

Zajęcia komputerowe.

I półrocze – uczeń:

1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; włącza i wyłącza komputer, uruchamia wybrane programy,
2. potrafi wymienić i wskazać elementy podstawowego zestawu komputerowego (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz) ,
3. wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
4. wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
5. układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności,
6. pracuje w edytorze grafiki Paint (zna narzędzia, rysuje, zaznacza, kopiuje, wkleja, wypełnia kolorem, pisze tekst),

II półrocze – uczeń:

1. posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; włącza i wyłącza komputer, uruchamia wybrane programy,
2. potrafi wymienić i wskazać elementy podstawowego zestawu komputerowego (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz),
3. wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne,
4. wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
5. układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności,
6. pracuje w edytorze grafiki Paint (zna narzędzia, rysuje, zaznacza, kopiuje, wkleja, wypełnia kolorem, pisze tekst),
7. posługuje się klawiaturą (CapsLock, Backspace, Enter, Shift prawy i lewy, spacja),
8. zna edytor tekstu Word (wybiera czcionkę, rozmiar, kolor, pogrubienie, kursywę, podkreślenie, wie jak napisać wielkie litery i znaki polskie – ą, ę, , ś, ź, ż, ń, ł, ó),
9. przegląda wybrane strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
10. programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego,
11. ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu.