

Sposoby sprawdzania osiągnięć w klasach 8

1. OBSZARY OCENIANIA:

1. Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz łączenie ich z wiedzą z innych przedmiotów.
2. Umiejętności (udział w dyskusji oraz umiejętność selekcji problemów , formułowania sadow, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z różnych źródeł: podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, internetu, oprogramowania komputerowego).
3. Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
4. Orientacja w bieżących wydarzeniach politycznych, społecznych i gospodarczych Polski i świata.
5. Obowiązkowość i systematyczność w pracy, np. staranne gromadzenie materiałów z zajęć, notatek, odrabianie zadań domowych.
6. Wyniki osiągnięte w konkursach na różnym szczeblu.
7. Aktywny udział w zajęciach dodatkowych tematycznie związanych z programem wiedzy o społeczeństwie.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:

- a) odpowiedź ustna (zakres 1-3 lekcji)
- b) prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- c) sprawdziany (czas na poprawę oceny - 2 tygodnie)
- d) kartkówka - wiedza bieżąca (1-3 lekcje)
- e) laureat konkursu, olimpiady
- f) udział w konkursie
- g) prace, działania i zadania dodatkowe (np. prezentacje, projekty szkolne, udział w apelu)
- h) prace domowe
- i) analiza źródeł różnego typu (w tym korzystanie z mapy)
- j) praca na lekcji (bdb za 3 plusy, ndst za 3 minusy)

3. SKALE STOSOWANE W SPRAWDZANIU I OCENIANIU

Procentowa skala ocen:

0% - 33%	niedostateczny
34% - 50%	dopuszczający
51% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Szczegółowe wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności ucznia, na ocenę śródroczną i roczną, znajdują się w wymaganiach edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie na poszczególne oceny, umieszczonych na internetowej stronie szkoły.

W ocenianiu brane są pod uwagę następujące obszary aktywności ucznia:

1. Wiedza

2. Umiejętności
3. Uczestnictwo w zajęciach
4. Aktywność pozalekcyjna

Formy oceniania:

- a) Sprawdzian wiadomości (czas na poprawę oceny – 2 tygodnie)
- b) Kartkówka
 - wiedza bieżąca (1-3 lekcje)
 - posługiwanie się mapą
 - analiza tekstu źródłowego
 - zastosowanie pojęć historycznych
- c) Odpowiedź ustna (zakres 1-3 lekcji)
- d) Aktywność lekcyjna (bdb za 3 plusy, ndst za 3 minusy)
- e) Zadanie domowe
- f) Praca pisemna (np. wypracowanie historyczne)
- g) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- h) Prace, działania i zadania dodatkowe (np. prezentacje, projekty szkolne, udział w apelu)
- i) Laureat konkursu
- j) Udział w konkursie

Procentowa skala ocen:

0% - 32%	niedostateczny
33% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 90%	dobry
91% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

Szczegółowe wymagania dotyczące wiedzy i umiejętności ucznia, na ocenę śródroczną i końcoworoczną, znajdują się w wymaganiach edukacyjnych z historii na poszczególne oceny, umieszczonych na internetowej stronie szkoły.