

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO UCZNIÓW OBCOJEZYCZNYCH (CUDZOZIEMCÓW)**

Przez pierwsze 5 miesięcy nauki w szkole uczeń, który rozpoczął ją bez znajomości języka polskiego, jest zwolniony z pisania następujących prac: wypracowania klasowe i domowe, dyktanda, sprawdziany gramatyczne.

Po upływie tego okresu powyższe formy pracy będą oceniane zgodnie z kryteriami dostosowanymi do poziomu językowego ucznia i jego możliwości.

| SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI                                                                                        | INFORMACJE DODATKOWE                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wypracowania klasowe                                                                                                             | co najmniej 1 wypracowanie w okresie klasyfikacyjnym                                                                                                                                                                              |
| praca klasowa                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
| sprawdziany, testy, dyktanda                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |
| kartkówki, odpowiedzi ustne                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| uczestnictwo w zajęciach (wypowiedzi ustne, zeszyty przedmiotowe, referaty, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach) | Uczeń ma prawo być trzy razy nieprzygotowany do zajęć, czwarte nieprzygotowanie (np) to ocena ndst, której nie można już poprawić; nieprzygotowanie można poprawić na następnej lekcji; pięć plusów za uczestnictwo to ocena bdb. |
| wypracowania domowe (prace długoterminowe)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
| zadania domowe (ćwiczenia, notatki)                                                                                              | Uczeń ma prawo trzy razy nie mieć zadania domowego; brakujące zadanie można uzupełnić i przedstawić na następnej lekcji; czwarty brak zadania to ocena ndst.; pięć plusów za zadania domowe to ocena bdb.                         |
| aktywność pozalekcyjna                                                                                                           | Pod uwagę brane są:<br>wszystkie uzgodnione z nauczycielem dodatkowe prace, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; udział w projektach.                                                                                   |

### **SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA**

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

#### **PUNKTACJA ZA WYPRACOWANIA KLASOWE I DOMOWE W KLASACH 4-8**

| PUNKTY             | STOPIEŃ        |
|--------------------|----------------|
| 10 oraz powyżej 10 | celujący       |
| 9 – 9,5            | bardzo dobry   |
| 7,5 - 8,5          | dobry          |
| 5,5 - 7            | dostateczny    |
| 3,5 - 5            | dopuszczający  |
| 0 - 3              | niedostateczny |

#### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZA WYPRACOWANIE KLASOWE I DOMOWE**

- I. **TEMAT, TREŚĆ** – 3 pkt.  
uczeń rozumie temat, rozwija go, celowo dobiera materiał rzeczowy, a jeśli temat dotyczy lektury wykazuje się jej znajomością, argumenty, wnioski, komentarze, sądy świadczą o rozumieniu tematu i samodzielności myślenia.
- II. **KOMPOZYCJA** – 1 pkt.  
kompozycja jest spójna, układ treści logiczny i uporządkowany, zachowane są właściwe proporcje, zapis jest przejrzysty, podział na akapity
- III. **JĘZYK, STYL** – 3 pkt.  
wypowiedzenia są w większości poprawne językowo (poprawne formy wyrazów, prawidłowo zbudowane zdania; uczeń przestrzega norm stylistycznych języka pisanego)  
(7 bł. – 3 pkt, 8 – 9 bł. – 2 pkt, 10 bł. – 1 pkt, 11 i więcej bł. – 0 pkt).

#### IV. INTERPUNKCJA – 1 pkt.

(1-5 błędów interpunkcyjnych – 1 pkt; 6 - 7 bł. – 0,5 pkt)

Podczas oceniania interpunkcji będą brane pod uwagę prawidłowo użyte przecinki, kropki i myślniki w dialogach.

#### V. ORTOGRAFIA – 2 pkt. (5 bł. – 2 pkt., 6 bł. – 1,5 pkt, 7 bł. – 1 pkt., 8 bł. – 0.5 pkt., 9 bł.- 0 pkt.)

Oceniane będą wyłącznie błędy dotyczące użycia u-ó, ż-rz, h – ch oraz dużych liter na początku zdań.

Uczeń może otrzymać za szczególne walory pracy dodatkowo 2 pkt.

Objętość pracy pisemnej ustala nauczyciel zgodnie z możliwościami językowymi ucznia.

#### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY KRÓTKIEJ WYPOWIEDZI PISEMNEJ**

Temat i treść: 1 pkt

Forma i kompozycja: 2 pkt

Język i styl: 1 pkt (dopuszczalne 4 błędy językowe)

Ortografia i interpunkcja: 1 pkt (dopuszczalne 4 błędy)

Podczas oceniania interpunkcji będą brane pod uwagę prawidłowo użyte przecinki oraz kropki.

Oceniane będą wyłącznie błędy dotyczące użycia u-ó, ż-rz, h – ch oraz dużych liter na początku zdań.

#### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**

1. Uczeń rozumie temat i zadane przez nauczyciela pytanie, nie popełnia błędów rzeczowych.

2. Wypowiedź jest zrozumiała językowo.

#### **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SPRAWDZIANÓW, TESTÓW, PRAC KLASOWYCH**

| PROCENT POPRAWNYCH ODPOWIEDZI | STOPIEŃ        |
|-------------------------------|----------------|
| min. 98 %                     | celujący       |
| 86 – 97 %                     | bardzo dobry   |
| 70 – 85%                      | dobry          |
| 45 – 69%                      | dostateczny    |
| 30 – 44%                      | dopuszczający  |
| 0 – 29%                       | niedostateczny |

Uwaga: uczeń otrzymuje dodatkowe punkty, jeśli rozwiąże zadanie o zwiększonym stopniu trudności.

#### **UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH**

(wypowiedzi ustne, praca indywidualna, praca w grupach, praca w parach, przygotowanie do zajęć)

| CO OCENIAMY?                             |
|------------------------------------------|
| aktywność                                |
| rzeczowość, poprawność wykonania zadania |
| systematyczność                          |
| kultura wypowiedzi                       |

#### **ZADANIA DOMOWE**

| CO OCENIAMY?                         | SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA                                              |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ćwiczenia ortograficzne, gramatyczne | poprawność wykonania ćwiczenia                                    |
| notatki                              | realizacja tematu, brak błędów rzeczowych, wypowiedź              |
| prace krótkoterminowe                | w miarę poprawna pod względem językowym i zrozumiała dla odbiorcy |

#### **AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA**

| CO OCENIAMY?                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wszystkie uzgodnione z nauczycielem prace dodatkowe                                                                                                        |
| udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych                                                                                                              |
| zajęcie jednego z trzech pierwszych miejsc: <ul style="list-style-type: none"><li>• w konkursach szkolnych;</li><li>• w konkursach pozaszkolnych</li></ul> |
| udział w projektach                                                                                                                                        |