

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
08.06.2020 № 117

Учебная программа факультативного занятия
«Решение задач по географии материков и океанов»
для VII класса учреждений образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Решение задач по географии материков и океанов» (далее – учебная программа) предназначена для VII класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

3. Целью изучения настоящей учебной программы является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей учебного предмета «География».

4. Задачи:

формирование систематических и прочных знаний по предмету;
отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;

расширение кругозора и общей подготовки через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

5. Формы и методы обучения и воспитания рекомендованы с учетом возрастных особенностей учащихся VII класса, содержательного и процессуального компонентов учебного материала. Могут использоваться фронтальная, парная, коллективная и индивидуальная формы работы.

Занятия предлагается проводить в виде практикумов, мини-конференций, экскурсий, практических работ, в том числе на местности, подготовки творческих проектов.

Необходимо планировать и организовывать процесс обучения с преобладанием исследовательских, поисковых и игровых методов, используя различные технические и электронные средства обучения.

6. Основные требования к результатам освоения содержания учебного материала выражаются в том, что у учащихся будут сформированы:

6.1. представления о практической значимости географических знаний;

6.2. умения:

выполнять практические задания, объяснять получаемые результаты, что позволит за счет установления причинно-следственных связей совершенствовать логическое мышление;

анализировать, описывать, проводить различные измерения, собирать данные, составлять разного рода графики, схемы, диаграммы.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Общая характеристика земного шара (5 часов)

Тема 1. Основные особенности природы Земли (5 часов)

Решение задач на выявление основных свойств географической оболочки (целостность, зональность, суточная и годовая ритмичность).

Решение задач на объяснение основных положений теории литосферных плит. Решение задач на определение и сравнение скорости движения литосферных плит. Сравнение платформ по строению и возрасту. Определение по картам тектонического строения различных территорий. Решение задач на установление зависимости между тектоническим строением и рельефом. Сравнение равнин и гор по происхождению.

Определение по описанию атмосферного фронта. Решение задач на выявление зависимости между деятельностью циклонов, антициклонов и погодой. Работа с синоптическими картами: определение основных параметров, характеризующих погоду. Составление описаний климатических поясов и климатических областей по типовому плану. Проведение сравнительного анализа климатических показателей в разных типах климата в пределах одного климатического пояса. Построение и анализ климатограмм.

Решение задач на выявление географической зональности. Составление описания природных зон на основе анализа тематических карт. Выявление закономерностей распространения природных зон на материках. Определение по описанию природных зон.

Анализ высотной поясности по предложенным диаграммам. Построение «треугольников» высотной поясности гор по описанию. Сравнение и объяснение различий в наборе и высотах поясов растительности в высотной поясности различных горных стран.

География материков и океанов (29 часов)

Тема 2. Океаны (3 часа)

Выявление основных форм рельефа дна Мирового океана. Составление описания дна океанов по физической карте. Решение задач по определению глубины дна.

Составление описаний географического положения океанов. Решение задач на сравнение протяженности океанов с запада на восток и с севера на юг. Отработка умения составлять характеристику отдельных океанов по типовому плану.

Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов, расположенных в Мировом океане, на основе самостоятельного выбора признаков.

Тема 3. Африка (5 часов)

Решение задач на выявление особенностей географического положения материка (положение на градусной сетке, определение географических координат крайних точек материка и др.). Отработка умения определять особенности береговой линии. Решение задач на определение компактности территории.

Решение задач на выявление закономерностей размещения основных форм рельефа на территории материка: анализ расположения основных форм рельефа материка и его связи с тектоническим строением. Отработка умения определять по карте амплитуду абсолютных высот на материке. Анализ размещения месторождений полезных ископаемых в зависимости от тектонического строения.

Установление причинно-следственных связей между особенностями географического положения и климатическими особенностями материка Африка. Определение типа климата по климатограммам.

Решение задач на объяснение зависимости между особенностями климата и размещением внутренних вод на материке. Описание и сравнение рек и озер материка по плану. Определение климатического пояса по характеристике рек.

Описание природных зон материка по плану по тематическим картам. Выявление зависимости между почвообразованием и другими природными факторами (на примере природных зон материка Африка). Решение задач на узнавание природных объектов материка по описанию.

Тема 4. Австралия и Океания (3 часа)

Решение задач на выявление особенностей географического положения материка Австралия. Определение протяженности материка в градусах и километрах по карте или с помощью градусной сети. Решение задач на определение географических координат различных географических объектов на карте материка.

Решение задач на установление зависимости между особенностями географического положения, размерами, климатом и внутренними водами материка. Отработка умения сравнивать климатические особенности разных территорий (на примере сравнения восточной и западной частей материка Австралия) и объяснение причин различий.

Решение задач на установление прямых и обратных связей на материале темы «Природные зоны Австралии».

Тема 5. Антарктида (3 часа)

Составление сравнительного описания географического положения Антарктиды и других материков. Решение задач на выявление сходства и различий между климатом арктического и антарктического климатических поясов.

Решение задач на выявление особенностей ледникового щита материка и движения льда.

Сравнение природы ледяных пустынь Антарктиды и пустынь Африки и Австралии, выявление особенностей.

Тема 6. Южная Америка (5 часов)

Анализ береговой линии материка Южная Америка.

Сравнение рельефа Южной Америки и Африки, выявление причин различий, обусловленных строением земной коры. Определение амплитуды высот на равнинах и в горных странах. Решение задач на определение географических объектов по предложенной одной координате и описанию объекта. Составление описания географических объектов по картам.

Определение по климатическим картам и климатограммам основных черт климата отдельных областей материка.

Решение задач, характеризующих реки материка. Определение примерной протяженности рек по карте. Определение границ бассейнов рек Южной Америки, падения и уклона рек, типа питания рек, режима рек.

Характеристика природных особенностей материка на основании построения комплексного профиля по предложенной траектории.

Тема 7. Северная Америка (5 часов)

Составление сравнительного описания географического положения Северной и Южной Америки. Определение и анализ географических следствий выявленных различий. Решение задач на определение расстояния между заданными объектами по карте материка Северная Америка.

Выявление особенностей рельефа материка. Работа с физической картой: отработка умения определять отдельные части горных стран и давать им характеристику по плану.

Установление зависимости климата материка от его размеров и рельефа. Составление сравнительных характеристик климатограмм. Нахождение климатов-аналогов на разных материках.

Решение задач на установление причинно-следственных связей между особенностями рельефа материка и внутренними водами.

Определение характера водного режима рек и озер по тематическим картам.

Работа с тематическими картами: составление описаний природных комплексов и природных зон материка. Узнавание природных комплексов материка по описанию. Анализ проблем сохранения природной среды на материке и моделирование путей их решения.

Тема 8. Евразия (5 часов)

Решение задач на определение особенностей географического положения материка (определение географических координат крайних точек материка, максимальной протяженности материка по параллели и меридиану по карте и с помощью градусной сетки и др.). Анализ географических следствий особенностей географического положения и размеров материка.

Анализ и установление зависимости крупных форм рельефа от истории формирования территории. Выявление по тектонической карте платформ, различающихся по происхождению и возрасту. Сопоставление карт разного содержания: выявление зависимости между тектоникой, рельефом и полезными ископаемыми. Определение максимальной амплитуды высот суши.

Решение задач на определение зависимости климата отдельных территорий материка Евразия от размеров, географического положения, удаленности от океана и расположения форм рельефа. Составление описания типов климата на основе анализа климатограмм. Установление причин различий между типами климата в пределах одного климатического пояса.

Выявление на основе анализа карт особенностей размещения объектов внутренних вод на территории материка Евразия. Отработка умения описывать водные объекты. Анализ особенностей распространения многолетней мерзлоты и объяснение причин ее появления.

Решение задач на установление особенностей размещения природных зон по территории материка. Сравнение и объяснение приспособлений растений и животных различных природных зон к условиям среды. Сравнение высотной поясности в горных системах разной высоты.

Решение задач на определение географических объектов материка Евразия по описанию. Составление описания особо охраняемых природных территорий материка.

Резервное время (1 час)