

Xcelence Escuelas que inspiran



Xcelence – Escuelas Que Inspiran

Impulsando la orientación académico-profesional

Bajo el nombre de **Xcelence – Escuelas Que Inspiran** desde la Fundación Bertelsmann y la Fundación Empieza por Educar impulsamos un programa de fortalecimiento y mejora de los sistemas de orientación en los centros educativos. Este programa se articula sobre el **modelo de referencia en la orientación académico-profesional Xcelence**, desarrollado por la Fundación Bertelsmann e **inspirado en prácticas internacionales**. El modelo Xcelence estructura la orientación académico-profesional en **10 claves de calidad**.

El objetivo de este proyecto es ayudar a los centros educativos a **eleva la orientación a un nivel estratégico** dentro del centro para ofrecer una orientación de calidad a los estudiantes y **ofrecer a las familias un valor diferencial dentro de la propuesta educativa**. El modelo promueve una orientación sistemática e integral, en la que colaboran los diferentes agentes del centro (equipo directivo, equipo orientador y docente). Para ello, nos basamos en estándares y buenas prácticas internacionales de probado éxito sobre las que hemos construido un modelo de calidad adaptado al contexto español.

¿A qué tipo de centros va dirigido?

El proyecto se dirige a centros públicos y concertados. Aunque el proyecto va dirigido a todo el centro educativo incluyendo los diferentes niveles educativos (E.S.O., FP, Bachillerato) es recomendable que los centros que participen incluyan en su oferta educativa la E.S.O. Se podrá valorar la participación de CEPAS y centros de FP.

Xcelence – Escuelas Que Inspiran

¿En qué consiste?

► Primer Componente:

Herramienta Xcelence

El modelo Xcelence ofrece una herramienta digital de autoevaluación que ayuda a los centros educativos a obtener un diagnóstico de la situación actual de la orientación y, de esta forma, establecer prioridades y definir acciones de mejora basadas en recomendaciones

personalizadas. La evaluación se estructura en base a las 10 claves Xcelence y ofrece a los centros educativos un informe personalizado y recursos recomendados de probada calidad. Los resultados de la autoevaluación son confidenciales.

[\(saber más\)](#)

► Segundo Componente:

Formación específica a agentes clave del centro

El proyecto impulsa la creación de un nuevo rol profesional en la orientación: El **Coordinador/a de Estrategia Académico-Profesional (CEAP)**. Para ello, Empieza Por Educar ha diseñado una formación específica que ofrece junto con la Fundación Bertelsmann para formar a un miembro del centro educativo como CEAP. Este nuevo perfil se inspira en la figura del Careers Leader que conocen otros países como Holanda o Inglaterra. El CEAP se encarga de realizar una gestión y coordinación más eficaz de los

diferentes agentes clave en la orientación profesional. Trabaja mano a mano con agentes internos del centro (equipo directivo, equipo orientador y docente) para diseñar de manera transversal una estrategia global de orientación profesional, así como relacionarse de manera fluida con otros agentes del ecosistema laboral (profesionales, empresas y otras instituciones) para incorporar la perspectiva profesional en la orientación. En todo este proceso, el CEAP recibe un acompañamiento personalizado.

► Tercer Componente:

Contactos con empresas e instituciones

La implicación de las empresas y profesionales en la orientación es clave para que los estudiantes puedan conocer profesiones emergentes, tendencias del mercado laboral y tener experiencias en entornos reales de trabajo que les ayuden a **conocer sus habilidades y talentos y a tener una primera información sobre el mundo profesional**. Por eso, la Fundación Bertelsmann y Empieza Por Educar ayudarán a los centros educativos a establecer

vínculos con empresas y otras instituciones de su entorno para favorecer así una mayor colaboración y coordinación entre ellos. Siendo clave en este ámbito el trabajo en red, también se invitarán a colaborar diferentes organizaciones públicas y privadas a nivel regional y local, siempre con el objetivo de ampliar las oportunidades y experiencias del alumnado en contextos académico-profesionales.

Xcelence – Escuelas Que Inspiran

Beneficios para el centro

A través de la participación en Xcelence-Escuelas Que Inspiran, los centros pasarán a formar parte de un programa de referencia en orientación académico-profesional que ya se ha probado, con apoyo de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en 75 centros durante los cursos 20/21 y 21/22 con altas tasas de satisfacción entre los equipos directivos y docentes. Este programa cuenta, además, con un alto grado de acompañamiento y apoyo por parte de los equipos de Fundación Bertelsmann y Empieza Por Educar y ofrece materiales y recursos que ayudan a potenciar y visibilizar el trabajo que se está realizando.

Los centros que se inscriban para participar en el proyecto recibirán:

Diagnóstico

Un **diagnóstico de su desempeño** en la orientación profesional (completamente confidencial) que incluye recomendaciones personalizadas y acceso a recursos de orientación de probada calidad.

Eventos

Invitación a **eventos de presentación y difusión** de la propuesta Xcelence-Escuelas Que Inspiran.

Formación

Una persona de su centro recibirá una **formación de especialización como “Coordinador/a de Estrategia Académico Profesional” (CEAP)** en formato blended y recibirá un acompañamiento personalizado durante todo un curso escolar:

- ▶ Sesiones individuales de acompañamiento en el centro escolar.
- ▶ Apoyo en la creación del “comité de orientación”.
- ▶ Trabajo en red con centros educativos que trabajan por la orientación.

Contactos

Su centro tendrá la oportunidad de **crear contactos con empresas de su entorno** y la oportunidad de que más jóvenes puedan realizar experiencias en contextos profesionales, a través de las siguientes actividades:

- ▶ Encuentros entre centros educativos y profesionales.
- ▶ Encuentros inspiradores online entre alumnos y profesionales.
- ▶ Experiencias en entornos profesionales para el alumnado de 4º de ESO.

Xcelence – Escuelas Que Inspiran

El compromiso del centro

Su centro se compromete a:

- 1** Mantenerse en el programa durante **2 cursos escolares** (22/23 y 23/24) para poder evaluar externamente el impacto del proyecto (basado en encuestas a diferentes personas clave del centro, como miembros del equipo directivo y una muestra del alumnado).
- 2** Realizar un primer **diagnóstico inicial de la orientación de su centro** al iniciar el curso 22/23 y utilizar la herramienta Xcelence durante los dos siguientes cursos estableciendo en cada uno de ellos un plan de mejora en función del resultado del centro en el auto diagnóstico inicial.
- 3** Participar en la **jornada Xcelence-Escuelas Que Inspiran** que se organizará anualmente.
- 4** Identificar a una persona del centro y facilitarle su participación en la **formación** específica para los futuros CEAPs que sucederá en el Centro Regional de Innovación y Formación entre septiembre de 2022 y mayo 2023. La formación combinará formatos presenciales y online y contará con un tutor que acompañará al CEAP en el desarrollo de sus funciones para que el modelo Xcelence quede implantado en el centro y perdure en el tiempo (para más información véase el anexo).
- 5** Formar un **“Comité de orientación”** en el centro, que cuente con representación del equipo directivo, el equipo de orientación y el claustro de profesores, que se reunirá 3 veces a lo largo del curso escolar 21/22 para dar apoyo a la nueva figura del CEAP en el diseño de la estrategia de implantación del modelo Xcelence.

Xcelence – Escuelas Que Inspiran

Formación para “Coordinadores profesionales”

La formación para coordinadores de estrategia académico-profesional consiste en:

- ▶ **6 módulos formativos online**, que ofrecerán recursos prácticos a los centros para desarrollar una estrategia de orientación académico profesional.

M1 Desarrollar una visión para la orientación a nivel centro.

M2 Desarrollar un programa de orientación.

M3 Crear una red de apoyo dentro de la comunidad.

M4 Integrar la orientación en el currículo.

M5 Orientación profesional integrada e integradora.

M6 Lanzar una estrategia sostenible y sostenida.

Para elaborar la actividad práctica final de cada uno de los módulos, los centros contarán con una tutorización por parte de un tutor profesional de Empieza Por Educar. Cada módulo requiere una inversión de tiempo no superior a 4 horas.

- ▶ **6 sesiones formativas presenciales en CRIF Las Acacias** (aprox. 2-3 horas cada uno, distribuidas a lo largo del curso) en los que los Coordinadores de los centros educativos se reúnen presencialmente junto con el tutor y asesores-formadores de Empieza Por Educar para profundizar sobre los contenidos formativos y generar aprendizajes colectivos compartidos con la red de centros del proyecto.
- ▶ **Apoyo para la organización y la dinamización de las 3 reuniones con el “Comité de Orientación”** del centro. Estas sesiones tendrán lugar en el centro educativo, una vez que esté haya conformado el comité, y se agendarán de común acuerdo con los equipos de los centros.
- ▶ **3 sesiones de acompañamiento individual al CEAP durante la elaboración de la estrategia.** Estas sesiones tendrán lugar en el centro educativo y suceden entre el tutor y CEAP, con la intención de reforzar contenidos y asesorar en la elaboración de la estrategia para mejorar la orientación académico profesional en el centro.

Xcelence – Escuelas Que Inspiran

Experiencias de participantes

¿Qué dicen los centros que ya han participado?

La herramienta Xcelence

“La herramienta Xcelence nos ha ayudado mucho a organizar todas las acciones que se desarrollaban, a incorporar otras estrategias nuevas para conseguir objetivos relevantes en la orientación profesional y a tomar conciencia de los aspectos de mejora en los que seguir trabajando.”

(Elvira Congosto, Directora del Colegio Mirabal)

Formación CEAP

“El programa formativo me ha permitido adquirir las destrezas y herramientas necesarias para poder ser un profesor que lidere la OAP de mi centro y consiga motivar al resto del profesorado.”

(Pedro Mecha, CEAP del IES Prado Santo Domingo)

Encuentros entre alumnado y profesionales

“Los Encuentros con profesionales ha supuesto un referente significativo en la toma de decisiones de muchos estudiantes. Es tan importante conocer lo que te gusta y qué caminos hay que seguir para conseguirlo como lo que no te gusta para continuar investigando.”

(Fuencisla García, CEAP en el Colegio Legamar)

Xcelence – Escuelas Que Inspiran

Inscripción

¿Cómo me inscribo para que mi centro pueda participar en Xcelence- Escuelas Que Inspiran?

Durante el curso 22/23 ampliaremos el proyecto con 100 nuevas plazas para centros de la Comunidad de Madrid.

Para inscribirse le rogamos por favor cumplimente los datos de su centro en el formulario habilitado para tal fin en la convocatoria, en la página web de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la enseñanza. <https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/xeqi>

Para ampliar la información, puede entrar en <https://www.xeqi.es/>

Contacto

Cualquier consulta o necesidad de ampliación sobre la información del proyecto puede dirigirse a:

Carla Carmona, Tutora Escuelas Que Inspiran ExE

carla.carmona@empiezaporeducacion.org

* La selección final de los 100 centros que participen en el proyecto se realizará en función de una serie de criterios (compromiso del equipo directivo con el proyecto, estabilidad del equipo de orientación, ubicación y titularidad del centro educativo).

** La puesta en marcha final del proyecto se confirmará y será comunicada a todos los centros seleccionados antes del 30 de junio de 2022.