



בס"ד

קורס "הוראה מתקנת בשיטת שילובים – מודל "המשושה" מציע למתמחות בהוראה כוללת ובחינוך המיוחד הכשרה יישומית מעמיקה, הנעה מהשלב האקדמי התיאורטי לעבודה חינוכית בשטח, כבר מהשנה הראשונה ללימודים.

כעשרה מפגשים זה כל מה שצריך כדי ללמוד קריאה!!!

מטרות הקורס:

- הקניית כלים מעשיים להוראה מתקנת בקריאה וכתיבה, על בסיס מודל המשושה שפותח במכון "שילובים".
- פיתוח מיומנויות לאבחון, זיהוי וניתוח קשיים בקריאה, והוראה מותאמת לתלמידים מתקשים.
- פיתוח זהות מקצועית של "מורת שילוב", בעלת שפה מקצועית, ביטחון ודפוסי עבודה מסודרים.
- עידוד חשיבה יצירתית והתנסות מעשית בבניית מערכים, תרגולים וכלים דידקטיים מותאמים.
- חיזוק הגשר בין ידע אקדמי לעבודה חינוכית בפועל, באמצעות פרקטיקום מלווה ומודרך.
- כל מורה יודעת ללמד וכל הורה יכול להיות מורה והעיקר - בקלות, בחוויה ובשמחה - **שילובים זו שיטה שמצמיחה מורות והורים עד להצלחה.**

מבנה הקורס:

- 20 מפגשים סדורים, הכוללים שיעורים תיאורטיים, הדגמות, סימולציות, סדנאות מעשיות והתנסות מודרכת בשדה.
- למידה היברידית – מפגשים פרונטליים משולבים בתכנים, סרטוני הדגמה קצרים ונגישים בפלטפורמת שילובים- הסרטונים מוקרנים בכיתה במהלך הלמידה.
- פרקטיקום מעשי הכולל עבודה פרטנית עם תלמיד, יומן תיעוד, ליווי אישי וקבוצתי.
- תוצרים מסכמים: תיק אישי למורת שילוב, פיתוח משחקים מותאמים ופרזנטציה מקצועית של מקרה מהשדה.

ערך מוסף:

שילובים

054-8457607

<https://www.shellygabay.co.il>

shelly@shellygabay.co.il



הקורס אינו רק עוד שיעור – הוא תהליך הכשרה שמצייד את המתמחה בזהות מקצועית, ארגון כלים מובנה, וביטחון לצאת לדרך עצמאית בעבודה עם תלמידים מתקשים. הקורס מתאים במיוחד למתמחות המעוניינות לבלוט בשדה ההוראה, להשתלב בתפקידי הוראה מתקנת בבתי ספר פרטיים וציבוריים, ולהוביל שינוי משמעותי בלמידה של תלמידים ומאפשר פתיחת קלינקה משגשגת ללימודי קריאה בקלות - משתלם להשתלם.

תוכן עניינים:

1. מבוא לקורס הוראה מתקנת בקריאה
2. זיהוי מאפייני תלמידים מתקשים בקריאה
3. ששת התחומים במודל המשושה
4. אבחון קריאה בסיסי ככלי למורה
5. זיהוי טעויות נפוצות בקריאה
6. "שיטת המשושה" עקרונות וכלים ראשוניים
7. תומכי זיכרון והוראה חווייתית
8. שיטה רב-חושית להקניית האותיות ושטף קריאה
9. הקניית הקריאה דרך הכתיבה – שורשים, משקלים וכללי הכתיבה
10. שטף ודיוק בקריאת טקסטים
11. המעבר מקריאה טכנית לקריאה עם הבנה
12. אסטרטגיות להבנת הנקרא
13. סימולציות מקרים מהשטח ודיונים מקצועיים
- הפסקה של שלושה שבועות למבחן ולחזרה על החומר ומציאת תלמיד לפרקטיקום
14. יוצאים לדרך - קבלת ערכת פרקטיקום בתיק מסודר
15. מבנה השיעור הפרטי – הדגמות ותבניות שיעור
16. עיצוב שיעור משנה מציאות-בניית מערך שיעור אפקטיבי
17. בניית מערכים לימודיים אישיים
18. פיתוח משחקי קריאה אישים
19. פרזנטציה מקצועית – ניתוח מקרה והצגה לקבוצה
20. סיום הקורס – תעודות, תובנות והמשך ליווי טלפוני עד 3 חודשים.

שילובים

054-8457607

<https://www.shellygabay.co.il>

shelly@shellygabay.co.il

סילבוס מקיף :

הכשרת מורות להוראת הקריאה "בשיטת המשושה" - מבית שילובים עבור הכשרת תלמידות בסמינרים

מס' מפגש	תאריך לועזי	תאריך עברי	תוכן המפגש
1			היכרות + מבוא להוראה מתקנת מיהו התלמיד המתקשה? זיהוי, הבנה ודיוק המענה. הכרת פרופילים של תלמידים מתקשים הבחנה בין סוגי קשיים – קשב, פערים, לקויות
2			כשהאבחון הופך לכלי עבודה מה האבחון מספר לי? - ללמוד לקרוא בין השורות. - קריאה נכונה של אבחונים וסיכומי טיפול - בניית פרופיל אישי – חוזקות מול אתגרים - נלמד לשאול את השאלות הנכונות גם כשאין תשובות כתובות.
3			לקרוא את הדרך – מיפוי קשיי קריאה ככלי עבודה - הכרות עם ערכת המיפוי – חמישה שלבים למיפוי מדויק - כללים ברורים להעברה בשטח – איך עושים את זה נכון - תרגול מעשי דרך סרטון הדרכה – מבט אמיתי מהכיתה

מהמיפוי לתוכנית עבודה – שימוש מושכל בנתונים לקידום התלמיד			
מיפוי וניתוח תוצאות - רואים את התמונה המלאה . - מאפייני קריאה בקול – דיוק, קצב ואיכות - טבלת אחוזונים ודוגמאות לניתוח מיפויים - תרגול בזוגות וסיכום מותאם לכל תלמיד			4
טעויות מספרות סיפור כשלומדים לקרוא – מגלים מה מסתתר מאחורי כל טעות. כל טעות היא רמז – מהחלפת תנועה ועד לדמיון חזותי מסקנות מתוך המיפוי בחמישה שלבים : צרופים, מילים בודדות, טקסטים, ערנות פונמית, כתיבה			5
מאבחון לכלי הוראה ממפה לדרך : בניית תוכנית מדויקת על בסיס פרופיל קריאה סרגל ההתקדמות : כלים פשוטים למעקב, מדידה וחיזוק הוראה בהתאמה אישית – כשהמידע פוגש עשייה בכיתה הטרוגנית			6
להכיר את השיטה – "מודל המשושה"			7

• שישה כיוונים לפיתוח קריאה מדויקת וזורמת • שליטה באותיות ובמבנה המילה – הבסיס להבנה • חיזוק שטף, דיוק ושליפה – באימון חווייתי ומודרך • ויסות ובקרה בקריאה – לפיתוח לומד עצמאי ומודע			
אותיות עם טעם – לקרוא דרך הגוף והחושים • הקניית קריאה בגישה רב-חושית – מגע, תנועה וזיכרון • משחקים ותרגולים להפנמת אותיות ותנועות • תנועה וצליל ככלי לחשיבה קריאה • חיזוק שטף ודיוק בקריאה – דרך פעילויות חווייתיות ומגוונות			8
כתיבה כהשלמה חווייתית להקניית הקריאה מן הקריאה אל הכתיבה – משקל, שורש, מילה תרגול שורשים, משקלים ומשפחות מילים בדרך חווייתית מקדמת ומעמיקה • כללי זהב לכתיבה נכונה: פירוק באצבעות, כתיבה מדוברת ובקרה עצמית • התמודדות עם שגיאות כתיב • שורשים ומשפחות מילים • התאמות לכותבים עם אתגרים: לוחות תנועות, קוביות מדבקה, טכנולוגיה מסייעת			9
לקרוא טקסטים בשטף ובדיוק למה שטף ודיוק הם מנועי ההבנה?			10

● מיומנות הסריקה והזיהוי המהיר לשיפור שטף הקריאה צרופים ומילים מרכזיות ● מודלים לתרגול שטף קריאה בטקסטים -מודל קריאה בהדגמה, לסירוגין, וקריאה עצמית ● כלים לשיפור דיוק – טיפול בקריאה מנחשת והתרשמותית כללי חלוקת הברה כבסיס לדיוק קריאה			
להפחית חיים בטקסט – אינטונציה, סימני פיסוק והבנה. מהקריאה הטכנית לקריאה שמבינה ומרגישה ● תרגול קריאה עם דגש על אינטונציה, עצירות, סימני פיסוק והבעת רגש ● בניית מבצעי קריאה – אתגרים חווייתיים לחיזוק שטף והבנה			11
הבנת הנקרא – לחשוב, לשאול, להבין לעבד טקסט ולהפוך אותו להבנה עמוקה ומשמעותית ● אסטרטגיות טרום הקריאה, תוך ולאחר הקריאה ● מילים שואלות וניתוח משמעות ● פרושי מילים עם "זומזום-רש-ראש-קפיץ" זה פשוט! ● הכרות עם סוגי טקסטים : סיפורי, טיעוני, מפעיל, מידעי			12
עיצוב שיעור משנה מציאות כשיעור מותאם נבנה מתוך הבנה עמוקה של הלומד			13

● אתגרי תכנון שיעור מותאם – כיצד לבנות מערך אפקטיבי ● התאמת ההוראה לרמות שונות בכיתה – שילוב, גמישות ודיוק ● עקרונות לבניית למידה חווייתית, ממוקדת ומשמעותית			
סימולציות מהשטח ללמוד מתוך מקרה אמיתי – מהתבוננות לתובנה ולתוכנית פעולה ● תרגול ניתוח מקרים, תלמידים עם קשיים שונים ● דיון קבוצתי על דרכי פעולה – שיתוף, עיבוד והצעת פתרונות			14
לב השיעור הפרטי – מבנה, דוגמה, שליחות מה עושים כשהילד לא קורא? להפוך תסכול להצלחה ● מבנה שיעור פרטי לדוגמה – כל שלב במפגש כתהליך של שינוי ● חשיבות בדיקות ראייה ושמיעה – מתי להפנות ומה לשים לב ● מוסחות והשפעתה על הקריאה ● מונחים חשובים להבנת תהליך הקריאה ● טיפים לקריאה ממוקדת, עידוד קריאה בבית והתאמת השיטה לילד			15
תחילת תוכנית הליווי והפרקטיקום - "תיק-תק יוצאות לדרך"			16

פרקטיקום וליווי מקצועי -מהלכה למעשה – יישום שיטת המשושה בפועל <u>מטרות:</u> • יישום הידע התיאורטי שנלמד לאורך ההכשרה • פיתוח זהות מקצועית כמורת שילוב מוסמכת • חיזוק הביטחון והמיומנויות בטיפול בבעיות קריאה • התנסות מעשית בבניית מערכי שיעור, משחקים דידקטיים וכלים מותאמים • קבלת הדרכה מקצועית וליווי בסטאז, כולל משוב אישי וקבוצתי			
ערכת ההמראה – ציוד אישי למורת שילוב פותחות את השנה עם תיק כלים מקצועי לשטח קבלת "תיק אימון קריאה למורת השילוב" – כולל מערכי פתיחה וסיכום, מצגות, תומכי זיכרון וכלי הדרכה • היכרות עם חומרי ההפעלה וסיכום תכני ההכשרה • הכנה מעשית לקראת הכניסה לפרקטיקום			17
יוצרים למידה – בניית מערכים אישיים מלומדת – למלמדת כל משתתפת תבנה 2-3 מערכים אישיים על בסיס מקרה אמיתי <u>כל מערך יכלול:</u> ▪ מטרה מרכזית ▪ מהלך מפגש			18

▪ משחקים/כלים שילוביים ▪ פתיחה וסיכום מובנים דיון קבוצתי על כל מערך – שיתוף, למידה ומשוב מקצועי			
משחקי משושה – עיצוב כלי הוראה מותאמים כל אחת יוצרת – כל אחת מצטיידת ● פיתוח אישי של משחק/כלי דידקטי מותאם ללקות למידה ● כל זוג יציג את המשחק שיצר, ידגים שימוש ויקבל משוב ● יום שיא: תערוכת "יום המורה" – הצגת ערכות אימון אישיות שנוצרו בקורס			19
הפרקטיקום האישי – 10 מפגשים של שינוי כשידע הופך למפגש – מורה ותלמיד מתקדמים יחד ● כל משתתפת תלווה תלמיד מתקשה במשך עשרה מפגשי הוראה מתקנת ● תיעוד אישי של כל מפגש ביומן ליווי ● תרגול של מערכים, כלים ומשחקים שנבנו במהלך הקורס			20

• ליווי פרטני וקבוצתי לפי הצורך ובהנחיית "שילובים"			
מציגות מקצועיות – פרזנטציה מסכמת לשתף, לנתח, ללמוד – מתוך הסיפור של תלמיד אחד כל משתתפת תבחר מקרה בולט מתוך הפרקטיקום <u>תכין מצגת או דוח הכולל:</u> ▪ רקע (בשמירה על אנונימיות) ▪ מטרת האימון ▪ שלבי העבודה ▪ הכלים שהופעלו ▪ אתגרים ותובנות			21
סיום הקורס – תעודות ושיח מסכם סוגרות מעגל – פותחות דרך • טקס חלוקת תעודות הסמכה • שיח מסכם על הדרך המקצועית העתידית • חיזוק תחושת השליחות והשלמת ההכשרה כמורת שילוב מוסמכת בשיטת המשושה • מספר מצגות ייבחרו להצגה בפני הקבוצה, עם משוב מקצועי			22