معه وتُحدث تلفًا كبيرًا بالبيئة.

**3** – لماذا تستخدم الميكروبات في معالجة مياه الصرف الصحي؟

□ أ ) بسبب قدرتها على تجزئة المادة العضوية الميتة .

□ ب ) لأنها تنتج خيوطًا فطرية تنفذ إلى الفضلات .

□ جـ) لأنها تستطيع تحمل درجة الحرارة العالية أثناء معالجة الفضلات .

□ د ) لأنها يمكن أن تتعدل جينيًّا ولهذا فهي تتفاعل مع تلك الفضلات .

**4** – أي من الآتي لا يقوم بهضم خارج الخلية؟

□ أ ) البكتيريا

□ ب ) الإنسان

□ جـ) الفطر

□ د ) الفيروس

**5** – 1 – بنسيلين

2 – مصل مضاد لسُمِّ الثعبان

3 – بارا سيتيمول

4 – إنسولين

أي من المنتجات الطبية السابقة تنتج حاليا تجاريًّا عن طريق التقانة الحيوية؟

□ أ ) 1 فقط

□ ب )1 ، 3 ، 4 فقط

□ جـ) 1، 4 فقط

□ د ) 4،3،2،1

**10** – تتكاثر البكتيريا تحت الشروط المناسبة عن طريق . . . .

□ أ ) التبرعم .

□ ب ) تكوين الأبواغ .

□ جـ ) الانقسام الثنائي .

□ د ) تكوين الجنين .

**11** – ينتج *البنيسيليوم* مضادًّا حيويًّا :

□ أ ) كآلية دفاعية .

□ ب ) للنمو والتكاثر .

□ جـ) كمنتج إخراجي .

□ د ) لهضم الوسط الغذائي ( الركيزة ) خارج الخلية .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3. أحد الجرائم التالية لا علاقة لها بجرائم الحاسوب

أ. استخدام الحاسوب الشخصي في نشر معلومات كاذبة حول الشخصيات العامة في البلاد.

ب. استغلال حاسوب العمل لإنجاز أعمال تجارية خاصة بالموظف لاعلاقة لها بالمؤسسة.

ت. استخدام الحاسوب في كتابة تقرير معدل الجرائم التي تحدث سنويا في البلاد.

ث. استخدام الحاسوب في الاتصال بالإنترنت ونشر فيروس قادر على سرقة بيانات شركة منافسة دون تخريب البيانات.

4. التشهير الإلكتروني هو عبارة عن .....

أ. نشر معلومات عبر الانترنت تسهم في زيادة شهرة أشخاص معينين كالناشطين السياسيين أو الأدباء.

ب. نشر معلومات غير صحيحة بغرض الإساءة للمؤسسات أو الشخصيات العامة.

ت. استخدام الوسائل الإلكترونية في نشر أخبار اللاعبين المشاهير.

ث. نشر المعلومات الوطنية على انترنت.

5. الاصطياد الإلكتروني هو عبارة عن .....

أ. خداع زوار صفحات الإنترنت وبرامج البريد الإلكتروني وحثهم على كتابة معلوماتهم الحساسة لاستغلالها بصورة غير شرعية.

ب. وسيلة لاصطياد الصفقات التجارية المنشورة على صفحات الإنترنت.

ت. اصطياد قراصنة المعلومات وكشفهم وتعريضهم للمساءلة القانونية.

ث. استخدام معدات إلكترونية في أعمال صيد الحيوانات والأسماك.

6. عندما تتسلم بريداً الكترونياً يطلب منك تزويد المرسل ببيانات حسابك المصرفي، عندها تكون قد تعرضت إلى عملية .....

أ. اصطياد إلكتروني.

ب. تشهير إلكتروني.

ت. تشفير إلكتروني

ث. تخريب إلكتروني

7. قراصنة الاصطياد الإلكتروني يتخفون تحت أسماء جهات وهمية مثل ....

أ. جمعيات رعاية الأيتام.

ب. جمعيات السلع التموينية.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

12. الجدار الناري هو عبارة عن .....

أ. جدار الكتروني سميك لايسمح بعبور بيانات القراصنة للشبكة المستهدفة.

ب. مجموعة من البرمجيات والأجهزة التي تحرس شبكة معلومات، ولا تسمح بالتواصل مع أي معلومات مرسلة تهدد أمن معلومات الشبكة.

ت. جدران قوية تستخدم في بناء حجرات توضع بها مكونات شبكة المعلومات بحيث يصعب اقتحامها وسرقتها.

ث. صناديق فولاذية توضع بداخلها معدات الشبكة المعلوماتية كالخوادم وغيرها.

13. تستخدم وسائل حماية البرمجيات من أجل .....

أ. تحديد الأشخاص المخولين باستخدامها ومنع غير المخولين من تشغيلها.

ب. حماية الأقراص (CD) التي تحتوي على برمجيات المؤسسة المعنية من السرقة.

ت. حماية حقوق ملكية البرمجيات.

ث. حماية المعاهد والكليات المختصة في تدريس البرمجيات.

14. عند تأمين حماية البرمجيات، يمكن التحقق من هوية المستخدمين عبر استخدام وسائل متعددة ما عدا .....

أ. كلمات العبور (السر) الشخصية.

ب. بيانات قزحية العين.

ت. تمييز صوت المستخدم.

ث. فصيلة الدم.

15. لا تشمل إجراءات تأمين قواعد البيانات .....

أ. تجنب الدخول والاستغلال غير المصرح لبيانات القاعدة من قبل غير المخولين.

ب. حماية معدات قاعدة البيانات من التلف أو الضياع لأي سبب.

ت. توفير أقصى درجات السرية لبيانات الولوج للبيانات.

ث. دفع أجور عالية للمسؤولين عن صيانة قاعدة البيانات

16. فيروسات الحاسوب هي عبارة عن .....

أ. فيروسات طبيعية مماثلة للفيروسات التي تصيب الإنسان.

ب. كائنات دقيقة تصيب الحواسيب فقط ولا تصيب الإنسان.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

## تمارين (1-1)

1. أكتب فراغ العينة للتجارب التالية:

أ) إلقاء مكعب نرد وقطعة نقدية معـًا مرة واحدة

ب) إلقاء قطعة نقدية ثلاث مـرات.

جـ) إذا أخترنا أسرة واحدة عشوائيـًا من الأسر التي لديها **4** أطفال، وسألناها عن كل طفل من أطفالها هل هو ذكر أم أنثى.

د) إذا أخترنا ثلاث نساء عشوائيـًا، وسألنا كل واحدة منهن هل تستخدم مسحوق تايد لغسل الملابس أم لا.

2. في تجربة إلقاء قطعة نقدية ثلاث مرات، أكتب الفئات الجزئية التي تمثل الأحداث التالية، مع ذكر نوع الحدث:

أ) الحصول على ظهريين أو أكثر.

ب) الحصول على ثلاثة أوجـه.

ج-الحصول على وجه في الرمية الأولى.

د-الحصول على ثلاثة أوجه أو أقل.

هـ -الحصول على أربعة أوجه

9. صندوق به **10** كرات **(4 حمراء و 6 بيضاء)**، يراد اختيار **5** كرات معـًا من هذا الصندوق، فأحسب ما يلي:

أ- عدد الطرق التي يمكن أن نختار بها من هذا الصندوق **5** كرات.

ب- عدد الطرق التي يمكن أن نختار بها من هذا الصندوق كرة حمراء، و**4** كرات بيضاء.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا