

Wymagania edukacyjne z Techniki

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych **z Techniki w klasie czwartej**,

wynikające z realizowanego programu nauczania – „Jak to działa”, programu nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

ocena śródroczna:

- * zna swoje miejsce pracy,
- * umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- * zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- * potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- * rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- * zna podstawowe kształty znaków,
- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- * zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,

ocena roczna:

- * zna swoje miejsce pracy,
- * umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- * zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- * potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- * rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- * zna podstawowe kształty znaków,
- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- * zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- * rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- * rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- * rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- * potrafi opisać budowę roweru,
- * potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- * rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- * rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- * rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,
- * rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- * rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- * zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- * potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- * rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- * potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,

- * wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- * umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,

ocena roczna:

- * zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- * wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- * umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * zna historię roweru,
- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- * potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- * potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- * zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- * wie, z jakich elementów składa się droga,
- * rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- * potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- * zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- * rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- * zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- * zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- * potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- * wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- * zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- * zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- * rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- * zna numery alarmowe,
- * potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- * potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

ocena śródroczna:

- * potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- * potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- * potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- * umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,

ocena roczna:

- * potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- * potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- * potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- * umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- * rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- * rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- * potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- * potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * zna przepisy dotyczące rowerzysty,

- * zna definicję poszczególnych manewrów,
- * wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- * zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- * zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- * zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- * potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- * zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- * odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- * potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- * potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- * umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- * potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,

ocena roczna:

- * wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- * potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- * umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- * potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- * zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- * potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- * zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- * potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- * zna zasady przewożenia osób rowerem,
- * zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- * potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- * potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- * uzyskał kartę rowerową,
- * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- * wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,
- * projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- * bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,

ocena roczna:

- * potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,

- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- * bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- * potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- * potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- * potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- * wykonuje pracę w sposób twórczy
- * potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- * zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- * zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- * potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- * zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- * potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- * potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- * formułuje ocenę gotowej pracy
- * bierze udział w konkursach i zdobywa wysokie lokaty
- * uczestniczy w dodatkowych zajęciach

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych **z Techniki w klasie piątej,**

wynikające z realizowanego programu nauczania – „Jak to działa”, programu nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

ocena śródroczna:

- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * zna historię produkcji papieru,
- * potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- * potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- * bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru

ocena roczna:

- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * zna historię produkcji papieru,
- * potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- * potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- * bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru
- * potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- * rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- * rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- * zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- * rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- * dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- * - zna historię hutnictwa metali
- * - zna specyfikę zawodu ślusarza

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,

- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- * rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- * umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- * racjonalnie gospodaruje materiałami,

ocena roczna:

- * potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- * rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- * potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- * rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- * wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- * potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- * potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- * wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- * potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- * zna i rozumie pojęcia: metal, ruda, dymarka, huta, stop, patyna, rdza, suwmiarka, ślusarstwo
- * zna właściwości wybranych metali i ich stopów
- * zna narzędzia, przyrządy i przybory oraz zasady ich użycia do obróbki metali
- * zna wybrane operacje technologiczne i bezpieczne zasady ich wykonywania

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczny i ponadto:

ocena śródroczna:

- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- * potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- * potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- * zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,

ocena roczna:

- * potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- * umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- * prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- * zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- * wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- * potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- * zna sposoby numeracji odzieży,
- * docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- * potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- * rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- * zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- * rozszerza zasób słownictwa z dziedziny metalurgii
- * poznaje i zapamiętuje nowe zagadnienia z historii techniki

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- * potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- * potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)

ocena roczna:

- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- * potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- * potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- * zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- * zna budowę pnia drewna,
- * potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- * potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- * zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- * wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- * potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- * potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- * potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- * prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- * nabył umiejętność bezpiecznej obróbki metali

Ocena celująca:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- * bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- * uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,

ocena roczna:

- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- * bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- * uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- * potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- * uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- * prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- * potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- * zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- * potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- * umie dobrać właściwości metali do projektowanych i wykonywanych wyrobów użytkowych
- * bierze udział w konkursach i zdobywa wysokie lokaty
- * uczestniczy w dodatkowych zajęciach

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych **z Techniki w klasie szóstej,**

wynikające z realizowanego programu nauczania – „Jak to działa”, programu nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej autorstwa Lecha Łabeckiego i Marty Łabeckiej

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

ocena śródroczna:

- * rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- * prawidłowo organizuje miejsce pracy
- * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- * określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- * rozpoznaje rodzaje liczników
- * określa funkcje urządzeń domowych
- * określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio—wideo
- * wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- * nazywa poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe oraz określa ich funkcję
- * • odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry

ocena roczna:

- * rozpoznaje obiekty na planie osiedla
- * wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych
- * prawidłowo organizuje miejsce pracy
- * omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju
- * określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku
- * rozpoznaje rodzaje liczników
- * określa funkcje urządzeń domowych
- * określa zastosowanie poszczególnych urządzeń audio—wideo
- * wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej
- * wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych
- * odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej
- * omawia etapy obróbki wstępnej żywności
- * określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
- * oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
- * określa format zeszytu przedmiotowego
- * uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne
- * wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne
- * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne
- * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego

Ocena dostateczna:

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- * omawia kolejne etapy budowy domu
- * wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- * rysuje plan swojego pokoju
- * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji domowych
- * prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego podaje sposoby na zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia
- * prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru
- * określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego

ocena roczna:

- * wymienia nazwy instalacji osiedlowych,

- * omawia kolejne etapy budowy domu
- * wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania
- * rysuje plan swojego pokoju
- * dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy
- * wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji domowych
- * prawidłowo odczytuje wskazania liczników
- * czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego
- * charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego podaje sposoby na zachowanie zdrowia i dobrego samopoczucia
- * prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru
- * określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego
- * podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań
- * omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia
- * wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
- * określa format zeszytu przedmiotowego• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe
- * wyznacza osie symetrii narysowanych figur
- * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
- * omawia etapy i zasady rzutowania
- * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych
- * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych
- * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe

Ocena dobra:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:

ocena śródroczna:

- * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- * podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- * właściwie dobiera narzędzia do obróbki
- * dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- * omawia zasady działania różnych instalacji
- * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- * omawia zasady obsługi wybranych urządzeń audiowizualnych
- * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- * dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym

ocena roczna:

- * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią
- * podaje nazwy zawodów związanych z budową domów
- * właściwie dobiera narzędzia do obróbki
- * dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu
- * formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
- * omawia zasady działania różnych instalacji
- * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody
- * wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń
- * omawia zasady obsługi wybranych urządzeń audiowizualnych
- * nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego
- * dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
- * ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków
- * układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia
- * omawia wpływ wysiłku fizycznego na funkcjonowanie człowieka
- * odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych
- * omawia zastosowanie poszczególnych linii rysunkowych
- * omawia kolejne etapy szkicowania
- * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- * odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej
- * prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe

Ocena bardzo dobra:

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:

ocena śródroczna

- * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- * nazywa elementy obwodów elektrycznych
- * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- * omawia budowę i bezpieczną obsługę podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego
- * wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- * stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów

ocena roczna:

- * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego
- * wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych
- * projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń
- * nazywa elementy obwodów elektrycznych
- * rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych
- * oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów
- * omawia budowę i bezpieczną obsługę podstawowych urządzeń gospodarstwa domowego
- * wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD
- * stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów
- * oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużycia kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym,
- * odczytuje z opakowań produktów spożywczych informacje o kaloryczności danych artykułów
- * charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych
- * rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową
- * wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
- * wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi
- * rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył
- * uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej
- * wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył
- * wymiaruje rysunki brył

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

ocena śródroczna:

- * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- * tworzy kosztorys wyposażenia pokoju
- * buduje obwód elektryczny według schematu
- * przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym

ocena roczna:

- * projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję
- * tworzy kosztorys wyposażenia pokoju
- * buduje obwód elektryczny według schematu
- * przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym
- * potrafi przygotować jadłospis dla nastolatka
- * potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze
- * przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej
- * kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych
- * rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot
- * bierze udział w konkursach i zdobywa wysokie lokaty
- * uczestniczy w dodatkowych zajęciach