

**Wymagania edukacyjne z fizyki Rok szkolny
2025/2026**

Autorska szkoła podstawowa Smile.Edu

Fizyka	Spotkania z fizyką 8. NEON Nowa Edycja 2024- 2026	Grażyna Francuz-Ornat, Teresa Kulawik, Maria Nowotny-Różańska	Nowa Era		885/2/2018
--------	--	---	-------------	--	------------

I. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Na ocenę wpływa:

1. Stopień opanowania materiału nauczania na danym poziomie - oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych;
2. Stosunek do przedmiotu- posiadanie zeszytu z aktualnymi notatkami, karty pracy oraz materiały niezbędne do pracy na lekcji;
3. Praca na lekcji – indywidualna i w grupie, aktywność;
4. Udział w konkursach przedmiotowych i osiągnięte wyniki.

Wymagania edukacyjne.

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- jest pilny i aktywnie uczestniczy w lekcji;
- wykazuje się umiejętnością pracy w grupie;
- opanował treści podstawy programowej dla danej klasy w stopniu celującym i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- posiadał celująco wiedzę i umiejętności;
- sprawnie posługuje się językiem przedmiotowym, samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- stosuje przejrzysty sposób zapisu;
- nie popełnia błędów rachunkowych;
- uzyskuje oceny celujące z prac klasowych;
- osiąga sukcesy w konkursach, uzyskując awans do etapów na wyższych szczeblach.

Ocena bardzo dobra- otrzymuje ją uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- jest pilny i aktywnie uczestniczy w lekcji;
- opanował treści podstawy programowej dla danej klasy w stopniu bardzo dobrym;
- sprawnie posługuje się językiem przedmiotowym oraz zdobytymi wiadomościami, bardzo dobrze, samodzielnie rozwiązuje problemy;
- chętnie podejmuje próby rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności;
- bierze udział w konkursach i osiąga dobre wyniki;
- w stopniu bardzo dobrym wykorzystuje posiadane umiejętności w zadaniach praktycznych;
- wykazuje się umiejętnością pracy w grupie;
- nie popełnia błędów rachunkowych.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dostateczną;
- pracuje w czasie lekcji wykazując chęć odpowiedzi;
- opanował treści podstawy programowej dla danej klasy w stopniu dobrym;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- posługuje się językiem przedmiotowym;
- wykazuje się umiejętnością pracy w grupie;
- zdarza się, że popełnia błędy rachunkowe.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę dopuszczającą;
- opanował w podstawowym zakresie, w stopniu dostatecznym treści podstawy programowej dla danej klasy;
- potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu elementarnych, typowych zadań;
- popełnia błędy rachunkowe i logiczne;
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela;
- pracuje na lekcji;
- wykazuje chęć do pracy w grupie.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który:

· ma braki w opanowaniu treści podstawy programowej, ale te braki nie uniemożliwiają kontynuację nauki w klasie programowo

wyższej;

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne lub praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności;
- stara posługiwać się językiem przedmiotowym, jednak popełnia przy tym błędy;
- popełnia błędy rachunkowe i logiczne, ale radzi sobie z pomocą nauczyciela;
- stosuje zdobyte wiadomości w zadaniach typowych, często tylko na zasadzie odwzorowania sposobu rozwiązania zawartego w zadaniu przykładowym;
- wykazuje chęć do pracy w grupie;
- chętnie współpracuje z nauczycielem.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który:

· nie opanował w podstawowym zakresie treści podstawy programowej dla danej klasy - otrzymuje niedostateczne oceny częściowe i nie poprawia ich;
braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;

- nie pracuje w czasie lekcji;
- nie korzysta z dodatkowej pomocy nauczyciela, odmawia współpracy.

II. Formy oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:

Ocenianiu mogą podlegać:

- a) testy, sprawdziany,
- b) kartkówki, odpowiedzi ustne,
- c) zadania w zeszycie przedmiotowym, karty pracy,

- d) praca na lekcji samodzielna i w grupach,
- e) udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
- f) przygotowanie i zaangażowanie na lekcji, zaproponowany przez nauczyciela projekt.

III. Szczegółowe zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany jawnie i sprawiedliwie.
2. Uczniowie są informowani na bieżąco o każdej otrzymanej ocenie.
3. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia formy wyrównywania braków lub pokonania trudności.
4. Każda niesamodzielna praca („ściągnięcie” podczas kartkówek i testów) jest oceniana na ocenę niedostateczną.
5. Aktywny udział podczas zajęć nauczyciel ocenia na koniec semestru.
6. Uczeń za każde nieprzygotowanie do lekcji jest oceniany według Statutu Szkoły.
7. Sprawdziany obejmują swoim zakresem całe działy, kartkówki mogą obejmować trzy ostatnie lekcje i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
8. Sprawdziany, testy i kartkówki zapowiedziane wcześniej są obowiązkowe; w razie nieobecności ucznia, jest on zobowiązany napisać powyższe prace na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom prace pisemne w ciągu dwóch tygodni.
10. Uczeń, który długo był nieobecny w szkole może nie być przygotowany, ma prawo też nie pisać sprawdzianu lub kartkówki zapowiedzianej podczas jego nieobecności, terminy napisania pracy są ustalane indywidualnie z nauczycielem (musi jednak zgłosić tę sytuację nauczycielowi na początku lekcji).
11. Każda ocena może być poprawiona na zasadach zapisanych w Statucie Szkoły.
12. Prace pisemne oceniane są według punktacji zgodnej ze Statutem Szkoły:
 - 0 do 39 % - ocena niedostateczna
 - 40 % do 54 % - ocena dopuszczająca
 - 55 % do 72 % - ocena dostateczna
 - 73 % do 86 % - ocena dobra
 - 87 % do 97 % - ocena bardzo dobra
 - 98 % do 100% - ocena celująca
13. Na ocenę roczną składają się wszystkie oceny bieżące uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.
14. Uczeń powinien tak planować swoją pracę, aby koniec semestru nie nadszedł zbyt szybko!
15. Uczniowie posiadający opinię Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.
16. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana klasyfikacyjnej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych są zgodne z procedurami zapisanymi w Statucie Szkoły.

Nauczyciel fizyki:

Olha Zaiets