

# 1 CHARGE(E) S DE SUIVI SCOLAIRE A TOMBOUCTOU



## PROFILS DE POSTES À POURVOIR

### 1 CHARGE(E) S DE SUIVI SCOLAIRE A TOMBOUCTOU

PAYS : MALI	LIEU : Tombouctou et Diré	Domaine d'activités : Education Inclusive
Intitulé de poste : Chargé(e)s de Suivi des Enseignants	Date de début de contrat : Mars 2022	Date de fin : Février 2023
Type de contrat : CDD 12 mois (renouvelable)	Hiérarchisation du poste : Le poste est sous la responsabilité du Chef De Projet EQUITHE	

- Le Programme Humanité & Inclusion (HI) au Mali
- 

*« Indignés face à l'injustice que vivent les personnes handicapées et les populations vulnérables, nous aspirons à un monde solidaire et inclusif, où toutes les différences nous enrichissent et où chacun peut vivre debout. »*

Handicap International, nom d'usage « Humanité & Inclusion » est présent au Mali depuis 1996. L'objectif général du programme Mali est de contribuer à assurer la participation des personnes handicapées et des personnes vulnérables au Mali sur base de l'égalité avec les autres. En 2020, les activités du programme s'articulent autour des orientations suivantes :

- Santé & réadaptation : réadaptation fonctionnelle, santé maternelle et infantile, plaidoyer VIH et Handicap ; dépistage et prise en charge précoce des déficiences
- Éducation inclusive & formation professionnelle : Éducation inclusive, insertion socioprofessionnelle etc.
- Moyen d'existence & résilience : transferts monétaires / filets sociaux, projets communautaires, activités génératrices de revenus etc.
- Protection & Réduction des risques : éducation aux risques liés aux engins explosifs, assistances aux victimes

de conflits armés, soutien psycho-social, transformation de conflit dans le nord et centre du Mali.

- Services logistiques avec Atlas Logistique.



HI est engagée dans une politique d'emploi en faveur des travailleurs handicapés. Au sein de l'organisation, HI a mis en place des politiques institutionnelles et des principes fondamentaux. Chaque employé s'engage à respecter :

- Les conventions internationales concernant le travail des enfants, la prostitution et la traite des humains, ainsi que les trafics de stupéfiants et substances psychotropes, que le Mali soit signataire ou non de ces conventions ;
- Le Code de Conduite et de la Politique de Lutte contre la Fraude et la Corruption ;
- La Politique Institutionnelle de Protection de l'Enfance de Handicap International/Humanité & Inclusion ;
- La Politique de Protection des bénéficiaires contre l'Exploitation et les Abus Sexuels (PEAS) visant à lutter contre l'exploitation et les abus sexuels qui pourraient être commis par du personnel humanitaire envers les bénéficiaires de l'aide ;
- La Convention internationale spécifique aux Droits des Personnes Handicapées (CDPH)

## II – Contexte

La région de Tombouctou abrite 980 560 habitants et couvre une superficie de 497 926 Kilomètres Carrés. Cette région, à l'instar des autres régions du Nord du Mali connaît de nombreux défis tant sur des aspects climatiques, démographiques, sécuritaires et socio-économiques. Par exemple :

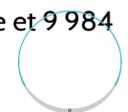
- Sur le plan climatique, Tombouctou n'échappe pas aux périodes alternées de fortes sécheresses et d'inondation rendant les activités d'élevages et de maraichage difficile et qui soutiennent grandement l'économie locale ;
- Sur le plan sociopolitique, la région connaît depuis 10 ans une situation de conflit qui a favorisé l'apparition de plusieurs problèmes dont la destruction des habitations, les attaques régulières ou encore une terreur généralisée qui ont eu pour résultat des déplacements massifs des communautés à l'intérieur du Mali mais et surtout vers les pays frontaliers ;
- Sur le plan de l'habitat, pour 2021, le cluster Abris et Biens Non Alimentaires a identifiés plus de 821 000 personnes comme étant dans le besoin en prenant en compte les personnes déplacées internes, retournées et celles restées sur place dont la vulnérabilité s'est également aggravées.

En outre, dans la région de Tombouctou, on estime la population d'accueil et non déplacées à 4,9 millions d'individus. Ainsi, les centres urbains comme Tombouctou et Diré continuent d'accueillir des populations qui s'installent en ville pour une période indéterminée et voient le retour d'anciens réfugiés/retournés.

Ce phénomène fragilise davantage les infrastructures de base existantes dont le fonctionnement se trouve déjà perturbé par l'occupation du Nord du Mali par les groupes armés.

Cette pression exercée sur les infrastructures et les ressources exacerbe les vulnérabilités présentes au sein des populations de Tombouctou.

De plus, le secteur de l'Education est particulièrement touché par l'insécurité, les attaques et menaces de groupes armés non étatiques créant une psychose généralisée sur les élèves et les enseignants. En août 2021, on dénombrait 1664 écoles fermées sur 6 137 écoles soit 27% affectant 499 200 enfants en âge scolarisable et 9 984 enseignants.



Ainsi, les garçons et les filles de 3-17 ans sont exposés aux risques de non scolarisation ou de déscolarisation mais surtout, ils encourent des risques avérés d'enrôlement forcé par des groupes armés.

La situation éducative des enfants handicapés plus particulièrement reste une préoccupation majeure dans l'atteinte des objectifs en matière de scolarisation universelle. Parmi les 25% d'enfants non scolarisés, au moins 50% sont des enfants handicapés dans les pays à revenu faible et moyen.

Le présent projet en consortium avec la Croix Rouge Malienne sera mis en œuvre dans une dynamique de mutualisation et de complémentarité d'expertises respectives afin d'augmenter l'impact auprès des bénéficiaires.

Pour se faire, les deux Organisations (Humanité & Inclusion et la Croix Rouge Malienne) travailleront sur les thématiques suivantes :

- Inclusion du handicap dans l'Education ;
- L'accompagnement psychosocial ;
- Abris/habitats ;
- Infrastructures scolaires
- Accès à l'éducation.

### III – Principales responsabilités

Dans le cadre de l'implémentation de ce projet, HI recrute un (1) Chargé(e) de Suivi Scolaire qui sera responsable de l'exécution des activités à caractère pédagogique dans la ville de Tombouctou et de Diré.

Sous la responsabilité du Chef de Projet, le Chargé(e) de Suivi des enseignants/Scolaire sera en charge de :

#### Mission 1 : Mise en œuvre opérationnelle

Responsabilité 1 : Contribue à la planification et à la mise en œuvre du projet conformément aux cadres existants

- Contribue à la planification et à la préparation des activités, des outils et des ressources associées et met en place le plan d'action en lien avec les services supports et l'unité technique
- Assure la mise en œuvre des activités et la bonne allocation des ressources sur délégation du Project Manager
- Assure le reporting régulier des activités, et contribue au reporting interne et externe sur sollicitation du Project Manager
- Contribue à l'identification des besoins d'ajustements du projet et propose des adaptations au Project Manager
- Contribue à l'élaboration de demandes d'avenants sur sollicitation du Project Manager
- Contribue à la coordination avec les acteurs locaux et au suivi de la relation partenariale avec les partenaires du projet
- Garantit le bon archivage des informations et des documents de projet

Responsabilité 2 : Contribue au suivi, l'évaluation, la redevabilité et l'apprentissage du projet

- Contribue au suivi du projet, notamment des indicateurs de progression des activités et des effets escomptés
- Contribue aux évaluations de projet sur sollicitation du Project Manager et s'assure du suivi des

- recommandations issues des évaluations du projet
- Contribue à la mise en place et au bon fonctionnement des mécanismes de redevabilité
  - Contribue à l'apprentissage du projet

#### Responsabilité 3 : Assure la gestion des données projet

- Assure la mise en place et la bonne utilisation des outils appropriés pour la collecte et la gestion des données pour le projet, conformément aux normes globales
- Assure la collecte et la compilation des données en lien avec le projet dans la base de données correspondante

#### Responsabilité 4 : Contribue à l'animation fonctionnelle des équipes projet

- Sur délégation du Project Manager, anime des réunions de coordination entre les équipes projet et les services supports présents sur sa zone lorsque nécessaire
- Assure la bonne collaboration entre les équipes projets et les équipes support (services partagés et techniques notamment), afin de faciliter la mise en œuvre du projet dans le pays

#### Responsabilité 5 : Contribue à la communication sur le projet en externe

- Contribue à l'influence externe de HI en participant à des réseaux, le cas échéant
- Communique sur le projet auprès des partenaires, des autorités et des parties prenantes, le cas échéant.

#### Mission 2 : préparation et réponse aux urgences

- Contribue aux actions de préparation aux urgences du programme et, lors d'une urgence, adapte sa modalité de travail afin de contribuer à une réponse humanitaire efficace de HI.
- 

Plus spécifiquement, le Chargé (e) de Suivi des enseignants sera chargé(e) de :

- Appuyer la formation/recyclage sur l'éducation inclusive des professeurs au sein des IFM de Tombouctou et Diré et la formation continue des enseignants nouvellement intégrés dans les écoles ciblées ;
- Appuyer la réalisation du suivi pédagogique et soutenir les communautés d'apprentissage en faveur des enseignants formés en éducation inclusive ;
- Appuyer la formation/recyclage des enseignants sur la prise en charge psychosociale des enfants en milieu scolaire ;
- Appuyer la formation des directeurs d'écoles et des chargés d'orientation sur l'outil de collecte de données intégrant le handicap élaboré par la Cellule de Planification et de statistiques ;
- Assurer le Suivi/Evaluation des activités dont il/elle est en charge ;
- Collecter les données liées à la scolarisation des enfants déplacés/retournés dont ceux en situation de handicap et des enfants réfugiés;
- Produire trimestriellement des rapports sur ces activités;
- Appuyer le chef de projet dans l'élaboration des rapports bailleurs ;
- Elaborer les outils et mettre en œuvre des mécanismes de supervision des écoles ciblées par le projet;



- collecter régulièrement des données précises sur la mise en œuvre des activités scolaire/parascolaires et sur les progrès sociaux-scolaires des enfants cibles par le projet ;

#### IV – Contraintes liées au poste

Contraintes géographiques : Le poste sera basé dans le Cercle de Tombouctou avec de fréquents déplacements à Diré qui est également une localité d'intervention du projet.

#### V – Compétences

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation : au minimum Bac + 3 en Sciences de l'Education, Sciences Sociales, travail social ou diplôme et expérience équivalent (e)</li> <li>• Connaissance du système de gestion de l'Education en mode décentralisée et expérience en relation avec les autorités scolaires;</li> <li>• Forte capacité de travail, de négociation et de coordination des partenaires dans un environnement multi acteurs comprenant des services techniques de l'Etat, des ONG et des organisations de la société civile ;</li> <li>• Connaissance du suivi pédagogique ;</li> <li>• Qualité rédactionnelle poussée ;</li> <li>• Maîtrise des outils bureautique (Word, Excel, Power Point, Internet)</li> <li>• Maîtrise des langues locales de la Région de Tombouctou (Sonhrai, Tamashek, Arabe, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérience d'au moins 3 ans dans l'accompagnement des autorités éducatives ;</li> <li>• Expérience de travail avec les Conseillers à l'Orientation des Centres d'Animation Pédagogique ;</li> <li>• Expérience dans l'animation de sessions de formation des enseignants ;</li> <li>• Expérience de travail avec les projets en consortium ;</li> <li>• Expérience dans la collecte et le traitement des résultats scolaires des enfants et d'autres données scolaires ;</li> <li>• Expérience de travail dans le domaine des couches vulnérables et marginalisées ;</li> <li>• Expérience dans la zone sahélienne et spécialement dans la Région de Tombouctou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes capacités d'écoute et de communication</li> <li>• Capacité de travail sous pression et dans un contexte d'insécurité</li> <li>• Capacité d'analyse et de prise de recul</li> <li>• Autonome, dynamique et organisé</li> <li>• Ouvert aux critiques et à des remises en cause ;</li> <li>• Disponible</li> <li>• Facilité de contact et d'expression</li> <li>• Capacité à rédiger des rapports d'activités, des mises au point et des comptes rendus de réunions</li> <li>• Rigueur, crédibilité, intégrité et disponibilité ;</li> <li>•</li> </ul>
---	---	---

#### VI – Dépôt de Candidature

Les dossiers de candidature (Curriculum Vitae, lettre de motivation) sont adressés à l'adresse suivante : [recrutement@mali.hi.org](mailto:recrutement@mali.hi.org) au tard le 20 Mars 2022 à 16h00 plus (date et heure sur le mail faisant foi). Il est impératif de mentionner dans l'objet de votre courrier électronique le terme suivant : « Candidature Chargé de Suivi des Enseignants ».



NB : Seuls les candidats retenus seront contactés pour le test écrit.



*Humanité & Inclusion s'engage à promouvoir l'égalité des chances et lutter contre toutes formes de discrimination à l'embauche.*

*Humanité & Inclusion est attaché au principe de la diversité et encourage tout particulièrement les candidatures des personnes en situation de handicap et les femmes.*

*Un aménagement raisonnable du processus de recrutement et du poste à pourvoir peut-être envisager en fonction des besoins individuels des candidats en situation de handicap et dans la limite des possibilités d'Humanité & Inclusion.*

*Nous encourageons sincèrement les candidats en situation de handicap à préciser leurs besoins spécifiques en lien avec les étapes du recrutement dans leurs dossiers de candidature.*

*Humanité & Inclusion est engagé dans la protection de l'enfance et la protection des bénéficiaires contre l'exploitation et les abus sexuels. Le/la candidat(e) sélectionné(e) devra s'engager à adhérer et respecter ces politiques éthiques et le code de conduite : Prévention des abus et protection des personnes.*

*Les candidatures de femmes et de personnes handicapées sont fortement encouragées et seront analysées avec une attention particulière.*

**IMPORTANT : AUCUN PAIEMENT N'EST DEMANDE POUR UN RECRUTEMENT CHEZ HANDICAP INTERNATIONAL/HUMANITE & INCLUSION.**

<input type="text" value="Enter your email"/>	<input type="button" value="SUBSCRIBE"/>
---	--

Droits d'auteur © 2022 Tous droits réservés - PAGES HUMANITAIRES

