

第二章

教育人生

中国人的教育

个人仕途与社会职责

中国家庭的子女教育

梦想中的学校

未来职业及求职建议

处世哲学



中国人的教育

【李志浩】



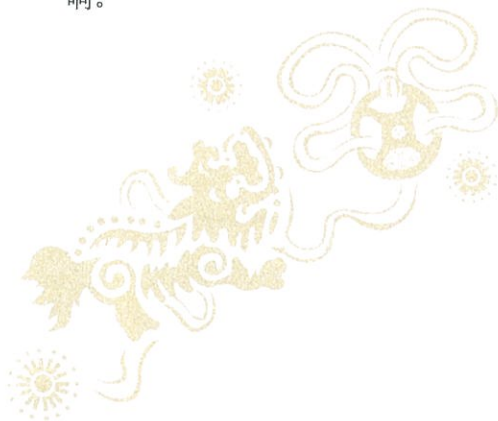
中国持续了几千年的传统教育基本上是以儒家思想为中心的教育文化，它的奠基人就是孔子。

早在春秋战国时期，孔子就开始创办学校。他办学的目的就是要培养理想的人才——“君子”——即有贤德、有才能、能爱人的、品学兼优的领袖人物。而孔子的“人皆可以为圣贤”的教育思想，开创了有教无类的平民教育的先河。此后，儒家、墨家、道家、法家等学派纷纷表现出了极其高涨的教育热情，兴学办学。但是，孔子所倡导的儒教一直占据着主导地位，深深地影响了中国社会的发展。儒教所主张的尊师重教传统已成为中国社会的一种特质和精神面貌，至今对中国的教育产生着重要的影响。



背景知识

中国最早的近代化新式学校——同文馆1862年建于北京。同文馆的课程设计以外语为主要课程，学制为8年。1901年，同文馆归并于中国近代最早的大学——京师大学堂；次年改称“译学馆”。



隋唐以来实行的科举制使儒家教育得到进一步的发展和完善。科举制是一种十分先进的文官制度，它根据教育程度、学习水平来选拔官员，划分人的社会地位，分配社会资源。这一选官制度促成了知识社会、学历社会的形成。所谓的“万般皆下品，唯有读书高”、“书中自有黄金屋”，体现的都是对教育和知识重要性的排序。

儒家教育的另一个特别值得重视的方面是书院制度。书院教育有其独特的学风，这就是：强调学术研究和身心修养，提倡自由讲学和百家争鸣，重视学术研究与教学活动的紧密结合。书院教育作为中国古代教育的主要形式之一，对人才培养和学术发展起了重要的作用。

但是，中国传统文化有着这样的两重性：典籍上先贤的理想往往在实践中变成了与理想大相径庭的僵死教条。虽然我们有许多脍炙(kuàizhì)人口、耳熟能详的教育方法，诸如循循善诱、温故知新、教学相长(zhǎng)、因材施教、启发式等等，但千年来的教育实践常常是师道尊严、注入式、满堂灌、死记硬背、考试至上等等。另外，教育与官制的密切联系使得政教合一，教从政出，教为政用，赋予教育极强的国家功利主义价值。

当然，我们今天所批评的“传统教育”通常指的并不是孔子的教育思想，而是指在科举制度建立之后延续至今的日趋僵化的教育现实，它们成了中国当今文化变革和教育改革的主要对象。

《中国教育报》2005年5月6日



思考练习

1. 孔子的教育思想有哪些内容？
2. 什么是科举制？其主要内容是什么？
3. 中国书院教育的特点是什么？
4. 你对“万般皆下品，唯有读书高”这一传统观念是怎么看的？
5. 请你分析一下中国传统教育制度的利与弊。

词语解释

典籍：记载古代法制的图书，也泛指古代的图书。

个人仕途 与社会职责



背景知识

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这句脍炙人口的名句，出自宋代文学家范仲淹的《岳阳楼记》。它的意思是：应当在天下人忧愁之前先忧愁，在天下人都享乐之后才享乐。用现在的话说，就是吃苦在前，享乐在后。



马：马鸣—北京大学中文系教授

郝：郝齐—北京第四中学的高三学生

郝：马教授，谢谢您在百忙之中抽空来我们四中学生电台。今天我们想请您谈谈您对我们电台正在讨论的“个人仕途与社会职责”这个问题的看法。

马：首先，我要感谢你们电台的邀请。作为大学老师，我一直很关心中学生。因为中学生的成长将直接影响到我们大学的质量和发展的，所以我觉得你们电台举办这样的论题很有意义。

郝：谢谢您的支持。我们电台觉得对中学生，尤其是对那些即将毕业的中学生来说，正确认识和处理好个人仕途与社会职责之间的关系是相当重要的。

马：你说得很对。尤其对我们中国的中学生来说，要处理好这一关系确实不是一件容易的事。这是因为中国人至今仍深受着以孔子为代表的儒家思想的影响，什么“学而优则仕”、“万般皆下品，唯有读书高”等等，这些观念仍影响着我们的社会，也影响着你们这一代年轻人。



郝：这怎么说呢？

马：你们年轻人所受的影响主要来自你们的父母，也来自整个中国社会的大环境。我想你们在家时，你们的父母总会要求你们好好读书，以便将来有出息，能出人头地。而你们的父母为了你们以后能高人一等，竭尽全力为你们服务，为你们作出很多牺牲。所以，你们中许多人可能会认为，他的个人的仕途是最重要的，别人都要为他今后的个人仕途服务。

郝：那这种想法会造成什么影响和结果呢？

马：这种想法当然会影响他们以后的世界观的形成和今后的为人处事。他们会常常强调个人的重要性而忽视自己对社会的职责，也会较少替别人着想或为别人做一些事情。有些人在自己仕途上遇到挫折或坎坷后，可能会认为是别人或社会在跟他作怪而走向极端。

郝：所以您的意思是说，我们求知的目的除了自己的修身养性外，更重要的是把自己学到的知识和技能反馈(kui)给社会，回报给社会。

马：就是这个意思。只有这样，你才会觉得你所学到的知识和技能有用武之地，你个人的仕途在真正意义上得到了发展。

郝：谢谢您，马教授。我想您今天谈的对我们中学听众一定很有启迪。在这儿，我代表我们中学生向您致谢。

马：不客气。希望以后还能有机会跟你们一起探讨一些问题。

郝：谢谢。马教授，再见。

马：再见。

思考练习

1. 为什么说不能过分强调个人仕途的重要性？
2. 你觉得你求知的目的是什么？为什么？
3. 谈谈你对正确处理好个人仕途和社会责任的想法。

词语解释

竭尽全力：用尽所有的力量。
反馈：指信息、反应的返回。
启迪：开导，启发。

中国家庭的子女教育



背景知识

中国高等院校国家统一考试是由中国教育部组织命题、管理和监督的考试。每年六月底或七月初在全国范围内举行。



马克思,

你好! 你的6月1日的来信已收悉, 勿念。很抱歉, 因近来忙于迎考, 未能给你及时回信, 请你多多见谅。

收到你的来信, 了解了你们是如何培养教育孩子的一些情况, 我真羡慕(xiànmù)你们西方家庭的父母, 家庭和社会的压力相对于中国的父母来说要小得多。现在我来给你说一说为什么我们中国的父母这么难当, 也许对你的博士论文有一定的参考价值。

中国的父母为什么压力这么大呢? 这是因为中国人至今还崇尚着儒家“学而优则仕”、“劳心者治人, 劳力者治于人”的理念。也就是说, 中国的父母认为, 一个人要想在社会上真正立足, 必须受过良好的教育, 特别是受过高等教育。其次, 由于中国大学相对来说还远远满足不了人们想上大学的需求, 所以至今还存在着考生“千军万马争过独木桥”的现象。

基于以上两点, 每个家庭的父母都认为, 子女考上大学, 不仅表明跟上了时代的潮流, 更重要的是光宗耀祖了。如果是在农村, 有人考上大学后, 整村的人都会觉得光荣。



因此，中国的家庭教育集中在对子女的学业和智力的培养上，常常忽视子女的社会能力的培养，忽视子女身心方面的全面发展。很多中国家长为了其子女全身心投入学习，从不让孩子出外去了解社会，在家从不让孩子做任何家务活。所以，中国的学生很多都是“高分低能”，即考试成绩都不错，但实际动手能力都很差。

作为中国家庭的父母，我们也知道我们现在的家庭教育子女的方法不好，可是竞争这么激烈，社会的压力逼着我们不得不这样做。如果我们不让我们的孩子全心投在学习上，那么我们的孩子就很有可能被挤出大学的行列。马克斯，你说我们该怎么做才好呢？

以上啰啰嗦嗦谈了一些中国家庭的子女教育，不知对你是否有用。若有不明之处或需进一步说明，请来信告知。欢迎你以后来中国实地考察。

顺祝

安好！

友：白杰伦
2005年7月1日

思考练习

1. 你觉得中国父母在培养子女上的压力大吗？为什么？
2. 你觉得中国父母培养子女的方法是否合适？为什么？
3. 中国父母为什么非常重视自己子女的培养？

词语解释

羡慕：看见别人有某种长处、好处或有利条件而希望自己也有。
光宗耀祖：为自己的祖宗增光。

梦想中的学校

【孟晓】

“铃，铃……”八点四十分，上课的铃声准时响了，我立即坐在了书桌前，开始听老师讲课。

“今天的汉语课是讨论有关中国中学的学费问题。你们知道，中学的学费问题已成了中国百姓十分关注的焦点。一会儿呢，你们可以与北京王府井大街上的行人直接对话，采访一下他们对这个问题的看法。你们准备好了吗？”

“老师，我有点紧张，不知道到时该说些什么。您能不能再给我们一点时间，让我们准备一下采访的问题？”我有点不好意思地问老师。

“行吧，让张老师帮你们再准备一下吧。”老师答道。

我轻轻地按了一下电脑按钮，我们的张老师就出来了。她长得很漂亮，很秀气，可是她是一个机器人。她当我们汉语老师的助理已经有五年了。学生们都很喜欢她，因为她常常和蔼(ǎi)可亲地帮我们解决所有的疑难问题。

“同学们，这些是我给你们准备的一些问题，供你们采访时参考用。如果还有什么问题，请随时问我。”她用非常柔和的声音对我们说。

“谢谢张老师为我们准备的问题，”学生们感激地对张老师说道。





背景知识

据中国国家对外汉语教学领导小组办公室统计,截至2004年6月底,全世界学习汉语的外国人已超过2500万。欧、美、亚洲等不少国家出现了学习汉语的热潮,新一轮世界“汉语热”已经到来。

我又轻捷地按了一下电脑按钮,一瞬(shùn)间我跟北京王府井大街上的行人聊了起来。我用有些结巴的汉语向几位北京市民以及来自上海、广州和大连的游客提问,了解他们对中学学费的看法。

大约半小时后,我又按了电脑按钮,和我们的汉语老师又通上了话。“老师,我明天把作业交给您,行吗?”

“可以。不过,你一定要比较全面地、深入地回答那些问题。”他嘱咐道。

“行。谢谢老师。祝您今天在家一切都好!明天见!”我答道。随后,我关了电脑。我们的学校都用电脑取代了与老师每天面对面的授课。平时上课,我们都用电脑和老师对话。每星期,老师只来学校一两次。所以,我们平时在校时很自由,由我们自己掌握各门课的学习时间。你们羡慕我们的学校吗?

不过,这只是我昨晚做的一个梦。但是,我想这样的学校离我们已不是太远了。

《青少年梦想的世界》2005年2月 第二期

词语解释

和蔼可亲: 态度温和、容易接近。

嘱咐: 告诉对方记住应该怎样,不应该怎样。



思考练习

1. 请谈谈你对当前学校教育特点的看法。
2. 你希望的师生关系是什么样的?
3. 请你描述一下你梦想的学校。



未来职业及求职建议



背景知识

在中国,从1949年至1977年期间毕业的大学生均由国家统一分配。也就是说,国家是根据各行各业对大学毕业生需求的预测,制定招生和分配方案。所以,学生大学毕业后,必须服从国家的分配。

同学们,

你们好!我是这个社区职业与就业咨询处的研究人员。今天很高兴来到贵校给你们介绍一下世界未来的职业及给你们一些有关找工作的建议。

随着世界经济、社会文化和科学技术的发展,社会上的行业结构也将发生很大的变化,未来社会对人才需求的情况也会发生重大的调整。据《美国新闻和世界报道》的专家预测,未来世界的二十个主导行业将是:执法、法律、信息服务、社会工作、医疗服务、公共事务、金融、技工、电信业、工程技术、科学研究、销售、医学、传媒、教育、咨询业、广告业、艺术/娱乐、工程学等。这项预测是在几年前进行的,是对未来美国和发达国家的职业发展趋势进行的预测,但对我们来说还是很有参考价值的。



虽然未来的职业将有很大的变化，更具有挑战性，但是毕业生在选择职业时，应该考虑到以下几个原则：

1. 将职业选择和理想的选择有机地结合起来的的原则。在我们的生活中，理想是我们人生前进的动力，因为我们的人生就是不断追求理想、实现理想的过程。而选择职业是我们实现人生理想的一个阶段性过程。将职业的选择和理想的选择统一起来，我们才能在工作中找到实现人生价值的动力、途径和乐趣。
2. 将个人期望与社会需求相协调的原则。毕业生在寻找职业时，应充分地了解社会的需求。社会需求量大，市场紧缺专业的学生，可以有较高的就业期望；而社会需求量小、市场饱和专业的学生，则应适当调整就业期望。毕业生应及时关注学校和新闻媒介提供的就业信息，并依此确定和调整个人的就业期望。
3. 要以我为主做出决策的原则。对即将步入社会的毕业生而言，选择和确定工作单位，是自己人生中的一次重大决策。毋庸置疑(wúyōng)置疑，在决策过程中应该多征求父母、老师、亲朋好友的意见，但最终的决定应该由毕业生本人作出。毕业生应根据自己所学专业、人生理想、所具备的素质和能力与社会需求状况，确定明确的就业方向和具体工作单位。

另外，找工作时还要考虑到以下四个因素：

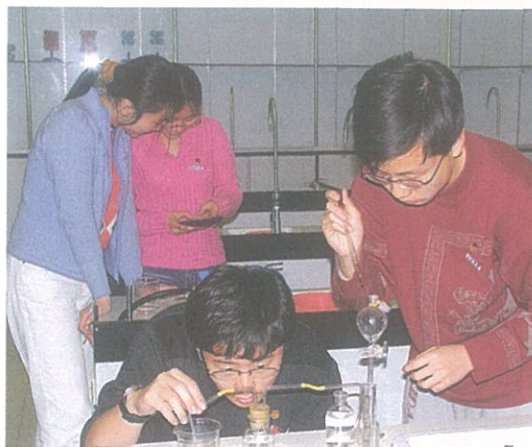
1. 发展机会；
2. 经济收入；
3. 对生活方式的影响；
4. 能否发挥特长。

我的演讲完了，希望我所讲的对你们有一些帮助。谢谢大家！

词语解释

趋势：事物或局势发展的动向。

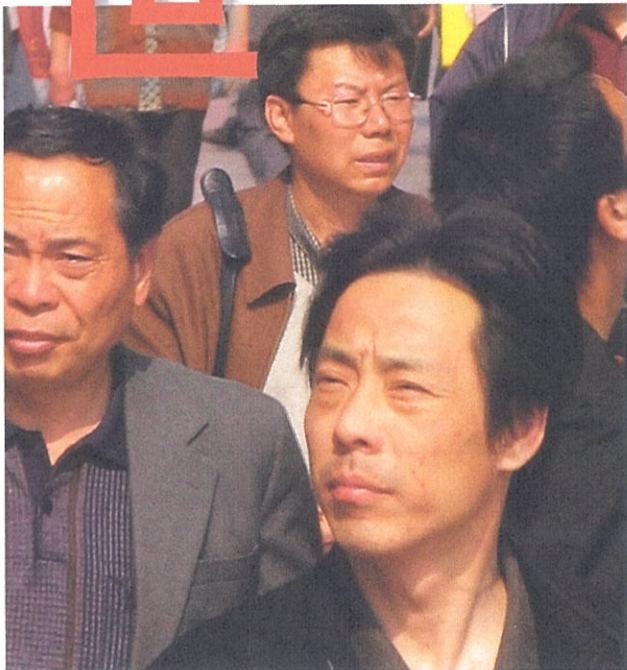
毋庸置疑：没有必要怀疑。



思考练习

1. 随着社会经济的发展，未来的人才需求会有什么样的调整？
2. 毕业生在选择职业时应该考虑到哪些方面？为什么？
3. 你觉得你以后会如何选择你的职业？为什么？

处世哲学



背景知识

王蒙，当代作家。1953年创作长篇小说《青春万岁》。1956年发表短篇小说《组织部新来的年轻人》，由此被错划为右派。1978年调北京市作协工作。后任《人民文学》主编等职，曾任中国文化部副部长、部长。作品相当丰富，其中多篇作品被译成英、俄、日等多种文字在国外出版。王蒙在创作中进行不倦的探索和创新，成为新时期文坛上创作最为丰硕、也最有活力的作家之一。

2004年9月16日 星期四 晴

今天整天没什么事好做，感觉十分无聊，就开始在网上搜寻。一会儿，找到了中国很有影响力的大作家王蒙先生的“我的处世哲学”，觉得很耐人寻味，决定抄录如下供自鉴、自勉。

“我没有受过完好的学校教育，所读书卷也很有限。有时承蒙不弃，被认为还有点儿什么思想见解，并不随波逐流也者，首先是得益于生活实践的启示与好学好问的感悟。

第一，不要相信简单化。

我到处讲一个意思：凡把复杂的问题说得小葱拌豆腐一清二白者，皆不可信；凡把解决复杂的问题说得如同探囊(náng)取物，易如反掌者，皆不可信；凡把麻烦的事情说成是一念之差，说成是一人之过，以为改此一念或除此一人则万事大吉者，皆不可信。

第二，不要相信极端主义与独断论。

世界上绝对不是只有黑白两种颜色、善恶两种品德、敌我两种力量、正谬(miù)两种主张。要善于面对和把握大量的中间状态、过渡状态、无序状态与自相矛盾的状态、可调控状态、可塑状态等等。

第三，不要被大话吓唬住。不要被胡说八道吓唬住。不要被旗号吓唬住。

过犹不及。过于伟大或过于卑微，过于高明或过于愚蠢，过于奇特或过于陈旧的话语，都值得怀疑。要善于使用概念而不是被概念所使用所主宰。

第四，不要搞排他，不要动不动视不同于自己的为异端。

特别是在文学与艺术问题上，以及在许多问题上，宁可相信别人与自己都是处于瞎子摸象的过程中，人们各有道理又各执一词。世间的诸故事中，没有比瞎子摸象的比喻更深刻更普遍更给人以教益的了。

第五，提倡理解，相信理解比爱更高。

所谓理解也就是弄清真相的意思，先弄清真相再做出价值判断，这是最根本的原则。先做出价值判断再去过问真相，乃至永不去过问真相，这是聪明的白痴的突出标志。



第六，承认特例，但更加重视常态。

我梦想某种瞬间，但更重视经常；我不相信用特例和瞬间来否定常态和一般的矫情。不管这种矫情以什么样的大言的形式出现。所以我原谅乃至常常同情凡俗，认为适度的宽容是必要的。

待人，我喜欢务实态度，我宁愿假定人是有缺点的，多数是平庸的。平庸不是罪，通俗不是罪，对于有毛病的人不必嫉(jì)恶如仇。利己也不是罪，但是不能害人。害人害国，只知谋私利，我很讨厌。

第七，求学求知方面，重视学习语言、外族语言、哲学、逻辑学和一般的数学科学常识。

我好读书看报，喜思索，常对比，愿探讨，不苟同，不苟异，相信许多真理要经过实践的检验。相信生活之树常绿。相信真、善、美各自之间与相互之间有许多相通互补之处。

第八，在生活态度上，喜欢乐生，喜欢对于各种新鲜与陈旧事物感兴趣。

我相信，多种多样的兴趣与快乐，不仅有益于健康也有益于学问、工作乃至处理公私事务。起码它有利于触类旁通，有利于发展想像力从而能够更好地选择，有利于举一反三，有利于从容讨论，有利于知己知彼，有利于细心体察，有利于海纳百川，有利于消除无知与偏见。

(请参考《作家人生笔记丛书——我的处世哲学》，中国青年出版社2000年1月出版)

思考练习

1. 王蒙的人生和处世哲学是什么？
2. 谈谈你自己对人生的理解。
3. 你有什么样的处世哲学？为什么？

词语解释

- 随波逐流：**随着波浪起伏，飘荡。比喻自己没有主见，随着潮流走。
- 探囊取物：**伸手到袋子里取东西，比喻能够轻而易举地办成某件事情。
- 瞎子摸象：**比喻对事物了解不全面，固执一点，乱加揣测。
- 嫉恶如仇：**非常憎恨不好的东西。
- 触类旁通：**掌握了关于某一事物的知识，而推知同类中其他事物。

第三章

家庭变迁

家

中国家庭

四世同堂

祖辈抚养 是利是弊？

一个独生子女的独白

是寄生虫还是社会栋梁？

丁克一族

中国的“人口红利”

