



مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية  
SULAIMAN BIN ABDUL AZIZ AL RAJHI CHARITABLE FOUNDATION  
عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص ١٧٩٤

# التقرير الختامي لمشروع



١-١١-٢٠٢٥ م الى ٢٤-١-٢٠٢٦ م

رَيُّ الجامعي  
المرحلة الثانية

رَيُّ لَكُمْ ... وأنتُم لها

حيث يزهر التحدي .. بـقيمك

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## جمعية رواء للفتيات بتبوك رقم الترخيص ١٧٩٤

### التعريف

بجمعية رواء للفتيات بتبوك

تأسست بفضل الله بتاريخ ٢٨ /٥/ ١٤٤٢هـ

الموافق ١٢ /١/ ٢٠٢١م تصريح رقم ١٧٩٤



الفئة المستهدفة في الجمعية: الفتيات من سن ١٥-٣٩ ربيعاً

# المقدمة

في إطار رؤية جمعية رواء للفتيات بتبوك التي تسعى إلى تمكين الفتيات من خلال غرس القيم وتنمية المهارات الحياتية والمهنية، وبما يتماشى مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تولي اهتماماً كبيراً ببناء مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح، جاء مشروع "ري" ليكون مبادرة مميزة تهدف إلى تعزيز القيم الذاتية، والاجتماعية، والمهنية لدى الفتيات الجامعيات والخريجات.

يأتي هذا المشروع ليكون مساهماً فعالاً في تحقيق تطلعات المملكة في تعزيز دور الشباب والفتيات في بناء مستقبل مستدام ومجتمع متماسك، وذلك من خلال تمكينهم من تبني قيم المسؤولية، الأمانة، الحياء والإحسان، بما يعزز من جاهزيتهم لسوق العمل ويعمق مشاركتهم الإيجابية في المجتمع.

## فكرة المشروع

يهدف مشروع "ري" إلى تعزيز القيم الذاتية، والاجتماعية، والمهنية لدى الفتيات الجامعيات والخريجات، من خلال التركيز على أربع قيم مختلفة (المسؤولية – الأمانة – الحياء – الإحسان) خلال ثلاث أشهر.

ويتضمن المشروع سلسلة من الأنشطة التفاعلية التنافسية الإيجابية، يتم تعزيز هذه القيم عبر ممارسات متنوعة، مع قياس تأثيرها باستخدام أدوات محكمة لرصد تطور السلوكيات المرتبطة بكل قيمة.

# أهداف المشروع



تحقيق التعلم من  
خلال الممارسة

تقديم تجارب  
تعليمية عملية  
تسهم في تعزيز فهم  
الفتيات للقيم  
وتطبيقها في  
حياتهن اليومية  
بشكل فعال  
ومستدام



تحفيز المنافسة  
الصحية

تشجيع روح  
المنافسة الإيجابية  
بين الفرق المشاركة  
لتحقيق التميز في  
تطبيق القيم  
والانتقال إلى  
مراحل متقدمة في  
المشروع



تقييم وتطوير  
السلوكيات

استخدام أدوات  
قياس محكمة  
لتقييم تأثير  
الأنشطة على  
سلوكيات  
المشاركات  
وتطويرها بما  
يعكس فهمها  
وتطبيقها أعمق  
للقيم المستهدفة.



تنمية القيم  
المهنية

إعداد الفتيات  
الجامعيات  
والخريجات لسوق  
العمل بتعزيز قيم  
المسؤولية، الأمانة،  
الحياء، الإحسان  
من خلال محطات  
تنافسية تركز على  
تطوير المهارات  
المهنية.



تشجيع القيم  
الاجتماعية

تعزيز قيم  
المسؤولية، الأمانة  
،الحياء، الإحسان  
بين الفتيات من  
خلال الأنشطة  
التفاعلية  
والتحديات  
الجماعية



تنمية القيم الذاتية  
لدى الفتيات

تنمية قدرات  
الفتيات  
الجامعيات  
والخريجات على  
تبنى القيم من  
خلال تجارب عملية  
وتفاعلية



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص ١٧٩٤

## نطاقات المشروع

### نطاق الفئة

فتيات المرحلة الجامعية  
من عمر ( ١٩ - ٢٤ )



### النطاق الزمني

من ١-١١-٢٠٢٥م الى ٢٤-١-٢٠٢٦م

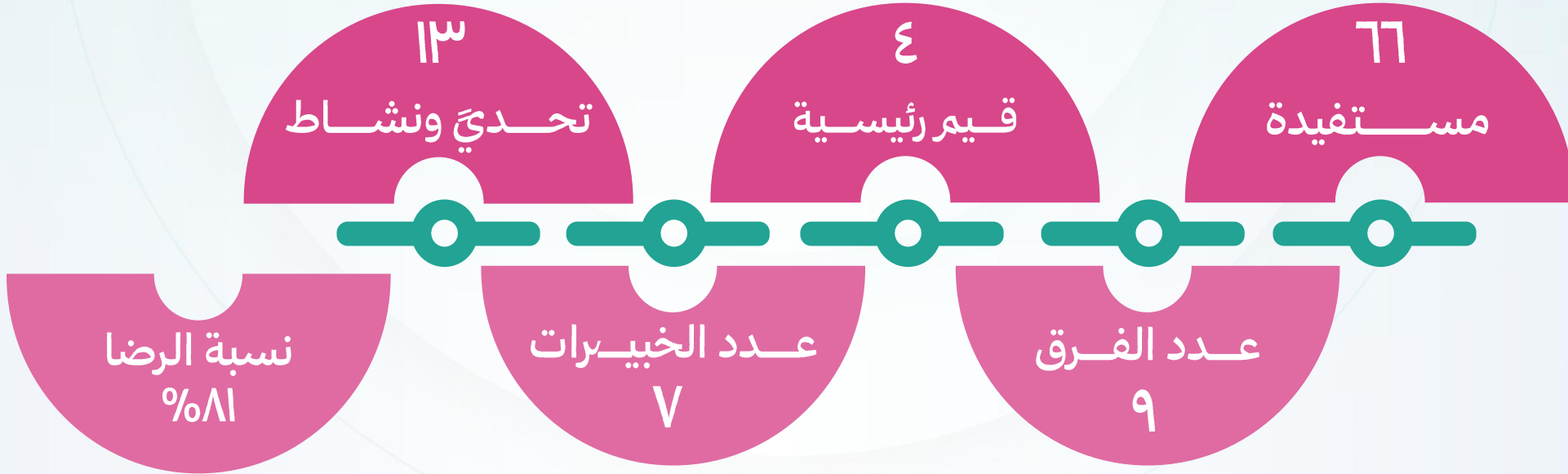


### النطاق الجغرافي

مدينة تبوك



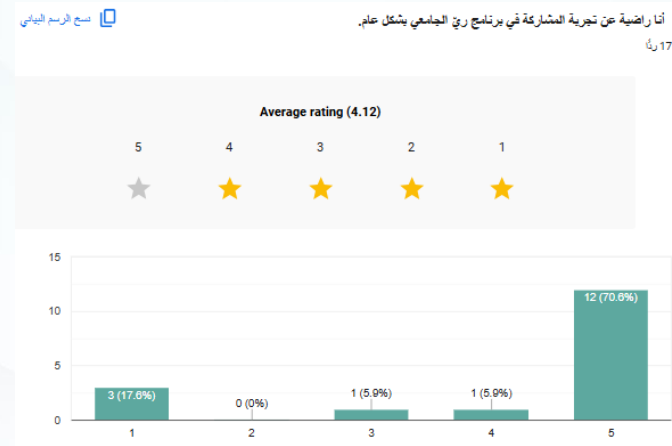
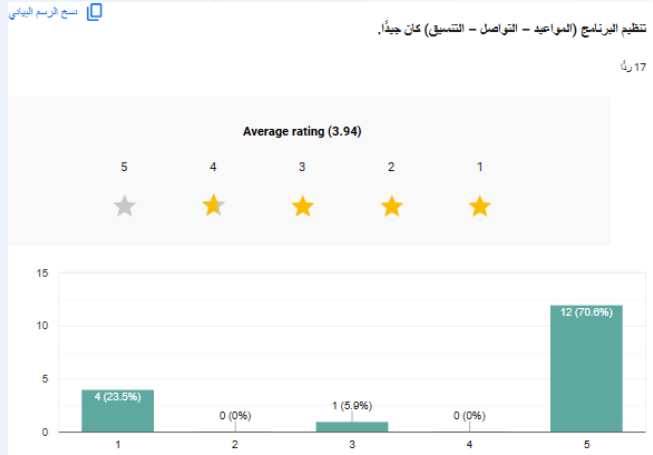
## ري في ارقام



## مؤشرات نجاح المشروع على مستوى النتائج القريبة

المؤشر	المستهدف	المحقق	مصادر التحقق
نسبة المشاركة في اللقاءات الحضورية والأقترابية	٨٠ مستفيدة	٦٦ مستفيدة	سجلات التسجيل – قوائم الحضور
تعزيز ٤ قيم (المسؤولية، الأمانة، الحياء، الإحسان)	٤ قيم	٤ قيم	استبانات قبل/بعد – تقارير تحليل
عدد التحديات والأنشطة المنفذة	-	١٣ نشاط/تحدي	خطط الأنشطة – تقارير التنفيذ – صور/فيديو
عدد الفرق المشاركة	١٠ فرق	٨ فرق	سجلات التسجيل – قوائم الحضور

# التقييم وقياس الرضا



نسبة الرضا  
٨١%

# منجزات المشروع

# رحلة المشروع



# الأسبوع الأول

## قيمة المسؤولية



## نتائج المقياس القبلي لقيمة المسؤولية

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
%٩٧			النتيجة النهائية		

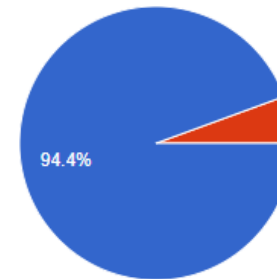
نسخ الرسم البياني



2- استتعر المسؤولية في كل شؤون حياتي  
رئ 18

دافعا  
أحيانا  
نادرا

نسخ الرسم البياني



1- لدي إمام محرفي بمعنى المسؤولية وما يترتب عليها  
رئ 18

دافعا  
أحيانا  
نادرا

# صور تتحدث



فكرة البرنامج

يهدف مشروع "ري" إلى تعزيز القيم الذاتية، والاجتماعية، والمهنية لدى الفتيات الجامعيات والخريجات، من خلال التركيز على أربع قيم مختلفة

المسؤولية الأمانة الحياء الإحسان

خلال ثلاثة أشهر

ويتضمن المشروع سلسلة من الأنشطة التفاعلية التنافسية الإيجابية، يتم تعزيز هذه القيم عبر ممارسات متنوعة، مع قياس تأثيرها باستخدام أدوات محكمة لرصد تطور السلوكيات المرتبطة بكل قيمة.

حيث يزهر التحدي.. بقييمك

ري لكمم... وأتتم لها

لماذا الحديث عن القيم

ضعف دور الأسرة (التربية)

ضعف دور المؤسسات والموسسات التعليمية عامة في غرس القيم لدى التلاميذ

انخفاض دور المجتمع والبيئة المحيطة في غرس القيم لدى الناشئة

ضعف تأهيل القائمين على غرس القيم

حيث يزهر التحدي.. بقييمك

ري لكمم... وأتتم لها

اللقاء التعريفي الأول  
لبرنامج ري الجامعي  
مع أ. رفعة الزهراني

حيث يزهر التحدي.. بقييمك

ري لكمم... وأتتم لها



عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs



مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية  
SULAMAH BIN ABDUL AZIZ AL-HAJRI CHARITABLE FOUNDATION



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص 1794

# صور تحدث



عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs



مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية  
SULAMAH BIN ABDUL AZIZ AL-HAJRI CHARITABLE FOUNDATION



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص 1794

## الموقف الاول

أحد والديك طلب منك شيء بسيط، لكنك وسط ضغط دراسي واختبارات.

١ أشرح ظروفي بهدوء وأحدد وقت أقدر أساعد فيه بدون  
توتر.

٢ أتجاهل الطلب بحجة "ما عندي وقت".

٣ أurd بعصبية ثم أندم بعدين.

رأي لَكُمْ ... وأنتم لها

حيث يزهر التحدي .. بقييمك



عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs



مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية  
SULAMAH BIN ABDUL AZIZ AL-HAJRI CHARITABLE FOUNDATION



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص 1794

اللقاء الثاني  
مسؤوليتي تجاه أسرتي.

أ. رفعة الزهراني

رأي لَكُمْ ... وأنتم لها

حيث يزهر التحدي .. بقييمك

رأي لَكُمْ ... وأنتم لها

حيث يزهر التحدي .. بقييمك



عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs



مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية  
SULAMAH BIN ABDUL AZIZ AL-HALABI CHARITABLE FOUNDATION



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص 1794

# صور تحدث



عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs



مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية  
SULAMAH BIN ABDUL AZIZ AL-HALABI CHARITABLE FOUNDATION



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص 1794

## ما هي مسؤولياتي تجاه مجتمعي؟

- التمسك بالقيم الإسلامية في السلوك والعمل.
- كوني قدوة حسنة في أخلاقك وعملك.
- نشر الوعي والمعرفة بين الأفراد.
- المشاركة الإيجابية في الأنشطة التطوعية.

رَبِّي لَكُمْ ... وَأَنْتُمْ لَهَا

حيث يزهر التحدي.. بـقيمك



عمادة شؤون الطلاب  
Deanship of Students' Affairs



مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي الخيرية  
SULAMAH BIN ABDUL AZIZ AL-HALABI CHARITABLE FOUNDATION



جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص 1794

## اللقاء الرابع: مسؤوليتي تجاه مجتمعي

أ. سارة الثنيان

رَبِّي لَكُمْ ... وَأَنْتُمْ لَهَا

حيث يزهر التحدي.. بـقيمك

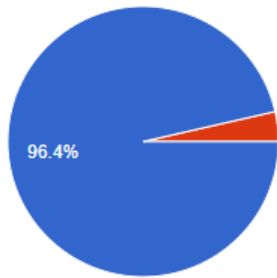
رَبِّي لَكُمْ ... وَأَنْتُمْ لَهَا

حيث يزهر التحدي.. بـقيمك

## نتائج المقياس البعدي لقيمة المسؤولية

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
%٩٧			النتيجة النهائية		

نسخ الرسم البياني

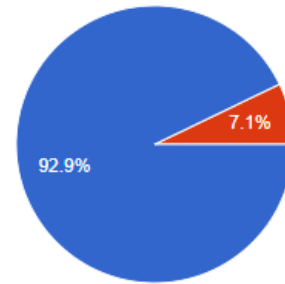


استشعر المسؤولية في كل شؤون حياتي

28 ردًا

دافعًا  
أحيانًا  
نادرًا

نسخ الرسم البياني



لدي إلمام محرفي بمعنى المسؤولية وما يترتب عليها

28 ردًا

دافعًا  
أحيانًا  
نادرًا

# الأسبوع الثاني

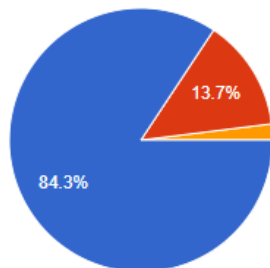
## قيمة الأمانة



## نتائج المقياس القبلي لقيمة الامانة

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
٩٦%			النتيجة النهائية		

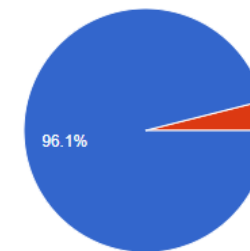
نسخ الرسم البياني



دافئاً  
أحياناً  
دافئاً

2- لدي إدراك جيد بمجالات الأمانة  
51 رداً

نسخ الرسم البياني



دافئاً  
أحياناً  
دافئاً

1- لدي فهم جيد لمفهوم الأمانة وأهميتها  
51 رداً

# صور تحدث

في هذا الزمن أصبحت الكلمة تنتشر بسرعة الضوء، وأصبحت الفكرة تنتقل بضغط زر؛ ولذا أصبحت الأمانة في الكلمة والفكرة مسؤولية مضاعفة، وواجباً أخلاقياً لا يمكن التهاون فيه. لقد تغيّر شكل التواصل، لكن لم تتغير القيم؛ ما زال الصدق صدقاً، وما زالت الأمانة أمانة، وما زال الكذب كذباً مهما تغيّرت المنصات من خلال هذه العبارة نود أن نقف عند سؤال مهم ومتعلق بأمانة القلب والعقل وهو:



**كيف نحافظ على الأمانة عند استخدامنا لوسائل التواصل الاجتماعي؟**

## اللقاء السادس: أمانة القلب والعقل

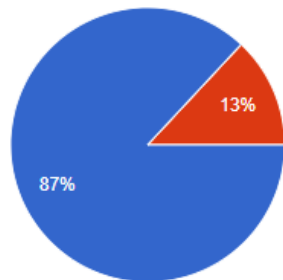
تقديم أ. أميرة مبارك



## نتائج المقياس البعدي لقيمة الامانة

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
%٩٨			النتيجة النهائية		

نسخ الرسم البياني

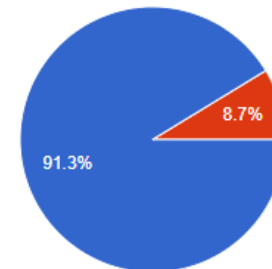


دافئاً  
أحياناً  
نادراً

2- أستطيع معرفة أنواع الأمانة .

23 ردًا

نسخ الرسم البياني



دافئاً  
أحياناً  
نادراً

1- لدي إلمام معرفي بمعنى الأمانة وما يترتب عليها

23 ردًا

# الأسبوع الثالث

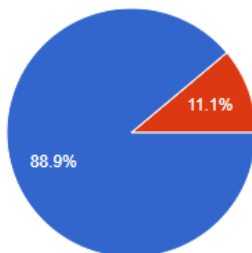
## قيمة الحياء



## نتائج المقياس القبلي لقيمة الحياء

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
%٩٩			النتيجة النهائية		

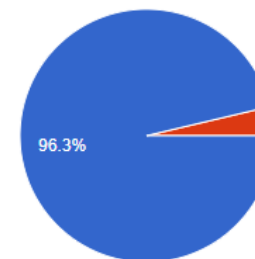
نسخ الرسم البياني



دافقا  
أحيًا  
دافقًا

2- أستطيع أن أعدد أنواع الحياء  
27 ردًا

نسخ الرسم البياني



دافقا  
أحيًا  
دافقًا

1- لدي إلمام محرفي بمعنى الحياء وأهميته وثمراته  
27 ردًا

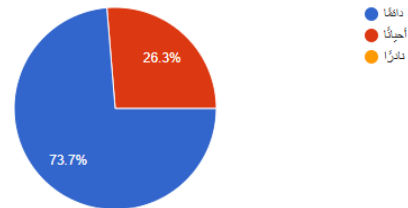
# صور تحدث



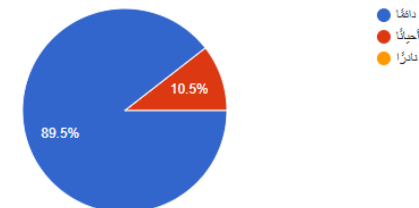
## نتائج المقياس البعدي لقيمة الحياء

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
%٩٨			النتيجة النهائية		

نسخ الرسم البياني



نسخ الرسم البياني



# الأسبوع الرابع

## قيمة الإحسان



## نتائج المقياس القبلي لقيمة الاحسان

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
%١٠٠			النتيجة النهائية		

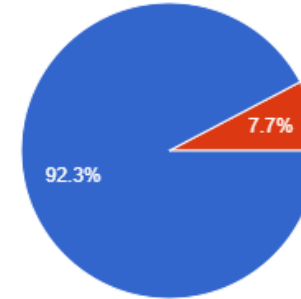
نسخ الرسم البياني



دافئاً  
دافئاً  
أحياناً

4- أستشعر أن الإحسان هو أعلى مرتبة من مراتب الدين  
13 رداً

نسخ الرسم البياني



دافئاً  
أحياناً  
دافئاً

3- لدي فهم عميق لمظاهر الإحسان في الإسلام  
13 رداً

# صور تحدث

فؤاد

جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص ١٧٩٤

## خريطة الاحسان الجامعي

آلية التنفيذ:  
من حولك في الجامعة يحتاج إلى إحسانك؟  
هل الإحسان يقتصر على التبرع أم يشمل الكلمة، الدعم، التنظيم...؟  
كيف يمكن أن نحسني دون أن نظهر جهودنا؟

يطلب من كل طالبة تحديد ١٠ أماكن أو مواقف يمكن تقديم الإحسان فيها داخل الجامعة، مثل:  
بوابة الجامعة، القاعة الدراسية، كرسي الانتظار، الاستقبال...  
مع تحديد نوع الإحسان للناسب لكل موقف.

تصميم خريطة بصرية أو رقمية لهذه النقاط (يمكن رسمها على ورقة كبيرة أو استخدام برامج تصميم).

فؤاد

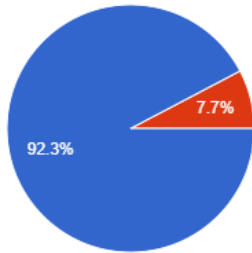
جمعية رواء  
للفتيات بتبوك  
رقم الترخيص ١٧٩٤

## معنى الاحسان لغةً واصطلاحاً

## نتائج المقياس البعدي لقيمة الاحسان

٤٤-٢٥	ضعيف	٥٩-٤٥	متوسط	٧٥-٦٠	عالي
%٩٩			النتيجة النهائية		

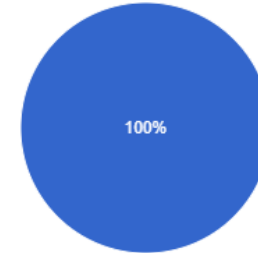
نسخ الرسم البياني



7- انجذب إلى الذين يمارسون الإحسان في حياتهم  
13 رداً

دافئاً  
دافئاً قليلاً  
أحياناً

نسخ الرسم البياني



1- لدي معرفة جيدة بمعنى قيمة الإحسان وأهميتها  
13 رداً

دافئاً  
دافئاً قليلاً  
أحياناً

# الومضات والاثراءات



# تطبيق المهام من قبل الفرق



## المهمة الادائية لقيمة الحياء

السلوك الإيجابي	الصفة
الالتزام بقصّ البصر واحترام خصوصية الآخرين داخل وخارج الحرم الجامعي	غض البصر
الالتزام باللباس المحتشم والمظهر اللائق بما يعكس القيم الجامعية	الاحتشام
اختيار الألفاظ المناسبة والتحدث بأسلوب مهذب بعيداً عن الإساءة	الأدب في الحديث
المحافظة على هدوء المكان وتجنب رفع الصوت في القاعات والممرات	خفض الصوت
مراعاة مشاعر الآخرين وعدم لفت الانتباه بتصرفات غير لائقة	احترام الآخرين

آلاء عبدالرحمن  
فريق غيث

### مهام الأسبوع

#### أمجاد الحويطي فريق فيض

**السبت**  
بدأت بصباح الاستيقاظ الصلاة  
انهيت واجباتي حضرت لقاء رواء ثم استعدت للنوم

**الأحد**  
بدأت بصباح الاستيقاظ الصلاة  
والذهاب إلى الجامعة بعد العوده اخذت راحه ثم  
بدأت بواجباتي

**الاثنين**  
بدأت بصباح الاستيقاظ الصلاة  
والذهاب إلى الجامعة بعد العوده ذهبت للتطوع بجمعية  
الملك عبد العزيز الخيرية ثم جلست ما عائلتي

**الثلاثاء**  
بدأت بصباح الاستيقاظ الصلاة  
والذهاب إلى الجامعة بعد العوده نهيت واجباتي ثم شهادة  
فلم وثالفي مفيد

**الأربعاء**  
بدأت بصباح الاستيقاظ الصلاة  
والذهاب إلى الجامعة وكان لدي شرح تطوعي لظرف بداية  
المشروع ثم عدت للمنزل اختمت بطروفي و قرأة قرآن  
YOU CAN

**الخميس**  
بدأت بصباح الاستيقاظ الصلاة  
والذهاب إلى الجامعة عدت إلى المنزل اخذت راحه ثم  
صنعت مشروبتي المفضل وقضاء وقت ممتع

**ماتفي عاشني اياه التخطيط عن نفسي**  
التخطيط علمني أنني أمتلك القدرة على توجيه مستقبلي بوعي وتحديد  
خطواتي بدلاً من أن تسترني الظروف عشوائياً.

### مهمة الاحسان

مشاركة الأدوات  
الايثار  
الاستماع  
الاحسان في الجامعة  
كف الاذى  
الدعم  
المحافظة على الطاقة  
التقدير  
النصح

# تطبيق المهام من قبل الفرق



يجب أن تشرب ثمانية (8) أكواب من الماء يوميًا كحد  
"أدنى لتبقى بصحة جيدة"

## صحح المعلومه



تصحيح والحقيقة  
لحقيقة هي أن الاحتياج اليومي من الماء يختلف  
شكل كبير من شخص لآخر، ولا يوجد رقم ثابت  
يطبق على الجميع



مستوى النشاط  
البدني

01



الحالة الصحية

02



البيئة والمناخ

03



الحمل والرضاعة

04

## فريق نمى

### الموقف الأول

احد والديك طلب منك شي بسيط لكنك وسط ضغط  
دراسي واختبارات

### امجاد عبد المجيد البلوي

في أحد أيام رمضان وأثناء فترة الاختبارات، كنت مشغولة بمذاكرة مادة صعبة وأشعر بضيق الوقت والقلق.  
طلبت مني أمي أن أعد الأطباق لأنها كانت متعبة، لكي رددت عليها بسرعة وبندرة متوترة بسبب توتري  
الدراسي، دون أن أفقد الإساءة. بعد فترة، وجدت أمي تعد الأطباق بنفسها، ففشرت بالندم لأن تبرتني لم  
تكن مناسبة رغم أن نيتي كانت طيبة.

### تحليل الموقف:

السبب الحقيقي: الضغط النفسي والدراسي جعلني أتصرف بسرعة دون تفكير.

المشاعر: إحساس بالذنب لأنني تسببت في زعل أمي.  
شعور بالظلم الداخلي لأنني لم أفقد الإساءة.

الآثار المترتبة: قصيرة المدى: زعل بسيط وفتور مؤقت في الجو الأسري.  
طويلة المدى: تعلمت ضبط نفسي وقت التوتر وأهمية اللين في التعامل مع الوالدين مهما كانت الضغوط.

النتيجة الإيجابية: بعد أن اعتذرت لأمي وشرحت سبب توتري، تفهمت مشاعري، وتحسنت العلاقة بيننا  
وأصبحت أقوى وأكثر دقة

## مهمة قيمة الأمانة

### المهمة الأدائية

أمامك ٣ مواقف واقعية، حددي قرارك، وسببه، وأثره على سلوكك الجامعي.

الموقف الأول: زميلة تطلب منك مشاركتها إجابة في اختبار إلكتروني.  
القرار: أفتخر عليها مراجعة المادة أو مساعدتها في فهم السؤال بعد انتهاء الاختبار.  
سبب الاختيار: تجنب الوقوع في مخالفة الغش الأكاديمي.  
الأثر على السلوك الجامعي: تعزيز النزاهة وبناء علاقات قائمة على التعاون الصحي.

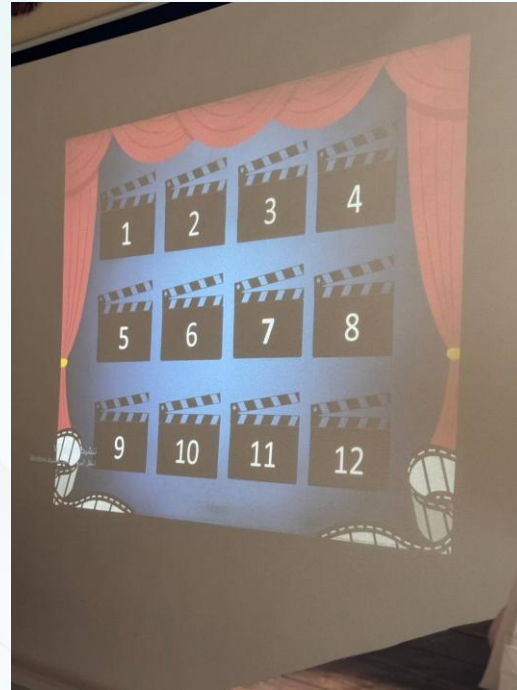
الموقف الثاني: الإدارة تطلب منك تعديل تقرير لتجميل النتائج.  
القرار: أعتذر عن تعديل الحقائق وأعرض تقديم مقترحات لتحسين النتائج فعليًا.  
سبب الاختيار: الالتزام بالأمانة المهنية وتقديم بيانات دقيقة.  
الأثر على السلوك الجامعي: ترسيخ قيمة الشفافية والمصداقية في العمل.

الموقف الثالث: صديقة تنشر معلومة غير دقيقة في مجموعة تعليمية.  
القرار: أشارك التصحيح في المجموعة بلغة محترمة دون إحراجها.  
سبب الاختيار: نفع الجميع بالمعلومة الصحيحة مع مراعاة مشاعر الصديقة.  
الأثر على السلوك الجامعي: تطوير أسلوب التواصل الإيجابي والواعي داخل المجموعات.

# رحلة ري



# رحلة ري



# الحفل الختامي





## صناعة المبادرات

## قالوا عن ري

كانت رحلة تحول حقيقية، تجاوزت كونها مجرد برنامج لتصبح محطة جوهرية في تشكيل وعبي الجامعي اضافت لي على المستوى الشخصي وعزز البرنامج ثقتي في قدراتي القيادية ومنحني أدوات التفكير النقدي أما علميا فقد وسع آفاتي في كيفية ربط المعرفة الأكاديمية بالواقع العملي بأسلوب مبتكر و اشرح البرنامج بكل تأكيد لجميع زميلاتي لأنه ليس مجرد برنامج جامعي ، بل هو استثمار في الذات بيني قائدة لا طالبة فقط.شكرا جمعية رواء و شكرا لبرنامج ري ولجميع القائمين عليه ❤️ ❤️

تجربتي في برنامج ري الجامعي كانت جميلة ومفيدة، حضرت محاضرات ولقاءات وفعاليات وكان لها أثر واضح علي في الوعي وطريقة التفكير. ساعدني كثير في تعزيز قيم مثل الإحسان والحياء وحب الخير والاحترام، وأضاف لي أفكارا مفيدة حتى في حياتي الجامعية. وأرشحه لزميلاتي لأنه فعلا برنامج هادف ومُلهم ❤️ شكرا لكل القائمين عليه

# قالوا عن ري

تجربتي في برنامج ري الجامعي كانت جميلة ومؤثرة لأنه عزز عندي القيم بطريقة عملية وقريبة من واقعنا وزاد وعبي نفسي ومسؤوليتي في قراراتي وتعاملاتي وساعدني أفهم معنى القيادة القائمة على القيم لذلك أرشحه لكل زميلة تبحث عن تجربة تصنع فيها فرق حقيقي في شخصيتها وحياتها ❤️

كانت تجربة تحول حقيقية، مو مجرد برنامج جامعي. على المستوى الشخصي عززت ثقتي بنفسي ووطورت مهاراتي القيادية، وعلى المستوى العلمي ساعدتني أربط بين الدراسة والواقع بأسلوب عملي ومبتكر. أرشحه لكل طالبة تبغى تستثمر في نفسها بجد، لأنه يبني قائدة مو بس طالبة. شكرًا لجمعية رواء وبرنامج ري ولكل القائمين عليه ❤️

# قالوا عن ري

في تجربتي في برنامج ري كنت ادور عن إضافة لمهاراتي ولكن والله الحمد لله وجدت شيء اعظم وجدت ربا لروحي وفكري برنامج ري مو بس برنامج تعليمي كان محطة لتجديد قيمي وترسيخ السلوك الي يليق فيني كطالبة علم استفدت اشياء كثيرة وتوضح لي إن التميز مو بس في الدرجات الأكاديمية بل في الأثر الي نتركه خلفنا واكيد برنامج ري ارشحه لكل طالبه تبحث عن شي يفيدها وتبغى تغيير نفسها للأفضلوا خيرا شكرا لجمعية رواء التي جعلت من اسم ري واقعا ارتوبنا منه



تجربتي في برنامج ري كانت بسيطة لكنها أثرت فيني بشكل كبير، حسيت إنه ذكرني بأشياء كنت محتاجه أركز عليها في نفسي وفي طريقي أكثر شيء استفدت منه إني صرت ألاحظ نقاط قوتي وأشتغل عليها، وصار عندي وعي أكبر بخياراتي وخطواتي الجاية الجو كان مريح ومحفز، وهذا خا الاستفادة توصل بطريقة لطيفة بدون ضغط. كذلك أعطاني مساحة إني أسمع تجارب غيري وأتعلّم منها وخالني أراجع نفسي وأفكر بشكل أعمق في أهدافي وش اللي أبغاه فعلا حسيت إن البرنامج ما كان مجرد حضور بل تجربة فيها دعم وتشجيع حقيقي. أكيد أرشحه لأي وحدة حابة تطور نفسها وتطلع بتجربة مختلفة تصيف لها على المستوى الشخصي والفكري ..

# التقرير المالي

النسبة	الإجمالي	البند	
100%	69,924	الإيرادات	الإيرادات
1%	1,000.00	قيمة تصميم أنشطة ومقاييس والمهام الأدائية	المصروفات
2%	1,451.74	هدايا المسابقات	
6%	4,000.00	هدايا المبادرة الفائزة	
2%	1074.78	التصاميم والمطبوعات	
11%	7,618.33	مكافأة مدير مشروع	
6%	4267.95	الضيافة	
3%	2229.40	هدايا	
6%	4000.00	الحفل الختامي	
1%	1000.00	مصاريف تشغيلية	
38%	26,642.20	الإجمالي	
62%	43,281.80	المتبقي	



## الاطلاع على مزيد من شواهد المشروع

## ختاماً

لكل من ساهم وشارك في إنجاح هذا المشروع  
الواعد ولكل يد جادت بالعطاء وصنعت الأبداع في فضاءات وآفاق متجددة.