

Умственная отсталость

Содержание

- **Основные характеристики умственной отсталости**
- **Причины умственной отсталости**
- **Какие признаки позволят заподозрить у ребенка отставание в умственном развитии?**
- **Степени глубины умственной отсталости**
- **Инклюзивное образование для детей с особенностями развития**
- **Дополнительная информация для ознакомления с инклюзивным образованием**

Основные характеристики умственной отсталости

- Умственная отсталость – это группа наследственных, врожденных или рано приобретенных (до 3-х лет) состояний общего психического недоразвития.
- Синонимами умственной отсталости являются такие понятия как «**общее психическое недоразвитие**», «**психическое недоразвитие**», «**олигофрения**».
- По данным Всемирной Организации Здравоохранения распространенность умственной отсталости составляет 1-3% от общего числа населения.

Умственная отсталость подразумевает не только недоразвитие в интеллектуальной деятельности, но и в эмоционально-волевой и двигательной сферах, последние два сглаживаются с развитием ребенка, это особенно выражено в случае легкой степени умственной отсталости.

Причины умственной отсталости

Предшествующая инфекция/интоксикация

- Инфекции, которым женщина подверглась во время беременности: краснуха, токсоплазмоз, сифилис.
- Перенесенные ребенком инфекции: абсцесс мозга, энцефалит в возрасте до 3-х лет.
- Интоксикации: токсикоз беременности, желтуха, свинцовое отравление.

Причины умственной отсталости

Предшествующая травма

- Механическая травма/гипоксия (асфиксия – удушье, например, при обвитии пуповины при родах).
- Травмы головного мозга в периоде после рождения, имевшие место не позже 3 лет.

Нарушение обмена вещества, роста и питания:

- Гипотериоз – недостаточность функции щитовидной железы.
- Феникутонурия – наследственное заболевание, связанное с нарушением метаболизма аминокислоты фенилаланина.

Причины умственной отсталости

Хромосомные нарушения

- Болезнь Дауна.
- Синдром Клайнфельтера.



Недоношенность

Неизвестные факторы, воздействовавшие при беременности

- Врожденная аномалия головного мозга.
- Краниостеноз – раннее закрытие черепных швов.
- Микроцефалия – рождение с маленькой головой и прекращение ее роста.



Фото взяты из портала «Медицинский советник»,
«Аист на крыше. Общественный проект»
<https://www.proaist.ru/articles/umstvennaya-otstalost-u-rebenka/>
<https://rd2mgn74.ru/bolezni/oligofreniya-u-detej-chto-eto-takoe-i-kak-proyavlyaetsya-stepeni-tyazhesti-i-metody-lecheniya-patologii.html>

Какие признаки позволят заподозрить у ребенка отставание в умственном развитии?

В возрасте до 1 года

- Нарушения моторики – дети позже начинают переворачиваться на спинку, сидеть, «комплекс оживления» при появлении матери характеризуется неполноценностью, слабовыраженностью.
- Искажение сроков становления зрительных и слуховых рефлексов – например, ребенок не реагирует взглядом в сторону громких звуков.
- Отсрочено появление речи.

Какие признаки позволят заподозрить у ребенка отставание в умственном развитии?

В возрасте от 2-х до 3-х лет

Особенности развития проявляются в поведении и игровой деятельности:

- Медленное освоение навыков самообслуживания – нет живости, пытливости, интереса к окружающим предметам.
- Игры отличаются слабостью взаимодействия с другими детьми, отсутствием подвижности и живости.
- Зачастую дети не понимают элементарных правил игры.
- Движения детей бедны, угловаты, недостаточно плавны, что также касается жестикуляции и мимики.

Какие признаки позволят заподозрить у ребенка отставание в умственном развитии?

Дошкольный возраст

- Предпочтение отдается подвижным нецеленаправленным играм без интеллектуального компонента – догонялки, прыжки.
- В играх преобладают элементы подражательности, копирования.
- Эмоции примитивны, дети не испытывают сочувствие, дифференцированной привязанности.

Школьный возраст

- Трудности в учебной деятельности, отставание от обычной школьной программы.
- Словарный запас скуден, речь грамматически выстроена неправильно.

Глубина умственной отсталости

Легкая	Умеренная	Выраженная	Глубокая
<ul style="list-style-type: none"> - Хорошая механическая память - Развитая речь - Высокая способность к подражанию - Обучение по вспомогательной программе - Возможность самостоятельной жизни <p>Окончательный диагноз формируется к 6-8 годам. Способность освоить простую работу, хорошая бытовая приспособленность к жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Механическая память у многих развита хорошо - Овладение речью с аграмматичностью, использование речи ограничено - Дети требуют к себе внимание, проявляют обиду, когда их ругают, радость, когда хвалят - При вопросах, требующих повышенной мыслительной деятельности, отвечают «не знаю», «не хочу» - Возможно овладение простым трудом, но работа носит механический характер <p>Диагноз очевиден в 3-5 лет. К самостоятельной жизни не приспособлены, нуждаются в постоянной опеке и уходе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Невозможность усвоить элементарные школьные знания, бытовые умения - На протяжении всей жизни дети нуждаются в постороннем уходе и опеке - Выраженные расстройства двигательной сферы <p>Диагноз становится очевидным в 3-5 лет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Резкое снижение реакции на окружающее - Членораздельная речь отсутствует - Предоставленные сами себе дети остаются неподвижными/возникает бесцельное постоянное движение, ползание, возможно и агрессивные действия - Двигательное возбуждения возникает беспричинно - Эмоции примитивны: выражение удовольствия и неудовольствия (например, чувством голода вызывается недовольство) - Исканность пищевых привычек – переедание - Дефекты физического развития: деформация черепа, пороки развития <p>Диагноз очевиден до 3-х лет.</p>

Инклюзивное образование

Поскольку умственная отсталость является врожденным/рано приобретенным нарушением развития интеллекта, она не излечивается, но при должном уходе, развитии отдельных навыков и верной педагогической и социальной (прежде всего семейной среде) работе дети с умственной отсталостью, особенно легкой степени, достаточно успешно интегрируются в общество. Инклюзивное образование призвано помочь в этом.

Инклюзивное образование – это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и другие особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками.

efa.kazakhstan



efa.kazakhstan



efa.kazakhstan



Больше информации по инклюзивному образованию можно получить, перейдя по следующим ссылкам:

- <http://edunews.kz/ru/mainnews/2195-azastanda-alashy-gibridt-inklyuzivt-mektep-ske-osyldy.html>
- <https://informburo.kz/cards/inklyuzivnoe-obrazovanie-kak-v-kazahstane-uchat-detey-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami.html>

г. Нур-Султан:

- <https://www.instagram.com/efa.kazakhstan/>
- <http://www.efa.kz/>

г. Алматы:

- <http://tutor-team.ru/%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d0%b2%d0%bd%d0%b0%d1%8f/>
- <https://www.facebook.com/Centreinclusion/>

г. Караганда

- <https://kargoo.kz/content/view/35/321313823?lang=ru>

г. Атырау:

- <https://pricom.kz/obrazovanie/v-shkolah-atyrau-otkrylis-inklyuzivnye-klassy.html>

г. Семей:

<http://4-semey.mektebi.kz/ken.php?query=kz.php%3Fquery%3Dmain%252F69-otkrytie-resursnogo-centra-inkluzivnogo-obrazovanie-sovmestno-blagotvoritelnym-s-fondom-dara.html>

Источники:

- Клинические рекомендации РФ «Умственная отсталость»;
- «Психиатрия детского возраста» В.В. Ковалев, г. Москва, изд. «Медицина» 1979 г.;
- КПДЛ МЗ РК «Умственная отсталость».