

# تقرير مشروع

# موهوبقة

من الفترة ١٣ - ١٠ - ٢٠٢٥ م إلى ١١ - ١٢ - ٢٠٢٥ م



وزارة التعليم  
Ministry of Education



العرادي الخيرية  
Alaradi Charity



حاضنة رواء للمبادرات



جمعية رواء  
للمبادرات بنسوك  
رقم الترخيص ١٧٩٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعريف

بجمعية رواء للفتيات بتبوك

تأسست بفضل الله بتاريخ ٢٨ / ٥ / ١٤٤٢هـ

الموافق ١٢ / ١ / ٢٠٢١م تصريح رقم ١٧٩٤



الفئة المستهدفة في الجمعية: الفتيات من سن ١٥-٣٩ ربيعاً

# المحتويات

م	الموضوع
١	المقدمة
٢	فكرة المشروع
٣	أهداف المشروع
4	نطاقات المشروع
5	المشروع في ارقام
6	مؤشرات نجاح المشروع على مستوى النتائج القريبة
7	نتائج المشروع
8	التقييم لاستعراض أثر المشروع وقياس الرضا
9	منجزات المشروع (تفصيليه حسب المراحل + الشواهد)
10	الحفل الختامي
11	قالوا عن المشروع
12	التوصيات المقترحة
13	استدامة المشروع
14	الموازنة المالية للمشروع
15	الاطلاع على مزيد من شواهد المشروع
16	الخاتمة

## المقدمة

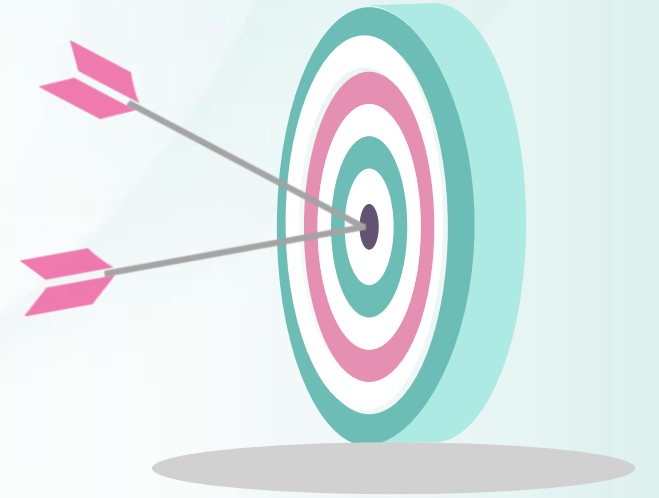
تماشياً مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، التي تسعى إلى تمكين الشباب والفتيات واستثمار طاقاتهم في بناء مجتمع حيوي ومنتج، يأتي برنامج "موهوبة" ليكون منصة ملهمة لصقل مهارات الفتيات في المرحلة الثانوية (١٥-١٨ سنة) في المجالات التقنية والحرفية. انطلقت فكرة البرنامج بناءً على دراسة احتياج أجرتها جمعية رواء للفتيات، حيث برزت الحاجة إلى تمكين الفتيات من تحويل مواهبهن إلى مبادرات مجتمعية مؤثرة، تعزز القيم الإيجابية وتساهم في معالجة التحديات التي تواجههن. حيث يهدف "موهوبة" إلى بناء جيل من القدوات الموهوبات من خلال تزويد الفتيات بتدريبات متخصصة، تساعدن على تصميم وتنفيذ مبادرات إبداعية ذات أثر اجتماعي، مع تقديم الدعم اللازم لتطوير هذه المبادرات وتسويقها إعلامياً، لضمان استدامتها وتعزيز تأثيرها في المجتمع. يمثل البرنامج رحلة فريدة تجمع بين الإبداع، المسؤولية، والتمكين، مما يساهم في خلق بيئة داعمة للفتيات في المجالات التقنية والحرفية، وتعزيز دور الفتيات في تحقيق التنمية المستدامة .

## فكرة المشروع

مشروع قيمي نبعت فكرته من دراسة الاحتياجات والفرص التنموية التي أعدتها الجمعية ، حيث يهدف إلى استثمار الموهوبات اللاتي تم تأهيلهم في برامج "موهوبة " الأول والثاني " لتمكينهم من تنفيذ مبادراتهم المجتمعية التي تعزز القيم وتعالج المشكلات التي تواجه الفتيات في المرحلة الثانوية من ( ١٥ - ١٨ سنة ) ، ونقل مهاراتهم الحرفية إلى الطالبات، مما يعزز استدامة المبادرات الحرفية ويساهم في نشر المعرفة والإبداع بين الطالبات .

## أهداف المشروع

- خفض نسبة المشكلات في المدارس المستهدفة من خلال تعزيز القيم .
- تعزيز دور الموهوبات في تنمية مجتمعاتهم المحلية في تبوك .



## نطاقات المشروع

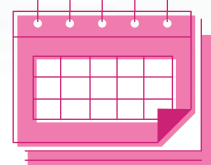
### نطاق الفئة

الفتيات من عمر ١٥ - ١٨ سنة



### النطاق الزمني

٣ أشهر .



### النطاق الجغرافي

مدينة تبوك



## موهوبة في أرقام



٨

عضوة منفذة للمبادرات



٣

مدارس نفذت فيها  
المبادرة



٤

مبادرات منفذة



٤

مبادرات مدعومة



٤

قيم منفذة



٤

موهوبات



٤١

مسابقة



٨

إذاعة



١٧

متطوعة من  
الإداريات



٢٢

متطوعة من  
الطالبات



٢٣٢

متدربة من الطالبات  
على الحرف



٢٣٥٢

طالبة مستفيدة من  
أنشطة المبادرات

موهوبة  
نتقن حرفة .. نبني قيمة

برنامج نوعي لطالبات المرحلة الثانوية يعزز القيم عبر الحرف ويثري الحياة الطلابية

لماذا تختار مدرستكم "موهوبة"؟

- تعزيز القيم من خلال الحرف بشكل تطبيقي وعملي.
- برنامج جاهز للتنفيذ مع مدرّسات متخصصات.
- مهارات عملية ومهنية تبني الثقة وتفتح الأفق.
- بوابك رؤية المملكة 2030 في تنمية رأس المال البشري.
- مرونة في التنفيذ بما يناسب جدولكم الدراسي.

موهوبة نستثمر في المواهب لنبني المستقبل معاً

الفئة المستهدفة: طالبات المرحلة الثانوية

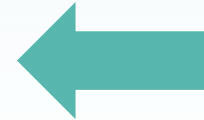
بدأ التسجيل: 2025/10/2م إلى 2025/10/9م

التنفيذ: 2025/10/12م الموافق 1447/4/20هـ

www.rewaagirl.org.sa

نتائج المشروع

## إعلان المشروع



- الإعلان الترويجي لمرحلة التسجيل .
- ابتداء من ١٣ - ١٠ - ٢٠٢٥ م إلى ٣١ - ١٠ - ٢٠٢٥ م .

## مراحل المشروع

### المرحلة الأولى

- ترشيح الموهوبات لإعادة
- تنفيذ مبادرتهم .
- كتابة العقود .

### المرحلة الثالثة

- البدء في تنفيذ المبادرات في المدارس .
- المتابعة اليومية على المبادرات .

### المرحلة الثانية

- إعداد كراسة تنفيذ المبادرة .
- صرف الميزانية .
- تجهيز مستلزمات التدريب .

### المرحلة الرابعة

- قياس الأثر ورضا المستفيد .
- الحفل الختامي الخاص بكل مبادرة .
- تسليم التقارير والفواتير .

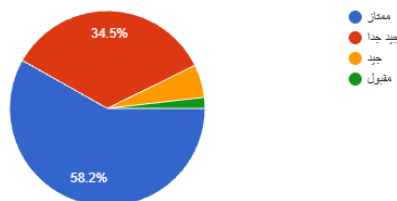
## مؤشرات نجاح المشروع على مستوى النتائج القريبة

المؤشر	المستهدف	المحقق	مصادر التحقق
نسبة المتدربات على الحرفة	٢٠٠ متدربة	٢٣٢ متدربة	سجلات الحضور
تعزيز ٤ قيم (المسؤولية، الإتيقان ، التآني، الانتماء)	٤ قيم	٤ قيم	استبانات قبل/بعد - تقارير تحليل
نسبة المستفيدات من أنشطة المبادرات	١٠٠٠ مستفيدة	٢٣٥٢ مستفيدة	قوائم الحضور
عدد المبادرات المنفذة	٤ مبادرات	٤ مبادرات منفذة	خطط المبادرات - تقارير التنفيذ - صور/فيديو
عدد المدارس المستفيدة	٤ مدارس	٣ مدارس	اتفاقية الشراكة

# التقييم لاستعراض أثر المشروع وقياس الرضا

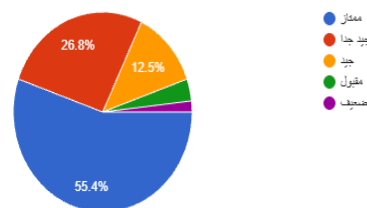
٨٩%

نسخ الرسم البياني



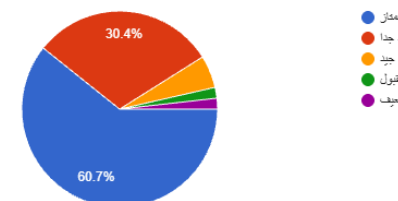
مدى الرضا عن تكليم البرنامج  
رقم 55

نسخ الرسم البياني



مقر إقامة البرنامج  
رقم 56

نسخ الرسم البياني



درجة استفادتك من موضوع اللقاء .  
رقم 56

# منجزات المشروع

العراڊي الخيرية  
Alaradi Charity

حاضنة رواء للمبادرات  
جمعية رواء  
للشباب بنوك  
رقم الترخيص ١٧٩٤

**موهوبة**  
نتقن حرفة .. نبني قيمة

**ترقبوا  
إبداع  
مبادراتنا**

مرحلة التنفيذ  
ضمن مبادرة موهوبة

**آجاد**  
مدرسة  
علماء الفد

**بصمة  
انتماء**  
مدرسة  
الثانوية التاسعة

**بيدي حرفة**  
مدرسة  
رياض الصالحين

**حرف**  
نتقن حرفة  
Hirfa  
مدرسة  
رياض الصالحين

موهوبة  
نستثمر في المواهب  
لنبني المستقبل معاً

rewaagirl  
www.rewaagirl.org.sa

## المرحلة الأولى

نتائج المشروع



- ترشيح الموهوبات لإعادة
- تنفيذ مبادراتهم .
- كتابة العقود .

### المبادرات المرشحة .

- مبادرة : نتقن حرفة .
- مبادرة : بصمة انتماء .
- مبادرة : بيدي حرفة .
- مبادرة : آجاد .

## المرحلة الثانية



نتائج المشروع



- إعداد كراسة تنفيذ المبادرة .
- صرف الدعم للمبادرات المرشحة .
- تجهيز مستلزمات التدريب

المبادرات المدعومة .

بيدي حرفة

FINGERPRINT OF BELONGING  
بصمة إنتماء

أحلام  
فن الأركت على الخشب

نتقن حرفة  
Hirfa

## المرحلة الثالثة

للاطلاع على الحقيقة



نتائج المشروع



- تطبيق المبادرات خلال الأيام الدراسية لطالبات المرحلة الثانوية .
- لمدة ١٥ يوم .
- المتابعة اليومية على المبادرات .

ما قبل التنفيذ :

- اختيار ٣ مدارس وتوقيع الشراكات مع مسؤولية النشاط .
- تسليم الحقائب - والمقاييس القيمة .
- الاجتماع مع إدارة النشاط وتسليم الخطة التنفيذية الخاصة بالمبادرة .

## ١- مبادرة نتقن حرفة ( تعزيز قيمة الإتقان )

في المدرسة رياض الصالحين  
فكرة المبادرة :

تعزيز قيمة الإتقان من خلال التدريب على حرفه القص بأجهزة الكاميو ، ورفع الوعي بمفهوم الإتقان وأهميته .



١

متطوعة من  
الإداريات



٢

متطوعة من  
الطالبات



٦٨

متدربة من الطالبات  
على الحرفة



٨٢٠

طالبة مستفيدة من  
أنشطة المبادرة



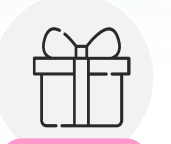
% ٩٤

نسبة قياس القيمة



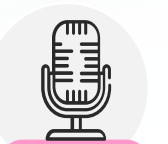
٧٠

توزيعات عن القيمة



٢

مسابقات



١

إذاعة



نتقن حرفة  
Hirfa

فريق المبادرة :

- الهنوف سويلم الحويطي .
- سارة عبد الله العطوي .

نتقن حرفة  
Hirfa

تعزير قيمة الإتقان



## ١- مبادرة أجاد ( تعزيز قيمة المسؤولية )

في المدرسة علماء الغد .

فكرة المبادرة :

تعزيز قيمة المسؤولية لدى أكثر عدد ممكن من الطالبات ، وتدريبهم على حرفة الصناعات الخشبية .



٢

متطوعة من  
الإداريات



٦

متطوعة من  
الطالبات



٥٦

متدربة من الطالبات  
على الحرفة



٤١٥

طالبة مستفيدة من  
أنشطة المبادرة



% ٩٤

نسبة قياس القيمة



٢٤

توزيعات عن القيمة



١

مسابقة



١

إذاعة



فريق المبادرة :

- فاطمة منيع عسييري .
- أمل محمد رزاز عبد الفتاح.



## تعزيز قيمة المسؤولية



## ١- مبادرة أجاد ( تعزيز قيمة التآني )

في المدرسة رياض الصالحين  
فكرة المبادرة :

تعزيز قيمة التآني من خلال التدريب على تنفيذ خطوات فن الكون كريت بدقة وهدوء وملاحظة الفرق بين العمل المتعجل والعمل المتقن .



٥

متطوعة من  
الإداريات



٨

متطوعة من  
الطالبات



٢٨

متدربة من الطالبات  
على الحرفة



٨٢٠

طالبة مستفيدة من  
أنشطة المبادرة



% ٨٦

نسبة قياس القيمة



٤٠

توزيعات عن القيمة



٢٨

مسابقة



٣

إذاعات

بيدي حرفة

### فريق المبادرة :

- وجدان محمد مكرم .
- ليلى علي الرشيدى .
- جود عبد الصمد القرشي .

بيدي حرفة

## تعزير قيمة التآني



## ١- مبادرة أجاد ( تعزيز قيمة الانتماء )

في المدرسة الثانوية التاسعة .  
فكرة المبادرة :

تقديم برامج تدريبية وتوعوية تسهم في تعزيز الهوية الوطنية وروح الانتماء للثقافة المحلية من خلال الرسم الرقمي .



٩

متطوعة من  
الإداريات



٦

متطوعة من  
الطالبات



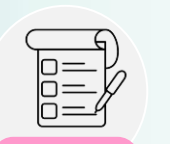
٨٠

متدربة من الطالبات  
على الحرفة



٢٩٧

طالبة مستفيدة من  
أنشطة المبادرة



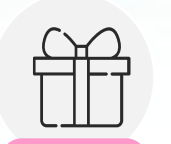
% ٩٥

نسبة قياس القيمة



٢٤

توزيعات عن القيمة



١٠

مسابقات



٣

إذاعات

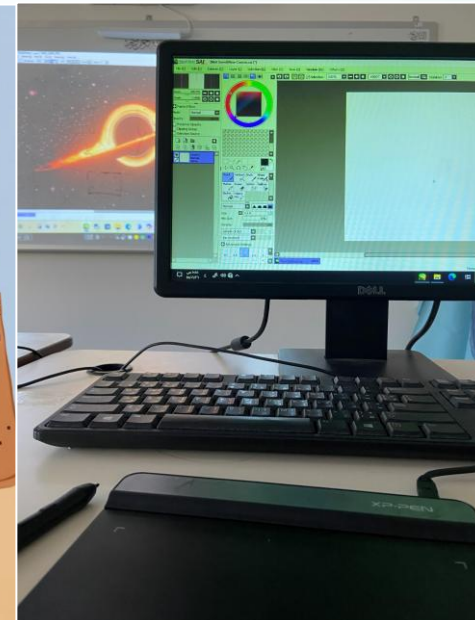


فريق المبادرة :

تغريد عودة البلوي .



## تعزيز قيمة الانتماء



## المرحلة الرابعة

للاطلاع على نتيجة مقياس الأثر لقيم



نتائج المشروع

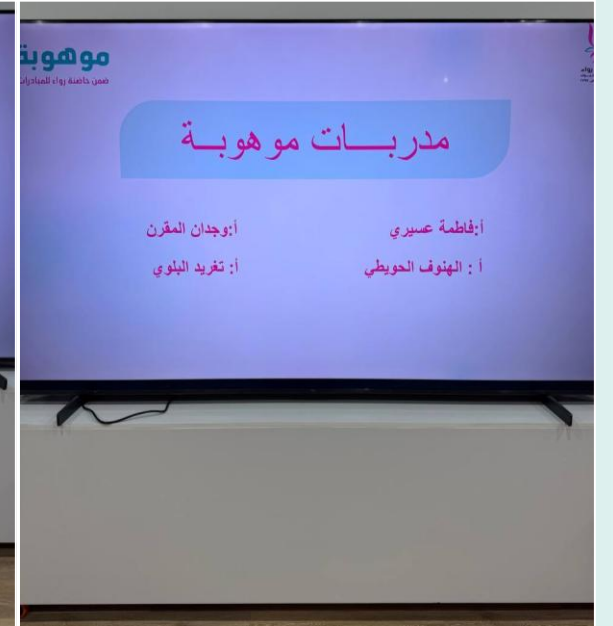


- قياس الأثر ورضا المستفيد .
- الحفل الختامي الخاص بكل مبادرة .
- تسليم العهد .

## الحفل الختامي للمشروع

أقيم الحفل الختامي لبرنامج موهوبة ضمن حاضنة رواء للمبادرات يوم الخميس بتاريخ ١١ - ١٢ - ٢٠٢٤ م ضمن جائزة رواء للتطوع .  
أستهل الحفل بكلمة الـ أ. بدرية عبد اللطيف . تحدثت فيها عن جوهر العمل التطوعي ودوره في تحفيز حضور الفتاة وإسهامها في مجتمعها .  
ثم عبرن المبادرات الموهوبات و بعض المستفيدات عن جمال تجربتهم وسعادتهم وعمق التجربة في نفوسهن مع برنامج موهوبة بدمج القيم بالحرف ، وتم تكريم مشرفات إدارة النشاط الطلابي ، وجميع مديرات المدارس ، وجميع المبادرات الموهوبات .

# الحفل الختامي للمشروع



## الحفل الختامي للمشروع

للاطلاع على المزيد



## قالوا عن المشروع

لطالما أحببت الأعمال اليدوية و الحرف وبمجرد ان أعلنت مدرستنا عن ورشة للخشب وافقت مباشرة دون تفكير ولم أندم على قراري دأما بقص الخشب و تشكيله وتخطيط الشكل المطلوب قصه و لصقه و تعلمنا كل شيء لازم لصناعة المجسمات الخشبية تعلمنا فيها التعاون و المساعدة والعمل بروح الفريق والتنافس بعمل أجمل قطعة فنية بالخشب زادت عندي موهبة التصميم و الابتكار و اكتشفت مجالا جديدا من مجالات الأعمال اليدوية التي لم أكن أعلم عنها شيء وزادت رغبتني في تعلم المزيد عن النحت على الخشب .



كانت تجربتي في مبادرة نتقن حرفة القص بأجهزة الكاميو تجربة مميزة وبدأت بشغف للتعلم ، وانتهت بثقة أكبر بقدراتي ومهارات جديدة أعتز بها تعلمت الصبر والدقة ، واكتشفت جانبًا إبداعيًا في داخلي لم أكن أراه من قبل سيبقى أثر هذه التجربة في قلبي ، وأشكر لكم دعمكم وتشجيعكم .



## قالوا عن المشروع

كانت محطة جميلة ومختلفة في رحلتي، وأشعر بالامتنان لكل لحظة عشتها معكم في مبادرة آجاد صناعة الخشب . بدأت رحلتي بشغفٍ بسيطٍ وحبٍ للتجربة، لكن داخلي كان يتساءل: هل أستطيع فعلاً أن أبدأ في مجال جديد عليّ؟ من أول لقاء، شعرت بأنني في بيئة آمنة تشجع على التعلم والمحاولة دون خوف، ومع كل خطوة كنت أكتشف في نفسي مهارات لم أكن أعلم بوجودها شكراً لكم .



## التوصيات والمقترحات

التصنيف	العنوان	التوصيات والمقترحات	الدروس المستفادة
إيجابيات	دمج القيم بالحرف	الاستمرار في ربط قيم (الإتقان - المسؤولية - التأني - الانتماء) بالتطبيق العملي للحرف لما أثبتته من أثر مرتفع في قياس القيم.	الدمج بين القيم والتطبيق العملي يعزز الأثر السلوكي ويزيد ثبات التعلم.
	جودة المدربات	المحافظة على استقطاب مدربات متخصصات مع تقديم تطوير مهني مستمر لرفع كفاءة الأداء.	الكادر المؤهل عنصر أساسي في تحقيق رضا المستفيدات.
	البيئة المحفزة	تعزيز البيئة الآمنة التي تشجع على التجربة والإبداع دون خوف من الخطأ.	الأمان النفسي يرفع دافعية التعلم والمشاركة.
سلبيات	قلة الأجهزة	زيادة عدد الأجهزة والأدوات (الرسم - القص - النحت) لتوفير فرصة تطبيق أكبر لكل متدربة.	وفرة الأدوات تحسن جودة التجربة التدريبية.
	قصر مدة بعض الورش	تمديد زمن الورش التطبيقية لإتاحة وقت كافٍ للفهم والتنفيذ.	المهارات الحرفية تحتاج وقتاً أطول للإتقان.
	تأخر ساعات التطوع	تسريع إجراءات اعتماد وتنزيل ساعات التطوع للطالبات.	سرعة الإجراءات الإدارية تعزز الرضا العام.
تحديات	تفاوت المستويات	تقسيم المتدربات حسب المستوى (مبتدئ - متوسط - متقدم).	مراعاة الفروق الفردية ترفع جودة المخرجات.
	تنوع الاهتمامات	إدراج مجالات إضافية مثل البرمجة المبسطة، الكروشيه، التطريز، الرسم الرقمي المتقدم، الطباعة ثلاثية الأبعاد.	تنوع المسارات يعزز جاذبية البرنامج.
	المساحات التدريبية	توفير قاعات أوسع عند الحاجة داخل المدارس.	البيئة المكانية تؤثر على جودة التنفيذ.
توصيات	التوسع في الشراكات	عقد شراكات إضافية مع جهات تعليمية وتقنية لدعم التوسع والاستدامة.	الشراكات تعزز الانتشار والأثر المجتمعي.
	استدامة الأثر	إنشاء مسار احتضان للموهوبات المتميزات بعد انتهاء البرنامج.	الاستمرارية تعمق الأثر طويل المدى.
	التحسين المستمر	تنفيذ استبيانات مرحلية بعد كل مرحلة لضبط الجودة.	القياس المستمر يدعم التطوير والتحسين.

## استدامة المشروع

المحور	العناصر الداعمة	التوصيف
١. الكوادر البشرية	وجود مدربات متخصصات	البرنامج يعتمد على مدربات معتمدات في المجالات التربوية والقيمية ، مما يضمن جودة تنفيذ عالية واستمرارية مهنية.
٢. الشراكات	عقد شراكة وزارة التعليم	الشراكة تسهم في توسيع نطاق التنفيذ والوصول للفئة المستهدفة (فتيات المرحلة الثانوية ) داخل البيئة المدرسية بشكل مستدام.
٣. البنية التحتية	وجود قاعة تدريبية	الجمعية تملك قاعة مجهزة، مما يقلل التكاليف التشغيلية ويسر تنفيذ اللقاءات والأنشطة حضورياً بشكل دائم.
٤. السجل التنفيذي	وجود خبرات سابقة للمشروع	نفذ المشروع بنجاح في دورات سابقة، مما يمنحه مصداقية وثقة عند الجهات المانحة والشركاء.
٥. المسار الاستراتيجي	إدراجه ضمن المبادرات الإستراتيجية للجمعية	يضمن ذلك استمراريته كألوية داخل خطط الجمعية السنوية والتسويقية والتنفيذية.
٦. فرص التمويل	مؤهّل للحصول على دعم من جهات مانحة	البرنامج متوافق مع أهداف تنمية قدرات ومهارات الفتيات لتعزيز دورهن في المجتمع .

## التقرير المالي

لمشروع موهوبة الدعم مقدم من (وقف أحمد العرادي الخيرية)

النسبة	الإجمالي	البند	السنة	
27%	6,079.92	دعم المبادرات للتنفيذ	٢٠٢٥ م	المصرفوات
33%	7,500.00	مكافآت لأعضاء منفي المبادرة		
1%	229.00	هدايا		
1%	200.00	تصاميم		
62%	14,008.92	الإجمالي		

## الاطلاع على مزيد من شواهد المشروع



معد التقرير : دلال السكيني .

ختامًا..

شكراً لكل من ساهم وشارك في إنجاح هذا البرنامج  
الواعد ولكل يد جادت بالعطاء وصنعت الإبداع في فضاءات وآفاق متجددة .

## شركاء النجاء



وزارة التعليم  
Ministry of Education



العرادي الخيرية  
Alaradi Charity



حاضنة رواء للمبادرات



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص ١٧٩٤