Division of Student and Family Support Programs
2025-2026 School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form

School Name: _____ **Date:** _____ **Loc. #:** _____

Parent or Family Member's Name	Telephone Number	Email Address

Directions: Please complete the 2025-2026 School-Level Title I Parent and Family Engagement Feedback Form to assist our school with the implementation of the Title I Schoolwide Program by identifying the interests and needs of your family. The results of this feedback form will also be utilized to help in the development of the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP), and future parent and family engagement activities, events, and workshops.

1. From the list below, please identify the topic(s) that you would like to receive additional information on:

- ☐ a. How to access resources for parents
- ☐ b. How to become a school volunteer
- ☐ c. How to join PFEP Review Meetings
- ☐ d. How to join the PTA/PTSA
- ☐ e. How to work with my child at home
- ☐ f. How to request tutorial services for my child
- ☐ g. The Parent Portal
- ☐ h. Information about the Title I District Advisory Council (DAC) and Parent Advisory Council (PAC)
- ☐ i. Florida State Standards and Testing Requirements
- ☐ j. The Title I Schoolwide Program
- ☐ k. Services for Students with Special Needs
- ☐ l. Other: _____

2. What type of workshops would you like our school to present in order to best assist you in helping your child?

- ☐ a. Academic Motivation
- ☐ b. Academic Requirements
- ☐ c. Anti-Bullying
- ☐ d. Balancing my child's continuous use of technology with more physically engaging activities
- ☐ e. Basic Computer Skills
- ☐ f. Building Self-Esteem
- ☐ g. Cyber Bullying
- ☐ h. Distance Learning
- ☐ i. Drug Awareness
- ☐ j. Improving Math Skills
- ☐ k. Improving Reading Skills
- ☐ l. Improving Science Skills
- ☐ m. Internet Safety
- ☐ n. Learning Disabilities and Special Education
- ☐ o. Mental Health
- ☐ p. Nutrition
- ☐ q. Parenting Strategies
- ☐ r. Test-Taking Strategies
- ☐ s. Raising Responsible Children
- ☐ t. Virtual Meetings

3. What is the most convenient time for you to attend our school activities and workshops?

☐ a. Mornings ☐ b. Afternoons ☐ c. Evenings ☐ d. Virtual Meetings

4. Do you have the capability to attend workshops/meetings virtually via Zoom? ☐ Yes ☐ No

5. Do you require any special assistance during our school activities and workshops (e.g., language interpreter, handicap access/parking, Sign Language interpreter, etc.)?

   ☐ Yes _____ (please specify) ☐ No

6. What suggestions do you have to assist with the redesigning of services, activities, and effectiveness of the school? List suggestion(s) below:

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

Thank you for taking the time to complete this feedback form.

División de Programas de Apoyo a Estudiantes y Familias
2025-2026 Formulario de Comentarios sobre la
Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar

Nombre de la escuela: _____ Fecha: _____ # de Loc.: _____

Nombre del padre o miembro de la familia	Número de teléfono	Dirección de correo electrónico

Instrucciones: Por favor complete este formulario de recinto escolar para la participación de padres y familias del Título I para el curso 2025-2026 con el fin de ayudar a nuestra escuela con la implementación del Programa Escolar del Título I identificando los intereses y necesidades de su familia. Los resultados de este formulario se podrían utilizar para ayudar con el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP) del Título I del recinto escolar, y asimismo para programar actividades futuras para padres y familiares, además de eventos y talleres.

1. De la lista a continuación, identifique los temas sobre los que le gustaría recibir información adicional:

- ☐ a. Cómo acceder a recursos para padres
- ☐ b. Cómo hacerse voluntario de la escuela
- ☐ c. Cómo participar en las reuniones de revisión del PFEP
- ☐ d. Cómo hacerse miembro de la PTA/ PTSA
- ☐ e. Cómo trabajar con mi hijo en casa.
- ☐ f. Cómo solicitar servicios de tutoría para mi hijo
- ☐ g. El Portal para Padres (The Parent Portal)
- ☐ h. Información sobre el Consejo de Asesoría del Distrito del Título I (DAC) y el Consejo Asesor de Padres (PAC)
- ☐ i. Requisitos para los estándares y exámenes del estado de Florida
- ☐ j. El programa del Título I para toda la escuela
- ☐ k. Servicios para estudiantes con necesidades especiales
- ☐ l. Otro:

2. ¿Qué tipo de talleres le gustaría que presentara nuestra escuela para asistirlo a la hora de ayudar a su hijo?

- ☐ a. Motivación académica
- ☐ b. Requisitos académicos
- ☐ c. Lucha contra el acoso escolar
- ☐ d. Equilibrar el uso de la tecnología de mi hijo con actividades físicas
- ☐ e. Destrezas de computación básica
- ☐ f. Construyendo la Autoestima
- ☐ g. El acoso cibernético
- ☐ h. Aprendizaje a distancia
- ☐ i. Concienciación sobre las drogas
- ☐ j. Mejora de destrezas Matemáticas
- ☐ k. Mejorar las habilidades de lectura
- ☐ l. Mejora de destrezas de Ciencias
- ☐ m. Seguridad en Internet
- ☐ n. Discapacidades de aprendizaje y Educación Especial
- ☐ o. Salud mental
- ☐ p. Nutrición
- ☐ q. Estrategias de crianza para padres
- ☐ r. Estrategias para tomar exámenes
- ☐ s. Criar hijos responsables
- ☐ t. Reuniones virtuales

División de Programas de Apoyo a Estudiantes y Familias
2025-2026 Formulario de Comentarios sobre la
Participación de Padres y Familias del Título I a Nivel Escolar

3. ¿Cuál es el momento más conveniente para asistir a las actividades y talleres de nuestra escuela?

   ☐ a. Mañanas ☐ b. Tardes ☐ c. Noches ☐ d. Reuniones virtuales

4. ¿Tiene la capacidad de asistir a talleres / reuniones virtualmente a través de Zoom? ☐ Sí ☐ No

5. ¿Necesita asistencia especial durante nuestras actividades y talleres escolares (por ejemplo, intérprete de idiomas, acceso / estacionamiento para discapacitados, intérprete de lenguaje de señas, etc.)?

   ☐ Sí _____ (especificar) ☐ No

6. ¿Qué sugerencias tiene para ayudar con el rediseño de los servicios, las actividades y la eficacia de la escuela? Enumere las sugerencias a continuación:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Muchas gracias por tomarse el tiempo para completar este formulario.

Divizyon elèv ak Pwogram Sipò Pou Fanmi
2025-2026 Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl

Non Lekòl la: _____ **Dat:** _____ **Loc. #:** _____

Non Paran oswa Manm Fanmi an	Nimewo Telefòn	Adrès Imèl

Enstriksyon: Silvouplè ranpli Fòm Kòmantè Fòm Kòmantè sou Angajman Paran ak Fanmi Tit I nan Nivo Lekòl 2025-2026 a pou ede lekòl nou an aplike yon Pwogram Title I nan tout lekòl la lè ou idantifye bezwen ak sa ki enterese fanmi ou. Nou ap itilize rezilta Fòm Kòmantè sa a tou pou ede nan devlopman "Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi) nan nivo lekòl la ansanm ak aktivite, evènman ak atelye pou angajman paran ak.

1. Nan lis anba a, silvouplè idantifye sijè ou ta renmen resevwa plis enfòmasyon sou li(yo):

- ☐ a. Fason pou jwenn resous pou paran yo
- ☐ b. Fason ou kapab fè volontè nan lekòl la
- ☐ c. Fason pou w patisipe nan reyinyon Ekip Revizyon PFEP la
- ☐ d. Fason pou w patisipe nan 'PTA' 'PTSA' (Asosyasyon Paran ak Pwofesè)/'PTSA' (Asosyasyon Paran, Pwofesè ak Elèv)
- ☐ e. Fason pou ede timoun yo lakay
- ☐ f. Fason pou fè demann pou leson patikilye
- ☐ g. Pòtal Paran
- ☐ h. Enfòmasyon sou Konsèy Konsiltatif Title I Distri a (DAC)/ Konsèy Konsiltatif Title I Paran an (PAC)
- ☐ i. Kondisyon pou pran egzamen Florida State Standards Assessments'
- ☐ j. Pwogram Title I nan tout lekòl yo
- ☐ k. Sèvis pou elèv ki gen bezwen espesyal
- ☐ l. Lòt: _____

2. Ki kalite atelye ou ta renmen lekòl nou yo prezante pou ba ou pi bon asistans pou w ka ede pitit ou?

- ☐ a. Motivasyon Akademik
- ☐ b. Kondisyon akademik yo
- ☐ c. Anti-entimidasyon
- ☐ d. Balanse fason pitit mwen kontinye sèvi ak teknoloji avèk aktivite fizik ki pi enteresan
- ☐ e. Konpetans Debaz Odinatè
- ☐ f. Bati Estim pwòp tèt ou
- ☐ g. Entimidasyon sou Entènèt
- ☐ h. Apantisaj a distans
- ☐ i. Konsyantizasyon Dwòg
- ☐ j. Amelyore Ladrès nan Matematik
- ☐ k. Amelyore Ladrès nan Lekti
- ☐ l. Amelyore Ladrès nan Syans
- ☐ m. Sekirite sou Entènèt
- ☐ n. Andikap Aprantisaj ak Edikasyon Espesyal
- ☐ o. Sante mantal
- ☐ p. Nutrisyon
- ☐ q. Estrateji paran yo
- ☐ r. Estrateji tès-Pran
- ☐ s. Leve Timoun Responsab
- ☐ t. Reyinyon vityèl

3. Ki lè ki pi konvenab pou ou vin patisipe nan aktivite ak atelye nan lekòl nou yo?

☐ a. Maten ☐ b. Aprèmidi ☐ c. Aswè ☐ d. Reyinyon sou entènèt

4. Èske w gen kapasite pou ou patisipe nan atelye/reyinyon sou entènèt atravè Zoom? ☐ Wi ☐ Non

5. Èske ou bezwen asistans espesyal pandan aktivite ak atelye lekòl nou yo (pa egzanp, entèprèt, aksè pou andikape/pakin, entèprèt Lang Siy, ak lòt bagay)?

   ☐ Wi _____ (silvouplè presize) ☐ Non

6. Ki sijesyon w ka bay pou ede n re-òganize sèvis, aktivite ak efikasite lekòl la? Ekri sijesyon yo anba a:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Mèsi paske ou pran tan pou ranpli Fòm Kòmantè sa a.