



INICIJALNI UPITNIK

Inicijalni upitnik je obvezni dio dokumentacije za upis djeteta u vrtić, koji se prilaže uz ostalu dokumentaciju definiranu Pravilnikom o upisu djeteta u vrtić. Inicijalni upitnik pridonosi upoznavanju psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora. Tako dobiveni podaci koriste stručnom timu Vrtića i budućim matičnim odgojiteljima djeteta za upoznavanje s razvojnim statusom djeteta kao i djetetovim specifičnostima već prilikom prijave za upis u vrtić.

Inicijalni razgovor s roditeljem i djetetom obavlja jedan od stručnih suradnika vrtića u periodu između predaje prijave za upis i objave rezultata primljene djece, uz prethodni telefonski dogovor.

Podaci u ovom upitniku nisu eliminacijski te **ne utječu** na redoslijed za ostvarivanje prednosti pri upisu. Oni služe našem upoznavanju Vašeg djeteta i okolnostima njegovog odrastanja temeljem Vaših procjena.

Upute za ispunjavanje inicijalnog upitnika:

- Prilikom ispunjavanja podatci se ispunjavaju jasno i čitko.
- Tvrdnje koje se odnose za razvojni status djeteta potrebno je zaokružiti ili nadopuniti.
- Ukoliko za to postoji razlog, potrebno je priložiti postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvojni status djeteta.
- Svojim potpisom roditelji jamčite istinitost podataka.
- Svojom profesionalnom odgovornošću te u skladu sa zakonitostima profesije, svi djelatnici vrtića koji dođu u doticaj s podacima navedenim u inicijalnom upitniku, dužni su štiti povjerljivost podataka.

Roditelj:

_____ (ime, prezime)

_____ vlastoručni potpis

Stručni suradnik:

_____ (ime, prezime, stručni profil)

_____ vlastoručni potpis

U Šibeniku, _____

PODACI O DJETETU I OBITELJI

1.	Ime i prezime djeteta		
2.	Datum rođenja:	Spol: M	Ž
3.	Navedite s kim dijete živi:		
	Ime i prezime	Srodstvo s djetetom	
1.	_____	_____	
2.	_____	_____	
3.	_____	_____	
4.	_____	_____	
5.	_____	_____	
4.	Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog:		
	b) boravak u drugom gradu	b) zabrana prilaska djetetu	
	c) razvod braka	c) udomiteljstvo/skrbništvo	
	d) razvrgnuta izvanbračna zajednica	d) ostalo : _____	
5.	Obitelj je u tretmanu CZSS: NE DA : Nadzor nad roditeljskim pravom, korisnici pomoći, brakorazvodna parnica, evidentirani zbog zdravstvenih problema u obitelji, drugo: _____		

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA (zaokružiti, nadopuniti)

6.	TRUDNOĆA: a) uredna trudnoća b) rizična trudnoća: mirovanje, lijekovi ili drugo: _____	POROD: a) porod u terminu b) prijevremeni porod c) carski rez d) vakuum e) drugo: _____
7.	Porodajna težina/dužina: _____ / _____	APGAR: _____
8.	Stanje djeteta nakon poroda: uredno, infekcija, intrakranijalno krvarenje, nešto drugo: _____	
9.	Preboljene i česte bolesti, stanja, kronične bolesti: a) češće respiratorne infekcije e) epilepsija b) kronične bolesti f) malformacije urogenitalnog trakta c) alergije g) povrede i operacije d) febrilne konvulzije h) bolesti endokrinog sustava kardiološke ili druge	
10.	Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd.): DA NE	
	Koja ustanova:	_____
	Koja vrsta stručnjaka:	_____
	Koja terapija :	_____
11.	Je li dijete kad boravilo u bolnici (razlog boravka, dužina boravka, kako je podnijelo boravak u bolnici)?	
12.	Dijete ima teškoće u razvoju: NE DA : oštećenje vida /oštećenje sluha /poremećaj govorno-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju /tjelesni invaliditet /mentalna retardacija /poremećaj u ponašanju uvjetovan organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem /autizam /višestruke teškoće i psihofizičkom	
13.	Nalazi mišljenja tijela vještačenja/rješenje HZZO: NE DA Medicinski i drugi nalazi: NE DA	

POTREBE I NAVIKE DJETETA (zaokružiti, nadopuniti)

14.	Dijete je dojeno a) do: ____ mjeseca b) još uvijek se doji
15.	Apetit: a) dobar b) loš c) izbirljiv d) kako kada e) pretjeran
16.	Samostalnost pri hranjenju: a) samostalno b) nesamostalno c) potrebno ga je dohraniti
17.	Pije: a) na bočicu b) koristi šalicu uz pomoć c) koristi šalicu samostalno
18.	Je li vaše dijete imalo/ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem: DA NE
19.	Jede: a) miksanu b) usitnjenu c) normalnu hranu
20.	Obredi, rituali kod hranjenja:
21.	Odbija neku hranu:
22.	Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr. alergija ? NE DA, koje: _____ (molimo priložiti dokumentaciju)
23.	Posebne napomene:

24.	Ritam spavanja: a) noćni san od ____ do ____ sati b) prvi dnevni san od ____ do ____ sati c) drugi dnevni san od ____ do ____ sati
25.	Kako se dijete uspavljuje: a) dudu ili bočica c) igračka ili predmet _____ b) dojenje d) nešto drugo: _____
	Vaše dijete: a) zaspe samo b) lako c) teško
26.	Dijete spava: a) mirno b) nemirno c) budi se _____ puta d) plače po noći, vrišti,
27.	Posebne napomene: /npr. želite li da spava u vrtiću i sl./:
28.	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA a) stalno b) za spavanje noću c) za dnevno spavanje
29.	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: a) nije počelo b) počelo je s ____ mj.
30.	Sada dijete: a) samo ide na WC ili tutu e) sjedi i ne obavi nuždu b) traži da ga se odvede f) odbija odlazak c) treba ga podsjetiti g) nešto drugo: _____ d) treba pomoć pri odlasku na WC
31.	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: a) mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
32.	Posebne napomene:

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

33.	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
34.	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
35.	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) nespretnost (češće padanje, spoticanje, sudaranje s predmetima) b) sklonost povredama c) pojačano motorno kretanje (živahno) d) hod na prstima

	e) ne voli se kretati f) ostalo _____
36.	Kojom rukom se dijete pretežno koristi: a) desnom b) lijevom c) podjednako obje ruke
37.	Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
38.	Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: NE DA , koje? a) zvuk e) okus b) dodir f) vrtnju, ljuljanje c) svjetlosne promjene g) ostalo _____ d) miris

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

39.	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete: a) da se odaziva na ime e) smije se kad se vi smijete b) donosi vam i pokazuje igračke ili stvari, igračke f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje, maše, c) gleda vas u oči g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja kažiprstom d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate
40.	Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci.
41.	Prva rečenica (npr. <i>tata vozi</i>) javila se s _____ mjeseci.
42.	Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom
43.	Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE
44.	Razumiju li drugi govor vašeg djeteta? DA NE
45.	Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine)? DA NE , koje? _____
46.	Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru)? DA NE
47.	Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan
48.	Živi li dijete u višejezičnoj sredini ? NE DA, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini ? _____

SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA

49.	Dijete se od bliskih osoba odvaja: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
50.	Tko je do sada čuvao dijete:
51.	U kontaktu s nepoznatim ljudima dijete je najčešće: a) u početku je oprezno c) odmah prihvaća kontakt b) teže prihvaća nove ljude d) nema distancu prema nepoznatima
52.	Dijete je do sada imalo kontakt s drugom djecom: a) rijetko b) povremeno c) često
53.	U kontaktu s drugom djecom : a) promatra drugu djecu f) dobro surađuje s drugom djecom b) igra se u blizini djece g) ponekad pokazuje grubost prema djeci c) sramežljivo je i povučeno (griženje, guranje, svađanje ...) d) pokazuje slabiji interes za igru s djecom h) suosjeća, tješi, pomaže drugima e) pokušava se uključiti u njihovu igru i) spremno je dijeliti, pokloniti

54.	U emocijama, raspoloženju i navikama vaše djetete:
	a) pokazuje strah od nekih situacija (mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: _____)
	b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja
	c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd.
	d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa
	e) pokazuje ljubomoru
	f) puno plače
	g) ima respiratorne afektivne krize
	h) pokazuje tikove (trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica, griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo: _____)
55.	Dijete obično sa sobom nosi neki predmet: NE DA ,koji:
56.	Kako se najlakše može utješiti:
57.	U zadnje vrijeme u obitelji je bilo stresnih događaja: NE DA ; /preseljenje /razvod /bolest /smrt člana obitelji /prometna nesreća nešto drugo: _____ Ponašanje djeteta u toj situaciji: _____

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE

58.	U izboru suigrača:	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
59.	Koliko dugo dijete može provesti u samostalnoj igri:	
	Koja je to igra?	
60.	Pokazuje interes za (zaokružite sve što se odnosi na vaše dijete):	
	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje...	
	b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama...	
	c) interes za slova, brojke	
	d) slaganje slagarica	
	e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja,	
	f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga	
	g) šaranje, crtanje, slikanje	
	h) igre vodom , pijeskom, plastelinom	
	i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča	
	j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu	
	k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje	
	l) strane jezike:	
	m) nešto drugo:	
61.	Uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:	
	a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi	
	b) potrebno ga je poticati	
	c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća	
62.	Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:	
	NE DA , u području :	

63.	Pažnju u igri ili aktivnosti zadržava: a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja c) lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane d) dugo se igra jednom igrom e) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno ponekad odsutno f) odluta mislima
64.	Dijete je aktivno, u pokretu: a) približno kao i djeca iste dobi b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici, juri kroz sobu c) manje aktivno
65.	Dijete se neoprezno udaljava od roditelja ili poznatih osoba? DA NE Slabije procjenjuje opasnosti (penje se, stavlja nejestive stvari u usta)? DA NE
66.	Koliko vremena dnevno provede gledajući crtiće ili igrajući igrice?

VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA

67.	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić : a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme
68.	Koja su vaša očekivanja od vrtića za dijete?
69.	Koja su vaša očekivanja od vrtića za sebe kao roditelja?

70.	Dodatne napomene / zapažanja:
-----	--------------------------------------