

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 1

wynikające z realizowanego programu nauczania: „Język angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej. I etap edukacyjny: klasy I-III szkoły podstawowej”

Autorzy: Carol Read, Mark Ormerod, Magdalena Kondro, wydawnictwo Macmillan

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I PO PIERWSZYM PÓŁROCZU

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, MÓWIENIA, KOMUNIKOWANIA SIĘ (Z UWZGLĘDNIENIEM WYBRANYCH, PODSTAWOWYCH STRUKTUR GRAMATYCZNYCH):

- powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
- recytuje bardzo proste wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki,
- rozumie sens bardzo prostych bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów),
- rozumie i nazywa m. in.: podstawowe przybory szkolne, niektóre kolory, niektóre części ciała, niektórych członków rodziny,
- rozumie i stosuje bardzo proste zwroty grzecznościowe, wita się i żegna prostymi słowami,
- z pomocą nauczyciela nazywa bardzo proste czynności wykonywane w klasie, tj. kolorowanie, śpiewanie; czynności związane ze zmysłami,
- reaguje na bardzo proste polecenia, tj. usiądź, wstań,
- rozumie przymiotniki, tj.: duży, mały.
- stara się poprawnie wyraża
- prośby, tj.: czy mogę pożyczyć ołówek i przeważnie właściwie na nie reaguje,
- rozumie m.in. pytania o: to, co robimy w szkole, kolor lub liczbę i zazwyczaj poprawnie na nie odpowiada,
- wskazuje m.in. przedmioty i postaci w najbliższym otoczeniu, części ciała i zazwyczaj poprawnie je nazywa,
- z pomocą nauczyciela określa wielkość rodziny oraz opowiada o rodzinie.

Zarówno po półroczu I i II:

Uczeń:

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
- zna wybrane, podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się językiem angielskim,
- potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem,
- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki,
- korzysta ze słowników obrazkowych i książeczek, gra w gry interaktywne.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE 1 PO DRUGIM PÓŁROCZU

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU, MÓWIENIA, KOMUNIKOWANIA SIĘ (Z UWZGLĘDNIENIEM WYBRANYCH, PODSTAWOWYCH STRUKTUR GRAMATYCZNYCH):

- rozumie pytanie o samopoczucie i zazwyczaj potrafi na nie odpowiedzieć,
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem,
- recytuje bardzo proste wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki,
- rozumie sens bardzo prostych bajek i historyjek (przy pomocy obrazków i gestów),
- reaguje na bardziej zróżnicowane polecenia, tj. usiądź, wstań,
- nazywa m.in.: podstawowe produkty spożywcze, niektóre dzikie zwierzęta, kolory, niektóre zabawki,
- z pomocą nauczyciela m.in.: nazywa niektóre czynności, które wykonują zwierzęta; zadaje pytania o upodobania, np. czy lubisz pizzę, informuje o swoich upodobaniach, wyraża prośbę i właściwie na nią reaguje
- zazwyczaj poprawnie mówi, co potrafi/czego nie potrafi robić, np. pływać,
- stara się poprawnie używać
- przyimki: in, on, under,
- liczy co najmniej do 10,
- podejmuje próby czytania globalnego pojedynczych wyrazów,
- podejmuje próby przepisywania po śladzie wyrazów.