المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

التاريخ: 21 / 11/ 2026

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الثالث

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الحديث الاول: في ظل الرحمن الحديث الثاني: حرمة هجر المؤمن	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	ـ الصرف: المشتقات اسم الفاعل واسم المفعول	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	ـ العمليات علي المصفوفات	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الوحدة الاولي الدرس الخامس والسادس	ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	ـ الهلوجينات		
الفيزياء	ـ قانون كولوم ـ بعض تطبيقات واخطار الكهرباء الساكنة	ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	ـ علم البيئة		
حاسوب	ـ الحكومة الكترونية	ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	ـ طرق حساب الاحتماليات	ـ اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



المناقشة

1. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

أ. الصدقة من الأفضل أن يشاهدها الناس.

ب. الصدقة لا تكون إلا بالكثير.

ج. الصدقة يفضل أن تكون مخفية.

د. يجب أن تكون المحبة من أجل المصلحة.

هـ. يجب أن يكون التحاب في الله.

و. الصداقة في العمل أفضل أنواع الصداقة.

2. صل ما يناسب العمود الأول بالعمود الثاني:

أ . الذي يُحَكِّم عقله من الأخوين المتهاجرين	باء بالإثم وتحمل وزر موقفه.
ب. من لا يرد على أخيه المسلم السلام ويُعْرِض عنه	رفقا بهما ومراعاة للضعف البشري.
ج. أجاز الشارع للمسلم أن يهجر أخاه ثلاثة أيام	هو الذي يتقدم إلى أخيه ويبدؤه بالسلام.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تدريبات

التّدريب الأوّل

- أخرج مما يأتي أسماء الفاعلين ، واذكرْ وزن كلّ مِّنها :

أ) قال تعالى : ﴿ سَأَلَ سَآئِلٌۢ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴾[1]

ب) قال تعالى : ﴿ أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُۥۖ ﴾[2]

التّدريب الثّاني

- أخرج صيغ المبالغة ، واذكر وزنَ كُلٍّ مِّنها :

أ) قال تعالى : ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ۝١٠ هَمَّازٍ مَّشَّآءٍۭ بِنَمِيمٍ ۝١١ مَّنَّاعٍ لِّلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴾[3]

ب) قال تعالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾[4]

---

(1) سورة المعارج : الآية (1)

(2) سورة الزمر : الآية (36)

(3) سورة القلم : الآيات (10 - 11 - 12)

(4) سورة البقرة : الآية (222)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

تمرين 1-ب

(1) إذا كانت أ = $\begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

فأوجد المصفوفة في صورتها العامة بحيث أن: س ~ أ = أ ~ س ثم أذكر بعض المصفوفات التي تحقق هذه المعادلة.

(2) حل المعادلة 3 (س − $\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix}$) = 2 س + $\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1- \end{bmatrix}$

3- أوجد حاصل ضرب المصفوفات الأتية:

(أ) $\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 1 & 0 \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} 2- & 1 \\ 6 & 3- \end{bmatrix}$

4- إذا كانت $\begin{bmatrix} أ & -ب \\ ب & أ \end{bmatrix}$ = أ ~ س + ب ص ~ حيث أ، ب ∋ ح فأوجد المصفوفتين س ~ ، ص ~ .

Lesson 5: Healthy Habits

C Complete the questions with *much* or *many*.

1 How _____ food do we need to bring to the picnic?
2 How _____ apples do we need?
3 How _____ meals do you eat a day?
4 How _____ sleep did you get last night?
5 How _____ exercise does he take a week?
6 How _____ hours' sleep did you get the night before?
7 How _____ time do you spend on your homework?
8 How _____ times a week do you wash your hair?

D Complete the sentences with *a few* or *a little*.

1 There were only _____ people at the party.
2 I've got _____ work to finish, so can you wait a minute?
3 You'll have to wait _____ minutes.
4 There's only _____ orange juice left in the bottle.
5 How much money have you got left? Just _____.
6 I've met her _____ times.
7 Put your case in the car. There's still _____ space left.
8 We need _____ more oranges.

English for Libya WB 12_BOOK SCIENCE.indb 14 19/06/2020 12:53

Lesson 6: Now and Then

Talking about past habits: Questions with *used to*

What did you use to do in your free time in the past?
I used to play football in the park.
We didn't use to watch TV as much as we do today.

CB p.90

A Study the Functional Grammar box then complete the conversation between Huda and her grandmother with the correct form of *used to*.

Huda: Which TV programmes did you use to watch [1] (you / watch) when you were little, Grandma?

Grandmother: We didn't have a television when I was a little girl, dear. We used to do [2] (do) things. We _____ [3] (not sit) around watching a box!

Huda: What _____ [4] (you / do)?

Grandmother: We _____ [5] (help) mother with the housework and cooking.

Huda: But how _____ [6] (you / have) fun?

Grandmother: We _____ [7] (play) the drums and sing and dance. Families _____ [8] (have) real conversations in those days. People don't talk to each other nowadays because of that silly television.

Huda: _____ [9] (you / go out) with your friends?

Grandmother: Yes, dear. We _____ [10] (go) shopping in the markets with my sister Wafa and my friend Layla. Then we all _____ [11] (come) home for tea and cakes. We _____ [12] (talk) about everything. Not on the phone, of course, but person to person, face to face. We _____ [13] (not walk) around talking on these silly mobile things like young people today.

English for Libya WB 12_BOOK SCIENCE.indb 16 19/06/2020 12:53

التمرين الأول

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

1- وحدة قياس الشحنة الكهربائية هي :

(أ) الكولوم.

(ب) الأمبير.

(جـ) الفولت.

(د) الوات.

2- كيف يختلف الموصِّل الكهربائي عن العازل الكهربائي؟

	الموصل	العازل
(أ)	سالب الشحن.	موجب الشحن.
(ب)	له إلكترونات حرة.	ليس له إلكترونات حرة.
(جـ)	يسخن بسرعة جدًّا.	يسخن ببطء فقط.
(د)	لايمكن شحنه.	يمكن شحنه.

3- يصبح القضيب الزجاجي موجب الشحن عند دلكه بالحرير، ويصبح مشحونًا لأنه :

(أ) يكتسب بروتونات.

(ب) يكتسب إلكترونات.

(جـ) يفقد إلكترونات.

(د) يكتسب بروتونات، ويفقد إلكترونات.

4- إذا تنافرت كرة نخاع بقضيب من المطاط، ماذا تستنتج عن الشحنات على كرة النخاع والقضيب المطاطي؟

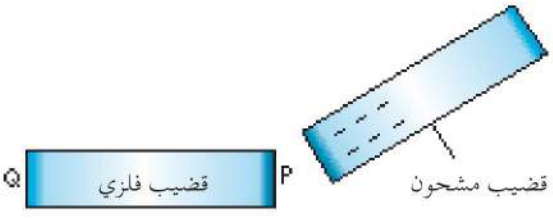
(أ) القضيب فقط مشحون.

(ب) كرة النخاع فقط مشحونة.

(جـ) إما القضيب مشحونًا أو كرة النخاع مشحونة، ولكن ليس الاثنين معًا.

(د) يحمل كل من القضيب وكرة النخاع شحنات لها نفس النوع.

5- يبين الرسم قضيبًا سالب الشحن بالقرب من قضيبًا فلزيًّا، ولكنه لايلمسه.



أي من العبارات التالية أفضل وصف لحركة الشحنات؟

(أ) تقفز الإلكترونات من القضيب المشحون إلى القضيب الفلزي عبر الفجوة.

(ب) تنتقل الإلكترونات في القضيب الفلزي من الطرف P للطرف Q.

(جـ) تنتقل الشحنات الموجبة في القضيب الفلزي من الطرف Q إلى الطرف P.

(د) تنتقل الشحنات الموجبة في القضيب المشحون من الطرف P إلى الطرف Q.

6 – إذا زاد مقدار احدى الشحنتين إلى الضعف مع ثبوت المسافة بينهما فإن القوة بينهما.

(أ) تقل إلى الربع

(ب) تقل إلى النصف

(جـ) تزداد إلى الضعف

7 – وحدة قياس ثابت كولوم هي

(أ) $N.m / C^2$

(ب) $N.m^2 / C^2$

(جـ) $N.m^3 / C^3$

8 – في نفس الوسط إذا زادت المسافة بين شحنتين إلى الضعف فإن القوة

(أ)تبقى ثابتة

(ب) تقل إلى النصف

(جـ) تقل إلى الربع

9 – نقطة التعادل بين شحنتين متساويتين مقداراً ومختلفتين نوعاً

(أ) تقع في منتصف المسافة بينهما.

(ب) تقع خارجها وعلى الخط المستقيم الواصل بينمها.

(جـ) لا وجود لنقطة التعادل.

10 – وحدة قياس شدة المجال الكهربي هي

(أ) $N.C$

(ب) $\frac{C}{N}$

(جـ) $\frac{N}{C}$

(د) $\frac{N.m}{C}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمارين (1-2)

1. إذا ألقينا قطعتي نقود معـًا، فأحسب احتمال ظهور:

أ- نتائج متشابهة على القطعتين.

ب- وجه أو أكثر.

جـ- 3 أوجه.

2. إذا ألقينا مكعب نرد، فأحسب احتمال ظهور:

أ- عدد أكبر من **3.**

ب- عدد محصور بين 1 و 6.

جـ- عدد أقل من **8.**

د- ظهور العدد **8.**

3. إذا ألقينا **3** قطع نقدية معـًا، فأحسب احتمال الحصول على:

أ- نتائج متشابهة على القطع الثلاث.

ب- وجهين أو أكثر.

جـ- وجهين أو أقــل.

4.ما هي القيم التي لا تمثل احتمالات؟ ولماذا؟

القيم هي: 0.40-، 3.0، 1.75 ، 0.20، 1.0-، 1.0، $\frac{20}{19}$ ، $\frac{5}{3}$ ، $\frac{2}{8}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

2. الحكومة الإلكترونية تعني .....

أ. حكومة الدولة يتم فيها استغلال تقنيات المعلومات والاتصالات في تنظيم الانتخابات.

ب. هي أسلوب في الحكم والإدارة يعتمد على استغلال تقنية المعلومات (مثل الإنترنت وشبكات الحاسوب والهاتف الجوال)، في إنجاز الخدمات والأعمال الحكومية والتجارية.

ت. اسلوب يتم بواسطته إدارة القطاعات الحكومية المهتمة بصناعة تقنيات المعلومات والإلكترونات.

ث. الدول التي تقدم لمواطنيها بريداً إلكترونياً مجانيّاً.

3. يمكن التواصل مع خدمات ومعاملات الحكومة الإلكترونية عبر العديد من الوسائل باستثناء....

أ. الإنترنت.

ب. شبكات الحاسوب.

ت. الهاتف الجوال.

ث. وسائل البريد الورقي.

ج. الأكشاك الإلكترونية للخدمات الشاملة.

4. تتمثل الخدمات الإلكترونية في .....

أ. جميع خدمات ومعاملات المواطنين التي يمكن إنجازها عبر تقنية المعلومات.

ب. خدمات الضمان، وصيانة المعدات الإلكترونية بعد الشراء.

ت. الخدمات والعمليات الإدارية المتعلقة بمؤسسات إنتاج المعدات الإلكترونية.

5. الخدمات الإلكترونية لها مزايا عديدة باستثناء .....

أ. توفر الجهد والوقت وتكاليف إنجاز المعاملات بالطريقة التقليدية.

ب. تيسير عيش المواطنين دون مشقة ورفع معدلات الرفاهية لدى المواطنين.

ت. خفض تكاليف إنجاز الخدمات لجميع الأطراف (الحكومة، الأفراد، المؤسسات).

ث. إمكانية إنجاز الخدمات على مدار الساعة في أي وقت، ومن أي مكان تتاح فيه وسائل الإتصالات.

ج. رفع معدلات أمية الحاسوب لدى مواطني الدولة.

6. أحد النماذج التالية لايعتبر من خدمات ومعاملات الحكومة الإلكترونية

أ. خدمات الأحوال الشخصية الإلكترونية (بلاغات المواليد، والوفيات).

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

ب. خدمات الانتخاب الإلكتروني والتوظيف الإلكتروني.

ت. مكافحة الهجرة غير الشرعية.

ث. الخدمات الإلكترونية لاستصدار الرخص، واذونات مزاولة الأعمال.

7. الحكومة الإلكترونية توفر للدول النامية فرصاً عديدة من الفرص المذكورة أدناه باستثناء .....

أ. تعزيز الشفافية وتعرية الفساد الإداري والقضاء على المحسوبية.

ب. إنهاء عمليات الخضوع للابتزاز أثناء إنجاز المعاملات الورقية.

ت. فرض الرقابة على أداء الإدارات الحكومية المختلفة وترشيد الإنفاق الوطني.

ث. منافسة بلدان العالم المتقدم في الصناعات الإلكترونية.

ج- دعم العملية الديمقراطية، وتكثيف التواصل بين مكونات المجتمع الرسمي والأهلي.

8. الدول التي تنخرط في برنامج الحكومة الإلكترونية حديثاً، يجب أن تركز أولاً على إنجاز مرحلة .... كخطوة أولى

أ. النشر.

ب. تكامل الخدمات.

ت. الظهور الحكومي.

ث. التفاعل.

9. عند التدرج في مراحل إنجاز الحكومة الإلكتروني يتميز الانتهاء من مرحلة الظهور الحكومي بـ....

أ. ظهور جميع التشريعات المتعلقة بالتعاملات الإلكترونية للحكومة الإلكترونية.

ب. توفير كم هائل من المعلومات الحكومية الأساسية من خلال المواقع الإلكترونية للإدارات الحكومية كالوزارات، والهيئات العليا.

ت. توفير عدد لابأس به من المعاملات الحكومية، التي يمكن للمواطنين إنجازها كاملة عبر تقنيات المعلومات والاتصالات.

ث. بروز صناعة البرمجيات والحواسيب المحلية.

10. تتسم مرحلة النشر الإلكتروني ضمن سلسلة مراحل إنجاز الحكومة الإلكترونية بـ .....

أ. تكامل إنجاز المعاملات الإلكترونية بين الدوائر الحكومية وتجنيب المواطنين اللجوء لمراجعة كل دائرة حكومية على حدة.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا