المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : ..... **التاريخ: 28 / 11/ 2026**

الواجب للصف التاسع الاسبوع الرابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	صور ومواقف من حياة الرسول " المربي الحكيم"	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	ـ الصرف : المجرد والمزيد النصوص : الدين والحياة	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	ـ التحليل ـ تحليل المقادير التربيعية الثلاثية	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	ـ تاثيرات الكهرباء	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الحاسوب	ـ توبولوجيا الشكل البينائي	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الوحدة الاولي الدرس الرابع	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	ـ الدولة القرمانية		
الجغرافيا	ـ السكان في قارة افريقيا	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أسئلةٌ تَقْويميَّةٌ :

1. كانَ ﷺ عَطُوفًا على أبنائِه . استَدِلَّ على هذا بما تَعرِفُهُ من سيرتِه .
2. (مَن لا يَرحَمُ لا يُرحَمُ) ما الموقفُ الذي قيلَ فيهِ هذا الحديثُ ؟ وعلامَ يَدلُّ ؟
3. (كانت يدي تَطِيشُ في الصَّحْفَةِ) مَن قائلُ هذه العبارةِ ؟ وما معناها ؟ وما التَّوجيهُ الذي وجَّهَهُ ﷺ لصاحِبِ هذا التصَرُّفِ ؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تَدْرِيبَاتٌ

(1)

اِقْرَإِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الآتِيَةَ، وأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ ٱلْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿1﴾ وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿2﴾ وَقَالَ ٱلْإِنسَٰنُ مَا لَهَا ﴿3﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿4﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿5﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ ٱلنَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَٰلَهُمْ ﴿6﴾ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُۥ ﴿7﴾ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُۥ ﴿8﴾ ﴾[1].

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَآ أَرَدْنَآ أَن نُّهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا۟ فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا ٱلْقَوْلُ فَدَمَّرْنَٰهَا تَدْمِيرًا ﴾[2].

البَيَانُ	الْمُجَرَّدُ الثُّلَاثِي	الْمُجَرَّدُ الرُّبَاعِيُّ	الْمَزِيدُ	أَحْرُفِ الزِّيَادَةِ
زُلْزِلَتِ				
أَخْرَجَ				الْهَمْزَةُ
قَالَ				
تُحَدِّثُ				
أَوْحَى				
يَصْدُرُ				

(1) سورة الزلزلة .
(2) سورة الإسراء الآية (16).

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

(2)

اسْتَعْمِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيةِ فِي ثَلاثِ جُمَلٍ بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَزِيدًا حَرْفًا وَفِي الثَّانِيةِ مَزِيدًا حَرْفَيْنِ، وفِي الثَّالِثَةِ مَزِيدًا ثَلَاثَةَ أَحْرُفٍ :

رَجَعَ - هَدى - جَمَعَ - فَهِمَ .

(3)

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

الْفِعْلُ	الْهَمْزَةُ وَالنُّونُ	التَّاءُ والأَلِفُ	التَّضْعِيفُ	الْهَمْزَةُ وَالسِّينُ والتَّاءُ
صَرَعَ		تَصَارَعَ		
فَتَحَ			فَتَّحَ	

(4)

اسْتَعْمِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيةِ فِي جُمْلةٍ تَامَّةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ مَزِيدًا حَرْفًا:

زَخْرَفَ - حَضَرَ - دَحْرَجَ - سَمِعَ .

(5)

جَرِّدِ الْأَفْعَالَ الْآتِيةَ واسْتَعْمِلْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُملةٍ مُفيدَةٍ :

اطْمَأَنَّ - اقْتَرَبَ - اخْضَرَّ - صَافَحَ - تَحَلَّقَ - اسْتَخْرَجَ .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

المُنَاقَشَةُ

1- الكَوْنُ بِمَا فِيهِ دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ اللهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - وَضِّحْ هَذَا الأَمْرَ . وَاذْكُرِ الوَاجِبَ عَلَى الإِنْسَانِ تُجَاهَ خَالِقِهِ المُبْدِعِ .

2- وَيْلُ العِبَادِ وَوَيْلِي مِنْ تَفَاخُرِهِمْ * لَوْ أَنَّهُمْ أَخْلَصُوا لِلدِّينِ مَا تَاهُوا

أ) فِي هَذَا البيتِ الْخَلَاصُ مِمَّا تُعَانِيهِ الْأُمَّةُ مِنْ ضَعْفٍ وتَمَزُّقٍ . كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ ؟

ب) فِي هَذَا الْبَيْتِ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ . مَا هِيَ ؟

3- أَكْمِلِ الفَرَاغَاتِ فِيمَا يَأْتِي :

أ) الْخَطَايَا جَمْعٌ مُفْرَدُهُ .....

ب) حَاذِرْ، فِعْلٌ فِي زَمَنِ .....

جـ) وَيْلٌ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى .....

د) الجَزَاءُ مِنْ جِنْسِ .....

هـ) (نُنْشِئُ) رُسِمَتْ هَمْزَتُهَا عَلَى اليَاءِ ؛ لأَنَّهَا .....

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين 1-ز

1- حلل كلًّا مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى.

(أ) $3س + 12$ (ب) $5 س + 15$

(جـ) $7س + 49$

2- حلل كلًّا مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى.

(أ) $6س + 21$ (ب) $4ر^2 + 6$

(جـ) $8ر^2 + 12$

3- حلل كلًّا مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى.

(أ) $س^2 + 4س$ (ب) $ر^2 - 8ر$

(جـ) $5ت^2 - 7ت$

4- حلل كلًّا مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى (السالب).

(أ) $-3أ - 6$ (ب) $-8د - 48$

(جـ) $-12ر^2 - 24$

5- حلل كلًّا مما يأتي:

(أ) $س(س + 1) + 2(س + 1)$

(ب) $ت(ت - 2) + 2(ت - 2)$

(جـ) $ل(ل + 3) - 3(ل + 3)$

6- حلل كلًّا مما يلي:

(أ) $أ^2 + أب + 4أ$

(ب) $ص^2 + ص ع - 3ص$

(جـ) $د^2 + د ط - 7د$

تمرين 1-ح

1- حلل كلًّا مما يلي:

(أ) $أ(ع + 1) + 2(ع + 1)$

(ب) $ب(ص + 2) + 4(ص + 2)$

2- حلل كلًّا مما يلي:

(أ) $م د + م ط - ن د - ن ط$

(ب) $2أ ص + 2أ ع - ب ص - ب ع$

(جـ) $ح س + ح ك + س^2 + ك س$

(د) $2ف(ت + 3ى) - ق(ت + 3ى)$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا



هل يمكنك تحديد التأثير الناتج عن الكهرباء في كل من المواقف التالية؟

الموقف	التأثير الناتج
تشغيل مصباح جيب	
استخدام آلة حلاقة كهربائية	
استخدام موقد كهربائي لطهي الأرز	
شحن نضيدة آلة التصوير الرقمية	
تشغيل محرك السيارة باستخدام نضيدة السيارة	

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

Lesson 4: Problems

A Read the problem section in the magazine blog on page 12 of your Course Book. Who has a problem? What is it? Write it in your own words.

Jill's problem is that _____

_____

_____.

C21 SKILLS **B** Now read both letters on page 12 of your Course Book and find the following:

1 a word meaning 'frightened' _____

2 a word meaning 'speak with difficulty' _____

3 a word meaning the opposite of 'shy' _____

4 what to say to be friendly _____

C21 SKILLS **C** Now read the two problems on page 13 of your Course Book and use Aunt Sally's notes to write her advice. Write one paragraph to each person.

1 work hard all semester – don't work too hard before exams – at exam time, try not to worry – before bed, read a story or listen to music, etc. – bed early

C21 SKILLS **D** Read these problems. Use Aunt Sally's notes to write her advice.

1 **Problem:** I stammer when the teacher asks me a question. I feel very embarrassed.

count to 5 before u spk. – think abt. what to say – ask yr. teacher to help – she'll understand

Garnet

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أسئلة تطبيقية

س4: أكتب فيما يأتي :

1-السكان في أفريقيا .

س5: علل لما يأتي:

أ - تطور عدد سكان آفريقيا في الوقت الحاضر عن الماضي .

س7: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:

أ-يطلق على أفريقيا القارة الشابة لكثرة صغار السن بين سكانها. ( )

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية الليبية