

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z biologii

W klasach IV-VIII ocenie podlegają w szczególności następujące formy pracy sprawdzające wiadomości i umiejętności ucznia:

- sprawdziany wiedzy i umiejętności obejmujące zakres wymagań wynikający ze zrealizowanego działu programu nauczania,
- kartkówki sprawdzające wiedzę i umiejętności obejmujące zakres wymagań wynikający ze realizowanego programu nauczania (nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji),
- wypowiedzi ustne,
- karty pracy,
- wiedza i umiejętności bieżące sprawdzane w czasie lekcji,
- zadania wykonane w czasie lekcji powtórzeniowej, zajęć warsztatowych, lekcji muzealnych,
- wykonanie ćwiczeń praktycznych,
- uczestnictwo i osiągnięcia w konkursach.

2. Szczegółowe zasady oceniania osiągnięć uczniów:

- 1) 98 – 100% poprawnych odpowiedzi – stopień celujący,
- 2) 91 – 97 % poprawnych odpowiedzi – stopień bardzo dobry,
- 3) 75 – 90% poprawnych odpowiedzi – stopień dobry,
- 4) 51 – 74% poprawnych odpowiedzi – stopień dostateczny,
- 5) 34 – 50% poprawnych odpowiedzi – stopień dopuszczający,
- 6) 0 – 33% poprawnych odpowiedzi – stopień niedostateczny.