



Nimewo Andwa Lekòl:	2941	Non Lekòl:	LAURA C. SAUNDERS ELEM. SCHOOL
Rejyon:	SOUTH	Non Direktè/tris:	Dr. Kamila Lillie-Johnson
DEKLARASYON MISION AN			
Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.			
PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsablite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan rankont Tit I anyèl paran ak edikasyon lekòl la. Konsèy Konsiltatif Lekòl Ekselans. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Pwosedi ki soti nan Rankont Anyèl Paran Tit I sou benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la gen ladann yon revizyon ak diskisyon sou PFEP Tit I nan tout lekòl la. August-October 2024	
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	2. Kontra Title I Lekòl-Paran	August 2024-June 2025
	Kontwole prezans		
	Kontwole yo fini devwa	3. Depliyon Notifikasyon Tit I	
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan		
PATISIPASYON PARAN			
Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:			
Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèy/Delè	
Angajman paran ak fanmi yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinite pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I Paran and Family Engagement Plan (PFEP) ak Title I Bidjè Alokasyon August-October 2024	
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.		
KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGAM FEDERAL			
Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.			
Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay	
<input checked="" type="checkbox"/> Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo	
<input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj	
Title I, Pati C (Pwogram Migran)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi migran yo ap ede elèv yo simonte baryè pou aprann.	
REYINYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA			
Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòmè paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akademik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:			
Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèy/Delè
Notifikasyon (Anvan)	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon	<input checked="" type="checkbox"/> Mesaj Elektwonik	5. Depliyon Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsablite nou August 2024-October 2024
	Kalandriye/Biltèn Lekòl		
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an		



Dokimantasyon (Pandan la)	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	<input checked="" type="checkbox"/> Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.
	<input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesèsè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk lekòl la	<input checked="" type="checkbox"/> 6. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la
	<input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	<input checked="" type="checkbox"/> Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an
	<input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	<input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprezantan Konsèy Konsiltatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli epi konsève nan lekòl la
	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	<input checked="" type="checkbox"/> Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran
Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
fe suivi (Aprè)	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I	<input checked="" type="checkbox"/> Pwosè reyinyon yo telechaje nan Title I Compliance sit kolaborasyon
	<input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprezantan DAC/PAC soumèt bay Depatman Administrasyon Tit I	<input checked="" type="checkbox"/> Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase nan Sistèm Klasman Title I
	<input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi	<input checked="" type="checkbox"/> Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi
	<input checked="" type="checkbox"/> 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I, -Title I PFEP nan nivo distri a, -Tit PFEP nan nivo lekòl la, -Lèt Notifikasyon Paran Tit I, -Title I School-Paran Compact, -Title I Sondaj sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout), -School Improvement Process (SIP), ak -Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo	
Si ou vle	<input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la/Creole	<input checked="" type="checkbox"/> Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo



REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO			
Avèk fon PFE siplemantè Tit I, lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, telekonferans, videyo konferans, fè vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.			
Reyinyon Fleksib	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo		
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesiblite ak sèvis tradiksyon denonse responsablite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon EESAC		
	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la		
DEVLOPMAN KAPASITE			
Lekòl la pral enplemannte aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemannte a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:			
Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay	
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Direktè lekòl la	Bwochi	
TRUE	Asistan Direktè lekòl la	Feyè	
Akademi Paran An	CIS/CLS	Depliyàn	
DEVLOPMAN PWOFEYONÈL ANPLWAYE			
Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi; • Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego; • Kòman pou enplemannte e kowòdone pwogram paran/fanmi; e • Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl. 			
Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Asistan Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.

**LÒT AKTIVITE**

Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reynyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.

Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Reynyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Direktè lekòl la		Foto
Egzamen odinate Eta a	Asistan Direktè lekòl la	Teknoloji	Fèy Siyati

AKSESIBILITE

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reynyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòm inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.

Domèn Konsantrasyon Pou Aksesibilite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	Direktè lekòl la	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyen avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Ranp Chèz Woulant	Direktè lekòl la	kat lekòl la

KOMINIKASYON

Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo sikse elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsènan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinite pou reynyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfèzan.

Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi	Travayè sosyal lekòl la	10. Lèt Notifikasyon Tit I nan plizyè lang sou papye antèt Distri a oswa lekòl la 11. Lèt Notifikasyon Paran ESSA Kat Semenn nan plizyè lang
Kourikoulòm	Reynyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi	Konseye	12. Prèv korespondans reynyon/atelye/evènman/paran sou kourikoulòm nan lekòl la
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://ffast.org/fast.html Lòt Resous: Pop N'Prep On Demand Éd pou Pwofesè yo: https://popnprep.dadeschools.net	CIS/CLS	13. Prèv korespondans paran ak dokiman asistans adisyonèl pou elèv ki pa satisfè Nòm Eta a aplike nan lekòl la
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit	Asistan Direktè lekòl la	14. Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)

BARYÈ

Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sityasyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].

Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	1. Fanmi yo ki gen instabilite nan kay yo souvan jwenn li difisil pou patisipe nan aktivite lekòl yo. 2. Asiste fanmi yo nan pwosesis aplikasyon pou Pwojè Upstart, ki tou asiste yo ak transpò ak opòtinite pou aprantisaj pou elèv yo. 3. Konekte fanmi yo ak lòt òganizasyon ki bay asistans.
Konfli Orè Travay	Paran yo souvan travay pandan lè nan laprèmidi oswa fè doub sòti ki fè yo difisil pou patisipe nan reynyon lekòl oswa aktivite yo. 1. Reynyon lekòl yo fèt nan diferan moman nan jounen yo epi avan/après lekòl. 2. Reynyon endividyèl yo adapte nan orè travay paran yo. 3. Nou fè reynyon virtèl ak/oubyen nan telefon si paran yo pa kapab vini nan moun.

FEEDBACK PARAN AK FANMI



Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la.

Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!

Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Raquel Reinoso Ortega
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	raquelortega@dadeschools.net 305-247-3933
Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Sikse)	
Dat limit pou soumèt Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 27 oktòb 2024.	