

هذا هو الإسلام - سنهاي

ଓଡ଼ିଆ

ବିଜ୍ଞାନ



جامعة الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالزلفي

هاتف: ٠١٦ ٤٢٣٤٤٦٦ - فاكس: ٤٢٣٤٤٧٧

91

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଅମନ୍ଦି

هذا هو الإسلام - اللغة السنديانية



جمعية الدعوة والإرشاد ونوعية الحالات في الزلفي

Tel: 966 164234466 - Fax: 966 164234477

هذا هو الإسلام

أعده وترجمه إلى اللغة السنحالية:
جمعية الدعوة والإرشاد وتنمية الجاليات بالزلفي
 الطبعة الرابعة: ١٤٤٢ هـ

(ح) شعبة تنمية الجاليات بالزلفي، ١٤٢٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

شعبة تنمية الجاليات بالزلفي

هذا هو الإسلام - الزلفي ، ١٤٢٢ هـ

٧٦ سم × ١٢ ص

ردمك : ٩٩٦٠-٨٦٤-٠٨١

(النص باللغة السنحالية)

أ. العنوان

١- الإسلام

٢٢/٤٣١٩

٢١٠ ديوبي

رقم الإيداع : ٢٢/٤٣١٩
 ردمك : ٩٩٦٠-٨٦٤-٠٨١

هذا هو الإسلام ଓଡ଼ିଆ ଓ ଧର୍ମ

ଶାରୀରିକ

ମନିଷୀ ତମ ଶୈଖନକ ମେଲେ ପୋତେଃ ତଳଯ ଗୈନ ଜିନିହାବିବଦ୍ୟ, ଦୈତ୍ୟତିତମନ୍ ନୀରକାବିନ୍ ଆହୁତିତି ଶିଖିବେବିନ୍ ଆବେଳିନ୍ ଆବତିନ ଅହାସ, ବିଶାଳ କ୍ଷଣ, ଅବେଦ୍ଧାତ, ଗଂଗାବିନ୍, ବିବଦ୍ଧ ଗଚ୍ଛ ପର୍ଗ, କଷତି କର୍ମାନ୍ତିନ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ସ୍ତୁରୀତ, ମୁଖ୍ୟାତ, ଗୋଚି ବିମ, ଦ୍ୱାରା ରୁତିଯ ଯନାହିଁନ୍ ମରିନ୍ ଅଳଙ୍କାରବିନ ମେଲେବା ଧକ୍ଷିନବିବଦ୍ୟ ମେଳେ ଜିଯଲ୍ଲାଲ ନୀର୍ମାଣୀ କାହେଁ କବରେକ୍ଷାଦ ? ଯନ ପ୍ରକାଶ ଲାଗୁଥାଏ ମନ୍ଦିରରେ.

ମନିଷ ଶୈଖନିଯାତ ଅନ୍ୟବିଶ୍ୱାସ ଦେୟକୁବୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅହାସେ ଜିବ ଆହାତ କରନ୍ତିନେ କବରେକ୍ଷାଦ ? ଶମରିନ୍ ଆହୁତି ପର୍ଗ, ଗଚ୍ଛ, ମର୍ଦ୍ଦ ହା ଆହା ନୂର ପର୍ଗ (ପୋତେଃବିନ୍) ନିହି କରନ୍ତିନେ କବରେକ୍ଷାଦ ? ଶମରିନ୍ ମନିଷିନ୍ ହା ଜନ୍ମବୁନ୍ଦିର ଆନ୍ୟ କରବିନ୍ତିନେ କବରେକ୍ଷାଦ ? ଶମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବିନାଶ ନୋହି (ପ୍ରଦୋହନବି) ଆବତିନ୍ ଜାହାନ ପୋତିବ ଜକାଶେ କାହେଁ କବରେକ୍ଷାଦ ?

ଜୀମ ଦୁର୍ଲାଭଯନ୍ତିମ ଶେବାତମ ଜୀବିଜୀବ ହା ମରିନ ପ୍ରମାଣ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଗକ୍ଷନ୍ତିଯ ପୋତେଃ ତଳଯବ ଲବା ଦ୍ୱାରାନ୍ତିନେ କବରେକ୍ଷାଦ ? ମକ୍ଷନ୍ତିଜୀବ ଯନ୍ତି, ଶମ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଗକ୍ଷନ୍ତିଯ ଅଧିକବିଲେନ୍ ଶମ ଦୁର୍ଲାଭଯନ୍ତି ଲବନ ଯବିଲେ ନୋହାକି ଜୀମାରଯକିନ୍ ଆବତିନ ଅନରମ, ଶମ ଗକ୍ଷନ୍ତିଯ ଦ୍ଵାନ୍ତିଯେନମି, ଶମ ଦୁର୍ଲାଭଯନ୍ତି ପୋତେଃବି ରହି ନୋହିବ ଦୁର୍ଗିଲେମିନ୍ ଆବତି.

මිනිසා නිර්මාණය කර, මහුව ආලංකාරමත් රුපයට පරිවර්තන නය කළේ කවරෙකුද?

මිනිසා සිය ආත්මය ගැන සිතුවිට මහු පූජාමයට පත්වේ. මබ එක්තර, පිළිවෙතින් ක්‍රියා කරන, මගේ ගැරියෙහි ඇති ව්‍යිධ අවයවයන් කෙරෙහි අවධානය යොමුකර සිතා බලන්න. ඒ අවය වයන්හි ක්‍රියාවන් ගැන මබ දන්නේ ස්වල්පයකි. එවා පිළිබඳ තීන්දුවක් කිරීමට මබට හැකියාවක් නොමැත්තේය.

මබ ආය්චාස ප්‍රශ්නවාස කරන සුළුග කෙරෙහි මගේ සිත්සනාන යොමුකර බලන්න. එම ආය්චාස ප්‍රශ්නවාසය (භූස්මය) තත්පරයක් නැවතුතුවිට මගේ ජීවිතය මබට අහිමිවේ. මෙය මබට ලබා දුන්නේ කවරෙකුද?

මබ පානය කරන ජ්ලය, මබ අනුහාව කරන ආහාර, මබ ගැවසෙන මෙම පොලෝෂ් තලය, මබ දැකින අහස, මබට දිප්ති මත් ආලෝකය ලබා දෙන ඉර හා මබ දැසින් දැකින හඳු, තාරකා යනාදින් කෙරෙහි මගේ අවධානය යොමුකර සිතා බලන්න. මේ සියල්ල මවා නිර්මාණය කළේ කවරෙකුද?

තිසකෙයෙන්ම, මහු අල්ලාහ් නම්වූ දෙවියා හා මෙම විශ්වය හා එහි සියලු දේ මවා නිර්මාණය කළ අල්ලාහ්ය. මහු විශ්වයෙහි සෑම දේම පාලනය හා පරීපාලනය කරන ඒකකයාය. මබ මවා නිර්මාණය කළේද, මබට ආහාර පාන සපයන්නේද, මබට පණ පොවා මබට ජීවන් කරවන්නේද, පසුව මබගේ පණ මගෙන් වෙන්කර මබගේ ජීවිතය මබට අහිමි කරන්නේද මහුමයවේ. පෙර නොමැති මෙම විශ්වය නිර්මාණය කළ පරිදි පෙර නොසිටි මබට නිර්මාණය කළේ මහුය.

මේ සියල්ල කෙරෙහි අවධානය යොමුකර සිනා බජ්ලීමෙන් පසු, මෙම විශ්වය හා එහි ඇති සැම දේ මටා නිර්මාණය කර ඇත්තේ නිශ්ප්‍රයෝග්‍රහයට බව බුද්ධිමතෙකුට සිතිය හැකිද? මිනිසුන් උපත ලද මේ පොලෝ තලය මත ස්වල්ප කාලයක් ජීවත්වී පසුව මරණයට පත්වෙති. මේ සමග සියලු කාර්යයන් අවසන්වේ. කරුණු මෙස්නම්, මෙහි යථාර්ථය කුමක්ද? අපව, මානව සංඛතියෙහි නිර්මාණය කළේ කුමක්නිසාද?

මිනික් නිර්මාණය කුමක් දඳනාද?

අල්ලාහ් මිනිසා මටා නිර්මාණය කළේ, මහුව පමණක් හැර අන් කිසියම් දෙයකට හෝ වන්දනාමානය නොකිරීම සඳහාය. එනම්, මහුව පමණක් වන්දනාමානය කිරීම සඳහාය. මහු වන් දනාමානය කිරීමේ ක්‍රිය පැහැදිලි කිරීම සඳහා මිනිස් සංඛතිය කරා රසුල් හෙවත් පණිවිච් කරවන්ද කුතුඩ් හෙවත් ධර්ම ගුන් එද පහළ කළේය. කවරෙකු මහුව වන්දනාමානය කර මහුව කිෂකරුවී මහු වැළැක්වූ දේ වැළකී සිටියේදී මහුව අල්ලාහ්ගේ තාප්තිය ලැබේවි. එසේම, කවරෙකු මහුව වන්දනාමානය කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරමින් මහුගේ අනව විරුද්ධකම් කරන්නේද, මහු අල්ලාහ්ගේ කොපයට හා දැඩිවමට පාතුවෙවි.

තිසකයෙන්ම, අල්ලාහ් මෙලෙට අල්ලේ හෙවත් ක්‍රියවත් හා පරීක්ෂාවට අයන් ස්ථානයක් ලෙස බිජි කළේය. මෙලෙට මිනිසුන් සිමිත කාලයකින් පසු මරණයට පත්වෙති. පසුව අල්ලාහ් මිනිසුන්ගේ ක්‍රියාවන් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කිරීම හා එයට අදාළ කුලිය (දායාදය හෝ

දැඩුවම) පිරිනැමීම සඳහා අව සාන දිනයේ මවත් සැම දෙනාට නැවත පණ පොවා නැගිටුව වන්නේය.

එහි කිසිදු අයක් තොදුවූ, කිසිදු තානක් තොදුසු හා කිසි යම් මිනිස් සිතෙහි වර්ණනා තොදු දායාදයන් හා භාගයන් පිරි ස්වර්ගයක් පිහිටා ඇතේ. එය අල්ලාහ්ව විශ්වාස කර, මහුගේ අණව වහල්වී ජීවත්තු විශ්වාසීන් සඳහා මහු නිර්මාණය කර ඇතේ. එසේම, කිසියම් මිනිස් සිතව තොහැගෙන විවිධ දැඩු වම් හා වෙදනා සහිත අපායයක් පිහිටා ඇතේ. එය අල්ලාහ්ව ප්‍රතික්ෂේපකර, මහු හැර අන් කිසියම් දෙයට හෝ වන්දනාමා තය කර හා ඉස්ලාම් ධර්මයෙහි කරුණු ජීවුපා මෙලොවෙහි කරුණු කෙරෙහි වහල්වී ජීවත්තුවන් සඳහා මහු නිර්මාණය කර ඇතේ.

ඉස්ලමය යෙහු කුමක්ද ?

ඉස්ලාම් යනු, අල්ලාහ් විසින් තොරා ගනු ලැබූ දින් ගෙවන් ජීවත මගෙකි. එය අල්ලාහ්ව පමණක් වන්දනාමාතය කිරීම හා නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමාව පිළිපැදිමකි. අල්ලාහ් කිසියම් පුද් ගලයෙකුගෙන් හෝ ඉස්ලාමය හැර කිසියම් ධර්මයක් ජීවත මගක් ලෙස පිළි තොගනී. ඉස්ලාම් ධර්මය කිසියම් කෙනෙකුට පමණක් සිමාවූ මගක් තොවන අතර, එය විශ්වයේ සියලුම ජ්‍යෙෂ්ඨ පොදුවූ ජීවත මගකි.

තිසකයෙන්ම, අල්ලාහ් තම දැසයන්තු මිනිස් සංඛ්‍යා කරා අප්‍රමාණ අණ කිරීම යොමුකර ඇති අතර, සමහර කාර්යයන් මවත්ව තහනම් කර ඇතේ. කවරෙකු මහුට

වහල්වී එවත් වන්නේද, මහු ජ්‍යෙග්‍රාහීකයාය. එසේම, කවරෙකු මහු ප්‍රතික්ශේප කර මහුට විරැද්ධකම් කරන්නේද, මහු අලාභය හා විනාශයට පත් අවාසනා වන්නයාය. ඉස්ලාම් දර්මය තවකවූ දර්මයක් නොවේ. එය මේ පොලේෂ් තලය මත මිනිස් එච්චිනය උදාවූ ආ සිට තම මැව්වීම්වූ මානව සංඛතිය වෙනුවෙන් අල්ලාහ් තොරුගත් දර්මයෙකි.

මිනිස් දංහාරියේ ඉත්තායය

අල්ලාහ් මිනිස් වර්ගයේ පියානන්වූ නබී ආදම් (අමෝල) තුමා මැවූ ආ සිට මිනිස් සංඛතියේ ඉතිහාසය ආරම්භ වේ. අල්ලාහ් මහුට මැටියෙන් මවා, මහුට රුහ් හෙවත් පණ පොවා ලොවෙහි සැම දෙයෙහි තම් මහුට ඉගැන්වූවාය. පසුව, මහුට ගරු කිරීම සඳහා සඡ්ඡ්ද හෙවත් ගොරවාවාරය කරන ලෙස මලක්වරුන් හෙවත් සුරදුනවරුන්ට අල්ලාහ් අණ කළේය. සැම මලක්වරුන්ම එම අණට ක්‍රිකරුවී හිස තමා ගොරවාවාරය කළහ. තමුත්, ඉඩිලිස් හෙවත් සානාන් පමණක් ආදම් නබිතුමා කෙරෙහි රෑශ්‍යයා කරමින් අල්ලාහ්ගේ අණට ක්‍රිකරු තොවී අහංකාර කමින් වැළැකී සිටියේය. එබැවින්, අල්ලාහ් මහුට අහස් ලොව කරා විසිකර, තිනිදිනයෙකු හා දුර්භාග්‍ය වන්තයෙකු ලෙස පිටත් කරමින්, මහුට ගාපය, දුර්භාග්‍ය හා අපාය තීන්දු කළේය. එවිට ඉඩිලිස් තමාට අවසාන දිනය තොක් අවකාස ලබා දෙන මෙන් අල්ලාහ්ගෙන් අයදේ සිටියේය. ඒ අනුව අල්ලාහ් මහුට අවකාස ලබා දුන්නේය. එවිට ඉඩිලිස් ‘ආදම්ගේ පරමිපරාවම මංමුලාවට පත්කරන බව’ දිවුරා ප්‍රකාශ කළේය.

පසුව, අල්ලාහ් ආදාම තම ජීවිතයේ ප්‍රීතිය හැක්ති විදුල සඳහා මහුගෙන් සිට මහුගේ බිරියාව හවචා මාතාව නිර්මාණයකර, මිනිස් සිනොන් සිතා වටහා ගැනීම තොහැකි දායාදයන් හා භාග්‍යයන් සතු ස්වර්ගයෙහි ජීවත්වන ලෙස මවුන් දෙදෙනාට අණ කළේය.

අල්ලාහ් ඉඩලිස් හා මහුගේ සතුරකම ගැනැද මවුන්ට පහැදිලි කළේය. මවුන්ට පරීක්ෂාවට ලක්කරමින් සෞඛ්‍ය කිරීම සඳහා ස්වර්ගයෙහි එක් ගසක් ගැන අවචාකර එයින් කිසිවක් අනුහාව තොකරමින් වැළැකි සිටින ලෙස අණ කළේය. තමුන්, ඉඩලිස් මවුන්ගේ සින්සනන්තුල නපුරු සැක අනිකරමින්, එම ගසෙන් අනුහාව කිරීම පිළිබඳ අලාකාරකර පෙන්තුම් කළේය. මා මබලට යහපත් ලබීම කෙරෙහි දේශනා කරන්නෙකු බව දිවුරු ප්‍රකාශ කරමින්, ‘මබලා මෙම ගසෙන් අනුහාව කළේනම්, මබලා මෙහි නිරන්තරයෙන්ම ජීවත්වීමට හැක’ යනුවෙන් කිය.

ඉඩලිස් මවුන් දෙදෙනා මාලුලාවන තොක් මවුන් සමග සිටිය. මවුන් දෙදෙනා එම ගසෙන් අනුහාවකර තම දෙවියාට විරුද්ධ කම් කළහ. පසුව මවුන් තමන් කළ ක්‍රියාව ගැන ඉමහත් කණ ගාවුවට පත්වී, තම දෙවියා කෙරෙහි පාපේච්චාරණයෙහි යෙදී සිටිහ. අල්ලාහ්ද මවුන්ගේ පාපේච්චාරණය පිළිගනිමින් මවුන්ට පට සමාව ලබා දුන්නේය. තමුන්, මවුන්ට ස්වර්ගයෙන් සිට ඉවත් කර මෙම පොලෝ තලයට යැවවෙය. පසුව නඩි ආදාම් හා මහු ගේ බිරිය පොලෝවහි ජීවත් වන්නට වූහ. අල්ලාහ් මවුන්ට අධික පරම්පරාවක් ලබා දුන්නේය. එම පරම්පරාව අද තොක් විවිධ ගෝතුයන් ලෙස ජීවත් වෙමින් සිටින්නොය.

ආදමගේ පරමිපරාවට මානව සංජනීය අවසන් දැනයේදී අපාය යටම පිවිසිය යුතුයි යන පටු ලෙනනාවෙන්, මවුන් සූමගෙන් ඉවත් කිරීම, කුසල් ක්‍රියාවෙන් වැළකීම, අකුසල් ක්‍රියාවන් අලං කාර කිරීම හා අල්ලාභ්‍යගේ තාප්තිය ලබෙන කාර්යයෙන් ඇත් කිරීම යනාදී කරුණු කෙරෙහි මිනිසුන්ට ඉඩිලිස් නිතර බාධා කරමින් සිටින්නෙයා. නමුත්, අල්ලාභ් තම මැවිල්ලන් නොමග නොයාම සඳහා මවුන්ට සන්නාධා පැහැදිලි කරන, මවුන්ගේ ජ්‍යෙගුහණය සඳහා සූමගෙහි යොමුකරන රසුල් හෝවත් පැණිව්‍ය කරුවන් මවුන් කරා එවවේය.

ආදම් නඩිතුමාගේ අභාවයෙන් පසු දැක, ගත වර්ෂ (Ten century) කාල පරිවහේදයක් මහුගේ පරමිපරාව අල්ලාභ්ගේ අන්ව කිරුවී ඒක දේවත්වයෙහි පීවත්තුහා. පසුව මවුන් අතර වන්දනාමානයෙහි පිරික් හෝවත් අල්ලාභ්ගේ වන්දනාමාන බල මහිමයට යමක් සමාන කිරීම ඇති විය. මවුහු අල්ලාභ් සමග මහු නොවන වෙනත් දේවද වන්දනාමානය කළහ. මිනිසුන් පිළි මයන් වැදිලට පටන් ගත්ත. එනිසා අල්ලාභ් මවුන් කරා තම ප්‍රථම රසුල් හෝවත් පැණිව්‍යකරුවා වශයෙන් නඩි තුළ් (අමලේ) තුමාව එවවේය. එතුමා අල්ලාභ්ට වන්දනාමානය කිරීම කෙරෙහි මිනිසුන්ට කැඳුවීම කළේය. පිළිමයන්ට වන්දනාමානය කිරීම තුරන් කළේය.

තුළ් නඩිතුමාගෙන් පසු නඩි හෝවත් වක්තුවරුන්ගේ පැමි හීම අඛණ්ඩව පැවතීය. මවුන් අල්ලාභ්ට පමණක් වන්දනා මානය කිරීම හා මහු හැර අන් කිසියම් දේ කෙරෙහි කරන වන් දනාමානයන් තුරන් කිරීම යන පදනම මත ඉස්ලාමිහි මූල ධර්ම මය කරා මිනිසුන් කැඳුවුහා. පසුව

නඩි (අඹුහාම්) ඉඛිරාහීම් (අමලේ) තුමා තම සමාජය පිළිම වැදුම තුරන් කිරීම හා වැදුම පිදුම්වලින් අල්ලාහ් පමණක් එකත්වය කිරීම කෙරෙහි කැඳුවිය. එතුමාගෙන් පසු නඩිත්වය නඩි (ඉස්මෙවල්) ඉස්මායිල් (අමලේ) තුමාටද, පසුව නඩි ඉස්හාක් (අමලේ) තුමාටද පසුව නඩි ඉස් හාක් (අමලේ) තුමාගේ පරමිපරාවටද ලැබිණ. නඩි ඉස්හාක් (අමලේ) තුමාගේ පරමිපරාවහි යාකුඩි (අමලේ), යුසුග් (අමලේ), මූසා (අමලේ), අමුද් (අමලේ), සුලයිමාන් (අමලේ), හා රසා (අමලේ) යන්නන් විභිංජි නඩිවරන්වුහ. නඩි රසා (අමලේ) තුමා ගෙන් පසු ඉස්හාක් නඩිතුමාගේ පරමිපරාවන් කිසියම් නඩිවර යෙකු හෝ නොපැමිණිය. එතුමාගේ පරමිපරාවහි පැවැති නඩින් වය පසුව ඉස්මාරල් නඩිතුමාගේ පරමිපරාවට මරුවිය.

අල්ලාහ් මෙම පරමිපරාවන් නඩිවරන් හෙවත් වක්නාවරන් ගේ හා රසුල්වරුන් හෙවත් දුන්වරුන්ගේ අවසාන මුදාවක් වශ යෙන් නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමාව තොරා ගත්තේය. එතුමාගේ රිසාලත් දර්ශනය අවසාන දර්ශනයක් වශයෙන්ද, එතුමා වෙත පහළවු ධර්ම ගුන්ථයවු අල්කුර්ආනය අල්ලාහ් විසින් මිනිස් සං හතියට පහළ කළ අවසන් පණිවිඩ් වශයෙන්ද පත්විය.

එබැවින්, නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ දර්ශනය, මිනිස් හා ජීන් වර්ගයන්ට, අරාබි හා අරාබි නොවන්නන්ට, සැම කාලයට, සැම ප්‍රදේශයට, සැම සමාජයන්ට හා සැම අවස්ථාවන්ට මධින හා උචිතව සියලුම දේ අඩංගු පරිපූරණන්වයන් පහළවිය. එම දර්ශනය අඩංගු අල්කුර්ආනය දේශනා කරන දේට වඩා කිසිදු යහපතක් හෝ කුසලක්ද, එය අවවාද කරන දේට වඩා කිසිදු අයහපතක් හෝ අකුසලක්ද නොමැත්.

නැග් මුහම්මද (කල) තුමා

අල්ලාභ මුහම්මද් (සල්) තුමාව රසුල් ගෙවන් පණිච්චකරුවන් ගේ අවසන් වන්නයා වශයෙන් එවු අතර, එතුමාගේ දෑර්ශනය අවසාන දෑර්ශනය වශයෙන්ද පත් කළේය.

අල්ලාභ්ට පමණක් වන්දනාමානය කිරීම හා එයට විරද්ධාව මිනිසුන් වන්දනාමානය කරන පිළිම වැදුම හා මෙවැනි කාර්ය යන් සියල්ල කුරන් කිරීම තුළින් මිනිස් සමාජීය සුමගට යොමු කිරීම සඳහා අල්ලාභ් එතුමාව ඡවවෙය.

නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමා, මහුගේ හතලිස්වන වියේදී වක්නා වරයෙකු වශයෙන් මක්කාවට එවන ලද්දේය. නබ්න්වයට පත්වී මම පෙරද එතුමා තම සමාජීය අතර ගොරවනීය වන්තයෙකු වශ යෙන්ද යහපත් ගුණාගයන්හි මිනිස් සංහතියේම උසස්වන්නයා වහයෙන්ද පත්ව සිටියේය. එතුමා සත්‍යතාවයෙන්ද, විශ්වාස හාව යෙන්ද, උසස් ගිලාවාරයෙන් ගේෂ්චියා ලෙසද හඳුන්වූ නිසා තම සමාජයේන් විශ්වාසනීය (අල් අමින්) පුද්ගලයා යන සංඛානාම යෙන් කැඳවන්නට වුහ.

එතුමා කියවීමට හෝ ලියවීමට හෝ තොදන්නා උම්මි ලෙස සිටිය. අල්ලාභ එතුමාට ගුද්ධාවූ අල්කුර්ආන් නම්වූ ධර්ම ග්‍රන්ථය පහළ කළේය. අල්ලාභ මුළු මිනිස් සංහතියගෙන්ම ‘හකිනම මෙවැනි ග්‍රන්ථයක් ගෙනෙන’ ලෙස අහියෝග කරන්නේය.

පරමීපරාව හා පිටිනය

නබි මුහමදද් (සල්) තුමා, නබි ඉබිරාහිමි (අමලේ) තුමාගේ පූත්‍රයාටු ඉස්මයිල් (අමලේ) තුමාගේ පරපුරෙහි භාෂීමගේ පූත්‍ර යාචන අබිදුල් මුත්තලිබිගේ පූත්‍රයාටු අබිදුල්ලාහ්ගේ පූත්‍රයාය. එතුමාගේ මට, සහේරාගේ පූත්‍රයාටු අබිදුල් මනාග්ගේ පූත්‍රයාචන වහබිගේ දියණියටු ආමිනාය. සහේරා නබිනායක තුමාගේ සියා ගේ සහෙදුරයාය.

නබිතුමාගේ පියා අබිදුල්ලාහ්, ආමිනා හා සමග ව්‍යාහි සුළු කාලයක් ඇය සමග ජීවිතය ගත කළේය. ඒ අතර ඇය ගැනීණි යක් බවට පත්විය. ඇය ගැඩි ගැනීමෙන් කිසිදු අසිරුථ්‍යට පත් නොවිය. ඇය, ක්‍රිස්තු වර්ෂ 571 හි සෞන්දර්‍යමත් රුපයෙන් හා ආරෝග්‍යමත් දේහයෙන් යුත් නබිතුමාව ජ්‍යෙන්ත කළාය.

එතුමා තම මටගේ ගර්ජායයෙහි සිටින අවස්ථාවේ පියා අඩු දුල්ලාහ් රෙණයට පත්විය. එනිසා එතුමාගේ සියාටු අබිදුල් මුත් තලිබ එතුමාට හාරකරුවෙකු ලෙස ඉදිරිපත්වී රුකුවරණය දී අතිකරන්නට විය. එතුමා මටගෙන් දින තුනක් මටකිරී පානය කළේය. පසුව අබිදුල් මුත්තලිබි එතුමාට මටකිරී දීම සඳහා හැඳි මත්ස් සඳහා තම්බු ගැමී ස්ත්‍රීය වෙනත හාර කළේය. අරකි වරුන් තම දුරුවන්ගේ ගක්තිමත් ගරීර වර්ධනය සඳහා මුවන්ට මටකිරී දීම සඳහා ගැමියන්ගෙන් ඉල්ලා සිටීම සිරිනාක් ලෙස පැවැත්විණ.

හලීමත්ස් සඳහා තම්බු මටකිරී දීමේ කාර්යයෙහි පූදුම යක් දැවිය. ඇය මක්කාවට තම සැමියා සමග සෙමින් ගමන් කරන අසරණ කොටවු කොටවුවක් මත පැමිණිය. නමුත් මක් කාවෙන් සිට ආපසු පිටත්වන අවස්ථාවේ

නබිතුමාව තම මධ්‍යක්කු වෙහි තබාගෙන හියේය. සේමින් ගමන් කළ නොවූවා වෙග යෙන් ගමන් කර, අන් සියලු වාහන පසුකර ආහිඛවා යන්නට විය. මගෙහි (රෝත්තපිටින්) හිය වාහන හිමියන් මේ ගැන ඉම හන් පුදුමයට පත්වූහ.

‘තම තනයෙහි කිරී ස්වල්පයක් පමණක් එරිම නිසා තම දරුවා අධික කුස හින්නට පත්ව සැමදා අඩුමින් සිටිය. නමුත්, තම තනයෙන් නබිතුමාට කිරී පෙවීමෙන් පසු තම තනයෙන් කිරී එරෙන්නට පටන් ගන්නේය. එනිසා අය නබිතුමාව හා තම දරුවාට කුස පිරෙන තරම කිරී පෙවීමට සමත්වී’ යනුවෙන්ද, ‘නබිතුමාව මවකිරී දිමේ විජිත්ත භාගය ලැබීමෙන් බණු සංස් සංස් ගොනුයේ වියලී තත්ත්වයෙහි පවතී තම ඉඩම හා සිටපාවන් සාරවත්ව අතර, තම දැලුකම් හා අසරණකම් සියල්ල පොහො සත් තත්ත්වයට පරිවර්තනයට බවද අය පටසන්නිය.

වසර දෙකකින් පසු හලීමා, නබිතුමාව මක්කාවෙහි සිටින එතුමාගේ මව වෙත කැඳවාගෙන ගොස් එතුමාගේ භාගයයෙන් තමාට සිදුවූ වෙනස්වීම ගැන සිතු අය දෙවැනි වරටන් එතුමාව තම රැකවරණයේ රඳුවා ගැනීමට එකගවන ලෙස ආමිනාගෙන් බලවත් ඉල්ලීමක් කළේය. එයට ආමිනාද එකගවීය. හලීමා තම සිත් තුළ ඉමහත් ප්‍රිතිය පිරිවරමින් එම දරුවාව තැවත වරක් රැගෙන බණු සංස් ගොනුයෙහි තම නිවස බලා ආපසු පැමිණිය.

මින් දෙවසරකින් පසු එනම්, නබිතුමාගේ සිටවැනි වියේදී හලීමා එතුමාව සිය මවතන ආමිනා වෙත හාර කළේය. ආමිනා තමා මරණයට පත්වන තෙක් එනම්, නබිතුමාගේ

හයවැනි විය තෙක් රැකවරණය ලබා දුන්නාය. ආමිනාගේ මරණයෙන් පසුව එනුමාගේ සියාවු අඩුදුල් මුත්තලිබිද, මහුගේ මරණයෙන් පසු ලොකු තාත්ත්ව අඩුතාලිබිද එනුමාට රැකවරණය ලබා දුන්නේය. අඩුතාලිබි ආර්ථික වශයෙන් දිලිඳුකමින් සිවියද, එනුමාට තම දරුවන් සේම රැකවරණය ලබාදී ඇති කළේය, සහයින්, එනුමා ආච්මිර සිවිතයට යොමු නොවිය.

නඩිනුමා තම කිරී සහෝදරයින් සමග බණු සංදීගේ ගෙන්තුයන් වසන ගම්මානවල බැවුවන් බලා ගැනීමට අදහස් කළ තිසා, මක්කා වාසින්ගේ බැවුවන් බලා ගැනීමට පවත් ගන්නේය. එනුමා එමගින් තමාට ලැබෙන කුලිය තම ලොකු පියාවු අඩු තාලිබට ලබා දුන්නේය.

පසුව එනුමා තම දේශලොස්වනි වියේදී තම ලොකු පියා අඩු තාලිබි සමග වෙළඳ කටයුතු සඳහා සිරියා (ඡාම) දේශය කරා ගමන් කළේය. පසුව මක්කා තගරයේ ධනවත් ස්ත්‍රීයාවු කුවයි ලිද්ගේ දියණියවන කදීජාගේ වෙළඳ භාන්ඩ රැගෙන එනුමා තාට්ත වරක් වෙළඳාම සඳහා පිටත්විය. එනුමා වෙළඳ කටයුතු අවසන්කර, ලාභය දෙගුණකර පැමිණීම තිසා, කදීජා, එනුමාට අන් අයට ලබා දෙන කුලියට වඩා වැඩි කුලියක් ලබා දුන්නේය.

කදීජාගේ වහාලාවු මෙමසරා නඩිනුමා සමග කළ සිරියා ගම නොදී ඇය එනුමාගෙන් දුටු විශිෂ්ට යහපත් ගුණාග හා උසස් ග්‍රේෂ්වහාවය පිළිබඳව කදීජාට පැහැදිලි කළේය. එයින් කදීජාට එනුමා පිළිබඳ තද අල්මක් ඇතිවි, එනුමාට තම සැමියා ලෙසට පත් කිරීමට අදහස් කළේය. කදීජා මිට පෙර විවාහවි සැමියා අන්ත්‍රාවු කාත්තාවකි. එබැවින්, නඩිනුමා හා කදීජා අතර භාගා මත් විවාහය සිදුවිය. එවිට

නබිතුමා විසිපස් වියට පත්ව සිටි අතර කදීජා හතලිස් වන වියට සම්පූර්ණ පත්ව සිටියාය.

நல்நூலா ஹதலிசுவன வியல குருவன் விட நநியமின் காலய ஏத கிரீஸ் அடங்க கல லவின், மக்காவேன் பிள பிதிலா, அதி ஹிரு நமிவு கண் ரூபாவே நநியமின் ஹ அஸ்தாமாநயென் சிவின்நல விய. உதி அவிக ராத்ரீன் ரெடி சிவ வன்னாமாநய கலேஷ. பழுவ, ஆபழு நிவசு பழுமின் (நவீன உதி யாம சத்து) அஸ்தார பாநயன் பிழியேல கரன்நல விய.

දිනක් එතුමා හිරා ගුහාවෙහි සිටියදී මලක් හෝවත් සුරදුන් වරයාවූ ජීබිරිල් (අලෙල) තුමා අභයෙන් සිට පැමිණ, ‘ඉක්රද- පාරායනය කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසීය. එතුමා ‘මා පාරායනය කිරීමට තොදනිම්’ යනුවෙන් කිය. දෙවුනි වරටන් ‘ඉක්රද- පාරායනය කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසීය. එතුමාද ‘මා පාරායනය කිරීමට තොදනිම්’ යනුවෙන් කිය. තෙවුනි වරටන් ‘ඉක්රද- පාරායනය කරන්න’ යනුවෙන් පැවැසීය. එයටද එතුමා ‘මා පාරා යනය කිරීමට තොදනිම්’ යනුවෙන් කිය. නබිතුමාගේ සැම පිළි තුරකින් පැපුම ජීබිරිල් (අලෙල) තුමා, නබිතුමා අසීරුදාවයට පත්වන තරමට තම පපුව මත තදකරමින් ආලිංගනය කළේය. තෙවුනි වනාව මෙසේ ආලිංගනය කර අනහැරිමෙන් පසු, එතුමා අල්කරුංඡනයෙහි ප්‍රථමයෙන් පහළුව් පහත සඳහන් වැකිය පාරා යනා කළේය.

الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ، عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ [العلق : ٥-٦]

සැම දේ මවා නිර්මාණය කළ මබ දෙවියාගේ නාමයෙන් පාරා යනා කරන්න. මහු අලක් යනු ස්ථාවරයේ සිට මිනිසා මවා නිර්මාණය කළේය. පාරායනා කරන්න. මබ දෙවියා දූතා දානවන්ත යාය. මහු පැනය මගින් මිනිසා තොදන්නා දේ සියල්ලම මහුට ඉගැනවීය. (අල්කුර්ආන්-96:1-5)

අල්ලාභ්ගෙන් සිට වහි හෝවත් දේව හෙලිදරවට තබා මූහම් මදු (සල්) තුමාට පහළවීම ආරම්භ වුයේද, අධ්‍යාපනික දැනුම් ඇඟානය ලබාගනීම කෙරෙහි අණකරන භා මිනිස් නිර්මානයේ ආරම්භය ගෙන පැහැදිලි කරන මෙම වැන් මගින්ය.

හිරා ගුහාවෙන් සිට තබිතුමා බියෙන් වැවුලන සිතින් තම බිරිදි කදිජා (රලි) තුමිය වෙත ආපසු පැමිණ, මාව පොරවන්න, මාව පොරවන්න යනුවෙන් කිය. එතුමා බියෙන් මිදෙන තෙක් පොරවා තැබුවාය. එතුමා තුමාට සිදුවූ දේ ගෙන කදිජා (රලි) තුමියට පැහැදිලිකර, තමා තම ජීවිතය ගෙනද බියවත බව පැවැ සිය. එයට කදිජා (රලි) තුමිය ‘එසේ තොව, අල්ලාභ් මත දිවුරා කියමි. අල්ලාභ් මබතුමාට කිසි දිනක නින්දා තොකරයි. නිසැක යෙන්ම, මබතුමා ඇඟාන් සමග එක්ව සිටින්නේය. දුෂ්කරතාව යන් ඉවසා සිටින්නේය. තනි බැඳී අයට උපය දෙන්නේය. අමුත්තන් සළුකා ගරු කරන්නේය යථාතයෙන් අසිරුතාවයට පත් අසරණයන්ට උපකාර කරන්නේය’ යනුවෙන් කිය.

පසු දිනක් සූර්යන්තර පිබිරිල් (අලෝ) තුමා තබිතුමා වෙත දෙවුනි වරවත් පැමිණියේ. මෙය තබිතුමා දිනක් ‘මා ඇවිදමින් සිටින විට අහසෙන් ගබ්දයක් අසින. මා ඇස්

ମସବା ବାଲ୍ଲାବିତ ହିରୁ ଗୃହାବେଳି ମା ବେଳା ପ୍ରମିଳା ଷ୍ଟୁର ଦ୍ୱାନ୍ତରୀଯାବ ଦୈଵିତି. ଲାଭିଗସ ମା ଲିଙ୍ଗର ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟାଯେମି. ନାମୁନ୍, ଲୟ ପ୍ରପତ୍ତ ବନ୍ଧୁବେ ମା ଲିଙ୍ଗର ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟ କେବେ ନୋବେଯ' ଯନ୍ତ୍ରବେଳନ୍ ଆବୁଷେଇ. ଆଷ୍ଟୁବ ଶବ୍ଦମା ତମ ନିବ୍ସତ ପ୍ରମିଳା ପୋର୍ଯ୍ୟନ୍ୟକିନ୍ ପୋର୍ବାଗେନା ଜିଲ୍ଲାଯ. ଆଷ୍ଟୁବ ପଣନ ଚାନ୍ଦାନନ୍ ଦେଇ ବିଦିନ ଆହାତିବିଯ.

﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّبِّرُ، قُنْ فَأَنْدِرُ، وَرَلَكَ فَكِبِرُ، وَثِيَابَكَ فَطَهَرُ، وَالرُّجْزَ فَاهْجُزُ﴾

[المدثر : ٥-١]

(ପୋର୍ଯ୍ୟନ୍ୟକିନ୍) ପୋର୍ବାଗେନାରେଣି, ମର ନାହିଁଲ (ମିନିଷ୍ଟ୍ରନ୍ୟାଖାଲି) ଆବିଲାଦ କରନ୍ତିନ. ମର ଦେଇଯାବ (ଶ୍ରେଷ୍ଠଚିହ୍ନାବ୍ୟେନ୍) ଆବିଲିବର କରନ୍ତିନ. ତବ୍ଦ, ମରଙ୍କ ଆହୁମି ଆତ୍ମଦ୍ୱାତ୍ମ ଆବିନ୍ଦନାବ୍ୟେନ୍ ତବୁ ଗନ୍ତିନ. ତବ୍ଦ, ଆପାଵିନ୍ଦନକମ ପିତ୍ତିକାଳେ କରନ୍ତିନ. (ଆଲ୍ଲାହରେଆନ୍-74:1-5)

ମେହି ତେରିମ, '(ପୋର୍ଯ୍ୟନ୍ୟକିନ୍) ପୋର୍ବାଗେନି ଜିଲ୍ଲାନ ନାହିଁନ୍ ମନୀ, ମର ନାହିଁଲ, ଆଲ୍ଲାହରେଆନ୍ ଗନ୍ଧ ମିନିଷ୍ଟ୍ରନ୍ୟାଖାଲ ଆବିଲାଦକର, ଆଲ୍ ଲାହୀ କରି କାହୁବିଲେ କାହୀଁ ଯ ମୁହଁନ୍ ଅନର ଆନ୍ତର୍ବ୍ୟାବ୍ୟେନ୍ତିନ. ଆପାଵିନ୍ଦ ନାବ୍ୟେନ୍ ଜିଲ୍ଲା ମର ଆହୁମି ଆତ୍ମଦ୍ୱାତ୍ମ ଆବିନ୍ଦନକର ଜିଲ୍ଲା ଅନର. ପିତ୍ତିମ ବିଦିନ (ବନ୍ଦନାମାନ୍ୟ କିରିମ) ପିତ୍ତିକାଳେ କରନ୍ତିନ' ଯନ୍ତ୍ରବେଳେଁୟ.

ଆଷ୍ଟୁବ ଉହି ହେବନ୍ ଦେଇ ହେତୁଦରବିବ ଆବଣେବିବ ପଣାତିବିଯ. ଆଲ୍ ଲାହୀ ନାହିଁ ମୁହଁମିମଦ୍ (ଝାଲ୍) ତୃତୀୟ ଆଲ୍ଲାହାହୀତ ପାଲଣକୁ ବନ୍ଦନାମା ନ୍ୟ କିରିମ କେରେହି ହା ଲେଖିବେଇନ୍ ବେନ୍ତୁବେଳନ୍ ଆଲ୍ଲାହାହୀ ବିଜିନ୍ ପିତ୍ତିଗନ୍ଧ ଲେବୁ ଢୁଚୁଲାମି ଦର୍ଶନ କରି କାହୁବିନ ମେନ୍ ଅନ୍ କାହେଁୟ. ଶନିଦିନ ନାହିଁ ମୁହଁମିମଦ୍ (ଝାଲ୍) ତୃତୀୟ ଜୁକୁମିତିମ ହାବ୍ୟେନ୍ ହା ଯହାପନ୍ ଦେଖାନା ମାର୍ଗବ୍ୟେନ୍ କାହୁବିଲେ ଆବନ୍ ଗନ୍ତିନେଁୟ.

නබි මුහමද් (සල්) තුමාගේ මෙම කැඳවීමට ස්ත්‍රීන්ගෙන් කිදිජා (රලි) තුමියද, පිරිමින්ගෙන් අබුබක්රේ සිද්ධීක් (රලි) තුමාද, කොල්ලන්ගෙන් එතුමාගේ ලොකු පියාගේ පූත්‍රායාවූ අලි බින් අඩි තාලිඩි (රලි) තුමාද සවන්දී පිළිගන්න. පසුව, මිනිසුන් ඉස්ලාම ධර්මය කරා අභ්‍යන්තර පිවිසීමට පතන් ගත්ත. එතිසා මුෂ්‍රීක් වරුන් ගෙවන් වන්දනාමානය කිරීමෙහි අල්ලාග්‍රාම සමාන කරන් නන්ගේ හිරිහාර එතුමාට උගුව සිදුවන්නට විය.

එතුමා මක්කාවෙහි දහතුන් (13) වසරක කාලයක් කැඳවීමේ කාර්යයෙහි අභ්‍යන්තර නිරතවී සිටියේය. එතුමාට භා එතුමාගේ සහායා ගෙවන් ග්‍රාවකරුවන්ට කාගිර්වරුන් (ප්‍රතික්ශේෂ කරන් නන්)ගේ හිරිහාර අධිකවන්නට විය. එතිසා එතුමා තම ග්‍රාව කරුවන් සමග මදිනාව කරා හිජ්රත් (පලා) යන්නට වූහ. වසර කිහිපයකින් පසු ආපසු මක්කාවට පැමිණෙන තොක් එතුමා මදිනාවේ කැඳවීම් කාර්යයෙහි නිරතවී සිටිය. පසුව තම පවුලේ ඇළුන්න් සැම දෙනා ඉස්ලාම ධර්මය කරා පිවිසෙන්නට වූහ.

නබින්යට පෙර හන්සේ (40) වසරක්ද, මින් පසු නබිවරයා වශයෙන් විසිනුන් (23) වසරක්ද තම ජීවිතය ගත කළ නබි මුහමද් (සල්) තුමා තම හැටතුන් (41) වියේදී අභාවයට පතවීය. අල්ලහ්, එතුමාගෙන් රිසාලත් ගෙවන් දුර්ගානය අවසන් කළේය. විශ්වයේ මානව සංඛ්‍යාව එතුමාව පිළිපැදිම අනිවාර්ය කළේය. කවරකු එතුමාව ආදුර්යාව ගෙන පිළිපිදින්නේද, මහු මෙලෙ වෙහි හායා වන්තයටන අතර, පරලාවෙහි ස්වර්යය දායාදයක් ලෙස බෙන්නෙකු වෙයි. කවරක එතුමාව ප්‍රතික්ශේෂකර, එතු මා විරුද්ධකම්

කරන්නේද, මහු මෙලොවෙහි දුර්භාග්‍ය වන්ත යාචන අතර, පරලොවෙහි අපාය දායාදයක් ලෙස ලබයි.

එතුමාගේ වියෝගෙන් පසු එතුමාගේ සහාබා හෙවත් ගාව කරුවන් එතුමාගේ මාර්ගය අනුගමනය කළහ. එතුමා කළ කැඳවීමේ කාර්ය ප්‍රචාරය කරමින් ලොවෙහි ඉස්ලාම් ධර්මය පත්‍ර රන්නට වුහ.

නඩිතුමාගේ ගුණාංග

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා මිනිසුන් අතර ඉමහත් ගුණාංග ගිලයා ලෙස සිටියේය. නඩිත්වයට පෙරද එතුමා මෙම ගුණාංග යෙන් විශිෂ්ට වශයෙන් භැඳින්වීය. නඩිත්වයට පසු මෙම ගුණාංග වර්ධනය වන්නට විය. අල්ලාජ් තංාලා අල්කුර්අානයෙහි එතුමා ගැන මෙසේ පටසන්නේය.

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلْقٍ عَظِيمٍ﴾ [العلم : ٤]

(නඩිතුමන්) ඔබ උතුම්බූ ගුණාංග ගිලයෙන් සිටින්නේය.
(අල්කුර්අාන්-68:4)

එතුමා මිනිසුන් යහපත් ගුණාංග ගිලය කරා කැඳවීය. කුමන ග්‍රේෂ්ට ගුණාංගයන් කරා එතුමා තම සහාබාවරය් කැඳවුයේද, එතුමා මවුන් අතර තම ගුණාංගයන්හි ආදර්ග වන්තයා ලෙස සිටිය. එතුමා තමා අණකරන නීතිලිතින් හා දේශනා මවුන් අතර වැෂිලීමට පෙර, උතුම් ගුණාංගයන් තම ජීවිතයෙහි අනුගමනය කිරීම මගින් මවුන් අතර වැපුරුවෙයි.

නඩිතුමාගේ ග්‍රාවකරුවෙකුවූ අනස් (රල්) තුමා මෙසේ වාර්තා කරන්නේය.

[خَدْمَتُ النَّبِيَّ ﷺ عَشَرَ سِنِينَ ، وَاللَّهُ مَا قَالَ لِيْ : أُفِّ قَطُّ ، وَلَا قَالَ لِشَيْءٍ
لَمْ فَعَلْتَ كَذَا ؟ وَهَلَا فَعَلْتَ كَذَا ؟] (رواہ مسلم)

ମା ନବି ମୁହମ୍ମଦ୍ (ସଲ୍) ତୁମାର ଉଚ୍ଚର ଧ୍ୟାନକ କାଳଯକୁ
ଦେଖିବକ ଯେକୁ ଲେଖ କପଟ୍ଟିବୁ କାହାରେ. ଶବ୍ଦମା ମାହାର କିଣିଛୁ
ଅବସେଧାବକ ‘ଶି’ ଯନ୍ମବେନ୍ ପିଲିକୁଳେ ଲେଖ ନୋକିବିଲେଇ.
କିଣିଯାମି କାର୍ଯ୍ୟକ ପିଲିବାଦୁଇ ଆଜି ମେଚେ କାହେ ? ଆଜି
ମେଚେ ନୋକାହେ ? ଯନ୍ମବେନ୍ ଏ ନୋଅସିଯ.

(ମୁଚ୍ଛଳିମ ଗୁରୁପାଦ ଅଷ୍ଟରନ୍ତି)

[كُنْتُ أَمْشِيْ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَعَلَيْهِ بُرْدٌ غَيْظُ الْحَاسِيْةِ ، فَأَذْرَكَهُ أَعْرَابِيُّ
فَجَبَدَهُ جَبْدَهُ شَدِيْدَهُ ، حَتَّى نَظَرْتُ فِي صَفَحَةِ عَاتِقِ رَسُولِ اللَّهِ وَقَدْ أَثْرَتْ بِهِ
حَاسِيْهُ الْبُرْدِ مِنْ شِدَّةِ الْجَبَدِ ، ثُمَّ قَالَ : يَا مُحَمَّدُ مُرْ لِي مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي
عِنْدَكَ ! فَالْتَّفَتَ إِلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ، وَضَحِكَ ، وَأَمْرَ لَهُ بِعَطَاءٍ] (رواہ البخاري)

ମା ନବିନ୍ମାର ଜମାନକ ଯେଦି ଜିବିଯାଇ. ଶବ୍ଦମା ମନ
ଅବସେଧାବକ ଶହି ପ୍ରାତିଶୀଳକ ନିଶ୍ଚିନ୍ନ. ଶମ
ଅବସେଧାବକି ଶହି ପ୍ରାତିଶୀଳ ଗୈମିଯେକୁ, ପ୍ରାତିଶୀଳ ଆଲ୍ଲା
ନଦେନ୍ ଆଦ୍ୟଦେନ୍. ମା ଶବ୍ଦମାରେ ରହଣିଷ ବାଲ୍ଲିମି. ପ୍ରାତିଶୀଳ
ନଦେନ୍ ଆଦ୍ୟ ନିଃସ୍ବା ଶହି ଧୂରଯେ ଜାଲକୁଣ ପେଣିନା. ଆଜୁ
'ମୁହମ୍ମଦ୍, ମର ଜନ୍ମ ଆତି ଆଲ୍ଲାହାଙ୍କେ ଜାଲିପନ୍ ଲାଗିଲାନ୍
ମାହାର ନିକୁଳନ୍ କରନ ଲେଖ ଅଣ କରନ୍ତିନ' ଯନ୍ମବେନ୍ କିଯ.
ଶବ୍ଦମା ଶବ୍ଦମା ଭାବୁ କରା ଲାଲା ଜିନାହାଵି, ଭାବୁ ଲାଗିନ୍ ନିକୁଳ
କରନ ମେନ୍ ଅଣ କାହେଯ. (ବ୍ରହ୍ମର ଗୁରୁପାଦ ଅଷ୍ଟରନ୍ତି)

ନବିନ୍ମାରେ ଲିରିଦ ଆଦିଶା (ରାତି) ନୃତ୍ୟଗେନ୍ ନବିନ୍ମା
ତମ ନିଃସ୍ବାହି କୁମଣ କାର୍ଯ୍ୟଯେହି ଯେଦେନ୍ତିନେହୁ ? ଯନ୍ମବେନ୍

ଅଜଣ ଲଦେଲେବେ. ତାପି ଶକ୍ତିମିଳ ‘ଶକ୍ତିମା ନିର୍ବିଚେ କାହାରୁକୁଳିନ୍’ (ତମାଙ୍ଗ ବିରିଦ୍ଧନୀବ) ଜଣାଯ ଦକ୍ଷିଣନେବେ. ଜାଗାରୁକୁ ଶକ୍ତିମିଳ ବିଶ୍ୱାସ କାହାରୁକୁଳିନ୍ ଦେଖିବାକର ଜାଗାରୁକୁ ଜାଗାରୁକୁ ପିତନ୍ତବନ୍ ନେବେ’ ଯନ୍ମବେଳେ ଆବସ୍ଥାବାଯ.

ଆବିଦ୍ୟାଲେଖ ଲିନ୍ ହାରେଦ୍ (ରଲି) ତୁମା ନବିନାଯକ ତୁମା ଗେହ
ମେଷେ ବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତିନେବେ.

[مَا زَأْيَتْ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسِّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ] (رواه الترمذی)

ନବି ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ (ସଲ୍) ତୁମାର ବଚା ମଦ ଜିନାହବନ କିଷ୍ଟୁ
ପ୍ରଦ୍ଵାରା ଯେକୁ ହୋ ମା ନୋହିଲି. (ନିରିତିଦେ ଗୁପ୍ତର ଅଜ୍ଞାନି)

ନବି ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ (ସଲ୍) ତୁମାଙ୍କ ବିଜିତ ଫୋଦ୍ଦାଲିକନବୁଲୁ
ପ୍ରଚିଦ୍ଧ ଦିନକି. କିଷ୍ଟିଯିମି ଦେଇକିନ୍ ହୋ ଲୋହକମକୁ
ନୋକରନ ଦିନବନ୍ ତାଙ୍କ ଲେଜଦ, ଜନ୍ମତାବିଦି ପିତ୍ତୁପା
ନୋଯନ ଦେବୀଙ୍କ ବନ୍ଦିନୀଙ୍କ ଲେଜଦ, ପ୍ରଗ୍ନତବିଲ୍ଦି ତୀନ୍ତିର୍ଦ୍ଦି
କରନବିଲ କିଷ୍ଟିଲେକ ହୋ ଅଜ୍ଞାଦାରଙ୍କ ନୋକରନ ନିତି
ଗରକ ପ୍ରଦ୍ଵାରା ଲେଜଦ, ତମ ମୁହଁ ତୀରିତାଯେହିମ ଜନ୍ମ
ବନ୍ଦିନୀଙ୍କ ହା ନମିବୁକାରଙ୍କ ଲେଜଦ ଜିବିଦେଯ.

ନବି ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ ତୁମାଙ୍କ ଗ୍ରୂବକର୍ବୁକୁଳିନ ଅନାଚ୍ (ରଲି)
ତୁମା ମେଷେ ବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତିନେବେ.

[مَا سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ لَا] (رواه البخاري ومسلم)

ନବି ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ (ସଲ୍) ତୁମାଗେନ୍ କିଷ୍ଟିଯିମି ଦେଇକୁ ହୋ
ଅଯଦ୍, ଶକ୍ତିମା ତା ନୋହିଲି ବିଲ କିଷ୍ଟୁ ଅପ୍ରଚିଲିବକ
ନୋପ୍ରାସ୍ତାଵେଇଲେ. (ବୁଝାର ହା ମୁହଁଲିମ ଗୁପ୍ତର ଅଜ୍ଞାନି)

ନବି ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ (ସଲ୍) ତୁମା, ତମାଦ ଭବିନ୍ ଜେମ
ଜହୋରଯେକୁ ଲେଜ ଜିନିମିନ୍ ତମ ଗ୍ରୂବକର୍ବୁନ ଜମଗ

உகட உகவி விடிலுவேகி யெடுந்னேய. மஹாராஜா திருவன் சூரதல்கர வினோடு கரன் னேய. திருவன் தமாரை மலைக்குவேகி வாசி கரவு ஏன்னேய. ஆகன்றுக சங்குபாய ஹு மிதிஜிழந்றை அவாயர்வுவன் சூதா தமாவ கேரள அரசில் பிலி஗ன்னொகு லேஸ்ட, ரெஞ்சின்றை லெபி டிக் கை விலைந்னொகு லேஸ்ட, தமன்றை சில்லுவன வூர்டில் சூதா மஹா பல்லா நிடங்கல கரஷ்ட பிலி஗ன்னொகு லேஸ்ட சிவியேய. உழுமா தம குவகரவுவன் மஹா பியவன நமிவலிந் கடவுந்னேய. மஹா கிசி கேளொகுரை கற்கங்களுட வாயு, நோகரன்னேய.

නාජ්‍රීඩා රජුගේ දින පිරිස පැමිණ අවස්ථාවේ නබා මුහුම්මද් (සල්) තුමා මවුන්ට ආචෘත්තව කරන්නට විය. එවිට එතුමාගේ ග්‍රාව කරවෙකු ‘මලතුමා වෙනුවෙන්’ (මවුන්ට ආචෘත්තව කිරීමෙන්) අපි සිටින්නෙම්’ යනුවෙන් කිය. එයට එතුමා ‘මවුහු අප සහෝදර යන්ට ගරු කළහ. එනිසා මා මවන්ට ආචෘත්තව කිරීමට පියවෙම්’ යනුවෙන් පැවසිය.

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා ‘තියන වශයෙන්ම, මා දාසයෙකු ආහාරපාන අනුහාව කරන සේම ආහාර පාන අනුහාව කරන භා දාසයෙකු අපුන්ගන්නා සේම අපුන්ගන්නා දාසයෙකි’ යනු වෙන් පටසන්නේය. එතුමා බුරුවා මත ගමන් කරන්නේය. දුප්පතුන්ගේ ලෙඩි දුක් විමසන්නේය. දැඩින්දන් භා සමග එකට වාචිවී පරස්පරයෙන් හැසිරෙන්නේය.

ප්‍රකට දේශන විශාරද තොමස් කර්ලි (Thomas Cullin) තම අල්-අඩිතාල් (විශිෂ්ට ප්‍රකට විශාරදයින්) යන ගුන්තයෙහි නඩී මූහ්මලද් (සල්) තුමා ගැන ක්‍රිස්තියාති

සමාජය අමතා දිරිග වහ යෙන් කරුණු පහදා ප්‍රකාශ කරයි. මහු එම ගුන්පයෙහි ‘කව රෙකු මෙම කාලයේ ඉස්ලාම් ධර්මය අසත්‍ය බවත්, නබ් මූහුම් මදු (සල්) තුමා අසත්‍ය හා වංචාකරුවා බවත් දොස් කියන්නන්ට කන්දී අසා සිටින්නේද, මහු ඉමහත් වැරදි සහගත හා උණුනා පුද්ගලයෙකු බවට සැලෙන්කෝ’ යනුවෙන් පවසයි.

නබිතුමාගේ ආශ්වර්යයන්

තිසැකයෙන්ම, හාඡා ගෙළඳා පණ්ඩිතයින් පවා අසමත් කළ නබිතුමාට පහළවූ ග්‍රෑෂ්‍ය අල්කුර්ආනය විභිංජ අඇච්චර්යයෙහි. අල්ලාහ් මෙම අල්කුර්ආනයෙහි අති එක් පරිවහේදයක් හෝ ගෙනෙන ලෙස මානව සංඛතිය අමතා අහියෝග කරන්නේය. කුර්ගාර් හෙවත් ප්‍රතික්ශේප කරන්නන් මෙම අහියෝගයට මුහුණ දීමට තොහැකි බව පිළිගන්හ. මෙම අහියෝගය සඳා කාලීනව පවතින්නේය.

මක්කාවහි විසු කාගිර්වරුන් මූහුම්මද් (සල්) තුමාගෙන් වන්දුයා දෙකට පරා, පෙන්වන මෙන් අහියෝග කළ විට, එතුමා අල්ලාහ්ගෙන් මේ පිළිබඳව පාර්ථිනා, කළේය. එවිස වන්දුයා කොටස් දෙකට පැළීය. එතුමාගේ අයිලි අතරෙහි සිට ක්ෂීප වතා වන් ජ්‍යෙ උනන්නට විය. එතුමාගේ අතෙහි තිබු ගලක් අල් ලාහ්ව තස්බිහ් (ප්‍රගංසා) කළේය. එතුමාට වහදී සාතනාය කිරීම සඳහා යහුදී (සුදෙව) කාන්තාවක් ත්‍යාග කළ වහ තැව් එහි සේ එතුමා සමග කරා කළේය.

එක් ගැමි අරාකිවරයෙක් නබිතුමාගෙන් තමට සංකෘතයක් පෙන්වන මෙන් අයදී සිටි කළ එතුමා ගලකට

අණ කළේය. එය පැමිණියේය. පසු නැවත එයට අණ කළේය. එය ආපසු තම ස්ථානයට ගියේය. කිරී නැති එහෙතුගේ කිරී බුරුල්ල එතුමා තමනින් පිරිමදීය. එහි කිරී එරෙන්නට විය. එයින් එතුමා කිරී දෙවා තමාද පානය කර, තම මිනුයා අබුබක්ර් (රලි) තුමාටද පානය කිරීමට ලබා දුන්නේය. අලි බින් අබිතාලිබ් (රලි) තුමා ගේ අස් රෝගයට පත්වූ අවස්ථාවේ නඩිතමා තම කෙම මහුගේ ඇශේහි පිරිමදීය. එවිගසම එය සුවචිය. එක් සහාකිවරයෙකුගේ කකුලෙහි තුවාලයක් සිදුවුව්‍ය නඩිතමා එම ස්ථානය පිරිමදීය. එවිගසම එය සුවචිය.

නඩිතමා තම සහාකා වරයෙකුව් අනස් බින් මාලික් (රලි) තුමාට දීර්සායුපුෂය, අධික සම්පත්, අධික දරුවන් හා පොළොසන් කම (බරකත්) ලබාදෙන ලෙස පාර්ශ්වනා කළේය. මහුව දරුවන් 120 දෙනෙක් ඉපදීය. මහුගේ රටුදී ගස්වල වසරකට දෙවරක් ගෙඩි හැදෙන්නට විය. රටුදී ගස්වල පොදුවෙන් වසරකට එක් වරක් පෙන්නක් ගෙඩි භාජීම සිරිතකි. මහු වසර 120 ක කාලයක් පිටත්විය.

නඩිතමා (දිනක්) මිමිබර්හි (දේශනා කුටියෙහි) සිට දේශනා කළ අවස්ථාවේ මිනිසුන් (එවිට පැවත්නේ) සාගනය පිළිබඳව එතු මාට පැමිණිලි කළහ. එතුමා අල්ලාග් වෙත පාර්ශ්වනා කළේය. එවිට වලාකුළ තොතිබු අහසේ වහාම කදු සේ වලාකුළ තැඟිට රළුග ජ්‍රීම්ඇ දිනය (සිකරාභ) තොක් තද වර්ෂාවක් වහින්නට විය. (නැවත මවුන්) අධික වැස්ස පිළිබඳව එතුමාට පැමිණිලි කළහ. එතුමා අල්ලාග් වෙත පාර්ශ්වනා කළ විගස වැස්ස නැවතිය. මිනි සුන් ඉර උප්පෙනෙයෙහි ඇවිදමින් පිටත්වන්නට වුහ.

නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා කන්දක් (පුද්ධයට සහභාගිවූ) වැසි යන් දහස් දෙනාට තිරිගු පිටි ‘සාජකින්’ (සාමාන්‍යයෙන් කිලෝ දෙකහමරක ප්‍රමාණයකින්) හා එහි මස් ස්වල්පයකින් ආහාර සැපයීය. මවුන් කුස පිරෙන්නට අනුහාට කරමින් පිටත් ව්‍යුහ. නමුදු, එම ආහාරය සුළුවෙන් හෝ අඩු තොටිය.

නබි (සල්) තුමාට සානනය කිරීම සඳහා එතුමාගේ නිවස වට කරමින් සිටි කුරෙපිටරන් 100 දෙනාගේ ඉඩිරියෙහි මවුන්ගේ මුහුණු මත පස් ඉස මින්ව ගියේය. මවුහු එතුමාට තොඳි විය. එසේම, නබිතුමා සානනය කිරීම සඳහා සුරාකා බින් මාලික් එතුමා පසු පස්සෙන් ලුහු බැඳුමින් ගියේය. නබිතුමා වෙත ණ්‍රාවු විට එතුමා මහුට එරෙහිට පාර්ශ්වනා කළේය. එවිටස මහු පැමිණි අශ්‍රාවයාගේ කකුල පොලෝචි එරෙන්නට විය.

නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ ආය්චර්යයන් ඉතාමත් අධිකය. මේවා සියල්ල එතුමාගේ රිසාලත් (දුනත්වයෙන්)හි සත්‍යභාවය තහ වුරු කිරීම සඳහා අල්ලන් එතුමාට පිරිනැමු දායාදායන්ය.

ඉක්ලම ඔරුමයෙන් රදනම

අල්ලාභ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම

අල්ලාභ කෙරෙහි විශ්වාස කිරීම ඉස්ලාම යෝමයෙහි මූලිකත් වයකි. අල්ලාභ විශ්වාස කිරීම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ, අල්ලාභ සිටින බව ස්ථීර වශයෙන් විශ්වාස කිරීමකි. මහු සැම දෙනා පෝෂණය කරන්නා හා පාලනය කරන්නාද, සියලු මැවිල්ලක්ම මැවු එකම මවන්නාද, මෙම විශ්වය පාලනය කරන්නාදවේ. කිසි යම් සහකරුවෙකු හා සමාන කරුවෙකු තොමති, සියලු වන්ද නාමාන බල මගිලයට හා අදුහිමවලට සුදුසු එකම තැනැත්තා හෙතුම මහුමය. මහු ගුණවත්කමෙන් හා හිලාචාරකමෙන් පරි පුරණවූ හා සැම අඩුපාඩු හා උණනාවයෙන් පවත්වූ කෙනෙකි. මහු කිසියම් මැවිල්ලකට හෝ සමාන තොවන්නෙකි.

කවරෙකු මෙම විශ්වය හා එහි ඇති ව්‍යුධ මැවිම කෙරෙහි තම සිත යොමුකර සිටින්නේනම්, ඒ කිසිවක් ස්වභාවයෙන් ඇති තොවු බවද කිසියම් මවන්නෙක මගින් තොරව එවා තිර්මාණය තොවු බවද, ඒ සියල්ල මවන ලද්දේ අල්ලාභ විසින් බවද මහුව දැන ගැනීමට හැකිවේ.

මලකටරන් විශ්වාස කිරීම

මලක් හෙවත් සුරුදුනවරන් ගුප්ත ලෝකයෙහි සිටින පිරි සකි. මවහු අල්ලාභට වන්දනාමානය කිරීම සඳහා මවනලද අයයි. මවුන්ට මතා පෝෂනය කරන ගක්තියක්ද, වන්දනාමාන යට සුදුසුකමක්ද මවුන්ට තොමති. අල්ලාභ

මවුන්ට තම අණට සම්පූර්ණයෙන් කිකරුවේ පිළිපිළිමේ ස්වභාවයද, එවා නිසියාකා රට ඉවුත්කිරීමේ ගක්තියද ලබාදී ඇත.

මුස්ලිම්වරයා, මලක්වරන් සිවින බවද, මවුන් අල්ලාහ් පම නැක් දැන සිවින අප්‍රමාණ හා අධික සංඛ්‍යාවන් යුත් මැවිල්ලක් බවද විශ්වාසය කළ යුතුයි. එසේම, අම් දැන සිවින ජීබිරිල් (අමලේ) තුමා, මාලික් (අමලේ) තුමා, මිකායිල් (අමලේ) තුමා හා වෙනත් මලක්වරන් ගැනද මවුන්ගේ ගුණාගයන් හා ක්‍රියාවන් ගැනද විශ්වාස කළ යුතුයි.

ඝරම ගුන්ර විශ්වාස කිරීම

සැබුවින්ම, අල්ලාහ්, සත්‍යතාවය මානව සංඛතියට පැහැදිලි කර, එය කරා මවුන් කැඳුවීම සඳහා සමහර පැරණි නඩි හෙවත් වක්තා වරුන්ට හා රසුල් හෙවත් පණිවිඩ කරුවන්ට තවරාතය, ඉන්ජීලය හා සඛුරය යනාදි දර්ම ගුන්ථයන් පහළ කළ බව මුස්ලිම වරය විශ්වාස කළ යුතුයි. එසේම, අවසාන නඩිවරායාටු මූහුමමද් (සල්) තුමාට අල්ලාහ් පහළ කළ අල්කුර්ආනය ගැනද විශ්වාස කළ යුතුයි.

අල්කුර්ආන්

අල්කුර්ආනය මානව සංඛතිය කරා අල්ලාහ් පහළ කළ අව සාන රිසාලත් හෙවත් පණිවිඩ ගුන්ථයකි. අල්ලාහ්, මෙම අල් කුර්ආනය නොපවසන පරිදි කරන කිසියම් කෙනෙකුගේ ක්‍රියාවන් පිළිගනු නොලැබේ. මෙම කුර්ආනය පැරණි දර්ම ගුන්ථයන් සත්‍යකර ආරක්ෂා

କରିଛି. ଅଲ୍ଲେକୁରୀଆନ୍ୟାଙ୍କ କିଷିଯମି ଆଶ୍ଵଳନ୍ କିରିମକ୍ ହେବୁ ଲେଖାଚ୍ କିରିମକ୍ ଆଶ୍ଵଳେ ନୋବନ ଓ ଆରକ୍ଷା କରନ ବାବ ଅଲ୍ଲେଖ୍ ତଥାପରେ କିରିମ ଲାଗିବା ମେଦ ବିଜିତ୍ତଦୟନ୍ ପାପନ୍ତି. ନମ୍ରତା, ଆରଣ୍ୟ ଏବଂ ଗୁରୁପଦନ୍ ଆଶ୍ଵଳନ୍ କିରିମ ହା ଲେଖାଚ୍ କିରିମ ରାଜ୍ୟକାବ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ. ମକ୍କିନ୍ତିଃପାଦ ଯନ୍ତ୍ର, ଅଲ୍ଲେଖ୍ ଅଲ୍ଲେକୁରୀଆନ୍ୟା ଓ ଆରକ୍ଷା କରନ ବାବ ତଥାପରେ ନୋକାଲେଖ୍.

ଅଲ୍ଲେକୁରୀଆନ୍ୟା ଚାହିନ୍ଦୁଯ କେତ୍ତନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଶାପ୍ତନ୍ତିଯ ହାତୁ ଲିଲାଯ ଯେନ୍ ହା ଦୁନ୍ତା ଅଲାଙ୍କାରବନ୍ ନିର୍ମାଣଯନ୍ତ୍ରିତ, ଶରୀରୀ ହେବନ୍ ନିର୍ମିତ କେତ୍ତନ୍ତର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ ଦୁନ୍ତା ପରିପୂରଣବନ୍ ନିର୍ମିତ ପଢ଼ିବିଯନ୍ତ୍ରିତ, ପାପ ନିର୍ମିତନ୍ୟ. ଅଲ୍ଲେକୁରୀଆନ୍ୟା ଲାଗୁନ୍ତିରେ ଅଧିକ ତଥା ପରିପୂରଣବନ୍ ଅଧିକ ତଥା ଆରଂଧିଯନ୍ତ୍ରିତ କିଷିଯମି ମିନିସ୍କୁ ନୋଦନ୍ତନ୍ତା ହା ମିନିଃ ବାଦିଯନ୍ତ୍ରିତ ଲାବ ଦେନ୍ତନ୍ୟ.

ତଥା, ଅଲ୍ଲେକୁରୀଆନ୍ୟା ନବି ମୁହମମଦ୍ (ସଲ୍) ତୃତୀୟ କାଲ ପରିବା ପେତ୍ରାଯାଙ୍କିଦ, ଲତ୍ତାମାଗେନ୍ ପାଷ୍ଟିବୁ ର୍ତ୍ତାଗ କାଲ ପରିବିପେତ୍ରାଯାଙ୍କିଦ, ମିନ୍ ପାଷ୍ଟିବୁ ର୍ତ୍ତାଗ ଧ୍ୟକ ଘନ ପରିପ୍ରେସାଙ୍କିଦ କିଷିଯମି କେନୋକୁ ହେବୁ ନୋଦନ୍ତନ୍ତା ଧୀର୍ଜଣଯନ୍ ହା ଯାହାରେତନ୍ତ୍ରି କରା ଚାହିନ୍ଦୁବ ଯେନ୍ତମ ର୍ତ୍ତାବିଧି ପେନ୍ତବାଦି. ନବି (ସଲ୍) ତୃତୀୟ ପାଷ୍ଟି ଲତ୍ତାମି, ପଚାର ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ତୃତୀୟ (1300) କାବ ପାଷ୍ଟି ଜିନ୍ଦୁବ ଧୀର୍ଜଣଯନ୍ କରାଏ ମେଦ ଚଂଦ୍ର କରିଛି.

ଅଲ୍ଲେକୁରୀଆନ୍ୟା, ଅଲ୍ଲେଖ୍ ବିଜିନ୍ ଲାନବ ଚଂଦ୍ରନ୍ତିଯ କରା ‘ହେବି ନମ ଲେବନ୍ ପରିବିପେତ୍ର ଧ୍ୟକକ୍ ହେବୁ ନୋଲସେନାମ, ଲକ୍ଷ ପରିବ ପେତ୍ରାଯକ୍ ହେବୁ ଗେନୋନ’ ଲେଖ

අභියෝග කර ඇති ධර්ම ගුන්ථයෙකි. නමුත් මානව සංඛතියම මෙම අභියෝගය පිළි ගෙන මූහුණ දීමට ආසමත් වුහ. මෙම අල්ලාජ්ගේ අභියෝග යද, එය පිළිගැනීමට තොහැකි ආසමත්කමද අද තෙක් අබන් බව පවතී.

අල්කුර්ජානයේ ආය්චර්යහාවය ස්පේරයන් පැවතීමකි. නමුදු ආය්චර්යහාවයෙහි ස්ථාවරය වචනවලට පමණක් හෝ ගුප් තතු කරණු පිළිබඳ දැනුම්දීම පමණක් හෝ එය පවසන ජ්‍රී අත් නම් නීති පද්ධතිය පමණක් හෝ සිමාවු එකක් තොවන් නේය. නමුත්, එහි සැම දේ සම්පූර්ණයෙන්ම එකට අඩංගු වෙන් පවතින්නේය.

දුතවරුන් විශ්වාස කිරීම

අල්ලාජ්ට පමණක් වත්දනාමානය කිරීම කෙරෙහි මානව සං හතිය කැඳවීම හා එයට විරුද්ධව පවතින සැම දේ ඉවත් කිරීම සඳහා මහු රසුල් හෙවත් දුතවරුන් එව මූස්ලිම වරුන් විශ් ව්‍යස කළ යුතුයි. මවුන්ද අල්ලාජ් විසින්ම මවනලද මිනිසුන්ය. මවුන්ට මවා පාලනය කරන බලය හෝ වත්දනාමානයට අදාළ බල මහිමය හෝ තොවන අතර, ආහාර පානය කිරීම, ලෙඩවීම හා මරණයට ලක්වීම යනාදී මිනිස් අවශ්‍යතාවයන් අත්තේය.

රසුල්වරුන් මිනිසුන් අතර ගෞෂ්ට පුද්ගලයන් වන අතර, අල්ලාජ් මවුන්ට තෝරාගෙන රිසාලත් නම්වූ දුනත්ත්වය පිරිනමා ගෞෂ්ට කළේය. එනුමන්ලාගේ දුනත්ත්වය සත්‍ය කිරීම මගින් මවුන් විශ්වාස කළ යුතු අතර, මවුන්ගෙන් අපි නම් වශයෙන් දැන සිටින එය ගෙනද විශ්වාස කළ යුතුයි. තවද, එනුමන්ලා ගෙන ආ

පණිවිඩ සත්‍ය කරන කරුණු සියල්ල විශ්වාස කරන අතර, මුළුගෙන් අවසාන වන්තයට නැඩා මුහුම්මද් (සල්) තුමා ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ හෙවත් නීති දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රමණක් අනුගමනය කළ යුතුයි. කුමක්නිසාදයන්, අල්ලාහ් එනුමාව පහළ කළේයෙන් පසු එනුමාගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ හැර වෙනත් කිස්දු ජ්‍යෙෂ්ඨ හැරයක් මහු පිළිනො ගන්නේය.

අවසාන දිනය විශ්වාස කිරීම

අවසාන දිනය යනුවෙන් හැඳුන්වන්නේ, විශ්වයේ ඒවන්තු සැම මිනිසුන්ම මුළු ලොවහි කළ ක්‍රියාවන් ගැන ප්‍රශ්න කිරීම හා එයට අදාළ සුදුසු කුලිය පිරිනැමීම සඳහා මුළුට නැවත පණ පොවා නැගිට්වන දිනයෙකි. මේන් අවසාන දිනය යනු තමින් හැඳුන්වන්නේ, එයට පසු වෙනත් දිනයක් නොවන නිසාය. මක් නිසාදයන්, මෙම දිනයෙහි ප්‍රශ්නකර කුලිය පිරිනැමීමන් පසු, ස්වර්ග හා අපාය වාසීන් තම තමන්ගේ ස්ථානයෙන්හි ස්ථීරව රඳී සිටිති.

අවසාන දිනය ගැන විශ්වාස කිරීමෙහි තෝරුම වන්නේ, එම දිනය පැමිණෙන බව ස්ථීරයෙන්ම සත්‍යකර, එම දින(යෙහි ජ්‍යෙ ගුහණ)ය සඳහා කුසල් ක්‍රියාවන්හි යෙදීමකි. අවසාන දිනය පිළි බද විශ්වාස කිරීම කරුණු තුනකට සමන්විතව. එම කරුණු මෙසේය.

අ)-නැගැට්ටේම ජ්‍යෙෂ්ඨ විශ්වාසය

එය නැසිනිය මිනිසුන්ම නැවත පණ පොවා නැගිට්වීමකි. එදිනයේ මිනිසුන් තම තමන්ගේ මිනිවලවල සිට පාවහන් නොපැලුමින්, කත්තා (චර්මපේදනය) නොකර හා නිර්වස තුයෙන් නැගිට්වති.

ଆ)-ପ୍ରତିନିଧି କେରମ, କୁଲ୍ଯ ଶେରନୀମିମ ଶେଳେବାଦ
ବିଶ୍ୱାସଯ

ମେଲାଲେଖ ପିଲାହୁ କାଲେଯେହି ଜୀମ ମିନିସେକୁମ କାଳ
କ୍ରିୟା ବନ୍ଦ ପିଲିବାଦିଵ ଅଲ୍ଲାହେ ପ୍ରତିନିଧି କର, ଯାପି ଆଯନ୍
କୁଲ୍ଯ ପିରିନ ମେହି. କାଵରେକୁ ଅଲ୍ଲାହେର ବିଶ୍ୱାସକର.
କୁଣ୍ଡଳେ କ୍ରିୟାବନ୍ଦିହି ଯେହି ଜିବିଯେଦ୍, ଭାବୁଠ ଜାଗରୀଯଦ,
କାଵରେକୁ ଅଲ୍ଲାହେର ପ୍ରତିନିଧିଙ୍ଗେପ କର, ଆପ କ୍ରିୟାବନ୍ଦିହି
ଯେହି ଜିବିଯେଦ୍, ଭାବୁଠ ଆପାଯଦ୍ ପିରିନମନ୍ତ୍ର ଲୋକେ.

ମିନିସାରେ କ୍ରିୟାବନ୍ଦ ପିଲିବାଦିଵ ପ୍ରତିନିଧି କରିଲ ହା ଅଯଥ
ଅଧାର ଧୂଯାଦିଯନ୍ ହେବେ ଧୂବୁଠିମ ପିରିନାମିମ ବୁଦ୍ଧିଯେନ୍
ପିଲିଗନ ହାକି କରଣେକି. ଲନ୍ଦ ଯନ୍, ନିଃକ୍ଷେଯେନ୍ତିମ.
ଅଲ୍ଲାହେ ଦର୍ଶମ ଗ୍ରନ୍ଥପ ପହାଳକର ହା ରସ୍ତ୍ରୀଲେ ହେବନ୍
ପାଣୀବିଚିକରୁଥିବନ୍ ଲବା ମିନିସ୍ତନ୍ତିମ ହେବା ହା ନୋହେବା,
କୁଣ୍ଡଳେ ହା ଫକୁଣ୍ଡଳେ ପିଲିବାଦିଵ ପାହାଣ୍ଡିଲେ କରନ୍ତି ଭାବୁଠ
ଅବନାନାମିମ ହା ବହାଲେମ ଅନିବାରୀଯ କାଳେଯ. ନାମୁନ୍,
ମିନିସ୍ତନ୍ ଅଲ୍ଲାହେ କେରେହି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତିନାହିଁ ହା
ପ୍ରତିନିଧିଙ୍ଗେପ କରନ୍ତିନାହିଁ ବାବ ପନ୍ଥୁରୁହ. ମେମ ଦେଖିରେଇ
ଅଲ୍ଲାହେ ଯେ ଜ୍ଞାନଭାବରୁ ହା ନୀତିଯ ଅନ୍ତିମ କିମ୍ବିଷେନ୍ତିମ
ଜମାନ ବନ୍ ନାହିଁ ନୋହେନି. ଅଲ୍ଲାହେ ମେ ବା ମେଷେ
ପାଷନ୍ତିନେହେଯ.

﴿أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ، مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾

[الفلم : ٣٥، ٣٦]

ଅପି ମୁଢିଲେମରନ୍ (ଆପ କ୍ରିୟାବନ୍ଦିହି ଯେଦେନା) ପରଦିକରୁଥିବନ୍ ଲେଖି ଆତି କାଳେମୁଦ୍? (ଯନ୍ତ୍ରାବନ୍ଦି
ପ୍ରତିନିଧିଙ୍ଗେପ କରଣେକି) ମର ଲାବ କୁମକୁ ଜିଦ୍ଦିବ୍ୟେଦ୍?,
(ଦେଖିରେଇମ) ଜମାନାବନ୍ଦିନାହିଁ ବାବ ମର ଲା କେବେ
ବିନିଶେଯ କରନ୍ତିନେବା ? (ଅଲ୍ଲାହୁରୀନ୍-68:35,36)

ඉ)-ස්වර්ගය හා අපාය ජේල්බඳ විශ්වාසය

ස්වර්ගය හා අපාය මිනිස් සංඛතියට ස්ථීරවූ ස්ථානයන්ය. ස්වර්ගය, අල්ලාභ් තමන්ට කුමක් පිළිබඳව විශ්වාස කළ යුතු බවට අනිච්ච්‍ය කළේද, එවා කෙරෙහි විශ්වාස කරමින්, අල්ලාභ්ගේ හා මහුගේ දැන්‍යාගේ අන්ව කිෂරවූ, මහු වෙනු වෙන් යනු විත්ත පාරිභුද්ධියෙන් ක්‍රියා කළ හා දැන්වරයාගේ මග අනුගමනය කළ බිජහක්තිකයන්ටු විශ්වාසීන්ට මහු පිළියෙළකර ඇති දායාදයෙන් හා භාග්‍යයෙන් යුත් නිවෘතියි. මිනිස් ස්වර්ගයේ මවනොවුන්ගේ කුසල් ක්‍රියාවන්හි තත්ත්වය අනුව විවිධ තරාතිරමෙන් සිටිති.

තිසැකයෙන්ම, අපාය, කවරෙකු අල්ලාභ්ව ප්‍රතික්ෂේප කර මින් අපරාධයෙහි යෙදී සිට මහුගේ දැන්වරයාට විරැද්ධිකම් කළේද, එවැනි කාගිර්වරුන් හෝවත් ප්‍රතික්ෂේප කරවන් වෙනුවෙන් මහු පිළියෙළ කර ඇති දැඩිවම් සහිත නිවෘතියි. අපාය විවිධ තරාතිරමෙන් පවතී. අපායවාසීන් මවනොවුන්ගේ අකුසල්හි තත්ත්වය අනුව විවිධ තරාතිරමෙන් සිටිති.

දෙවුනු විශ්වාස තිරීම

එනම්, අල්ලාභ් පෙර සිදුවූ, දැනට සිදුවමින් පවතින හා පසුව සිදුවීමට නියමිත කරුණු කෙරෙහි ඇදාන වන්තයා බවත්, මහු කැලැඳිවන දේ සිදුවන බවත්, මහු අකැලැඳිවන දේ තොසිදුවන බවත්, මහුගේ දැනුමෙන් හා කැලැඳ්නෙන් තොරව කිසියම් දෙයක් හෝ තොසිදුවන බවත් මිනිසා විශ්වාස කිරීමකි.

ඉස්ලාම් වන්දනාමානය

ඉස්ලාම් ධර්මයෙහි කිසියම් වන්දනාමානයක් හෝ අල්ලාහ් වෙනුවෙන් යනු වින්ත පාරිභාෂියෙන් හා නබා මූහ්මිමයු (සල්) තුමානන් ගෙන ආ සූමගට ඔබින පරිදීදෙන් තොරව පිළිගනු නොලැබේ. උදාහරණයක් වශයෙන්, සලාතය හෝවන් තැම්පුම අල්ලාහ්ට පමණක් කළ යුතු හා නබා මූහ්මිමයු (සල්) තුමා පැහැ දැඩි කළ කුමයෙන් තොරව තොකළ යුතු වන්දනාමානයකි. මෙයට කාරණා ක්‍රිපයක් ඇත. එවා මෙසේය.

1-නිසැකයෙන්ම, අල්ලාහ් වන්දනාමානයන් සියල්ල මහුව පම මානක් යනු ඉහ්ලාස් හෝවන් පිරිසිදු වෙනනාවෙන් පවතිය යුතු බව අණකර ඇත. මහු සමග වෙනන් කිසියම් දෙයකට හෝ කරන වන්දනාමානයන් පිර්ක් හෝවන් අල්ලාහ්ගේ වන්දනා මාන බල මහිමයට සමාන කිරීමකි. මේ පිළිබඳව අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ [النساء: ٣٦]

තවද, අල්ලාහ්ට (පමණක්) කිකරුවේ වහල්වන්න. මහු සමග කිසියම් දෙයක් හෝ සමාන තොකරන්න.

(අල්කුර්ං-4:36)

2-නිසැකයෙන්ම, අල්ලාහ් නීති සම්පාදන කිරීමේ බලය තමයි පවරා ඇත. එය මහුවම අයන් වශයෙන් වශයෙන් කිසියම් කෙනෙකු හෝ සම්පාදනයකර ඇති වන්පිළිවෙන් මෙන් වන්දනාමානය කළේද, නිසැකයෙන්ම, මහු අල්ලාහ්ගේ නීති සම්පාදනය කිරීමේ බලයට සමානකම් කළේය.

- 3- සබඩින්ම, අල්ලාහ් අපට ඉස්ලාම ධර්මය පරිපුරණන්වයෙන් ලබාදී ඇතා කවරේකු හෝ සිය මතය පරිදි වන්දනාමාතායක් ඇති කළේනම්, එය මෙම ධර්මයෙහි උග්‍රතායක් ඇති බව දේශ්‍ය පැවුරු සේ සැලැක්.
- 4-මිතිසූන්ට තමන් කැමැති දේ හා කැමැති කුම මගින් වන්දනා මාතාය කිරීමට හැකි වන්නේන්නම්, ඔවුනෙන්වන්ගේ මත විවිධ ආකාරයෙන් පවතින බවින්, සෑම දෙනාටම වන්දනාමාතා යෙහි පොද්ගලික කුමයන් ඇතිවේ.

ඉක්ලම්හි අනිච්චය කරගෙ

අල්ලාහි අණකර ආති ඉස්ලාමිනි අනිච්චය කරගෙන පහක්වේ. එවා මෙසේය

- 1-වන්දනාමානය කිරීමට සූදුසු එකම දෙවියා අල්ලාහි හැර අන් කිසිවෙකු නොමැති බවත්, නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමා අල්ලාහි ගේ දුන්යා බවත් සාක්ෂි දැඟීම.
- 2-සලාතය හෝවත් තැමස්ම නිසියාකාරව ඉටු කිරීම.
- 3-සකානය හෝවත් දුහී බද්ද අදාළ සූදුසුකම්ලාහින්ට නිසි පරිදි ගෙවීම.
- 4-රාමස්‍ය මාසයේ උපවාස ගිලයෙහි යෙදීම.
- 5-මක්කාවෙහි පිහිටා ආති බයිතුල්ලාහි හෝවත් කාබාවට ගොස් හඳු කර්ත්වය ඉටු කිරීම.

අනිච්චය කරගෙ පිළිබඳ විස්තර

1-සාක්ෂි දැරීම

ලාංඡලාහ ඉල්ල්ලාහි මුහම්මදුර් රසුල්ලාහි. එනම්, වන්දනා මානය කිරීමට සූදුසු එකම දෙවියා අල්ලාහි හැර අන් කිසිවෙකු නොමැති බවත්, නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමා අල්ලාහිගේ දුන්යා බවත් සාක්ෂි දැඟීම. මෙලස සාක්ෂි දැඟීමෙන් හැඳුන්වන්නේ, නිසිකෙයෙන්ම, වන්දනාමානයට අයන් සූදුසු එකම සත්‍ය දෙවියා අල්ලාහි බවත්, මහුව සමානව කිසියම් දෙයක් හෝ නොමැති බවත්, නබ් මුහම්මද් (සල්) තුමා මහු පිළිබඳ ප්‍රකිව්චය මානව සංඛතිය කරා පත්‍රවාන දුන්යා බවත් දිවෙන් ප්‍රකාශකර ස්ථිර තාවයෙන් සත්‍යකර විශ්වාස කිරීමකි.

කිසියම් පුද්ගලයකුගේ ඉස්ලාමය හා ක්‍රියවන් අල්ලාහ් වෙනුවෙන් යනු පිරිසිදු වෙනතාවෙන් හා තබිතායක මූහම්මදු (සල්) තුමාන්තේගේ ලග අනුගමනය කිරීමෙන් තොරව පිළිගනු නොලැබේ.

ලාංඡලාහ ඉල්ලේලාහ් යනුවෙන් හැඳුන්වන්නේ, වන්දනාමාන යට සූදුසු සත්‍ය එකම දෙවියා අල්ලාහ් පමණක් බව මුවින් ප්‍රකාශ කර, විශ්වාස කිරීමකි. මුවින් ප්‍රකාශ කිරීම පමණක් ප්‍රමාණවන් තොවන්නේය. නමුත්, පිළිගනීම හා අල්ලාහ්ගේ අණව සම්පූර්ණයෙන්ම කිකරුවීම යන්දී එම වදනෙහි අන්තර්ගතව ඇති කරුණු මගින් ක්‍රිය කිරීම අනිවාර්යවේ.

මූහම්මදුර් රසුලුලාහ් යනුවෙන් හැඳුන්වන්නේ, තබි මූහම්මදු (සල්) තුමා අණකළ කරුණු අනුගමනය කිරීම, එතුමා දැනුම් දුන් කරුණු සත්‍ය කිරීම, එතුමා වැළක්වූ හා අවවාද කළ කරුණු වැළකී සිටීම හා එතුමා නීති සම්පාදනය කර අණ කළ කරුණු මගින් පමණක් අල්ලාහ්ට වන්දනාමානය කිරීමකි.

2-ස්කලාතය ඉටු කෝරේම

ඉස්ලාම ධර්මයෙහි, මූස්ලිම්වරයෙකු රාත්‍රී හා දාහවල් කාලයේ අනිවාර්යයන් ඉටුකළ යුතු සලාතයන් හෙවත් නැමැදුම් පහක් වේ. එවා ග්‍රෑට් සලාතය, ලුහර් සලාතය, අස්ට් සලාතය, මග්රේබ් සලාතය, හා ඉජා සලාතය යනාදීන්ය.

3-ස්කාතය ගෙවීම

සකාතය යනු, තම ධනයෙන් කිසියම් ප්‍රමාණයක් දැලින්දන්, අවශ්‍යවුවන් හා මෙවැනි අයට අනිවාර්ය දානයක්

වගයෙන් පිරි නැමිලකි. මෙහින් ලෝහකම්ත් ආත්මය පවතුවීම, උච්චනාවූ මුස්ලිම් වරුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම, මවන් අතර ආදරය හා ප්‍රිය ඇතිවීම, ආත්මාර්ථයෙන් ඇතිවීම, රෑෂ්යාවෙන් මිදීම, බැංශපත්කම සහ භාගා ලැබීම හා අන් මිනිසුන් ගෙන හැඟී මක් ඇතිවීම යනාදි එල ප්‍රයෝග්‍රනයන් සිදුවන්නේය. මෙවන් හේතුන් මත සකානය ගෙවීම අනිවාර්ය කර ඇත.

4-රාමසාත් උපවාස ගේලයේ යෙදුම

මෙය, රමලාන් මාසයේ ද්‍රාහවල් කාලයෙහි උපවාසය තිශ්වල කරන කාර්යයෙන් වැළැකි සිටිම මගින් අල්ලාභ්‍රව ඉඩාදත් හේවත් වන්දනාමානය කිරීමකි. එය මුස්ලිම්වරයා අල්ලාභ්‍රව වන් ද්නාමානය කිරීමේ වෙනතාවෙන් රාමසාන් මාසය පුරා අඩයම සිට ඉර බසින තෙක් ආහාර පානයන් අනුහාව කිරීම, සංස්රේග යෙහි යේදීම හා මෙවැනි උපවාසය තිශ්වල කරන කරණුවලින් වැළකි සිටිමකි.

මෙම උපවාසය මගින් ආත්මය පවතුවීම, අල්ලාභ්‍රයේ ත්‍යැපිතිය ලබා ගැනීමේ වෙනතාවෙන් තමා ප්‍රිය කරන කාර්යයන් පවාද වැළකි සිටිමේ පුහුණුවක් ලබා ගැනීම හා දුක් ජීවාවන් ඉවසා ඉවසිල් භාවයෙන් සිටිමේ සිරිතත භුරුවීම යනාදි ප්‍රයෝග්‍රනයන් ලැබෙන්නේය. එසේම, උපවාසය අල්ලාභ්‍ර වෙනුවෙන් යනු පිරිසිදු වෙනතාවෙන් ක්‍රියාවන්හි වාධිය ඇතිවීම, විශ්වාසභාවය රික ගැනීම, පිටස්තර අය පිළිබඳ හැඟීම ඇතිවීම හා මුළු ගැරුණවම ආරෝග්‍ය ලැබීම යනාදි එල ප්‍රයෝග්‍රනද ගෙන දෙන්නේය.

5-හර් කරතව්‍යය ඉටු කේරම

මෙයින් හඳුන්වන්නේ, ගක්ති වන්තයින් තම ජීවාන කාලයේ වරක් හෝ අල්ලාහ් වෙනුවෙන් යනු විත්ත පාරිජුද්ධියෙන් හඳු කර්තව්‍යයෙහි සංශ්‍යාත්‍ය විජ්‍යතායන් පිහිටුවීමේ වෙනතාවෙන් මක්කාවෙහි කාබා නම්වූ දේවස්ථානය කරා ගොස් ඉඩාන් හෙවත් වන්දනාමානය කිරීමකි.

ඉස්ලම් ධර්මයෙන් රෝදුගලුණත්වය

ඉස්ලාම ධර්මය මානව සංඛ්‍යය වෙනුවෙන් අල්ලාහ් විසින් තෝරා ගන්නාලද සැම කළකට හා සැම තැනකට මතින හා උච්ච ජීවාන මගකි. ඉස්ලාම ධර්මය අනු තොකල කිසියම් කුස ලක් හෝ අවවාද තොකල කිසියම් අකුසලක් හෝ තොමැන්.

මානව සංඛ්‍යය ඉස්ලාම ධර්මය පිළිගෙන සැම කාර්යයන් කෙරෙහිම එය අනුගමනය කිරීමෙන් තොරා කිසියම් සිත් සැනා සීමක් හෝ හාරායක් හෝ ලැබීමට තොහැක. වෙනත් ධර්ම යන්හි හෝ ප්‍රතිපත්තිවල හෝ තොමැන් විශේෂභාවය තහවුරු කිරීමකි.

ඉස්ලාමයෙහි පොදුගලිකන්වය තහවුරු කරන ග්‍රේෂ්ඩිභාවය හා මිනිසුන් අනුගමනය කළයුතු අවශ්‍යකම පහත සඳහන්වේ.

1-மேய அல்லாஹ் கீட பஷுபதி எர்மைகி. அல்லாஹ் நம் ரூப யன் கிலாவர கிரிம கைரெහி ஓமஹந் ஆறுவந்தாய. மேல் வை அல்லாஹ் மேசே பவசன்னேய.

﴿لَا يَعْلَمُ مِنْ خَلْقٍ وَهُوَ الْطَّيِّفُ الْخَيْرُ﴾ [المك: ١٤]

(ஸும் தே) நிர்மாணய கல தைந்து நோட்டு சிவின்னேஷு? மஹ ஜுக்ஷ்மயைந் அவധானய யோழுகர, ஸும் தே பஷுடீதீவ டெ சிவின்நாய.

(அல்கூரீஃாந்-67:14)

2-ஓட்டலாமய மிதிசுயே ஆரம்பிய, அவசுநய ஹ மஹுவ நிர்மா ணய கர்ந லட பரமர்த்தய பஷுடீதீ கரவி. உசேம், மிதிசு நம மேலே தீவிதயெහி அநிவர்யயைந் அநுங்குமநய கல யூது மார்யய வுத்து தென அநர, மிதிசு வீதீகி சிவிய யூது கார்யய யந்த பஷுடீதீ கரவி. அல்லாஹ் மேசே பவசன்னேய.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَسْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا﴾

[النساء: ١٠] ﴿رَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾

மிதிசுநி, மல்லாயே தேவிய கைரெහி வியைந் சிவின்ந. மஹு மல ஸும் தெனு திக ஆத்தயகிந் நிர்மாணய கலேய. மஹு ஗ென் சிமம் மஹுயே விரைஷ் நிர்மாணய கலேய. பஷுவ மஹு தெடெநு மகின் அதிக தீரிமீன் ஹ சீதிந் (தீவின் கரமின் லோவதி) பாதிரவீய. (அல்கூரீஃாந்-4:1)

[٥٥-٥٦] ﴿مِنْهَا خَلَفَتَاكُمْ وَفِيهَا تُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا تُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾

மல்லாவ மேம போலோவே சிமம் நிர்மாணய கலேமு. நவந, தீ தூதும மல்லாவ ஆபசூ உவன்னேமு. நவந,

ମବଲାବ ଶହି ଜିତମ ନୈବତ ଵରକୁ ପିତନ୍ କରନ୍ତେମୁ.
(ଆଲ୍-କୁରୀଫାନ୍-20:55)

وَمَا حَلَّفْتُ الْجِنَّ وَلَا نَسَ إِلَّا يَعْبُدُونَ ﴿٥٦﴾ [الذاريات: ٥٦]

ନବଦ୍ଧ, ପିତନ୍ ଖା ମିନିଷ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାହାତମ ଢୁବାଳନ୍
(ଜମିଝୁରୀଣ ଯେନ୍ ଅବନାତବି ମାଗେ ଆଜି ପିତିଗେନ
ପିତନବିଲେ ଖା ମାହାତ ପାଲଣକୁ ବନ୍ଦନାମାନା) କିରିମେ
ଖାର ମା ମୈତ୍ରୀଯେ ନାହା. (ଆଲ୍-କୁରୀଫାନ୍-51:56)

وَالْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ

إِلٍ سَلَامٌ دِيَنًا ﴿٣﴾ [المائدة: ٣]

ଅଧି ଦୃତାବ୍ୟେ ମବଲା ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍ ମବଲାଗେ ଦର୍ଶନ
ପରିପୂରଣ୍ୟ କାଳେତି. ଶଙ୍କେମ, ମବଲା ଲେନ ମାଗେ
ଖାଗାଯନ୍ ଜମିଝୁରୀଣ କାଳେତି. ନବଦ୍ଧ, ମବଲା ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍
ଢୁଚ୍ଛାମ ଦର୍ଶନ (ମବଲାତମ ମିନ ଲେଣ) ତୋର,
ଗନ୍ତନେତି. (ଆଲ୍-କୁରୀଫାନ୍-5:3)

3-ଢୁଚ୍ଛାମ୍ (ଶହି ଅର୍ପିତ) ପରଃପର ବିର୍ଦ୍ଦେଶନବ୍ୟକ୍ତ ନୋମନି
ଜ୍ଞାନ ଖାଲିକ ଦର୍ଶନ୍ୟକି. ଆଲ୍-ଲାହ୍ ମେଷେ ପାଷନ୍ତନ୍ତେଯ.

فِطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴿٣٠﴾ [الروم: 30]

କୃମନା (ଦର୍ଶନ୍ୟ)ହି ଆଲ୍-ଲାହ୍ ମିନିଷାଵ ନିର୍ମାଣ୍ୟ
କାଳେଦ୍, ଶଙ୍କେମ ଲେଣଗେ (ଜୀବିର) ଜ୍ଞାନଖାଲିକ ଦର୍ଶନ୍ୟକି.
(ଆଲ୍-କୁରୀଫାନ୍-30:30)

4-ଢୁଚ୍ଛାମ୍ ଜିହି ବ୍ରଦ୍ଧିଯତ ଲେନାକମକ୍ ଲାବଦ୍ କାଳ୍ପନା
କିରିମେ ଆଜି କରିବ. ମେଷେବିକମ, ଅନ୍ତର ଖକ୍ତିଯେନ୍

ଶିଖିପଣେମ, ନିଷିଦ୍ଧ କାରବ କାଳେପନା କିରେମ ଆହୀର ହାରେମ ଯନ୍ମାଦିନ୍ ନିନ୍ଦା କରିଛି.

ମେ ଗେହ ଅଲ୍ଲାହୁ ମେଷେ ଆପଣଙ୍କରେଣ୍ଯ.

﴿فُلَّ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ، إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا

الْأَلْبَابِ ﴾ [الزمر: ٩]

(ନବିନୁମନ୍ତି) ମବ ଆପଣଙ୍କରେଣ୍ଯ. ଦୂରୁମ ଜ୍ଞାନଯ ଲେ ଥିଲୁଛି ଦୂରୁମ ଜ୍ଞାନଯ ନୋଲେ ଥିଲୁଛି ଚମାନ ବନ୍ଦନେହିଦ ? ନିଷକ୍ରେଯନ୍ତିମ, (ମେମ ଅଲ୍ଲକୁର୍ରାଜ୍ଞାନଯ ମହିନ୍) ଦେଖନୁ ଲେନ୍ତନାନ୍ ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦ ନାହିଁଏ. (ଅଲ୍ଲକୁର୍ରାଜ୍ଞ-39:9)

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلَافِ اللَّيلُ وَالنَّهَارُ لَآيَاتٍ لِّأُولَى
الْأَلْبَابِ ، الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقَعْدًا وَعَلَى جُنُونِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلاً ، سُبْحَانَكَ فَقِنَا

عَذَابَ النَّارِ ﴾ [آل عمرାନ: ١٩٠، ١٩١]

ନିଷକ୍ରେଯନ୍ତିମ. ଅହସେ ହା ପୋଲୋବ ନିର୍ମାଣଯ କିରେମେହିଦ, ରାତ୍ରି ହା ଧୃତିଲ୍ (କାଳ୍ୟ) ମାର୍ତ୍ତି ଆମିନ୍ଦିମେନ୍ତିଦ ଦୂରୁମ ଲେ ଜ୍ଞାନବନ୍ଦନିହିନ୍ତିମ ଚାଦକ ଅନ୍ତରେଣ୍ଯ. ଅଭିଭୂତ କାରରକୁ ନାହିଁ, ଜିମେଗନ ଜିବିନାଵିଦ୍ୟ, ଅଷ୍ଟନ୍ତରେଣ ଜିବିନାଵିଦ୍ୟ, ନାମ ଦୃଳ ଥିଲ ପେଣ୍ଡେଶେଷି (ହାନ୍ତିଜିଲି) ଜିବିନାଵିଦ୍ୟ, ଅଲ୍ଲାହୁର୍ବ (ପ୍ରଶାସାକର) ଜିହିକର ଜିବିନ୍ତନାନ୍ତିଯ. ତଥାଦ, ଅହସେ ହା ପୋଲୋବେହି ନିର୍ମାଣ ପିତ୍ତିବାଦ କାଳେପନାକର, ଅପ ଦେଖିଦିନ୍ତି, ମେ ଚାମ ଦେଖ ମବ ନିର୍ମାଣେଁର୍ବନ୍ତିବାଦ ନିର୍ମାଣ ନୋକାରେଣ୍ଯ. ମବ ଦୃମହନ୍

පවතු වන්තයාය. (තිරයේ) ගින්නෙහි වෙදනාවෙන් අපව ආරක්ෂා කරනු ලැබේ'. (යනුවෙන් ප්‍රාථමික කරන්නන්ය) (අල්බර්ඩ්-3:190,191)

5-ඉස්ලාමය පරිපූරණ ප්‍රතිපත්තින් හා තිතිරිතින් අඩංගු දර්ම යෙකි. මෙය මිනිස් සිහි බුද්ධියෙන් අනි කළ දර්මයක් නොවන අතර, (පැහැදිලි) සහා ප්‍රතිපත්තින්, සුක්ෂ්ම සිරිත් විරිත් හා යහපත් ගුණාගයන් පරිපූරණයෙන් අඩංගු දර්ම යෙකි. තවද, මෙය තනිවල හා සම්භායන් ඉටුකරන කාර්ය යන්ද අඩංගු ප්‍රථම හා අවසාන දර්මයක්ය.

၆-ဗုဒ္ဓလာမဏေ မဏိန္တာ အောက်တွင် ဖော်ဆိုခဲ့သူများ
ကြောင်းပေါ်မှု ရှိခဲ့သူများ အောက်တွင် ဖော်ဆိုခဲ့သူများ
ကြောင်းပေါ်မှု ရှိခဲ့သူများ အောက်တွင် ဖော်ဆိုခဲ့သူများ

7-ඉස්ලාමය විරුද්ධවාදීයා හෝ මිනුයා හෝ ඇදාතියා හෝ ඇදාතියා තොටන්නා හෝ වෙවා කවරකුටත් සාදාරණයක් ඉටුකරන බර්මයකි. අල්ලාප් මෙසේ පවසන්නේය.

وَإِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَإِلَيْهِ الْحُسَانُ ﴿٩٠﴾ [النحل: ٩٠]

නියත වශයෙන්ම, අල්ලාහ් යුක්තිය (සාදාරණය) ඉවත්කරන ලෙසන්, කුසල් කාර්යයන්හි යෙදෙන ලෙසන් අනු කරයි. (අල්කුර්ජාන්-16:90)

﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى﴾ [الأنعام: ١٥٢]

ଭବଳା ପ୍ରକାଶ କରନ ବିବ, ତଣିକୁ ପ୍ରିଭିନ୍ନଯାତ ଲକ୍ଷ୍ଵନ୍ତିରେ
ଏବ କିମ୍ବାତୁ ଦୟାତିନୀ ବ୍ରାହ୍ମନ ଚାନ୍ଦାରଣ୍ୟମ ପ୍ରକାଶ
କରନ୍ତା. (ଅଲ୍ଲକୁର୍ମାନ୍-୬:୧୫)

وَلَا يَجِدْ مَنْكُمْ شَيْئًا قَوْمٌ عَلَىٰ أَلَا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴿١٠﴾

المائدة:

கிடையும் சுமார்யக் கையெடு மலைத் துவதின் அச்சுவைகள் சூழ்நிலைய நோக்கிலே மலைத் துவன்று நோக்குறன்று. சூழ்நிலை ஒவ்வு கருப்புத் தக்குவு ஹெல்த் வியங்குதிகளே சுமீபுவ துவ தின்னே ஹெதம் மேய்மையுள்ளது. (அல்கால்-ஆக்ஸிஜன்-5:8)

- 8- ඉස්ලාමය යාර්ත සහෝදරත්වයෙන් යුත් ධර්මයක් බැවින් මූස්ලිම්වරුන් සම් දෙනා සහෝදරයින්ය. ඉස්ලාමයෙහි රට, ජාති හා වර්ණ හේදයද, ව්‍යවහාර වාදයද, ජාති හා වර්ණ හේද හාවයද නොවන්නනේය. ඉස්ලාමයෙහි ග්‍රෑශ්‍යත්වය පවතින්නේ අල්ලාභ්‍ය කොරේහි බිජාත්‍යිකම අනුවය. මේ ගැන අල්ලාභ්‍ය මෙසේ පවසන්නනේය.

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ ﴿١٣﴾ [الحجرات: ١٣]

බබල අතර කවරෙකු ඉතාමත් බිජහාක්තිකයා ලෙස සිටින් නේද, තිස්සෙයෙන්ම, අල්ලාහ් වෙත ඉතා ගෞරනී වන්නයා හෙතුම ඔහුමය. (අල්කුර්ආන්-49:13)

- 9- ඉස්ලාමය විද්‍යාත්මක ධර්මයක් බැවින්, එ අනුව කළේපනා කොට එය අනුගමනය කරන ලෙස අනු කරන අතර, එසේ අනුගමනය කරන්නන්ට ඉස්ලාමය ඉමහත් කුලියද පිළියෙළ කර ඇත. අල්ලාඟ මෙසේ පවසන්නේය.

وَرَفِعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ [الجادلة: ١١]

ମେଲା ଅନ୍ତର ଜୀବିତ ଶିଖେବାଟ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ହା ଦୂରୁମି ଆହା
ଲକ୍ଷ୍ୟ ତଥିରେ ଅଳ୍ଲାହୁ ତରୁନିରମ ଦୃଷ୍ଟି କରାଯି.
(ଆଲ୍କ୍ଵର୍ଦ୍ଧାନ୍-58:11)

﴿فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: ٩]

(நல்லுமனி) ஒர பெண்ணா. இனும் கூற வேண்டும் அதன் கூறும் உரிமை தொடர்பு அதன் சமாதான வகுப்பைகிட?

(අල්කර්ජාන්-39:9)

நலி மூகமில்லை (ஸ்ல்) நிடம் மேசே புவசன்னேய.

[طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ] (المعجم الصغير)

අධ්‍යාපන දැනුම ලබා ගෙනීම සැම මුස්ලිම්වරයෙකුටම අනි වාර්යවේ, (අල්ල: ජලස සහිත ගන්මිය අසුරනි)

10-කවර පුද්ගලයක් හෝ සමාජයක් හෝ වෙවා ඉස්ලාම් ධර්ම මය පිළිගෙන එහි කරුණු තිසියාකාරව අනුගමනය කරන් තේත්තම්, අල්ලාහ් මහුව හෝ එම සමාජයට රැකවරනය හා සෞඛ්‍යය ලබා දෙන්නේය. මේ බව අල්ලාහ් මෙමසේ පවත් සන්නේය.

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيُسْتَحْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا سَتَحْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ، وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَصَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا، يَعْبُدُونَنِي لَا تَشْرُكُونَ بِنِ شَيْئًا﴾ [التور: ٥٥]

ଭବଳାଗେନ୍ କବିରେକୁ ହୋ ଲିଖିବାପକର ଯତ୍ତାପନ୍ତି
କାର୍ଯ୍ୟନାମି ଯେଇଁ ଜିଲ୍ଲାନେଟ୍‌ଟି, ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ପେର ଲିପ୍ତିବନ୍ତି
(ପୋଲୋପତି) ଆଲକ ଧନ୍ ଲେଜ ଆନ୍ଦିଲୀ ଡେମ,
ନିଃକୁଣ୍ଡଳେନ୍ତିମ, ମୁଖ୍ୟମାତ୍ର ପୋଲୋରୀ ଲାଲ ଆଲକାଦିନ୍ ଲେଜ

ଅନ୍ତକରନ ବଲନ୍, ଅଛୁ ମୁଖ୍ୟ ବେଳୁବେଳନ୍ ପିଲିଗେନ ଶୁଣେନ୍ତିବୁ ଦର୍ଶମେଣି ମୁଖ୍ୟ ନିଃକ୍ଷେଯେନ୍ତି ଜୀବିର କରନ ବଲନ୍, ନିଃକ୍ଷେଯେନ୍ତି, ମୁଖ୍ୟ (ଜିନ୍) ନୂହେଣି ଆତି ବିଦ ଜୀବନାମ୍ବଲ ଗରିନ୍ ବେଳାଙ୍କ କରନ ବଲନ୍, ଅଲ୍ଲାହେ ପୋରୁନ୍ତିରୁ ଜିବି. ମୁଖ୍ୟ ମା ଜଗ (କିଷ୍ଟ ଦେଇବକୁ ହୋ କିଷ୍ଟିଯାମି କେନେକୁ) ଆଦେଶ ନେବାକର, ମାହାତ (ପଲାକକୁ) ବନ୍ଦନାମାନାଯ କରନ୍ତି. (ଅଲ୍ଲାହୁରେଆନ୍-24:55)

﴿مَنْ عَيْلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهَ حَيَاةً طَيِّبَةً ، وَلَنُجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [التحليل: ٩٩]

ପିରିତିଯେକୁ ହୋ ଜୀବନ୍ତିଯେକୁ ହୋ ବେଳା କବରେକୁ ବିଶେଷିଯେକୁ ଲେଖ ଜିବ, (ଯହାତି ଧରମର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ) କାର୍ଯ୍ୟଯାନ୍ତିରୁ ଯେଦି ଜିବିଯେ ନାମ, ଅତି ମୁଖ୍ୟ ମାତ୍ର (ମେଲାଵେଣି) ଯୋଧୀଯାତି ପିରିଜିଦ୍ଧ ତୀରି ଯକୁ ଗନ କରନ୍ତିରୁ ଯେବେଳାରୁ କାର୍ଯ୍ୟଯାନ୍ତି ନାମରୁ. ତଥା, (ଅରଲୋଵେଣି) ମୁଖ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଯାନ୍ତି (କେରେଣି) ଲେଖିବା କୁଳିଯକୁ ନିଃକ୍ଷେଯେନ୍ତି, ଲବା ଦେଖିବାରୁ. (ଅଲ୍ଲାହୁରେଆନ୍-16:97)

11-ଦୂଷଳାମାଯ ଶ୍ରୀହାବଦ୍ୟ, ଜଗମନ୍ଦିକାମ, ଜଗତୀବନାଯ ହା ମେଲେନ୍ଦ୍ରିଖାବ ଯେନ୍ ଫୁନ୍ ଦର୍ଶମେଣି. ମୁହମିମିନ୍ (ଜାରୀ) ନୀମ ମେଚେ ଆପଣିଯି.

[مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ ، وَتَرَاحُمِهِمْ ، وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ]
عُضُوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحُمَّى وَالسَّهَرِ] [رواه مسلم]

ବିଶେଷ ବନ୍ଦନାକିନ୍ ଅତର ଶକ୍ତିନେକୁଠ ପରଜୀପର ଆଧରଯ, କରୁ ମୋତ ହା ମେଲେନ୍ଦ୍ରିଯ ଦୈକ୍ଷିତିମେଣି ଦୈଦୁହରଣାଯ ମିନିଯେକୁଗେ ଘରୀ ରଧ ଚେଯ. ଘରୀରେଣି ଲକ୍ଷ ଆପଣକୁ

ଲେଖକଠ ଲକ୍ଷ୍ମନ୍‌ନେନମି, ମୁହଁ ଗୈରଯମ ଉତେନଟ ହା
ଅପଦିନେନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମନ୍ ଲକ୍ଷ୍ମନ୍ ଅନ୍ଧାଳି କରନେନ୍ଦ୍ରୀୟ.

(ମୁଣ୍ଡଲିମ ଗୁନ୍ତଳା ଆସ୍ତରନ୍ତି)

[الرَّاجِحُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ ، إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكُمْ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ]

(ରୋହ ତରମ୍ଦି)

କର୍ମଣ୍ଣ ବନ୍ଦନାବ୍ଲୀ ରହେଲାନ୍ (ଅଲ୍ଲାହେ) କର୍ମଣ୍ଣ
ବନ୍ଦନାକିନ୍ତ କର୍ମଣ୍ଣାଳ ଦକ୍ଷାଵାଦି. ପୋଲେଣ୍ଟେଲେଜି
ଜିଲ୍ଲାନ୍ତନାନ୍ତ କର୍ମଣ୍ଣାଳ ଦକ୍ଷ ବନ୍ଦନ. ଅହାସେହି ଜିଲ୍ଲାନ୍ତା
ବଲାଳ କର୍ମଣ୍ଣାଳ ଦକ୍ଷାଵାଦି. (ତିର୍ଯ୍ୟକ ଗୁନ୍ତଳା ଆସ୍ତରନ୍ତି)

[لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُبَيِّنَ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ] (ରୋହ ବଖାରି)

ବଲାଗେନ୍ କାରେକୁ ତମ କ୍ଷାମତିଲନ ଦେ କେରେଣି
ତମ ଜାହେନ୍ଦରଯାତ୍ରୀ କ୍ଷାମତି ନେବନ୍ଦନ୍ଦୀ ମଞ୍ଚ
(ପରିପୂରଣ) ବିଶ୍ୱ ଲାଜ ବନ୍ଦନା ନେବନ୍ଦନାଯ.
(ବୁଝାରୀ ଗୁନ୍ତଳା ଆସ୍ତରନ୍ତି)

12-ଉଚ୍ଚଲାମ ଦର୍ଶନ ଜାହେନ୍ଦରଯାତ୍ରୀ, ଉତ୍ତନକ୍ଷେତ୍ରରେନ୍ ହା
କ୍ଷିଯାଲେନ୍ ଯେଦେନ ଦର୍ଶନୀଯକି. ମୁହମମଦ୍ (ସଲ୍) ତୃତୀ
ମେଜେ ଆପଣିଙ୍କିରଣ ଆସ୍ତରନ୍ତି.

[الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ حَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَيُنِيبُ كُلُّ حَيْرٍ
إِخْرِصٌ عَلَىٰ مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعْنُ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزُ، وَإِنَّ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَئْلُنْ
لَوْ أَيْنِ فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ : قَدَرَ اللَّهُ وَمَا شاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ

تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ] (ରୋହ ମୁସଲିମ)

ଶକ୍ତିଲନ୍ ବିଶ୍ୱଲାଜ ବନ୍ଦନା ଆସରଣ ବିଶ୍ୱଲାଜ ବନ୍ଦନାର
ବଚି ଅଲ୍ଲାହେ ଲେନ ଗ୍ରେଷ୍ଟିଚି ହା ପ୍ରିୟ ବନ୍ଦନାଯ. ଓେମ ଦେଖି

ଯହାପଣ ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି. ମରା ପ୍ରତ୍ୟେତିନାଙ୍କ ଦେଖ କେରାହି ରନାହୀନ୍ତି ଲେବନ୍ତି. ଅଲ୍ଲାହୁଗେହି ରୈକାଵରଣୀଙ୍କ ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି. ନୋହାକି ହାତ ଯେବୁ ନୋହିଲିବୁଦ୍ଧି. କିଷିଯମି ଦେଖକୁ ମରା ଜିଜ୍ଞାସିଲିବିଲି ‘ମା ମେଜେ କାଳେବୁଦ୍ଧି, ମେଜେ ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି’ ଯନ୍ତ୍ରିଲେବୁଦ୍ଧି ନୋହାପଥିଲିବୁଦ୍ଧି. ଶବ୍ଦାଲୁନ୍ତି, ‘ଅଲ୍ଲାହୁଗେହି ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି’ ଏବଂ ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି. (ମୁସିଲିମ ଗ୍ରନ୍ତରୀଯ ଆଜ୍ଞାରେତି)

13-ଉଚ୍ଚଲାମଦ ଲକିନେକୁଠି ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି ପରାମରିବାକୁ ନୋହା ଏବେଳେଯକି. ଅଲ୍ଲାହୁ ମେ ଏବଂ ମେଜେ ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି.

﴿أَوْلُو كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوْجِدُوا فِيهِ الْحِتْلَافَاً كَثِيرًا﴾ [النساء: ٨٢]

(ମେଯ) ଅଲ୍ଲାହୁ ନୋହାକି ଲେବନ୍ତି କେନେକୁଗେହି ଲେବି ନିବେଳି ନାମି, ମେହି ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି ପରାମରିବା ରାଖିଯକୁ ମୁଖ୍ୟ ଦୃକ୍ଷିତି. (ଅଲ୍କୁରୀଫ୍-ଆନ୍-4:82)

14-ଉଚ୍ଚଲାମଦ ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି, ଜୀମ ଦେଖିବାରି ଆହ୍ସିଲିବୁଦ୍ଧି ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି ଏବେଳେଯକି.

15-ଉଚ୍ଚଲାମଦ ଧୂନାଶନୀମାତ୍ର ହା ଶହି ଶିକ୍ଷିମାତ୍ର ଆଧିକାରୀ କରନ୍ତିନାମାତ୍ର କିଷିଯମି ଲିପିକାରି ହେବୁ ନୋହାପଦ୍ଧି ବିବାହ ଏବେଳେଯକି.

16-ଉଚ୍ଚଲାମଦ ଯହାପଣ ଗୁଣଦର୍ଶନୀ ହା କ୍ରିୟାବନ୍ତ କରୁ କାହାରିବନ୍ତ ନୋଯ. ଅଲ୍ଲାହୁ ମେ ଏବଂ ମେଜେ ଆହଁଲେବୁଦ୍ଧି.

﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمِرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٩٩]

ଶବ୍ଦାଲୁନ୍ତି, (ନବିନ୍ଦିମନ୍ତି) ଜାମାତ ଆଯାଦେଖିଲେବୁଦ୍ଧି ଯେଦେଖନ୍ତି. କୃଷଳେ କ୍ରିୟାବନ୍ତି ଯେଦେଖନ୍ତି ଲେଜେ (ମିନିଷ୍ଟର୍‌ସିରିଜ୍‌ରେ) ଆଶି କରନ୍ତି. ତଥା ଧୂନୁମି ଧୂନାଙ୍କ ନୋହାଲାଦ ମେବିଦିନ୍ତି ନୋହାପଣ ପ୍ରତିକିଳେପ କରନ୍ତି. (ଅଲ୍କୁରୀଫ୍-ଆନ୍-7:199)

﴿إِذْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاؤُهُ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾

[السجدة: ٣٤]

ମହାରାଜ (ଅକ୍ଷୟର) କୃଷ୍ଣ ମହିନୀମ ଆପଳଙ୍ଗ କରନ୍ତି. ଶଵିତ
କବ ଯକ୍ଷ ହା ମର ଅନରତ ବିରଦ୍ଧଦକତ ପାପନିନ୍ଦନେଣ୍ଟ, ମହୁ
କିଲ୍ପିତ ତିନୁଯେକୁ ଲେଜିତ ପନ୍ଥିବେ. (ଆଲ୍କର୍ଫାନ୍-41:34)
ନାନୀ ମୁହମିମଦ୍ (ଖଲ୍ଫି) ନୂମା ମେଜେ ପାପନିନ୍ଦନ୍ତି.

﴿أَكْثَرُ مَا يُنْدِخُنَ النَّاسَ جَنَّةً: تَقْوَى اللَّهُ، وَخُسْنَ الْخُلُقِ﴾ (رواه سنن ابن ماجة)

ଜୀବିତରେ ଅଧିକ ମିନିଷ୍ଟନ୍ ପିତିଷ୍ଟିତ ହେବିଲାନ୍ତିନ୍,
ଆଲ୍କର୍ଫାନ୍ କେରାହି ହିଯାନ୍ତିକମ ହା ଯତ୍ତାପନ
ରୂପରେ ମେଲାବେ. (ଷ୍ଟନନ୍ ଢାବିନ୍ଦୁ ମାତ୍ର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଚ୍ଛିରନ୍ତି)

﴿أَكْمَلَ النَّاسِ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ حُلُمًا﴾ (رواه أبو داود)

ମିନିଷ୍ଟନ୍ ଅନର ବିଶ୍ୱାସିତାବ୍ୟେନ୍ ପରେପ୍ରରତ ବନ୍ଦନା
ଯତ୍ତାପନ୍ ରୂପରେ କ୍ରିଯାଏ. (ଆଲ୍କର୍ଫାନ୍ ଗୁରୁତ୍ୱ ଅଚ୍ଛିରନ୍ତି)

﴿أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ سُرُورٌ ثُدُّخُلُهُ
عَلَى مُسْلِمٍ ، أَوْ تَكْسِيفُ عَنْهُ كُرْبَةً ، أَوْ تَقْضِيَ عَنْهُ دِيَنًا ، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوَعًا ،
وَلَا نَأْمَشِي مَعَ أَخِي لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَغْتَكِيفَ
فِي هَذَا الْمَسْجِدِ شَهْرًا﴾ (المعجم الصغير)

ମିନିଷ୍ଟନ୍ତିରେ ଆଲ୍କର୍ଫାନ୍ ଦୂରାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦନା
ମିନିଷ୍ଟନ୍ତିର ପ୍ରଯୋଗନା ବନ୍ଦନା. କ୍ରିଯାବନ୍ତି ଆଲ୍କର୍ଫାନ୍ତି
ଦୂରାନ୍ତ ଶ୍ରୀ ବନ୍ଦନା, ମୁଷକିଲିମରଯେକୁ ଶ୍ରୀନିଯାବ ପନ୍ଥିକିରିମ

හෝ මහුගේ කර දරයක් ඉවත් කිරීම හෝ මහුගේ ණයක් පියවීම හෝ මහුගේ කුස ගින්න නිම කිරීමකි. මා මාගේ සහෝදරයෙකුගේ අව ගායනාවයක් ඉවු කිරීම සඳහා මහු සමග ගමන් කිරීම මෙම දේශපාතයෙහි මාසයක් (අල්ලාහ් වෙනුවෙන්) රදි සිටිමට වඩා මාහට ඉමහත් ප්‍රිය ක්‍රියාවකි. (ග්‍රන්ථය: මූල්‍යමූල්‍ය සහිත්)

17-ඉස්ලාමය මිනිස් බුද්ධිය ආරක්ෂා කරයි. එහෙයින්, රා, මදා පානයන්, සිහි බුද්ධිය අහිමි කරන ද්‍රව්‍යයන් හා මිනිස් සාන නය තහනම් කරයි. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿لَا تَقْنِلُوا أَنفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ [النساء: ٢٩]

බබලා බබලාම සානනය තොකරන්න. නිශ්චය වශයෙන්ම, අල්ලාහ් බබලා සමග ඉමහත් ආදර වන්නයා ලෙස සිටි. (අල්කුර්ජාන්-4:29)

18-ඉස්ලාමය මිනිසුන්ගේ සම්පත් ආරක්ෂා කරන බවින්, තමන් වෙත ආරක්ෂාව සඳහා හාර කරන ලද සම්පත් ආරක්ෂා කළ යුතු බව උනන්දු කරයි. තවද, ඉස්ලාමය මෙවැන්නන් ප්‍රගංසා කරන අතර, මුළුන්ට යහපතන් ජීවිතයක් හා ස්වර්ගයෙහි පිටිසිමේ හාගායුයක් තිබෙන බවට පොරුන්දුවක්ද ලබා දෙයි. ඉස්ලාමය සෞරකම තහනම් කරන අතර, සෞරක මෙහි යෙදී සිටින්නාට මෙලෙපාවහි හා පරෙළාවහි දඩුවම නියම කර ඇති බවද අවවාද කරයි. එතිසා කෙනෙකු කිසි යම් සම්පතක් සෞරකම් කිරීමට හා මිනිසුන් බිඟ ගැනවීමට උනන්දුව තොදක්වයි.

- 19-ඉස්ලාමය මතිස් එවිනය ගරුකර ආරක්ෂා කරයි. එහෙයින්, සානනය කිරීම තහනමිකර, සානකයාට දැඩුවම සානනය බව පවසන අතර, මහු පරමෝච් දින තරකාදියෙහි ස්ථීරව සිටිය පූඛ බවද අවවාද කරයි. මෙම හේතුන් නිසා මෙම නීතියිතීන් අනුගමනය කරන මූස්ලිම රටවල සානනය කිරීම අඩුවි ඇති බව පෙනේ.
- 20-ඉස්ලාමය නීරෝගිභාවය ආරක්ෂා කරයි. අල්ලාජ් මෙසේ පව සන්නේය.

﴿وَلَا شَرِفُوا وَلَا شَرِبُوا﴾ [الأعراف: ٣١]

තවද, අනුහව කරන්න. පානය කරන්න. එනමුත්, නාස්ති නොකරන්න. (අල්කුර්ආන්-7:31)

මෙම වදන පිළිබඳ අදහස් දක්වන විද්‍යාත්‍යන් මෙම වදනෙහි ආරෝග්‍යභාවයට අයන් නිවාරනයන් සියල්ල අඩුගැවී ඇති බව පවසනි. ආහාර පානයන් අනුහව කිරීමේද සීමාවක් අනු ගමනය කිරීම නීරෝගිභාවය ආරක්ෂා කරන ග්‍රේෂ්‍රී හේතු වකි. මෙසේම, රා, මද්‍යපාන යනාදි තහනම කිරීම ගෙනින්ද ඉස්ලාමය ආරෝග්‍ය භාවය ආරක්ෂා කරයි. මෙවාහි ගැටිරයේ නීරෝගිභාවයට ඇති භානිය ප්‍රසිද්ධයෙකි. එසේම ගණිකා වාර්තියෙහි හා සම ලිංගික ආග්‍රාදයෙහි යෙදීමද ඉස්ලාමය තහනම කරයි. මක්නිසාදයන්, මෙහින් ගුණෝරේය, සිලිල්ස්, භැර්බස්, එච්ස් හා මෙවන් ලෙඛ රෝග සිදුවීම යනාදි ගැටි රයේ නීරෝගිභාවයට භානි සිදු කරන බාධකයින් ඇතිවිමද නොසැඳුව කරුණකි.

21-ඉස්ලාමය නිදහස සීමා කරයි. ඉස්ලාමයෙහි විකිණීම, මිශ්‍ර ගැනීම, වෙළඳාම කිරීම, ගමන් බිමන් කිරීම යනාදියෙහි මිනිසා නිදහස් වන්තයාය. නමුත්, මෙම නිදහස වංචා කිරීම, රෝටිල හා කළුග ඇති කිරීම වැනි අල්ලාභ්ගේ සීමාවන් ඉක් මවා තොයන තොක්ය.

ඉස්ලාමයෙහි, මිනිසා ආහාරයන් හෝ පානයන් හෝ සුවද විෂවුන් හෝ අදුම් පැඹුම් හෝ මගින් මෙලෙස් මිහිර ජීවිතය භුක්ති විදිලට නිදහස් වන්තයාය. නමුත්, මෙම නිදහස, මහුව හෝ වෙනත් කෙනෙකුව හෝ කිස්දු බාධාවන් ඇති කරන තහනම් කාර්යයන් සිද්ධ තොකර සිටින තොක්ය.

ඉක්ලම් ධරුමයෙන් විශේෂභාවය

මෙලෙළාවහි මිනිසාට ආචාරාවන හා මෙලෙළාවහිදී පරලො වෙහිද මහුගේ හායායට උපකාරවන සැම දේ ඉගැන්වීම සඳහා ඉස්ලාමය පහළ විය. ඉස්ලාමයෙහි අණ කිරීම හා වළක්වාලීම කෙරෙහි ආචාරාය යොමුකළ විට පැහැදිලිවන ඉස්ලාමයෙහි විශේෂයන් පහත සඳහන්වේ.

ඉක්ලමය අඩුකරන කිරුයු

1-ඉස්ලාමය මිනිසා සිවපාවන්ට සමාන නොවන හා තම මතෝ ආභාවට කිරු නොවන ග්‍රේෂ්ඩිලන් තරාතිරමට පත්කරන කරුණු කෙරෙහි අණ කරයි. එස්ම, මිනිසා තමාට වඩා අනෙකුත් තිර්මාණයන් ග්‍රේෂ්ඩි නොකරන හා තම දෙවියා නොවන්නාට වන්දනාමානයන් නොකරන උසස් ස්ථානයකට පත් කරන කරුණු කෙරෙහිද අණ කරයි.

2-ඉස්ලාමය මොලිය හා අංගයන් කුමක් සඳහා තිර්මාණය කර ඇත්තේද, ඒ අනුව මෙලො හා පරලොටට පලදායික කාර්ය යන්හි ප්‍රායෝගිකව යෙදෙන ලෙස අණ කරයි.

3-ඉස්ලාමය, අල්ලාහ්ට පමණක් යනු පිරිසිදු වෙනතාවන් වන් දනාමානය කරන ලෙස අණ කරන අතර, අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකුට හෝ කිසියම් දෙයකට හෝ වන්දනාමානය කිරීම වළක්වයි.

4-ඉස්ලාමය මිනිසුන්ගේ ආචාරානා ඉවුකරන ලෙසන්, මූන්ට උපකාර කරන ලෙසන් අණ කරයි.

- 5- ඉස්ලාමය, රෝගීන්ගේ ලෙඩ දුක් විමසන ලෙසද, මහුවන්ගේ අවසන් කටයුතුවල යෙදෙන ලෙසද, මූස්ලිම්වරුන්ට පාර්ශ්චා කරන ලෙසද අන් කරයි.
- 6- ඉස්ලාමය, යුක්තිය හා සාදාරණය ඉටුකරන ලෙසද, අපරාධ තොකරන ලෙසද, තමා කැමැතිවන දේම තම සහෝදරයාට කැමැතිවන ලෙසද අන් කරයි.
- 7- ඉස්ලාමය, ආහාරය සොයා ගැනීමට වෙහෙස දරණ ලෙසද, නිනිදින හා සිගා කැමෙන් ඉවත්වී මිනිසා තම අත්ම ගරුන් වය රැක ගන්නා ලෙසද අන් කරයි.
- 8- ඉස්ලාමය, සැම මැවිල්ලයන්ට කරුණාව හා ආදරය දැක්වන ලෙසද, මවුන්ට යහපත් හාවයෙන් රැකවරණය ලබා දෙන ලෙසද, මවුන්ට එල දෙන කර්යයන්හි වෙහෙස දරණ ලෙසද, මවුන්ට හානිය සිදුවන දේ වළක්වන ලෙසද අන් කරයි.
- 9- ඉස්ලාමය, දෙමාපියන්හට උපකාර කරන ලෙසද, පැවුල් ඇදානීන් සමග එක්ව ජීවන් වන ලෙසද, අසල් වැසියන් ගරු කරන ලෙසද, සිවප්‍රවන්ට කරුණාව දැක්වන ලෙසද අන් කරයි.
- 10- ඉස්ලාමය, සැම දෙනාටම අයන් අයිතිවාසාකම ලබා දෙන ලෙසද, තම බිරිදි හා දරුවන් සමග යහපත් හාවයෙන් හැසි රෙන ලෙසද අන් කරයි.
- 11- ඉස්ලාමය ආරණ්ඩාව සඳහා හාර දෙන සම්පත් රැක ගන්නා ලෙසද, පොලරාන්දු ඉටුකරන ලෙසද, අන් අය ගෙන යහපත් සිතුවිල්ල අනි කරන ලෙසද, ක්‍රියාවන්හි කල්පනා කාරීව කටයුතු කරන ලෙසද, යහපත් ක්‍රියාවන්හි සීපුවන ලෙසද අන් කරයි.

මෙවත් යහපත් කාර්යයන් රාජීයක් පිළිබඳව ඉස්ලාමය අනු කර ඇත.

ඉස්ලාමය තහනම් කරන කරුණු

මුස්ලිම් වරයා පාප ක්‍රියාවන්හි ගිල්වීමෙන් ඇත්වීම හා තින් දින ක්‍රියාවන්හි ගිල්වීමෙන් මහු ලබන අවසාන (මරණය) තීර නිය පිළිබඳව දැනුම් දෙන තහනම් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම ඉස්ලාමයෙහි විශේෂ භාවයෙකි. මෙමගින් සෑම දෙනා සමාජයෙහි ආරක්ෂා භාවයෙන් ඒවත් වීම භාකි. මෙසේ ඉස්ලාමය වළක් වන කරුණු මෙසේය.

- 1- තමා නිර්මාණය කළ අල්ලාහ් දෙවියාට ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා මහුව යමක් ආදේශ කිරීම තහනම් කරයි.
- 2- අභාකාර කිරීම, ආචම්බරවීම, රර්ශ්‍යා කිරීම හා පීඩනයට ලක්ෂ්‍ය තැනැත්තා ගැන ප්‍රියවීම තහනම් කරයි.
- 3- නපුරු සිතුවිල්ල, නිමිත්ත බලීම, අල්ලාහ්ගේ දායාදයන් ගැන අනපේක්ෂා කිරීම ලෝහකම හා නාස්තිය තහනම් කරයි.
- 4- කම්මූලිකම, බිය ගුල්වීම, අසරණකම, රැකිය විරහිතකම, ශිෂ්ටවීම, අප්‍රසන්නවීම, ලැඡ්ජා තොවීම, අඟ්‍යානා බස් කිම, තොහකිභාවය, කොපවීම, අක්මිකතාවය හා තමාට දෙයක් තොලැඳීම ගැන ඉවසා තොස්වීම තහනම් කරයි.
- 5- හිතුවත්කාර කම, අවශ්‍යවුවන්ට හා අසරණයන්ට උපකාර කිරීම වළක්වන තද සිතෙන් සිටීම තහනම් කරයි.

- 6- කේරුම (මිනිසුන් අපියවන දේ) කීම හා ප්‍රග්‍රැන් අභි කිරීමේ අරමුණීන් මිනිසුන් අතර දෙස්පද පතුරුවේම තහනම් කරයි.
- 7- පලක් නොමැති අධික කතාබහවල යෙදීම, රහස්‍ය පතුරුවේම, මිනිසුන්ට ඩුනියම කිරීම හා අන් අය අගාරව කිරීම තහ නම් කරයි.
- 8- බැණීම, ගාප කිරීම, දෙස් කීම හා තපුරු නම්වලින් කරා කිරීම වළක්වයි.
- 9- අධිකව විවාද කිරීම, තෝක කිරීම හා පාප ක්‍රියාවට යොමු කරන විහිළවල යෙදීම තහනම් කරයි.
- 10- සාක්ෂිය වසංකිරීම, අසත්‍ය සාක්ෂි දැරීම, පතිචත්තන ස්ත්‍රීන්ට දෙස්පද කීම, මළුවුවන්ට බැණීම හා දැනුම් ඇඟාය වසන් කිරීම තහනම් කරයි.
- 11- මෝඩිකම, අකුසල, පිංකළ දානය ගෙන ප්‍රසිද්ධ කිරීම හා තමාට කළ උපකාරයක් වෙනුවෙන් තුනි පුද් නොකිරීම තහ නම් කරයි.
- 12- වංචා කිරීම, දුෂ්ඨිකම් කිරීම හා පොරුන්දුව කඩ කිරීම තහනම් කරයි.
- 13- දෙමාපියන්ට අපරාධ කිරීම, පවුල් දැනිත්වය කඩ කිරීම හා දරුවන් නොසළුකා භැඳීම තහනම් කරයි.
- 14- මත්ත්‍ය බැලීම හා මිනිසුන්ගේ උණනාවයන් ප්‍රසිද්ධ කිරීම තහනම් කරයි.
- 15- පිරිමින් ස්ත්‍රීන් සේද, ස්ත්‍රීන් පිරිමින් සේද හැසිරීම තහනම් කරයි.
- 16- මත්පැන් පානය කිරීම, මද්‍යපාන දුව්‍යයන් භාවිතා කිරීම හා මුදල් නාස්තිය සිදු කරන ඩුදුවල යෙදීම තහනම් කරයි.

- 17-ව්‍යාපේ ලෙස දිවුරීම මගින් ගැනුම විකිණීම්වල යෙදීම, මිණුම කිරුම්වල වාචා කිරීම, තහනම කාර්යයන්හි මුදල වියදීම කිරීම හා අසල්වාසීන්ට හිරෝගර කිරීම තහනම කරයි.
- 18-සෞරකම කිරීම, කොපවීම, සමාගමක කොටස් කරවකු අන් කොටස් කරවාට වාචා කිරීම හා කම්කරුවාගේ කුලිය ප්‍රමාද කිරීම හෝ කාර්ය අවසන්වීමෙන් පසු කුලිය තොගැවීම තහනම කරයි.
- 19-තමත හානි සිද්ධුවන තරමට ආභාරපාතයන් අධිකව අනුහාව කිරීම තහනම කරයි.
- 20-ඡකිනෙකා අප්‍රිය වීම, තරහවීම හා උදාසීනකර පළු, යාම තහනම කරයි. මක්නිසාදයන්, මුස්ලිම්වරයෙකු තම සහෝද රයාට දින තුනකට වඩා අප්‍රියවී සිටීම අවවාද කරයි.
- 21-යේමයේ අනුමත හේතුවෙන් තොරව කෙනෙකුට පහර දීම හා ආයුධයෙන් මිනිසුන් බිය ගැන්වීම තහනම කරයි.
- 22-ගණිකා වාත්තිය, සම ලිංගික අසුර හා සාතනය කිරීම තහ නම් කරයි.
- 23-අල්ලස දීම හා අල්ලස ලබා ගැනීම තහනම කරයි.
- 24-අපරාධයට ලක්වූ තැනැත්තාට උපකාර කිරීමට ගක්තිය තිබූ යදි මහුව උදාසීන කිරීම තහනම කරයි.
- 25-අවසරයෙන් තොරව තමාගේ තොවන නිවසනුම පිවිසීම හා මිනිසුන් කතා බහක යෙදී සිටින අවස්ථාවේ (මුළුන්ද එය අන් අය සවන් දීම අකැශෙනිවී සිටින කළ) ජ්‍යෙෂ්ඨ කෙරෙහි සවන්දීමට තැන් කිරීම තහනම කරයි.

මෙවා සියල්ල මූස්ලිම්වරුන් වැළකී සිටින ලෙස ඉස්ලාම ධර් මය අණ කරන තහනම කාර්යයන්ය.

අවකාන දිනය

මිනිසේකු අවසාන දිනය ගැනද, එ භා සම්බන්ධවු කරුණු ගැනද, එහි සිදුවන කාර්යයන් ගැනද විශ්වාසය කරන තෙක් විශ්වාස වන්තයා නොවිය හැක. අල්ලාභ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿يَوْمًا يُجْعَلُ الْوِلْدَانَ شَيْبًا﴾ [المزمول: ١٧]

එදින, මදරුවන් (කෙසේ පැහැණුණු) මහල්ලන් කරයි.
(අල්කුර්ජාන්-73:17)

අවකාන දිනය ජේල්බඩ කරගතු මෙසේය.

මරණය

මරණය, මේ විශ්වයෙහි ජීවත්වන සැම ජීවයෙකුගේම අවසා නයෙකි. එයින් වැළකී සිටිමෙ කවරෙකුට හෝ නොහැක. මෙම කරුණ කෙරෙහි අල්ලාභ් මෙලෙස පවසන්නේය.

﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمُؤْتَمِ﴾ [آل عمران: ١٨٥]

සැම ආන්මයෙක්ම මරණය(එ ලක්වි) භාක්ති විදිය දුනුයි.
(අල්කුර්ජාන්-3:185)

﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا قَارِ﴾ [الرَّحْمَن: ٢٦]

(පොලොවෙහි) ඇති සියල්ලක්ම විනාශවන්නේය.
(අල්කුර්ජාන්-55:26)

අල්ලාහ් මුහම්මද් (සල්) තමා අමතා මෙසේ
පවසන්නේය.

﴿إِنَّكَ مَيْتٌ وَإِنَّهُمْ مَيْتُونَ ، ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ رَبِّكُمْ تَخْتَصِمُونَ﴾

[الزمر: ٣٠]

(නබිතුමනී) නිසැකයෙන්ම, බඳ මරණයට
ලක්වන්නේය. නිසැකයෙන්ම, මවුන්ද මරණයට ලක්
වන්නොය. පසුව, නිසැක යෙන්ම, පරලෝච දිනයේ මබලා
මබලාගේ දෙවියා වෙත (ගෙන වත්) තේක කරති.
(අල්කුර්ආන්-39:31,31)

ඳානව සංහතියේ කිසියම් කෙනෙකුට හෝ මෙලේට
ස්ථිර ස්ථානයක් නොවන්නේය. මේ බව අල්ලාහ් මෙසේ
පවසන්නේය.

﴿وَمَا جَعَلْنَا لِيَשِّرِ مِنْ قَبْلِكَ الْحَلْدَ﴾ [الأنياء: ٣٤]

(නබිතුමනී) තවද, බබට පෙර කිසියම් මිනිසෙකුට ස්ථිර
ශ්‍රී තයක් අපි (මෙලේටහි) ලබා නොදුන්නෙමු.
(අල්කුර්ආන්-21:34)

1-මරණය, සැක කිරීමට කිසියම් මගක් හෝ නොමැති
නිශ්චිත කරණක්ය. නිසැකයෙන්ම, මරණයට
පත්වන්නා තමා සමග මිනිවලිය කරා කිසියම් දෙයක්
හෝ රැගෙන නොයයි. සැබූ වත්ම, මහු භා සමග ඉතිරිව
පවතින්නේ මහු කළ ක්‍රියාවන් පමණි.

2- මිනිසාගේ ආයුෂ කාලය අල්ලාහ් හැර අන් කිසිවෙකු
හෝ නොදුන්නා ගුප්තත්ව කරගෙනකි. එබැවින්,
කිසිවෙකු තමා කෙදිනද හෝ කවර ස්ථානයෙහිද හෝ

මරණයට ලක්වෙන් නේද ? යන කරුණ තොදනී. මක්නිසාදයන්, සැකයෙන්ම, මෙය අල්ලාහ් පමණක් දන්නා සහැවු ඇතායෙකි.

3- මරණයට ලක්වනවිට එය බාධාකිරීම හෝ පමා කරවීම හෝ එයින් ගෙහැර පැන දිවීම හෝ කම් තොගක. අල්ලාහ් මෙම කරුණ ගෙන මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجْلٌ، فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ﴾

[الأعراف: ٣٤]

සමාජයේ සැමම (නිශ්චිත ආයුෂයක්) වාරයක් ඇත. මවුන් ගේ වාරය පැමිණෙන විට, එය ප්‍රමාදකළ තොගක. තවද, රට පෙරද (සිදු) තොවන්නේය. (අල්කුරේජන්-7:34)

4- විශ්වාස වන්තයෙකුට මරණය සිදුවනවිට, (එමොහානේදී) මහු වෙන මලකුල් මවන් (පණ ගන්නා සූර්යාත වරයා මිහිරී සූවදුව සෞන්දර්ය රුපයෙන් පැමිණේ). මහු සමග ස්වර්ගය ගැන සූහාරංචි පනන කරුණාවන්ත සූර්යාත වරුන්ද පැමි ගෙති. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبِّنَا اللَّهَ ثُمَّ اسْتَقْامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا مَخَافُوا﴾

﴿وَلَا تَخَرُّنُوا وَلَا يُشْرُوْبُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ [فصلت: ٣٠]

කවරෙකු අප දෙවියා අල්ලාහ් බව පවසා (එහි) ස්ථීර පැවත් මෙන් සිටින්නේද, නියනවයෙන්ම මවුන් වෙන මලක්වරුන් පැමිණ ‘මබලා තිය තොවන්නා, කණ්ගාවු

ନୋବନ୍ତିନ, ମବଲାତ ପୋରେନ୍ତିଟିଲୁ ଚେହରେଗଯ ଗୈନ
ଚନ୍ଦ୍ରବୁଦ୍ଧନ୍ତିନ' ଯନ୍ମବେନ ଆପଣି. (ଆଲ୍କୁର୍ବିଧନ୍-41:30)

ନମ୍ରତ, ଆତିକୁଣ୍ଡେଶ କରନ୍ତିନେକୁଠ ମରଣ୍ୟ ଜିହ୍ଵାବନବିର,
ମହୁ ବେତ ମଲକୁଳେ ମଲନ୍ (ଆଶ ଗନ୍ତିନ୍ତା ଷୁର ଦ୍ୱାତା)ଲରଙ୍ଗ
ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ଆତ୍ମେତ ତଥା କାଳ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟବରକିନ୍ ବିଦ ଆତିନା
ରୂପଯେନ୍ ଆମିତେଣ୍. ମହୁ ଚମଗ ଲେଖନାବ ଗୈନ ଷୁଷ୍ଠାରାଳି
(ଆପଲାଦ କରନା) ଆତନା (ଲେଖନା ଗେନେନା) ମଲକୁବରନ୍ତିରେ ଆମିତେଣି.

ଆଲ୍ଲାହେ ମେଷେ ଆପଣନ୍ତିନ୍ଦ୍ୟ.

﴿وَلَوْ تَرَى إِذ الظَّالِمُونَ فِي عَمَرَاتِ الْمَوْتِ وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ، أَخْرِجُوكُمْ
أَنفُسُكُمُ الْيَوْمَ لُجُزُونَ عَذَابَ الْهُوَنِ إِمَّا كُنْتُمْ تَمُولُونَ عَلَى اللَّهِ عِبَرَ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ
عَنْ آيَاتِهِ تَسْتَكِبُرُونَ﴾ [الأنعام: ٩٣]

ଆପରାଦକର୍ତ୍ତବ୍ୟନ୍ ମରଣ ଲେଖନାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଜିରିମ ମହିଷୁ
ଦୁକିନା କାଳ, ମଲକୁବରନ୍ତି ତମ ଦୁନ୍ତି ଦ୍ୱାକୁରମିନ୍
'ମବଲାଗେ' ଆଶ ପିତ ଲଙ୍କାରନ୍ତିନ, ଅଧ ଦେଇ ମବଲାତ ନିନ୍ଦା
ଦେଇ ଲେଖନାବ କୃତିଯ ଲେଜ ଲେବେ. ନନ୍ଦାଯନ୍, ମବଲା
ଆଲ୍ଲାହେ ଗୈନ ଲୁହାର କରଣ୍ୟ ଆକାଶ କରମିନ୍ଦା, ମହୁଗେ
ଲେଖନ୍ (ବିଚାର ନୋକର) ଆହାକାର କରମିନ୍ଦା ଜିରିଯେଣ୍
ଯନ୍ମବେନ ଆପଣି. (ଆଲ୍କୁର୍ବିଧନ୍-6:93)

ଶନିଚା ମରଣ୍ୟ ଜିହ୍ଵାବ ବିଦ ଚନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷିବେନ ଆନର,
ମିନିଷୁନ୍ ଚିମତ କରଣ୍ୟ ଆହାଦୈତିବେ. ଆଲ୍ଲାହେ ମେ ବେ
ମେଷେ ଆପଣନ୍ ନେଣ୍.

﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونَ ، لَعَلَّنِي أَعْمَلُ صَالِحًا فَيُمَكِّنَنِي مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَحٌ إِلَى يَوْمِ يُبَعَّثُونَ﴾

[المؤمنون: ۹۹, ۱۰۰]

මහුන්ගෙන් කෙනෙකුට මරණය සිදුවනවිට මහු ‘මගේ දෙවි යනේ, මා (මෙලොවහි) හැර ආ දේශීන් කුසල් ක්‍රියා කිරීම සඳහා මාව තැබූන (ලොවට) හරවා එවන්න’. යනුවෙන් පට සයි. කරුණු එසේ නොවේ. මහු පටසන්නේ (අසත්‍ය) ප්‍රකාශ යයි. තැගිවච්ච දිනය නොක් මහුන් ඉදිරියේ තිරයක් තිබේ. (අල්කුර්අන්-23:99,100)

එබැවින්, මරණය සිදුවන විට ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා (කාගිර්) භා පාප කාර්ය කුසල් ක්‍රියා කිරීම සඳහා මෙලොව කර, තැබූන එම ඇපේක්ෂා කරයි. තමුන් මෙලොව අතපසුව්වෙමෙන් පසු කණ්ගාවුව්වෙමෙන් (කිසිදු) පලක් නොවන්නේය. අල්ලාභ් මෙසේ පටසන්නේය.

﴿وَتَرَى الظَّالِمِينَ لَمَّا رَأُوا الْعَذَابَ يَقُولُونَ هَلْ إِلَى مَرَدٍّ مِّنْ سَيِّئٍ﴾

[الشورى: ۴۴]

තවද, අපරාධකරුවන් වෙදනාව දැකිනවිට (මෙයින්) වැළැකි සිටිමට මගක් තිබේද? යනුවෙන් පැවැසීම මබ දකී. (අල්කුර්අන්-42:44)

කබිර - මිනිවල

මිනිවල ගෙන නබි මුහම්මද් (සල්) තුමා මෙසේ පටසන්නේය.

[إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا وُضِعَ فِي قَبْرِهِ وَتَوَلَّ عَنْهُ أَصْحَابُهُ ، جَاءَهُ مَلَكًا نِفْعَدَانِ
فَيَسْأَلُهُ عَنْ رَبِّهِ ، وَدِينِهِ ، وَنَبِيِّهِ ، فَأَمَّا الْمُؤْمِنُ فَيَقُولُ: رَبِّ اللَّهُ، وَدِينِي
الإِسْلَامُ، وَنَبِيِّيُّ مُحَمَّدُ - ﷺ - فَيَقُولُ لَهُ: أَنْظُرْ إِلَى مَقْعِدِكَ مِنَ النَّارِ أَبْنَدَكَ
اللَّهُ بِهِ مَقْعِدًا مِنَ الْجَنَّةِ، فَيَرَاهُمَا جَيْبًا. وَأَمَّا الْكَافِرُ أَوْ الْمُنَافِقُ فَعِنْدَمَا يَسْأَلُهُ
فِيَّا نَهُ يَقُولُ: هَاهُ، هَاهُ، لَا أَدْرِي ، فَيَقُولُ لَهُ: لَا دَرِيْتَ وَلَا تَلَيْتَ ، وَيُضَرِّبُ
بِمَطَارِقِ مِنْ حَدِيدٍ ضَرْبَةً ، فَيَصِيْخُ صَيْخَةً يَسْمَعُهَا مِنْ يَلِيهِ إِلَّا التَّقْلِينَ وَيَضْبِقُ
عَلَيْهِ قَبْرَهُ، وَيُرْيَانِهِ مَقْعِدَهُ فِي النَّارِ، وَيَأْيَانِهِ مِنْ حَرَّهَا وَعَدَاهَا]

ନିଃକଣ୍ଟେନ୍ତମ, ଶ୍ରୀଗଲାଙ୍କୁ ମିନ୍ଦିଵଳେଣି ତାହାପନ୍ଥକର,
ଅଛୁ ଗେ ମିନ୍ଦଯନ୍ ପିଲନ୍ତିଲେନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁ, ତଣି ଲଳକୁ ହେବନ୍ ଜୁର
ଦ୍ୱାନିଲରନ୍ ଦେନ୍ତନେକୁ ଆମିଣ, ଅଛୁବ ବାଚିକରବା ଅଛୁଗେନ୍
'ମବଗେ ଦେଖିଯା କବରକୁଣ୍ଡ ? , ମବଗେ ଏମେଣ ବୁଲକୁଣ୍ଡ ? ,
ମବଗେ ନାଲିଲରଯା କବ ରେକୁଣ୍ଡ ? ' ଯନ୍ତ୍ରାବନ୍ ପ୍ରାଣୀ କରନି.

ଅଛୁ ଲିଖିଲାଜ ବନ୍ଦନାଙ୍କୁ ନାମି, 'ମାଗେ ଦେଖିଯା ଆଲ୍ଲାହେଁ,
ମାଗେ ଏମେଣ ଦୃଷ୍ଟିଲାମିଯ, ମାଗେ ନାଲିଲରଯା ନାଲି ମୁହମ୍ମଦ୍ (ସାଲ୍)
(ଜାତି) ବୁଲାଯ' ଯନ୍ତ୍ରାବନ୍ ପ୍ରାଣି. ତଥିବ ତମ ଲଳକୁଲରନ୍
ଅଛୁବ ଅମନ୍ତା 'ନାରକାଦ୍ଵିଷେଣ ଭାବେ ଆଜନ୍ଯ (ଜୀବିତର)
ବଲନ୍ତନ. ନିଃବଳ, ଆଲ୍ଲାହେଁ ମବେ ଆଜନ୍ଯ ଜୀବିତର ମାର୍ଯ୍ୟ
କାଳୀ' ଯନ୍ତ୍ରାବନ୍ ପ୍ରାଣି.

ଅଛୁ କାଗିରେ ହେବନ୍ ପ୍ରାତିକିଂଶେପ କରନ୍ତନେକୁ ହେବୁ
ମୁନାରିକୁ ହେବନ୍ ଫାଟିଯାରୀ ବାଦିଯଙ୍କୁନାମି, ଅଛୁଗେନ୍ ପ୍ରାଣୀ
କରନିଲିବ ଅଛୁ 'ହାହେ...ହାହେ... ମା ନୋଦନିମି' ଯନ୍ତ୍ରାବନ୍
ପ୍ରାଣି. ତଥିବ ତମ ଲଳକୁ ଲରନ୍ ଅଛୁବ ଅମନ୍ତା 'ମବ ଦୂର
ଗନ୍ତନ୍ତେଣ୍ଟି, ପିତ୍ତିପାଦେଣ୍ଟି ନୋମନ୍ତ' ଯନ୍ତ୍ରାବନ୍ ପ୍ରାଣି. ନାଲି,

මහුව යකඩ (තලන ලොකු) මටියෙන් පහරක් දෙනු ලැබේ. එවිට මහු කැ කො ගසයි. ඒ ගබඳය මිනිස් හා ජීන් වර්ගයන් හරු අන් සියලු දෙනාවම ඇශේ. මහුගේ මිනි වළ මහුව තද කරයි. මලක්වරුන් දෙදෙනා නරකාදියෙහි අභි මහුගේ ආසනය (ස්ථානය) මහුව පෙන්වති. නරකාදියෙහි උප් ඡාය හා දැඩිවම මහු කරා ජ්‍යේ.

මිනිවලෝහි දේහයට නැවත පණ්ඩිම මෙලෝ මිනිස් තුවමෙන් වටහාගත තොගකි පරලොව පිළිබඳ කරුණෙකි. මිනිසා දායාද යට සුදුසු විශ්වාස වන්තයානම්, මිනිවලෝහි මහු දායාදයන් අතු හව කරයි. මහු වෙදනාවට සුදුස්සෙකුනම්, මහු මිනිවලෝහි වෙදනාවට ලක්වේ. මෙයින් රුක්වරණය පතන මෙන් මුහම්මද් (සල්) තුමා මෙසේ පැවැසුහා.

[عَذَابُ الْفَقِيرِ بِاللّٰهِ مِنْ عَذَابِ الْمُنْكَرِ] (آخرجه أبو داود)

මබලා මිනිවල වෙදනාව කෙරෙහි අල්ලාහ් වෙතින් රුක්වර ඡාය පතනන්න. (අඛුදුවූද් ගුන්පය ඇසුරති)

තිවැරදි බුද්ධිය (අභින්තෙකු) මෙය (මිනිවල වෙදනාව) ප්‍රතික් යේප තොකරයි. මක්තිසාදයන්, මිනිසා තම ජීවිතයෙහිද මෙය සම්පූර්ණ පවතින බව දැකී. එනම්, තින්දෙහි පසුවන්නා තමා දැඩි වෙදනාවට ලක්වන බව (සිහිනයෙන්) හැඟී කැකො ගසයි, රුක්වරණය පතයි. මරණය හා ජීවිතය අතර විශාල වෙනසක් තිබෙන අතර, මහු අසල සිවින්නාට මෙය තොගයෙන්නේය. මිනිවලෝහි වෙදනාව පණට හා දේහයට (එකට) සිදුවේ.

නඩි මුහම්මද් (සල්) තුමා මිනිවලය පිළිබඳව මෙසේ පවසයි.

[الْقَبْرُ أَوْلُ مَنَازِلِ الْآخِرَةِ ، فَإِنْ تَجَّا مِنْهُ فَمَا بَعْدُهُ أَيْسَرُ مِنْهُ ، وَإِنْ لَمْ يَتْجُجْ مِنْهُ فَمَا بَعْدُهُ أَشَدُ مِنْهُ] (آخرجه الترمذى)

ମିନୀରୁ ପରଲୋକରେ ନବାବାଜାରରୁଲିଙ୍କ ପ୍ରଥମ ତଥାକି. ମେଦିନୀ କେନେକୁ ଶ୍ରୀ ଲେନାନେନାମି, ମହୁତ ଦୂନ୍ ପାଞ୍ଚ ଜିହ୍ଵାତ ଜୀବ ଦେଖ ତେବେ ପଥାନୁକୂଳରେଣୁ ପାପତି. ମେଦିନୀ କେନେକୁ ଶ୍ରୀ ନୋବାବନେନେ ନାମି, ମହୁତ ଦୂନ୍ ପାଞ୍ଚ ଜିହ୍ଵାତ ଜୀବ ଦେଖ ତେବେ ପଥାନୁକୂଳରେଣୁ ପାପତି.

(ତିର୍ଯ୍ୟକ ଗୁରୁପାଦ ଅଜ୍ଞାନରୁତି)

ମେଯାତ ମିନୀରୁ ବେଦନାବ ଯନ୍ମାତରେଣୁ ନାମିକର ଆଜିନେ, ମିନୀଜ୍ଞନ୍ ଗେନ୍ ଅଧିକ ପିରିଚ୍ ମିନୀରୁଲେଖି ହୃତିଧୂନାଯ କିରିମ ନିଃସାଧ୍ୟ. ଶବ୍ଦେ ନୋବନା ଧ୍ୟାନ ଶବ୍ଦମି, ଦ୍ୱୟତ ହିତ୍ତି (ଯାତ୍ରି) ଯନ୍ମନାନ୍, ହିନ୍ନାତ ଦ୍ୱୟତ ଯନ୍ମନାନ୍, ଜନ୍ମନ୍ ହତ୍ୟା ବିନ୍ଦୁଶ୍ଵରିତରୁ ହା ମେଲେନି ଧ୍ୟାନ ନ୍ୟାଯ ହେବୁ ବେଦନାବ ଲୋକେନ୍ନେଣୁ ପରଲୋକରେଣ୍ଟିଦ୍ୟ.

ମିନୀରୁଲେଖି ବେଦନାବ ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାରରେଣୁ ପାପତି. ଶବ୍ଦ ଯକ୍ଷବି ଲୈଖି (ଲୋକ) ମିଲିଯେଣୁ ପାହର ଦ୍ୱୀପ, ମହୁଙ୍କେ ମିନୀରୁଲୁ ଧନ୍ୟବାଦକାର ଯେଣୁ ପିରି ନିକିମ, ନରକାଦିଯେ ଆନ୍ତିରିଲ୍‌ଲକ୍ଷ ମହୁତ ଦ୍ୱୟତାରୀମ, ନର କାଦିଯେ ଦ୍ୱୟତାରୀମ ମହୁତ ବିବାହରୀମ, ମହୁଙ୍କେ ଧନ୍ୟବାଦକାର (କ୍ରିୟା) ଦ୍ୱୟତ ଧନ୍ୟବାଦ ପାତ୍ରମ ପିଲିକୁଳେ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପରଯେଣୁ ଧ୍ୟନ୍ ମିନୀଜ୍ଞକୁଙ୍କେ ରୂପରେଣୁ ମିନୀରୁଲେଖି ମହୁ ହା ଜମା ଅଜ୍ଞନ୍ ଗୈନୀମ ଯନ୍ମାଦିଯାତେ.

ଧୂଷ୍ପଯା କାରିରୀ ହେବୁ ମୁନାଗିକୁ ପରଯେକୁନାମି, ବେଦନାବ ଜୀବିର ଯେଣୁ ପାପତି. ଧୂଷ୍ପଯା ପାପକାର ବିଶ୍ଵାସିଯେକୁନାମି, ଶବ୍ଦ ମହୁଙ୍କେ ପାପ କ୍ରିୟାତ ଧନ୍ୟବାଦ ବେଦନାବରୁ ମେଲାପାଦିତି. (ଅଜ୍ଞ) ମହୁ ଶଦିନ୍ ନିର୍ଦ୍ଦାତ୍ତମାତିତି. ଧୂଷ୍ପଯା ବିଶ୍ଵାସିଯେକୁ ନାମି, ମହୁ

ମିନ୍ଦିବଳୁଙେଟି ଧ୍ୟାତ ଲବନ୍ଦ. ତନମ ମହୁଙ୍କ ମିନ୍ଦିବଳୁ ବିଜାଳ କେରେ. ତା ଆଲୋକଯେନ୍ ପିରେ. ଜୀବରେ କରା ମହୁତ ଦେଖିବକୁ ଆରିବୁ ଲେବେ. ତମିଙ୍କ ମହୁତ ଜୀବନରେ ଦେଖିବା ଲେବେ. ଜୀବରେ ଆନ୍ତିରିଲ୍‌ଲକ୍ଷ ମହୁତ ଦେଖିବା ଲେବେ. ମହୁଙ୍କ କୃଷଳେ କ୍ରିୟାବନ୍ ସେବାରେ ମିନ୍ଦିଜ୍ଞକୁଙ୍କ ରୂପଯେନ୍ ମିନ୍ଦି ବାଲେଖି ମହୁ ହା ଜୀବ ଆଜ୍ଞାନରେଣା ଛିଲି.

ଅବଦାନ ଦୈନିକ୍ୟରେ ଉଚ୍ଚକାରୀ

୧-ଆଲୋହ ମେତୋତ ନିର୍ମାଣର କାର୍ତ୍ତେ ତା ଜୀବିରତ ପ୍ରାତିନିମିତ୍ତ ଜୀବା ନୋତି. ନାମିନ୍, ତାପି ଅବଦାନ ଦୈନିକ୍ୟକୁ ଆହୁତିତିରେ. ତା ବିନିଶ୍ଚିତ୍ତ ଦେଖ ଦେଖି ଦୈନିକ୍ୟକି. ମେଯ ଜୀବଯେନ୍ ନୋର ଜୀବନାଯକି. ମେ ବବ ଆଲୋହ ମେଷେ ପାପଜୀନିର୍ଦ୍ଦେଶ.

﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ آتِيَّةٌ لَأَرْبَبِ فِيهَا﴾ [الحج: ٧]

ତଥାରେ, ନିଯନ୍ତର ବିଶେଷନ୍ତି, ପରମୋତ (ବେଲାତ) ପ୍ରାତିନିମିତ୍ତ ଶିଦିନ୍ କିଷ୍ଟିରେ ଜୀବନାଯକକୁ ହୋ ନୋମୁନ୍ତ. (ଆଲୋକୁର୍ବୀଅନ୍-22:7)

﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّنَا لَتَأْتِنَا مُكْثُنَمُ﴾ [س୍ଵା: ٣]

ତଥାରେ, କାଳିରେ ପରନ୍ତି, (ବିନିଶ୍ଚିତ୍ତ କରନ ପରଲୋକରେ) ବେଲାତ ଆପାତ ନୋପାତିନେ ଯନ୍ତ୍ରିତ ପାପନି. (ନାମିନିମନ୍ତି,) ‘ମାତ୍ରେ ଦେଖିଯା ତମ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କିମ୍ବା. (ଲଙ୍ଘ ନୋତି) ନିଃକ୍ଷାଵିତ, ତା ମବଲା ବେତ ପ୍ରାତିନିମିତ୍ତ’. ଯନ୍ତ୍ରିତ ତମ ପାପଜୀନିର୍ଦ୍ଦେଶ.

ଅବଦାନ ଦୈନିକ୍ୟ ପିଲିବା ଧ୍ୟାନମ, ଆଲୋହ ତମ ଧ୍ୟାନଯେନ୍ ହିତ କରଗନ୍ ଜୀବନି କରିବାକି. ମହୁ ତମ ପ୍ରାତିନିମିତ୍ତରେ କିଷ୍ଟିରେକୁଠ ହୋ ତା ଆହୁତିରେ ନୋକାରେଇ. ଆଲୋହ ମେଷେ ପାପନିର୍ଦ୍ଦେଶ.

﴿يَسْأَلُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ، قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدَ اللَّهِ، وَمَا يُدْرِيكُ أَعْلَمُ السَّاعَةَ
تَكُونُ فِرِيْبَا﴾ [الأحزاب: ٦٣]

(නැඩිතුමන්, විනිශ්චය අයන්) එම වෙළාව ගැන මිනිසුන් මබෙන් අසනි. එ පිළිබඳ ඇෂානය අල්ලාග් සතුව ඇති බව ඔබ පෙටසන්න. එය ඔබ ද්‍රීනෙනහිද? එය සම්පූයන් පැමිණීමට හාක. (අල්කුර්ආන්-33:63)

2-පාපකාර මතිසුන් සඳහා අවසාන දිනය සිදුවේ. අවසාන දිනය සිදුවීමට පෙර අල්ලාග් සූචි මද සූලුගක් එවයි. එම සූලුග වශෝචිත වන්තයින්ගේ පණ අත්පත් කරයි. අල්ලාග් මරණය හා මෙමෙව අවසන් කිරීම මගින් මැවිම කෙරෙහි තීරණයක් ගැනීමට අදහස් කරන්නේනම්, එවිට මහු සුර් නැමැති තාලාව පිළින ලෙස (අදාල) මලක්වරයාට අණ කරයි. (සුර් යනුවෙන් භැඳින්වන්නේ මහා අණකි) එම තාදය අසන මතිසුන් මලු වේ. අල්ලාග් මෙය මෙමෙස ප්‍රවෘත්තින්ය.

﴿وَنُفَخَّ فِي الصُّورِ فَصَعَقَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ أَعْلَمُ﴾

الزمر : ٦٨

සුරුහි පිඩිනලද විට අල්ලාහි කැමැති අය හාර, අහසේහි භා පොලොවෙහි සිවිත්තන් සිහිය තැකිව මුළුවෙති.

(අල්කුර්ජාන්-39:68)

මෙය සිකුරාදා දිනයේ සිදුවේ. පසු සියලු මලක්වරුන් රෙණ යට පත්වෙති. අල්ලාහ් හැර අන් කිසි දෙයක් හෝ ඉතිරිව තොපවති.

3- සියලු මතිස් ගැරියන් විනාශයට පත්වේ. ‘අජ්බුද්ධන්’ හැර අන් සියල්ල පොලෝව විනාශ කරයි. (අජ්බුද්ධන් යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ මූලකි. එය මතිසාගේ පිට

දූෂ්චි අවසානයේ ඇති අටකටුවෙකි) නිසැකයෙන්ම වක්තා (නඩි)වරන්ගේද පරිත්‍යාග ගිලින් (පුහදා වරන්)ගේද දේහයන් පොලෝව විනාශ තොකරයි. අල්ලාහ් අහසෙන් ජලය ඉස (විනාශවූ) ගැරයන් වර්ධනය කරයි. අල්ලාහ් මිනිසුන් තැකිවටවීමට අදහස් කරන්නෙන්ම, මහු සූර් පිහිම හාර ඉස්රාගිල් මලක් වරයාට පණ පොවීමෙන් පසු එතුමා දෙවුනි වරට සූර් නලාව පිඩියි. එවිට අල්ලාහ් සියලු මැවීම්වලට පණ ලබා දෙයි. මිනි සූන් පාවහන් තොපැලිද, නිර්වස්තුයෙන් හා කන්නා (වර්ම ජේදනය) තොකර අල්ලාහ් ප්‍රථමයෙන් මැවූ සේ මවුන් තම මිනිවලෙහි සිට පිටත්වති. අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿وَنُفَخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنْ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ﴾ [يس: ۵۱]

තවද, සූර් පිහින ලද්දේන්ම, මවුහු වහාම සමාධිවලින් (මිනි වලෙන්) පිටත්ව තම දෙවියා කරා ගිසු වෙති.

(අල්කුරේආන්-36:51)

පොලෝව පැලී එයෙන් ප්‍රථමයෙන් පිටත්වන්නේ නඩි මූහම්මද (සල්) තුමාය. පසුව මිනිසුන් මහ්යේ පිටියට ගෙනෙනු ලැබේ. එදින ඉර මැවීම්වලට සම්පයෙන් සිටි.

මිනිසුන් මහ්යේ පිටියේ දිර්ස කලක් රඳී සිට මවුන් අතර ප්‍රග්න කිරීම හා තීන්දු කිරීම අපේක්ෂා කරමින් සිටිති. පසුව මවුන් අතර තීන්දු කිරීමට අල්ලාහ් අවසරය ලබා දෙයි. පසුව සිරාතය පිහිටේ. (නිරය මත පිහිටා, ඇති මෙය කෙසේ ගහට වඩා සිනිදුයි, කඩුවට වඩා තියුණුයි) මිනිසුන් තමනමන්ගේ ක්‍රියාවන් අනුව එය පසුකර යති. මවුන් අතර අසිජිය ගසී මේ

මොහොතේද, සූලුග වෙශයෙන්ද, අධික වෙශයෙන් දුවන අශේෂයන් සේද, බඩ ගැමෙන්ද සිරාතය පසු කර යන අයදී සිටිති, සිරාතය මත අභි ද්‍රව්‍යල් මිනිසුන් අල්ලා තිරයට විසි කරයි. එවිට කාගිර්වරු හා අල්ලාහ් කැමතිවන පාපකාර විශ් වාසින් තරකාදියට වැළෙති.

තියන වෙශයෙන්ම කාගිර්වරුන් තරකාදියේ ස්ථීරව පසුවෙති. පාපකාර විශ්වාස වන්තයින් අල්ලාහ්ගේ මතය පරිදී වෙදනා වට ලක්වීමෙන් පසු ස්වර්ගයට පිවිසෙති. සිරාතය පසුකර යන්නන් එනම් ස්වර්ගවාසින් ස්වර්ගය හා තිරය අතර පිහිටා ඇති පාලමෙහි රඳී සිටිති. එහි පිරිසක් තවත් පිරිසක්ව පම් ගනිති. යමෙකු තම සහෝදරයෙකුට කළ අපරාධය සඳහා පළිගෙන එමගින් මහු තාප්තිවන තෙක් ස්වර්ගයට පිවිසීමට තොහැක.

ස්වර්ගවාසින් ස්වර්ගයටද, අපාය වාසින් අපායටද පිවිසීමෙන් පසු මරණය එඟුවෙකුගේ රුපයෙන් ගෙන ස්වර්ගය හා අපාය අතර කපතු ලැබේ. මෙය ස්වර්ගය හා අපාය වාසින් දුටුමින් සිටිති. පසුව, ස්වර්ගවාසින්, (බෙලා) තිරන්තරයෙන් සිටින්න. (බෙලාව) මරණය නොමැත යනුවෙන්ද, අපායය වැසියනී, (බෙලා) තිරන්තරයෙන් සිටින්න. (බෙලාවද) මරණය නොවන් මැත යනුවෙන්ද පැවැසේ. කෙනෙකු ජ්‍යීතියෙන් මරණයට පත් වන්නේනම්, ස්වර්ග වැසියා ජ්‍යීතියෙන් මරණයට පත්වේ. යමෙකු දුකෙන් මරණයට පත් වන්නේනම්, අපාය වැසියා දුකෙන් මරණයට පත්වේ.

අපාග ගා එන් වේදනා

අපාය හා එහි වෙදනා පිළිබඳව අල්ලාග් මෙසේ පවසන්නේය.

فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ، أَعْدَّت لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ [البقرة: ٢٤]

මිනිසුන් හා ගල් ද්වන දුව්‍යවූ තරකාදියේ ගින්න කෙරෙහි බියවන්න. එය (අල්ලාහ් තම ධර්ම ගුන්ප ප්‍රතික්ෂෙප කරන) කාගිරීවරුන්ටම සුදානම්කර ඇත. (අල්කර්ජාන්-2:24)

නබ් මුහම්මදු (සල්) තුමා තම සහායා හෙවත් ගාවකරුවන් අමතා මෙසේ පැවැසිය.

[نَارُكُمْ هَذِهِ الَّتِي تُوقِدُونَ جُزْءٌ مِّنْ سَبْعِينَ جُزْءًا مِّنْ نَارِ جَهَنَّمَ] قَالُوا : وَاللَّهِ إِنْ كَانَتْ لَكَافِيَةً يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ : [فَإِنَّهَا فُضِّلَتْ بِتِسْعَ وَسِتِّينَ جُزْءًا كُلُّهَا مِثْلٍ]

حَرَّهَا] (رواه البخاري ومسلم)

‘මබල දළුවන මෙම හින්න, ජ්හන්නම් යන නරකාදියෙහි ගින්නෙන් හත්තැවෙන් එක පංගුවෙකි’. යනුවෙන් තබිතුමා පැවසුවිට මවන් තබිතුමන්, මෙය (වේදනා කිරීමේ) ප්‍රමාණවන් වේ යනුවෙන් කිහි. එයට තබිතුමා ‘තිසකයෙන්ම මෙය හැට නවය පංගුවෙන් වැඩිකර ඇති. ඒ සියල්ල මෙවැනි උණුසුමය’ යනුවෙන් පැවසීය. (බූහයේ හා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

නිරය මහල් ප්‍රසාද හතකින් දුන්තෙකි. සැම මහලක්ම අන් මහල්වලට වඩා දුෂ්කර වෙදනා සහිතකි. එයින් සැම මහලකම තම තමන්ගේ ක්‍රියාවන් අනුව සුදුස්සන් සිටිති. මූනාගික්වරුන් පහළම මහල් සිටිති. මෙය දැඩි වෙදනා

සහිතකි. කාලීවරුන්ට නරකාදීයේ වෙදනාව අඛණ්ඩව හා ස්ථීරව පවතී. නමුත්, වෙද නාව අධිකව දීම සඳහා මවත් නරකාදීයේ දැඩු සෑම අවස්ථා වෙහිම තැබත යෝර තත්ත්වයට ගෙනෙනු ලැබේ. අල්ලාග් මේ පිළිබඳව මෙසේ පවසන්නේය.

﴿كُلَّمَا نَضِجْتُ جُلُودُهُمْ بَدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لَيَدْعُوا عَذَابَهُمْ﴾

[النساء: ٥٦]

මවුන් වෙදනාව (සමපුර්ණයෙන්) තැක්ති විදේශ සඳහා මවුන් ගේ හම ගෑල වියනවිට එය තොටන වෙනත් හම් මවුන්ට මරු කරමින් සිටින්නෙමු. (අල්කුර්ආන්-4:56)

وَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمْ نَارٌ جَهَنَّمُ، لَا يُقْضَى عَلَيْهِمْ فَيُمُوتُوا وَلَا يُحَقَّفُ عَنْهُمْ مِنْ

عَذَّا إِهَا، كَذَلِكَ نَجْزِي گُلَّ كَفُورٍ ﴿٣٦﴾ [فاطر: ٣٦]

ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන්ට නරකාදියෙහි ශින්න
 (සුදානම්කර) ඇත. මවුන් මැරුම් දකින ආකාරයට
 මවුන්ගේ කාර්යයන් අව සන් තොකලේ. තවද, නරකාදියේ
 මවුන්ගේ වෙදනාවද පහසු කරනු තොලැබේ. මෙසේම සැම
 කාගිර්වරුන්ටම අඩි කුලිය ලො දෙන්නෙමු.
 (අල්කර්ජාන්-35:36)

මවුන් එහි විලංගු කෙරේ. මවුන්ගේ බෙල්ලටද විලංගු දැමී. අල්ලාහි මේ පිළිබඳව මෙසේ පවසන්නොය.

لَا وَرَى الْمُجْرِمُينَ يَوْمَئِذٍ مُّفْرِنِينَ فِي الْأَصْفَادِ، سَرَابِيلُهُمْ مِّنْ قَطْرَانٍ وَتَعْشَى

وُجُوهُهُمُ النَّارُ [ابراهيم : ٤٩، ٥٠]

ତଥା, ଶେଷିନୀ ଅପରାଧକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦୁଇମାଲେଖନୀ ବାଜୁ ଜିଲ୍ଲାମ ମନ୍ଦିରକୁ
ଭଲାନ୍ତିରେ ଆହ୍ଵାନ କରିବାର ପାଇଁ କାରାଚି କାରାଚି ନାମରେ ପାଇଁ
ଭଲାନ୍ତିରେ ମୁହାର୍ରମ ହିନ୍ଦୁନାମରେ ଦେଇବ ଦେଇବାର ପାଇଁ
(ଆଲେକ୍ଷ୍ୟାନ୍-14: 49,50)

ଆପାଯ ବାଜିନ୍ଦାରେ ଆହାରଯ ଶେଷିକୁମି ଗେଣକି. ଆଲେଲାହୀ ହା
ନାବି ନାଯକ ମୁହାର୍ରମଦେ (ଓଲ୍) ନୂରାମୋର ମେ ପିଲିବାଦି ମେଜେ
ଅପାଯଙ୍କ ହୋଇ.

﴿إِنَّ شَجَرَتَ الرِّزْقُومَ طَعَامُ الْأَيَّمِ ، كَالْمُهْلِ يَعْلَمُ فِي الْبَطْوُنِ كَعْلَى الْحَمِيمِ﴾

[الدخان : ٤٣، ٤٤]

ନିଃକାଳିଯନ୍ତରମ, ଶେଷିକୁମି ଗେଣ ଆପକାରଯନ୍ଦାରେ
ଆହାରଯକି. ଏହି ଉତ୍ସବକରନାଳେ ତଥ ଜେ ଆପନି. କୁଣ୍ଡଳି ଏହି
ଉତ୍ସବ ଶରୀର ଜେ ଉତ୍ସବ. (ଆଲେକ୍ଷ୍ୟାନ୍-44: 43,44)

﴿لَوْ أَنَّ قُطْرَةً مِنَ الرِّزْقُومَ قَطَرَتْ فِي دَارِ الدُّنْيَا لَأَفْسَدَتْ عَلَى أَهْلِ الدُّنْيَا

مَعَايِشُهُمْ فَكَيْفَ إِمْنَ يَكُونُ طَعَامُهُ؟﴾ (سنن الترمذى)

ଶେଷିକୁମି ଗେଣଙ୍କ ବିଳାଦିକୁ ହୋଇ ଲୋକରେ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟନାମି. ଲୋକ ବିଜ୍ଞାନନ୍ଦାରେ ଶୈଳିନ୍ୟ ବିନାଶରେ.
ଅଜେନ୍ତାମି, ଏହି ଆହାରଯ ଭୂମିନ୍ଦାରେ ନାବିନାଯକ ନୂରା ପକାଇ
କାହିଁ ପଦନାକ ଅହନ ଜୁହାନ ଆରିଦ ଆନାଵରଣ୍ୟ ରେ.
(ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଗନ୍ଧାରୀ ଅଜ୍ଞାନରେ)

କରକାନ୍ତିଯାଙ୍କ ଅଜ୍ଞାନ ପଦନାକର ହା ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତଯାଙ୍କ
ଶାଖାଙ୍କରେ ବିଶେଷତାବିଧାନ ପିଲିବାଦି ନାବିନାଯକ ନୂରା ପକାଇ
କାହିଁ ପଦନାକ ଅହନ ଜୁହାନ ଆରିଦ ଆନାଵରଣ୍ୟ ରେ.

﴿يُؤْتَى بِأَنْعَمٍ أَهْلُ الدُّنْيَا مِنَ الْكُفَّارِ فِي التَّارِيْخِ مُثُمَ يُعَالَ لَهُ : هَلْ مَرَ بِكَ نَعِيْمٌ
قَطُّ ؟ فَيَقُولُ : لَا ، مَا مَرَ بِنَعِيْمٍ قَطُّ . تَسِيَّ كُلَّ نَعِيْمٍ الدُّنْيَا وَتَرْفَهَا مِنْ عَمَسَةٍ

وَاحِدَةٌ فِي النَّارِ، كَذَلِكَ يُؤْتَى بِأَنْبَاسٍ أَهْلَ الدُّنْيَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فَيُعْمَسُ فِي الْجَنَّةِ عَمْسَةً، ثُمَّ يُقَالُ لَهُ: هَلْ مَرَ بِكَ بُؤْسٌ قَطُّ؟ فَيَقُولُ : لَا، مَا مَرَ بِي بُؤْسٌ قَطُّ وَلَا أَدْدَى. نَسِيَ كُلَّ مَا قَاتَاهُ فِي الدُّنْيَا مِنْ الْبُؤْسِ وَالْفَقْرِ وَالشَّفَاءِ مِنْ

غَمْسَةٌ وَاحِدَةٌ فِي الْجَنَّةِ] (رواه مسلم)

ମେଲାଲେଖି ଚିଯାଲୁମ ହାତୁଣେନ୍ ତୈଵନ୍ତ୍ଵ କାଳିର୍ ପରଯକୁ ଗେନେନ୍ତୁ ଲେବେ. ମହୁ ଅପାଯଦେ (ଜିନ୍ନନେ)ଟି ପରକୁ ହିଲ୍‌ଲେନ୍ତୁ ଲେବେ ମେନ୍ ଆସୁ ମହୁଗେନ୍ 'ମରା (ଲୋଲେଖି) କିଷିଯାମି ହାତୁଣେ ତିବୁ ହୋଁଦି?' ଯନ୍ତ୍ରାବେନ୍ ବିମଙ୍ଗେ. ମାହାତ କିଷିଯାମି ହାତୁଣେ ହୋଁ ତୋତିବୁଣ୍ଣ ବାବ ମହୁ ଆସିଛି. ଅପାଯଦେଟି ପରକୁ ହିଲ୍‌ଲେମେନ୍ ମହୁର ଲୋଲେଖି ହାତୁଣେ ଚିଯାଲୁମ ଅମନାକାଵିଯ.

ଶଙ୍କେମ ଲୋଲେଖି ଦୁନୀମନ୍ ଅଚିରନ୍ତାବ୍ୟବ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପନ୍ଥନ ଯେକୁ ଗେନେନ୍ତୁ ଲେବେ. ମହୁ ପରକୁ ଚେତ୍ରିଗ୍ରାମେଟି ହିଲ୍‌ଲେମେନ୍ ଆସୁ ମହୁଗେନ୍ 'ଲୋଲେଖି ମରା କିଷିଯାମି ଅଚିରନ୍ତା ଆସନ୍ତିଦି ? ଯନ୍ତ୍ରାବେନ୍ ବିମଙ୍ଗେ. ମାହାତ କିଷିଦ୍ଧ ଅଚିରନ୍ତା ହୋଁ ଦୃଶ୍ୟକରନ୍ତା ତୋତିବୁଣ୍ଣ ବାବ ଆସିଛି. ଚେତ୍ରିଗ୍ରାମେଟି ପରକୁ ହିଲ୍‌ଲେମେନ୍ ମହୁର ଲୋଲେଖି ଚିଦ୍ଧ୍ମ ଅଚିରନ୍ତାକାମ, ଦୃଶ୍ୟକାମ ହା ଅହାତୁଣେ ଅମନାକାଵିଯ. (ମୁଷ୍ଟିମି ଗ୍ରନ୍ତିର ଅଜ୍ଞାନକାରୀ)

ଦୂରଗାୟକି ଦୂରହାତ୍ୟ

ଚେତ୍ରିଗ୍ରାମ ଅଲ୍ଲାହେରେ ଯଥାପତି କ୍ରିଲିନ୍‌ଗେ କିର୍ତ୍ତିମନ୍ ଚେତ୍ରିର ନିବ ଚକ୍ର. ଏହି କିଷିଦ୍ଧ ଅଚକ୍ର ନୁହିଲା, କିଷିଦ୍ଧ କନାକ ତୋତିଶ୍ଚ ହା କିଷି ଯାମ ମିନିଚ୍ ଜିନ୍ ଜନନ୍ତିରୁଲ ପ୍ରେଣନ୍ତା ତୋତି ହାତୁଣେ ତିବେ. ମେ ବାବ ଅଲ୍ଲାହେ ମେଙ୍ଗେ ଆସନ୍ତିନେଇ.

﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا أَخْفَىٰ هُنَّ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنٍ ، جَزَاءً إِمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

[السجدة: ١٧]

මවුන් කළ (යහපත්) ක්‍රියාවන් සඳහා තුළාග ලෙස (ලොදීමට) සගවා ඇති තෙන් පිනතිම (පරලොව මේක්ෂය) කිසියම පූද්ගල යෙකු හෝ නොදැනී. (අල්බර්ඩ්ආත්-32:17)

ස්වර්ගයෙහි ස්වභාවය මුළුමින්වරුන්ගේ ක්‍රියාවන් අනුව උස් පහත්ව පවතී. මේ බව අල්ලාහ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة : ١١]

ମଲା ଅନ୍ତର ଜିବିନ ଶିଖିବାଟିଙ୍କରେ ଦେବୁମି ଆହାନ୍ୟ ଲାଗେ
ଦେବୁମି ପଦ୍ଧତିରମ ଆଲ୍ଲାହୁ ଉଷ୍ଣ କରାଯି.
(ଆଲ୍କୁରୀଆନ୍-58:11)

ස්වර්ගවාසීන් තමාගේ සිතට අල්ලමෙන දේ එහි අනුහාව භා පානය කරති. එහි පාට වෙනස් තොටන ගංගාවන්ද, රස වෙනස් තොටන කිරී ගංගාවන්ද, පිරිසිදු මේ පත්‍රි ගංගාවන්ද, පානය කරන්නන්ට තූපේතිය ගෙනදෙන මදා පාන ගංගාවන්ද ඇති. එම මදා පානය මෙලොවෙහි මදා පානයන් සේ තොටන්නේය. අල්ලාගේ මේ පිළිබඳව මෙසේ පවසන්නේය.

يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَاسٍ مِّنْ مَعِينٍ ، بَيْضَاءَ لَذَّةِ الْلَّشَارِبِينَ ، لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ

عَنْهَا يُنْزَفُونَ ﴿الصَّافَاتِ: ٤٥-٤٧﴾

පිරිසිදු පානයෙන් පිටි භාජන මවුහු වටකරගෙන එව්. (ඒය) තද සූදය. පානය කරන්නන්ට මිහිරි රසය. එයෙන් (කිසියම්) බාධාවක් නොමත්. තවද ලෙසෙන් මවුහු බුද්ධී

ନୋଟିନ୍‌ପ୍ରତିନ୍‌ଦୀ ବ୍ୟାପ ପାଇଁ ନୋଟିନ୍‌ପ୍ରତିନ୍‌ଦୀ.

(ଆଲ୍‌କୁରୀଫାନ୍-37: 45-47)

ଅହି ‘ଶ୍ରୀରାଜ୍ ରନ୍’ କନ୍ୟାବନ୍ ବିବାହକର ଦେଖୁ ଲେବି.
ନାଲି ମୁହମିମ୍ମୀ (ସଲ୍) ତୃତୀ ମେ ବବ ମେଷେ ଆପଣଙ୍କରେଣ୍ଯ.

[لَوْ أَنَّ إِمْرَأَةً مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ إِطْلَعَتْ عَلَى أَهْلِ الْأَرْضِ لَا ضَاءَتْ مَا بَيْنَهُمَا -

أَيِ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ - وَلَمَّا لَمَّا تَرَكَ] (ରୋହ ବଖାରି)

ଚେତ୍ରଗଣ୍ୟର କନ୍ୟାବନ୍ କେନେକୁ ଲୋକ ବୈଷ୍ଣବନ୍ କରି
ଆମ୍ବି ବେଣ୍ଟିନ୍‌ପ୍ରତିନ୍‌ଦୀମି,
ଆଜେ ଆହସ ହା ପୋଲୋକ ଆନର ଆହି ଦେଖ
ଆଲୋକ ମନ୍ କର,
ଜୁଗନ୍ଦିଯେଣନ୍ ପ୍ରରବିଷ. (ବ୍ରହ୍ମାର ଗ୍ରନ୍ଥର
ଅଛ୍ଵେରନ୍ତି)

ଚେତ୍ରଗ ବୈଷ୍ଣବନ୍ତିଙ୍କ ଦୃମହନ୍ ହାତ୍ୟା ବନ୍ଦନ୍ ଆଲ୍‌ଲୋହିତ
ବୈଷ ଧୂକିମକି. ତବଦି, ମୁଖିନ୍ ଲହି ମଲମୁନ୍ଦ୍ରା ପହକିରିଲ,
ନାହା ଜୀରିଲ ହା କେଳି ଗୈରିଲ ନୋକରନି. ମୁଖିନ୍ତିଙ୍କ ଆନାବ
ରନ୍ଦରନ୍ଦୀ. ମୁଖିନ୍ତିଙ୍କ ଧୂବଚିଯ କଷେନ୍ଦ୍ରିୟକି. ମେଲା ଧୂନାଵିଲକୁ
ହୋ ବିଷନ୍ଦିଵିଲକୁ ହୋ ନୋବନ ଚେତ୍ରଗ ହାତ୍ୟାଯନ୍ତି.

ନାଲିନୀଯକ ମୁହମିମ୍ମୀ (ସଲ୍) ତୃତୀ ମେଷେ ଆପଣଙ୍କରେଣ୍ଯ.

[مَنْ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَنْعَمْ وَلَا يَبْأَسْ وَلَا يَنْصِيبُ أَقْلَ أَهْلِ الْجَنَّةِ حَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا

[كُلِّهَا عَشَرَ مَرَاتٍ]

କବିରେକୁ ଚେତ୍ରଗଯି ଶିଖିଷେନ୍ତିନ୍ଦ୍ର, ମହୁତ ହାତ୍ୟାଯନ୍
ଲେବି. ମହୁତ ମହନ୍ତିଷ୍ଠିଯ ହା ବେଶେଷ ଲ୍ରା ନୋବି. ଚେତ୍ରଗ
ବାଷିନ୍ତିଙ୍କ ଅବମ ହାତ୍ୟାଯନମି, ମେମ ବିଶେଷ ଧୂ ବନ୍ଦନ୍ ଲାବ
ଦେଇଲା ବଚାନ୍ ଧର୍ମିତି.

ඉක්ලම්හි දත්තීනගේ ද්‍රාවරය

ඉස්ලාම් ධර්මය ස්ත්‍රීන්ට ලබාදී ඇති අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව දැන ගැනීමට පෙර, සමහර සමාජවල ස්ත්‍රීන්ට හිමිව ඇති සේරා තය හා මවුන්ගේ සේරාවරය මතා ලෙස දැන ගැනීම අවශ්‍යවේ.

ග්‍රීක් ජාතීන් අතර ස්ත්‍රීන් වෙළඳ හාණ්ඩයක් ආකාරයට පිළි ගනු ලැබිණ. මවුන්ට කිසිදු අයිතිවාසිකමක් හෝ හිමි තොවුනු අතර, සැම අයිතිවාසිකමක්ම හිමිවූයේ පිරිමින්ට පමණි. තවද, මවුන්ට (සම්පත් කෙරෙහි) දෙවැනි උරුමයද, මුදල් පරිහරණය කිරීමේ අයිතියද තහනම වශයෙන් පැවැත්වින. මවුන්ගේ ප්‍රකට විද්‍යාජ්‍යයකුව් සෞක්‍රටිස් (Socrates) 'විශ්වයේ හයානක විනා යයට මූලික හේතුව ස්ත්‍රීන්ය. මවුනු හාහිරයෙන් සෞක්‍රටිස් අලංකාරයෙන් යුත් විෂ ගසකට සමානවේ. එම ගසෙන් යම්කිසි දෙයක් අනුහුත කරන පක්ෂීන් එවිශයම මැරුම් දැකිති' යනු වෙන් තම මතය පල කරයි.

රෝම ජාතීන් ස්ත්‍රීය පණ නැති වස්තුවක් වශයෙන් සිතුහ. මවුන් අතර ස්ත්‍රීන්ට කිසියම් වට්නාකමක් හෝ අයිතිවාසිකමක් හෝ තොහිමිවය. ස්ත්‍රීන් පණ නැති දේ ලෙස මවුන් සැලකු තිසා මවුන්ගේ ගරීරය මත උණුකරන ලද තෙල් වැක්කරමින්ද, කුඩානු මත බඳු තබාද වද කළාහ. මෙපමණක් තොව කිසියම් වරදක් හෝ තොකල ස්ත්‍රීන්ද අශ්වයෙන්ගේ වලිගයේ බඳු මවුන් මර තෙය දැකින තරමේ අධික වෙගයෙන් එවා පදවන්නට වුහ.

ස්ත්‍රීන් පිළිබඳ ඉන්දියානුවන්ගේ බැල්මද මෙසේම පැවත්වා වින. නමුත්, මවුන් මෙයටත් වඩා ඉහළව ගොස් සැමියෙකු නසී ගියේනම්, මහුගේ විනකයේම මහුගේ බිරිදි ද්‍රවන්නට වූහ. තවද, වින වැසියන්, ස්ත්‍රීන් තම සෞඛ්‍යාග්‍යයන් හා සම්පත් සෝදා විනාශ කරන ජ්‍යෙට මෑත්‍යු කළහ. මවුන්ට තම බිරින් පණපිටන්ම වැළැලීමේ හා විකිණීමේ අයිතියද හිමිව තිබින.

සුදේවවරුන්, ස්ත්‍රීන් සාපයට ලත් අය සේ සැමිකුහ. කුමක් නිසාද්‍යන්, අය නබා ආදම් (අමලේ) තුමාව නොගැර යොමුකාට (තහනම්වූ) ගසෙන් අනුහාව කිරීමට මග පෙන්වූ බවත්, ස්ත්‍රීය මසප්ත්වීට තිවසද අය අල්ලන දෙයද කිහිව කරන අපවිතු වන් තියෙකු ලෙසන් සිතුහ. අයට සහාදරයන් සිටිනම්, තම පියාගේ ධනයෙන් කිසිවක් අයට හිමිකම් නොලැබෙන බවද සිතුවූහ.

ක්‍රිස්තියානි ජාතීඛු, ස්ත්‍රීන්ට පෙළනාන් (සානන්) ලෙස සැමි කුහ. ක්‍රිස්තියානි ආගමික උගතෙකු ‘ස්ත්‍රීන් මිනිස් ජාතීයටම අයන් නොවන්නන්’ බව පැවැසිය. විශාරද ගුද්ධ. බුනා වෙන්ටුර් (St.Buena venture) මහතා ‘මබ ස්ත්‍රීයෙක් දුටුවෙනම්, අය මිනිස් ජාතීයට අයන් තැනැන්තිය බව හෝ පණ ඇති දෙයක් ලෙස හෝ නොසිනන්න. සබැවින්ම මබලා දැකින්නේ සානන්ගේ රුපය බවත්, මබලා සවන්දෙන ඇගේ කටහඩ සර්පයා ගොර වන නාදය බවත්’ පවසන්නේය. තවද, පසුගිය 19 වැනි සියවසේ මද හාගය තෙක් ඉංග්‍රීසීන්ගේ සාමාන්‍ය තීතිය අනුව ස්ත්‍රීන් ප්‍රජා, අයිතිය ලද අය බව නොසැලුකිය. එමත්ම ස්ත්‍රීන්ට කිසි යම් මිනිස් අයිතිවාසිකම්ද, අය ප්‍රජාන අදුම් පැලෙදුම්

ඇතුළු යම්කිසි දෙයකට හෝ උරුමකම්ද අයට නොහිමිව තිබින.

1567 වන වසරේ ස්කේවලන්ත පාර්ලීමේන්තුව (Scottish Parliament) ‘ස්ත්‍රීන්ට කිසියම් දෙයකට හෝ බලයක් නොදිය යුතුයි’ යනුවෙන් තීතියක් පැනවිය. තවද, අවුත් හෙන්රිගේ (Henry VIII) කාලයේ බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලීමේන්තුව (British Parliament) ස්ත්‍රීන් අපිරිසිදු අය බැවින් බයිබලය පාරායනා නොකළ යුතුයි’ යනුවෙන් තීතියක් සම්මත කළේයුය ජාතින් 546 වැනි වසරේදී ‘ස්ත්‍රීන් මිනිස් සංඛතියට අයත්ද, නයිදි’ යනු වෙන් සම්ක්ෂණයක් කිරීම සඳහා කම්ටුවක් පත් කළහ. මවුහු ස්ත්‍රීන් මානව සංඛතියට අයත්වූ නමුත්, මවුන් වෙන ලද්දේ පිරිමින්ට ආචනේව කිරීම සඳහා බව තීරණය කළහ. වර්ෂ 1805 දක්වා ඉංග්‍රීසින්ගේ තීතිය අනුව, සැලියෙකුට තම බිරිඳු විකිණී මේ අයිතියද තිබින. බිරිදිගේ වටිනාකම පැන්ස් හයක් එනම්, සිලිං භාගය (Six Pence ie Half Shilling) යනුවෙන් තිගමනයද කළ සිටියහ.

(පැන්ස් භා සිලිං යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ පැරණි ඉංග්‍රීසි කාසිවල නමිය)

ඉස්ලම ධර්මය පැමිණෙන තෙක් අරාබිවරුන් අතරේ ස්ත්‍රීන් තින්දින වස්තුවක් ලෙසද, සම්පත් හිමිකම් ලැබීමට යුදුස්සන් නොවන අය ලෙසද, කිසිදු සැලිකීමක් නොලද අය ලෙසද, මවුන් කිසිදු අයිතිවාසිකම් නොමැති අය ලෙසද පිළිගැනීමක් තිබින. මෙපමණක් නොව, මවුන්ගෙන් අධික පිරිස් තම දියණීන් පණ පිටින් වළුලන්නන් ලෙසද සිටියහ.

ମେହି ଓ ଆପରାଧାଲିଙ୍କ ଚନ୍ଦ୍ରିନ୍ ମୁଖ୍ୟାରୀମ ଚନ୍ଦ୍ରାଦ, ଚନ୍ଦ୍ରିନ୍ ହା ପିରିମିନ୍ ଚମାନ ବନ୍ଦିଙ୍କିନ୍ ଲବନ୍ ପିରିମିନ୍ତ ଜେମ ଚନ୍ଦ୍ରିନ୍ତ ଏଥିରେ ଅଧିନିଲାଜିକାମ ହିମିତ ଆଜି ଲବନ୍ ଅଶ୍ଵାଶିତ କିମିତ ଚନ୍ଦ୍ରାଦ ଦୃଚ୍ଛାମ ଏମେଣ ରଧ୍ୟାବିଯ. ମେ ଲବ ଅଳ୍ଲାହ୍ ମେଷେ ପାଞ୍ଜନ୍ମନେଣ୍ୟ.

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ دَرَكٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا،﴾

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْرَبُمْ ﴿الحجرات: ۱۳﴾

ମିନିଷ୍ଟନ୍ତି, ନିଃକାନ୍ୟନେମ ଅପି ମବ ଲକ୍ଷ ପିରିମିଯେକୁ ହା ଲକ୍ଷ ଚନ୍ଦ୍ରିଯେକୁ ମାର୍ଗଯେନ୍ ମୂଳିମେଲ୍. ମବଲାଗେନ୍ ଶକିନୋକା ହାତ୍ତନା ଗୈନିମ ପିଣ୍ଡିଚ ବିବିଦ ଗୋଟ୍ରୟନ୍ ହା ଚମାତିଙ୍କିନ୍ ଲେସ ବିହି କାଳେମ୍. (ଲାହିଙ୍କିନ୍) ମବଲାଗେନ୍ କାଵରେକୁ ବିଦ ହାକିନିକାଯା ଲେସ ଚିରିନ୍ ନେଂଢ, ଅଳ୍ଲାହ୍ ଲେବା ଦୃମହନ୍ ଗୋରବନ୍ତିଯ ବନ୍ଦିକା ହୋତାମ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟାବେ.

(ଆଳ୍କୁର୍ଦ୍ଧାନ୍-49:13)

﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ﴾

الجنة ولا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴿النساء: ۱۲۴﴾

ଲବାନ୍ତି, ପିରିମିନ୍ ହୋ ଚନ୍ଦ୍ରିନ୍ ହୋ ଲେବା କାଵରେକୁ ବିଶ୍ୱାସ କର, କୃଷଳେ କାର୍ଯ୍ୟଯନ୍ତିହ ଯେଦେନ୍ତନ୍ତେନ୍ଦ୍ର, ମଲିନ୍ ଚେଲେଗାପ ପିତି ଜେତି. ତବଦ, ମଲିନ୍ ଘୁମ ଲାଗେନ୍ ହୋ ନିନ୍ଦାପାଲକ୍ ନୋଲେତି. (ଆଳ୍କୁର୍ଦ୍ଧାନ୍- 4:124)

﴿وَوَصَّيْنَا إِلِّيْسَانَ بِوَالدِيهِ حُسْنًا...﴾

ତମ ଦେଲାପିଯନ୍ତିତ ରପକାର (କୃଷଳେ) କରନ ମେନ୍ ଅପି ମିନି ଜୁନ୍ତ ଅଣକାର ଅନ୍ତନେମ୍. (ଆଳ୍କୁର୍ଦ୍ଧାନ୍-29:8)

මෙ ගෙන නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාද මෙසේ පවසන්නේය.

[أَكْمَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ حُلُقًا، وَخِيَارُكُمْ خِيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ] (الترمذني)

විශ්වාසීන් අතර පරිපුරණ විශ්වාස වන්තය යහපතන් ගුණාග යෙන් සිටින්නාය. මබ බිරිදින් අතර ගේජ්ඩියා, සෙනම මබලා අතර ගේජ්ඩියා මතුමය. (නියමි ගුන්ථය ඇසුරෙන්)

[سَأَلَ رَجُلٌ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ بِخُسْنٍ صَحَابَيْهِ ؟ قَالَ : أَمْكَ، قَالَ : ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ : أَمْكَ ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ ؟ قَالَ : أَمْكَ، قَالَ: ثُمَّ مَنْ ؟

قال : أَبُو كَعْبٍ (رواه البخاري ومسلم)

පුද්ගලයෙකු මූහ්මලදී (සල්) තුමාගෙන් ‘මිතිසුන්’ අතර මිතුන් වය පැවත්වීමට සූදුස්සා කවරේකුද ?’ යනුවෙන් ඇසිය. එයට එතුමා ‘මැබේ මවය’ යනුවෙන් කිය. පසුව කවරේකුද ? යනුවෙන් ඇසිය. එතුමා ‘මැබේ මවය’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව කවරේකුද ? යනුවෙන් ඇසිය. එයටද එතුමා ‘මැබේ මවය’ යනුවෙන් පැවැසිය. පසුව කවරේකුද ? යනුවෙන් මහු නාවත ඇසිය. එයට නඩිතුමා ‘මැබේ පියාය’ යනුවෙන් පැවැසිය. (බූහරි භා මූස්ලිම් ග්‍රන්ථ ඇසුරෙන්)

මෙවා ඉස්ලාම් ධර්මයෙහි ස්ත්‍රීන්ගේ ස්ථාවරය පිළිබඳ කෙටි බැලෘමකි.

ස්ත්‍රීන්ගේ පොදු අයිතිවාසිකම්

ඉස්ලාම් ධර්මය ස්ත්‍රීන්ට පොදු අයිතිවාසිකම ක්‍රිපයක් ලබාදී මවුන්ට සමාජයෙහි ගරුත්වයක් ලබා දී ඇත. එවා මෙසේය.

1-සම්පත් නැතු කෙරෙමේ අයෝගය

ස්ත්‍රීන්හට නිවෙස්, ඉඩම්, කර්මාන්ත ගාලා, වනු, රත්රන්, රදී හා සිවපාවන් වැනි කැමූති දෙයක් තමන් සතු කිරීමේ අය තිය හිමිවේ. මවුන් බිරිදි හෝ මව හෝ දියණිය හෝ සහෝදුරිය හෝ විය හැක.

2-ව්‍යාහාර්මේ අයෝගය

තම සැමියාව තොරා ගැනීම, තමාට කැමූති තොවන අය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හා තමාට හානි සිදුවන අවස්ථාවන්හි දික්ක සාදය ලබා ගැනීම යනාදී අයිතින් ස්ත්‍රීන්ට හිමිව ඇත. මෙවා ස්ත්‍රීන්ට අයන් ස්ථිර අයිතින්ය.

3-ඉගෙන ගැනීමේ අයෝගය

අල්ලාජ් පිළිබඳවද, මහුව කළ යුතු ඇදහිමයන් හා එය ඉටු කළ යුතු ආකාරයදී, මවුන්ට අතිවාස්‍යවු කාර්යයන්දී, මවුන්ට අවශ්‍ය සිරින්ද, ශ්‍රේෂ්ඨ ගුණාගයන්ද යන මවුන්ට අතිවාර් යවු සැම දේ ඉගෙන ගැනීමේ අයිතිවාසිකම ස්ත්‍රීන්ට හිමිව ඇත. මක්තිසාදයන්, අල්ලාජ් මෙසේ පවසන්නේය.

﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [۱۹: حمد]

එබඩින්, නියුතයෙන්ම, වන්දනාමානය කිරීමේ සූදුසු දෙවියා අල්ලාහේ හර අන් කිසිවෙකු තොටන බව ඔබ දැන ගන්න. (අල්කුර්ආන්-47:19)

நலி மூக்குமிழம் (சலை) தீடு மேஜே பவுசன்னேய.

[طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيْضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ] (رواه ابن ماجة)

4-වයදුම් කරමේ අයෙන්ය

நம மூடிலின் நம குழுதி தே பிஂ கிரீலோன், நம வென்றுவென் ஹ நம சுமிய, டருவன் ஹே டெமாபீயன்னென் நம குழுதி அய வென்றுவென்ற நாச்திய நொவன அரெடி வியட்டி கிரீமே அகிதிய ச்தீந்வ திளை. மேல கூர்யயேஹி ச்தீந் பீரிலிந்வ சுமாநவே.

5-මරණ කැසන අයිතිය

තම ධනයෙන් තුනෙන් එක කොටසක් තම පිටත කාලයේදී අවසන් කැමැති පත්‍රයේ ලිවිම හා එය අයගේ මරණයෙන් පසු ප්‍රතික්ෂේපයෙන් තොරව ක්‍රියා කිරීම අයගේ අයතින්ය. මක් නිසාදයන්, අන්තිම කැමැති පත්‍රය ලිවිම මිනිස් අයතිවාසිකමකි. මෙය පිරිමින්ට සේම ස්ත්‍රීන්ටද හිමිවේ. නමුත්, මරණ සාසනය තුනෙන් එක පෘශ්ඨවට වඩා, තොටුපෑම් කොන්දේසියෙකි. මෙහිදී පිරිමින් හා ස්ත්‍රීන් සමානවේ.

6-අදුම් පැලදුම් මේ අයෙන්ය

ස්ත්‍රීන් සේද ආදුම් හා රත්රන් පැහැදිය හැක. මෙවා පිරිමින්ට තහනමිය. අවසරයලද අය ඉදිරියෝගී හැර ස්ත්‍රීය තිරේවස්ත්‍රයෙන් සිටිම තහනමය.

7-අලුත්කාරක්රමේ අයිතිය

ස්ත්‍රීන් තම සැමියන් සඳහා තමාව අලංකාර කරගනීමේ අයි තිය හිමිවේ. මවුන් සිර්මා (Kohl) ගැම, කැලැනිනම් කම්මුල් දෙක හා තොල් දෙකට රතු පැහැය ආලේප කිරීම, ඉතා ලස්සන ආහරණයන් පැහැදිල යනාදීන් කළ හැක.

8-ଆହାର ପାନ୍ୟ କେରମେ ଆୟତ୍ୟ

රසවත් භා සුවද ලත් ආහාර පාන අනුහව කිරීමේ අයිතිය ස්ථින්ට හිමිවේ. ආහාර පානය කිරීමෙහි ස්ථි පුරුෂයන්ට කිසේ බේදයක් තොමත්. පොදුවත් පිරිමින්ට අනුමතව සියලුල ස්ථින්ටද අනුමත වේ. පිරිමින්ට තහනම්ව සැම දේ ස්ථින්ටද තහනමවේ. අල්ලාග් පොදුවත් මෙසේ ප්‍රවසන්නේය.

﴿لَا يُكْلِوا وَا شَرَبُوا وَلَا شُرَفُوا، إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف : ٣١]

ତବ୍ଦି, ଅନୁହାତ କରନ୍ତିନ. ପାନୀୟ କରନ୍ତିନ. ନାୟକିଯ ନୋକ ରନ୍ତିନ. ଲକ୍ଷ୍ମିଷ୍ଵାଦ୍ୟନୀ, ଅଲ୍ଲୋଖ (ସିଲ୍ପ ଦୃକ୍ଷଳା) ନାୟକି କରନ୍ତି ନନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ନୋକରାଜ.

(അലേക്കുർഡാന്-7:31)

9-ಡೆವಿಟ್ ಕರ್ಮಯ

చెన్నీనే తమ డెలుపియన్ ఖా జైలియనేగే రెర్జియన్ ఆస్ట్రోలీస్ లో డెవలప్ అడినిలుషిప్ కొండా, తమ జెపిఎస్ లో రెర్జియన్ ఆస్ట్రోలీస్ నేగే రెర్జియన్ లో డెవలప్ అడినిలుషిప్ కొండా అధికారితోడు.

සම්බුද්ධියාගෙන් බිරිදිගේ අයිතිවාසිකම්

ස්ත්‍රීයෙකුට තම සැමියාගෙන් ලැබිය යුතු පොදුගලික අයිති වාසිකම් තිබේ. මෙවා ආය තම සැමියාට අතිවාර්යව කළ යුතු සමහර පොදුගලික යුතුකම් සඳහා ප්‍රතිකාර වන්නේය.

මෙවා බිරිදි තම සැමියාට අතිවාර්යයෙන් කළ යුතු සමහර වගකීමිය. අල්ලාහ් මේ ගෙන මෙලෙස පවසන්නේය.

﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾ [البقرة: ٢٢٨]

තවද, ස්වාමී පුරුෂයන්ට සිය භාර්යාවන් කෙරේ අයිතිවාසි කම්, භාර්යාවන්ටද ස්වාමී පුරුෂයන් කෙරෙහි ඇත්තේය. (අල්කුර්ආන්-2:228)

බිරිදි අයන් අයිතිවාසිකම සියල්ල පැවැත්‍රණයෙන් ලබා දීම සැමියාට අතිවාර්යවේ. එයින් සමහරයන් සඳහා බිරිදි කැමැති නම් සමාව දී ඉටසා සිටිමටද හැක.

1- තම පොහොසන් හා අපොහොසන්කම අනුව ආයට වියදම් කළ යුතුයි. ආය තම අදුම් පැලුදුම්, කැමැතිම, වෙදුකම් හා වාසස්ථානය යනාදින් සඳහා අවශ්‍ය වියදම සැමියාගෙන් ලබා ගත හැක.

2- මහු තම බිරිදිගේ ගෞරවය, ගැටිරය, ධනය, ආගම යනාදින් ආරක්ෂා කළ යුතුයි.

3- ආයට අවශ්‍ය ආගමික දැනුම ලබාදිය යුතුයි. මහු එයට අප හසු වන්නේනම්, දේවස්ථාන හෝ පාසල් හෝ වෙනත් ස්ථා තවද පවත්වන ස්ත්‍රීන්ට අයන් ආගමික පන්තිවලට ගොස් අධ්‍යාපන දැනුම් ඇඟානය ලබා ගැනීම සඳහා ආයට අවසරය ලබා දිය යුතුයි. තමුන්, එහි

କର୍ଦ୍ଧର ହା ମହୁତ ହେବ ଆଯିବ ବାଦାବନ୍ ନୋବନ ବାବା
ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକି.

4- ଆଯ ଜମଗ ଯହାପନ୍ ହିଲେଯେନ୍ ହାଜିରିଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନି. ଅଲ୍ଲାହେ
ମେଣ୍ଟେ ପାପଜନ୍ମନ୍ତରେ.

﴿وَعَاشُوا هُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾
[النساء: ١٩]

ମୁଁନ୍ ଜମଗ ଆଧୁରଯେନ୍ (ଯହାପନ୍ ହିଲେଯେନ୍)
ହାଜିରିନ୍ତାଙ୍କୁ. (ଅଲ୍କୁରୀଫାନ୍-4:19)

ଜଂଜିରେଖାଯେଦ୍ଦୀ ଆଯିବ ଆଯନ୍ ଅଧିନିଲାଜିକାମ ପ୍ରଶାର
ନୋହାରିମ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାତାର କାଳିନ୍ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିଲେନ୍ ଲେଖନ୍, ନୋକରିମ ହା ଅବନାମିଲ୍ଲ ନୋକରିମ
ଯନ୍ମାଦିନ୍ ମହୁତ ଆଯନ୍ ଯହ ଆତମ୍ ହିଲେଯେ ଗୁଣ୍ୟାଗ୍ରହନ୍ତର.
ତଥାରେ ଆଯ ତମ ଦ୍ୱାରାନ୍ ମୁନାହାସି ମେନ୍ କର୍ଦ୍ଧରଯକୁ
ନୋବନ୍ତରେନ୍ତାମି, ତଥ ନୋବଲୁକୁବୁ ଛିରିମ, ଆଯିବ କାର୍ଯ୍ୟ
ନୋହାକି କାର୍ଯ୍ୟରେନ୍ କେରାହି ଆଯିବ ଗ୍ରହନ୍ ନୋଦିମ,
କାର୍ଯ୍ୟରେନ୍ ହା କ୍ରିୟାବେନ୍ ଆଯ ଜମଗ କିକର୍ବେଲେନ୍
ହାଜିରିମ ଯନ୍ମାଦିନ୍ ଯହାପନ୍ ହାବେନ୍ ହାଜିରିମକି.
ନାଲିନୀଯକ ମୁହମମଦ୍ (ସଲେ) ତୃତୀୟ ମେଣ୍ଟେ ପାପଜନ୍ମନ୍ତରେ.

[خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي] [أخرجه الترمذى]

କବିରେକୁ ନାମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦୃଢ଼ିରେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୟାଙ୍କ ବଲାବା ଅନାମେଦ୍
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୟା ମହୁତ୍ୟ. ବଲାବା ଅନର, ମା ମାତ୍ରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦୃଢ଼ିରେଯେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦୟାଯ. (ନିର୍ମିତି ଗୁନ୍ତରୀୟ ଆଜ୍ଞାରହି)

ତିର୍ପାବି ପାଲେଦ୍ଦୀମ

ନିଃକାଳେନ୍ତରେ, ଦୃଷ୍ଟିକାଳେ ଦର୍ଶନ ପାଲୁଲ ବିଜିଦ୍ଦୀ ନୋଯା
ଆରକ୍ଷା, କରିଲେ ଉତ୍ତରନ୍ତ୍ଯର ଦ୍ୱାରାକାରି. ତମ ପାଲୁଲକି ମନେବୁ
ଆଶାବନ୍ ରୁକ୍ଷିଲେ ଦ୍ୱିତୀୟ, ଚେତିକାଳିକ ପରିଚାରକ ହାତି ବିମଦ୍ଦ

ତୋବନ ପରେ ମିନିଷ୍ଟିନ୍ ଆର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାକ୍ୟନ୍ଦ ଜମାତିଙ୍କେ
ଅଲିନ୍ଦନାବ୍ୟାକ୍ୟନ୍ଦ ଶୈଳିବ୍ୟାକ୍ୟନ୍ଦ ରଦ୍ଦେଖୁ ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ ଦର୍ଶନ ଯହାପନ
ଗ୍ରହଣିଗ ହା ପିତ୍ରିଲେଖିନ୍ ଯୁନ୍ ଘକ୍ତିଲନ୍ କୁଳଶ୍ରୀ ଲଗିନ୍
ଲିବକର ତାତ୍ପର୍ୟକ ତଥା ଆଶା କରଦରଯନ୍ କେରେହି ଅବଧାନ୍
ଯୋମ୍ବୁକରନ କାର୍ଯ୍ୟବ୍ୟାକ୍ୟନ୍ ଲାକ୍ଷଣ୍ଵାଲୀମ ଜଦ୍ଧାଦ ଆଵରଣ
ଅନ୍ତିକର ଆଶା. ପିରିମିନ୍ ହା ଚେତ୍ତିନ୍ ତମ ବାଲେମ ପହନ ହୋଇଯ
ଯୁନ୍ ବବଦ ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ ଦର୍ଶନ ଆଶା କରି.

ଅଲ୍ଲାହେ, ଚେତ୍ତିନ୍ତ ହିତାବ୍ୟ ପାଲେଦ୍ଦିମ, ମୁଖନ୍ତ ଗୋରବ୍ୟକ
ବିଜ ଯେନ୍ଦ୍ର, ନିନ୍ଦ୍ରାଲେମେନ୍ ତମ କନ୍ଦାଖାବ୍ୟ ଆରକ୍ଷଣ୍ମାକର
ଗୈନ୍ତିମ ଜଦ୍ଧାଦ, ଦୂର୍ତ୍ତିଦ୍ୟନ୍ତିଗୈନ୍ ମୁଖନ୍ ଆଶିଲ୍ଲିମ ଜଦ୍ଧାଦ,
ମୁଖନ୍ତିଗେ ଲିବିନା କାମେ ହା ମନ୍ତିମେ ଦ୍ୱେତ୍ତିଦିହାବ୍ୟ ନାହିଁନାନ
ଅଯଗେନ୍ ଆରକ୍ଷଣ୍ମା କର ଗୈନ୍ତିମ ଜଦ୍ଧାଦ, ବିଶ ବାଲେମି
ଦୃଷ୍ଟିଦେନ ପ୍ରକ୍ରିନବିଲ ଦ୍ୱାରାବୁ ବସୁ ଗୈନ୍ତିମ ଜଦ୍ଧାଦ, ଗରୁନ୍ତ ବ
କୁଳଶ୍ରୀ ଲଗିନ୍ ମୁଖନ୍ତିଗେ ତମିବୁଲ ହା ଆନ୍ତିଲାନ୍ତିନ ହାବ୍ୟ
ରକ୍ଷିମ ଜଦ୍ଧାଦ ଅନ୍ତିଲାର୍ଯ୍ୟ କରି.

ଦୃଷ୍ଟିଲାଭ ଚେତ୍ତିନ୍ତ ଗୋରବ୍ୟକ ଆରକ୍ଷଣ୍ମାବ୍ୟ ଲୋଦ୍ଦିମ
ଜଦ୍ଧାଦ ହିତାବ୍ୟ ପାଲେଦ୍ଦିମ ଅନ୍ତିଲାର୍ଯ୍ୟ କରି. ଲିରେଦ ବ୍ୟାସତ
ପନ୍ଥିବିଲ ତମ ଜୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବ୍ୟନ୍ ମଦକ ଆଯିବ ଅଛିଲିଲେ.
ଜୀମ୍ବା ମାର୍ଗବିଲ ଗମନ୍ କରନିଲ ଜମ ବ୍ୟାସତ ଅଯନ୍
ନର୍ଜିନ, ରୁଲନ୍ତିଯ ହା ଜୋନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଚେତ୍ତିନ୍ ଧକ୍କି. ପଞ୍ଚବ ତମ
ଲିରେଦ ଲେନ ପ୍ରକ୍ରିଣେନ ଭାବୁ ଲିରେଦିଲ ଲମ ଚେତ୍ତିନ୍ ଜମଗ ଜଦ୍ଧା
ବାଲେମି ପାନ୍ ଗନ୍ତି. ମେଲଗିନ୍ ଜୀମ୍ବା ହା ଲିରେଦ ଅନର ଲିବିଦ
ପ୍ରକ୍ରିନ ହା କରଦର ଅନ୍ତିଲେ.

ବିଶ୍ଵ ହାରକ୍ ଦେଖିବାର

ମାନବ ଜମାନିଯ ର୍ଧୁଲେଖିନ୍ ଜମଗମ ବହୁ ହାର୍ଯ୍ୟ
ଦେଖିବାର ଆରମିଖିଲ୍ଲିଯ. ଲନମି, ଆରମିଖିଲ୍ଲି ଆଗମିବିଲ ହା ଆରମି
ଜମାନିଲ ମେମ ବହୁ ହାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିବାର ଆବଶ୍ୟକିତି.

ක්‍රිස්තියානි හා යුදේව සමාජ වලද, විනය, ඉන්දියාව හා මෙවැනි රටවලද බහු හාර්යා සේව නය දක්නට ලැබේණ.

පිරිමින් තමන් කුමැතිවන ස්ත්‍රීන් විවාහ කිරීමට පටන් ගත් හෙයින් බහු හාර්යා සේවනය සීමාවකින් තොරව පැවැත්වන්නට විය. එපමණක් තොට, මෙමගින් ස්ත්‍රීන් වද හිංසාවලද ලක්වන් නට වුහ. එනිසා ඉස්ලාම් ධර්මය පැමිණීමෙන් ස්ත්‍රීන්ට සිදුවූ අප රාධයන් තුරන්කරමින්, සතරකට තොටුවිවන සේ බහු හාර්යා සේවනය සීමා කළේය. ඉස්ලාම් ධර්මය බහු හාර්යා සේවනය අනුමත කළ අති අතර, බිරිදින් අතර යුතුකමෙන් හා නීතියෙන් හැසිරිය යුතු බව කොන්දේසියක්ද ප්‍රනාථ ඇත.

එසේම, මෙම කොන්දේසිය කඩ තොකරන ලෙස තරයේම අවවාද කරන අතර, මෙය කඩ කරන්නාට දැඩි ලෙස දුඩුවමද නියමකර ඇත.

එනිසා බහු හාර්යා සේවනය කෙරහි අවශ්‍යවන අවස්ථාද ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන්, බිරිදි වද ස්ත්‍රීයකුවේමෙන් හෝ රෝගීයකුවේමෙන් හෝ මෙවැනි තත්ත්වයෙහි සිටිමෙන් එවන් ස්ත්‍රීයට යුදුසු වියදුම කුමක්ද? ඇගේ සැමියා ඇයට දික්කසාද කිරීමද? තොවසේනම්. සැමියා තම බිරිදි දික්කසාද තොකරමින් අය සමග වෙනත් විවාහයක් කරගැනීමද?

යුද්ධය හා මෙවන් හේතුන් මත ස්ත්‍රීන්ගේ සංඛ්‍යාව වැඩිවන නිසා බහු හාර්යා සේවනය මගින් සමාජ ගිලාචරය පවතින් තොය. ප්‍රථම ලෝක යුද්ධය යුරෝපාවහි කොට් දෙක හමාරක (2,50,00000) වැන්දුමුවන් බිභා කළේය. මෙවන් වැන්දුමුවන්ට ගුෂ්චියෙන්නේ විවාහයෙන් තොරව ජීවත්වීමද? තොවසේනම්, විවාහක සැමියෙකුට දෙවැනි

බරිද ලෙස ජීවනට්මද? 1945 වර්ෂ සිදුවූ දෙවැනි ලෝක මහා සුද්ධයෙන් පසු ජේර්මන් රටේ ස්ත්‍රීන් පෙළපාලියකින් ගොස්, ජේර්මානිය ස්ත්‍රීන් ගණිකා වැන්තියෙන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා බහු භාර්යා සේවනය අනුමත කරන පණ තක් නීති සම්පාදනය කරන මෙන් ඉල්ලීමක් ඉදිරි පත් කළහ.

ඉක්ලම් ධර්මයෙන් රෝම්

ඉස්ලාමිහි විශේෂත්වය ගැනන්, අල්ලාභ්ගේ ජේයග්‍රහනය ලබා දෙන එකම මාර්ගය ඉස්ලාම් බවත්, ඉස්ලාම් දහම තුළ පිවිසිම සැම මිනිසේකුවම අනිවාර්ය බවත්, පරලොව දිනයේදී ස්වර්ගයෙහි පිවිසිමට භානරක්දියෙන් නිදහස්වීමට ඉස්ලාමය වෙම්, ගැනීමෙන් තොර කිසිදු ගෙක් තොවන බවත් වටහා ගැනීමෙන් පසු, ඉස්ලාම් දහම තුළ පිවිසීමේ කොසේද? යයි ප්‍රශ්න කළ පාක.

මෙම ප්‍රශ්නයට පිළිතුරක් තම්, ඉස්ලාමය වෙම්, ගැනීමට අදහස් කරන්නා,

ලඟුලන ඉල්ලාලන මූත්‍රමදුර රුහුලාලන

(වන්දනාමාන බල මහිමය සූදුසූ එකම ස්වාමියා අල්ලාභ් හැර අන් කටරෙක් ගො තොමැති බවත්, නබා මුහම්මද් (සල්) තුමා අල්ලාභ්ගේ රසුල් හෙවත් පණිවිච්‍රකරුවා බවත් විශ්වාසකර) එය මුළුයෙන් ප්‍රකාශ කළ යුතුයි. පසුව, ඉස්ලාම් දහම පිළිබඳව ඉගෙන ගැනීමට භාසලාතය හෙවත් නැමුදුම වැනි ඉස්ලාම් ධර්මයෙහි අනිවාර්ය කරණු ක්‍රියාවෙහි යෙදී මෙ ආරම්භ කළ යුතුයි.

ରହ୍ଯ

ବିଷୟ	ପେଜ୍
1-ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ	3
2-ମନୋକ୍ଷମାଣ୍ୟ କୃମକୁ ହାତାଢ଼ ?	5
3-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚନ୍ଦ୍ର କୃମକୁଟି ?	6
4-ମନୋକ୍ଷମାଣ୍ୟ କୃମକୁଟି ପାଇବାରେ	7
5-ନାରୀ ମୁଖମିଳିଟ୍ (କଲ) ବୁଲା	11
6-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରମିଣରେ ରଦ୍ଧନାମ	26
7-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଏନ୍ଦ୍ରନାମାଣ୍ୟ	33
8-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୋମାର୍ଯ୍ୟ କରିବୁ	35
9-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରମିଣରେ ରେଣ୍ଡାର୍ଟଲ୍ରିକନିଂର୍ଯ୍ୟ	38
10-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରମିଣରେ ଵିଷୟାବଳୀର୍ଯ୍ୟ	52
11-ଧୂମକ୍ତି ଦୀନାର୍ଯ୍ୟ	57
12-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍ଗ କରିବାର୍ଯ୍ୟ	75
13-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରମିଣରେ କେବିଷେମ	88