**10619 - פסיכופתולוגיה**

**משך המבחן: שלוש שעות.**

**מבנה הבחינה:**

|  |  |
| --- | --- |
| 15 שאלות רב-ברירה. כל תשובה נכונה מזכה ב2- נק.' סה"כ 30 נק' לחלק זה.  יש לענות על כל השאלות (אין שאלות בחירה.) | **חלק א:** |
| ארבע שאלות נכון/לא נכון, בכל אחת ארבעה משפטים. כל תשובה נכונה מזכה  בנקודה. סה"כ 16 נק' לחלק זה. | **חלק ב:** |
| שלוש שאלות פתוחות. 18 נק' לכל תשובה מלאה. סה"כ 54 נק' לחלק זה. | **חלק ג:** |

**כל חומר עזר אסור בשימוש.**

**שאלות לדוגמה מחלק א:**

**שאלה 1**

**דנה עברה תאונת דרכים קשה ואובחנה כסובלת מהפרעת דחק פוסט טראומטית PTSD-( DISORDER STRESS TRAUMATIC (POST איזה מאפיין הכרחי לאבחנה?**

א. דנה סובלת ממחשבות טורדניות שקשורות לתאונה בעירות ו/או בחלום.

ב. דנה מחפשת גירויים שמזכירים לה את הטראומה (כגון סרטים על אסונות.)

ג. דנה מתפקדת היטב בכל המצבים שאינם קשורים בתאונה.

ד. דנה סובלת מתסמינים שהחלו עד שבוע לאחר התאונה ונמשכו לא יותר משלושה חודשים.

**שאלה 2 איציק חושב שכל הקשישים הם חייזרים שמגיעים מהחלל החיצון ורוצים לגנוב את תוכן מחשבותיו. מה מדגימה צורת החשיבה הזאת?**

א. זאת דוגמה להלוצינציה (הזיה.)

ב. זאת דוגמה לדלוזיה (הרהורי שווא.)

ג. אופייני למצוא חשיבה כזאת בהפרעת זהות מנותקת DID

ד. אופייני למצוא חשיבה כזאת בהפרעת אישיות נרקיסיסטית.

**שאלה 3**

**על איזו תופעה אפשר ללמוד מהמחקר של זליגמן על "חוסר אונים נרכש?"**

א. הפרעה דיסוציאטיבית.

ב. הפרעת חרדה כללית.

ג. דיכאון.

ד. הפרעת עקה פוסט-טראומטית.

**שאלה 4**

**למה הכוונה בתופעה הנקראת בשם אלקסיתימיה?**

א. נטייה של האדם להיבלע בחוויותיו.

ב. נטייה על דכדוך באישיות.

ג. קושי של האדם לזהות את רגשותיו.

ד. קושי של האדם לחוש תחושות גופניות.

**שאלה 5**

**מהו גורם חברתי/תרבותי אפשרי להפרעות אכילה?**

א. הביקורת של החברה על אכילה בפומבי.

ב. גברים מפעילים לחץ על נשותיהם לרזות.

ג. דיאטות נתפסות בחברה כדוגמה מרשימה בשליטה על דחפים.

ד. הדגש על רזון כגזרה אידיאלית בתעשיית האופנה.

**שאלה 6**

**איזה מאפיינים משותפים להפרעות אישיות באשכול ?B**

א. חרדה וחששות.

ב. התנהגות מוזרה ומשונה.

ג. רגשנות וחוסר יציבות.

ד. ניסיונות לחבלה עצמית.

**שאלות לדוגמה מחלק ב:**

**שאלה 7**

המשפטים הבאים מתייחסים להפרעות מצב רוח והתאבדות.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| נכון / לא נכון | אחד התסמינים האפשריים של הפרעת דיכאון קשה זה רגשות אשמה  מוגזמים. | .א |
| נכון / לא נכון | בהפרעה דו קוטבית I חייבת להופיע אפיזודה היפומאנית. | .ב |
| נכון / לא נכון | בהפרעת דיכאון קשה עם מאפיינים מלנכוליים הדיכאון קשה יותר  בבוקר. | .ג |
| נכון / לא נכון | אדם שאיבד אהוב לפני חודש ושרוי בתהליך אבל אינו יכול לקבל אבחנה  של הפרעת דיכאון קשה. | .ד |

**שאלה לדוגמה מחלק ג: (ללא תשובה)**

חלק זה מכיל שלוש שאלות על תיאורי מקרה שונים שיש לזהות את ההפרעה המתוארת וזה דומה

לתיאורי המקרה לאורך הממנים.

**שאלה 8**

קראו את תיאור המקרה בעיון וענו על השאלות שמופיעות אחריו.

ירון, בן ,25 הוא סטודנט לתואר שני בהנדסת מחשבים. הוא אינו מהסס לפנות למרצים בקורסים שבהם הוא לומד ולהסביר להם בהרחבה על הפיתוחים החדשים שלו, והוא מצפה שהם יסייעו לו בהקמת מיזמים שמבוססים על פיתוחים אלה. הוא אינו טורח לקרוא את חומר הקורס ומגיש עבודות לא גמורות. הוא מתלונן בפני סטודנטים אחרים שבודקי העבודות מעבירים ביקורת על דבריו משום שהם צרי אופקים ואינם מבינים את החידושים שלו. כשהוא נפגש עם מרצה לדון

בעבודה שהגיש לה, הוא כתב בקפידה את כל מה שאמרה לו והסביר לה שהוא רוצה ללמוד ממנה ולהשתפר. לעומת זאת, כל ניסיון של ממש לעזור לו נתפס בעיניו כמשפיל ומיותר. לאחרונה חשב לגשת לראש המגמה ולראש החוג כדי להסביר להם שהדרישות של המרצים מהסטודנטים

בינוניות ושהם שאינם מצליחים לצאת "מחוץ לקופסה" ולהבין את הגאוניות של עבודותיו.

א. איזו הפרעה יש לירון? הסבירו תוך התייחסות לקריטריונים של הDSM-5- להפרעה זו. 4( שורות.)

ב. לאיזה אשכול שייכת ההפרעה שיש לירון? נמקו. 2( ורות.)