

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 2

wynikające z realizowanego programu nauczania: „Język angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej. I etap edukacyjny: klasy I-III szkoły podstawowej”

Tiger & Friends 2	Carol Read, Mark Ormerod, Magdalena Kondro	Macmillan
-------------------	---	-----------

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 2 PO PIERWSZYM PÓŁROCZU

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, MÓWIENIA, KOMUNIKOWANIA SIĘ (Z UWZGLĘDNIENIEM WYBRANYCH, PODSTAWOWYCH STRUKTUR GRAMATYCZNYCH), A TAKŻE CZYTANIA I PRZEPISYWANIA:

- Powtarza za nauczycielem lub nagraniem zwroty lub proste zdania,
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa dłuższe piosenki,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami (formulaic chunks),
- używa wybranych zwrotów i wyrażen do komunikacji w klasie;
- nazywa m.in.: proste czynności związane z nauką i zabawą, niektóre pomieszczenia w domu, niektóre elementy wyposażenia domu, niektóre zwierzęta domowe, niektóre rodzaje pożywienia, niektóre ubrania, niektóre rośliny,
- podejmuje próby liczenia dziesiątkami od 10 do 100,
- stara się określić położenie przedmiotów, używając przymków tj. in, on, under,
- zazwyczaj poprawnie wymienia kolejne dni tygodnia, pory roku.
- wita się i żegna prostymi słowami; rozumie zwrot grzecznościowy How are you? i właściwie na niego reaguje,
- rozumie pytania o imię i wiek oraz przedstawia się - podaje swoje imię,
- rozumie m.in. prośbę o pożyczenie i stara się na taką prośbę zareagować,
- rozumie pytania o to, czy posiada dany przedmiot i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada,
- z pomocą nauczyciela opisuje m.in.: co ktoś posiada, co jedzą zwierzęta, w co jest ubrany, jaka jest jego ulubiona pora roku,
- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- podejmuje próby czytania głośno prostych zdań, np. z poznanych piosenek,

Zarówno po półroczu I i II:

Uczeń:

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
- zna wybrane, podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim,
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem,

- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- korzysta ze słowników obrazkowych i książeczek, gra w gry interaktywne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 2 PO DRUGIM PÓŁROCZU

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, MÓWIENIA, KOMUNIKOWANIA SIĘ (Z UWZGLĘDNIENIEM WYBRANYCH, PODSTAWOWYCH STRUKTUR GRAMATYCZNYCH), A TAKŻE CZYTANIA I PRZEPISYWANIA/ PODEJMOWANIA PRÓB SAMODZIELNEGO PISANIA:

- powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,
- wykonuje polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku,
- reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy,
- rozumie sens bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów),
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie,
- nazywa niektóre: gry i zabawy, miejsca w szkole, dolegliwości, czynności sprzyjające zdrowiu, miejsca odwiedzane w czasie wakacji,
- reaguje na zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, tj.: stop, stand on the pavement, look left, look right, listen, cross the road
- wita się i żegna prostymi słowami,
- rozumie pytanie z propozycją zabawy i zazwyczaj poprawnie na nie reaguje; rozumie zakaz lub przyzwolenie,
- rozumie pytanie o swoje samopoczucie i przeważnie właściwie na niego reaguje oraz pytania o to, co mu dolega,
- z pomocą nauczyciela: opisuje swoje samopoczucie i dolegliwości; określa, czy dane miejsce znajduje się w wybranym mieście; wskazuje i nazywa miejsca odwiedzane na wakacjach,
- czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- czyta bardzo prosty, krótki tekst,
przepisuje słowa i bardzo proste zdania, stara się pisać z pamięci bardzo proste słowa.