

Formation

(Pour non informaticiens):

Devenir Concepteur et

Administrateur de

Sites Web



www.nd-innovtech.com

www.nd-innovtech.com

Whatsapp : 00241 02 05 85 11

- Accueil
- Tableau de bord
- Calendrier
- Fichiers personnels
- Mes cours
- GISCOE
- Introduction to Moodle
- Administration du site

ND INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Cours disponibles

GESTION INFORMATIQUE SCOLAIRE / Excel

Apprendre à programmer de manière pratique pour l'école. Concevoir un programme informatique complet sous Microsoft Office Excel de gestion d'établissement scolaire (Gestion, des élèves, des notes, des bulletins, du personnel enseignant, des statistiques (la force particulière d'Excel)...).

GESTION INFORMATIQUE SCOLAIRE 2 / ACCESS

Au cours de cette formation vous apprendrez de manière pratique à concevoir sous Microsoft Office Access un logiciel de Gestion d'Etablissement Scolaire (Gestion des élèves, des notes, des bulletins, des statistiques des cartes d'identité scolaire, des attestations...).

CONCEPTION SITES WEB

Cette formation vise à valoriser les compétences des participants surtout non informaticiens pour les préparer à la conception des sites internet professionnels. A la fin de la formation, les participants seront capables de créer des sites internet de différentes activités, prêts à l'utilisation.

Restauration du cours en cours

CONCEVOIR UN MAGAZINE PAPIER ET EN LIGNE

Cette formation vise à valoriser les compétences des participants pour les préparer aux emploi-métiers liés à la réalisation des supports de communication visuelle en particulier Le Journal / Magazine, vue sous le prisme des technologies. Sans être une formation en journalisme, elle se distingue en entraînant les participants à la découverte de l'univers des médias, de la découverte et de la maîtrise des outils adéquats à la conception et à la publication des journaux / magazines sur papier et sur le web. En cela, elle s'inscrit entièrement dans le contexte actuel.

Introduction to Moodle

Enseignant: Désiré NJONTU

This tiny course can help you get started if you are new to Moodle.

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

Bienvenue



Annonces

Nouvelles diverses et annonces

[Mon Planning \(à lire absolument\)](#)

Découvrez ici :

- Votre planning (emploi de temps de travail) d'activités
- Téléchargez votre journal à remplir

Forum d'aide

Pour toutes les difficultés que vous rencontrerez, pour toutes les préoccupations que vous aurez, ce forum d'aide est disponible pour tous. Nous répondrons à vos interrogations et préoccupations.

Charte de la formation

Pour toutes les difficultés que vous rencontrerez, pour toutes les préoccupations que vous aurez, ce forum d'aide est disponible pour tous. Nous répondrons à vos interrogations et préoccupations.

Forum "JE ME PRÉSENTE"

Dans ce forum, vous êtes invités à vous présenter (Prénoms, Noms, Pays, Ville, Activité...). Il est également important de souligner vos attentes par rapport à la formation (Qu'est-ce que vous attendez de la formation ?

- Présentez-vous ici
- Qu'est-ce que vous attendez de cette formation ?

Accédez aux paramètres de l'ordinateur pour activer Windows.

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB

Vous allez visiter un nombre important de différentes catégories de sites internet afin d'en déceler les spécificités ou les caractéristiques

Activité : A LA DECOUVERTE DES SITES INTERNET

Consigne : Vous visiterez les 30 sites Web indiqués dans la salle de classe virtuelle (notre plateforme INNOVATIVE TECHNOLOGIES) ensuite vous remplirez le tableau ci-dessus

Objectifs :

- Découvrir les sites internet
- Identifier les noms des sites
- Identifier les rubriques d'un site internet
- Inventorier les activités d'un site web
- Reconnaître l'adresse d'un site web
- Se familiariser avec la citation d'un site web.

Activité 4 : Mes sites internet préférés

Caché pour les étudiants

De tous les sites visités, proposez nous deux qui ont particulièrement retenu votre attention.

(Objectif : Identifier ses priorités)

Vous pourriez présenter votre travail dans ce forum de manière suivante :

1. Nom du site
 2. Adresse :
 3. Le Menu (les rubriques, les différentes pages)
 4. Pourquoi ce site vous-a-t-il plu ?
- Au niveau du fond (de son activité : en quoi est-elle utile pour vous ou pour les autres ?)
 - Au niveau de la forme (le design)

NB : Activité à traiter ici

Activité 5 : Commentez les sites préférés des étudiants

Activité 5 : Vous commenterez chacun l'un des deux sites proposés par les autres étudiants dans l'activité 4.

Vous le ferez directement dans **le forum de l'activité 4**

Objectif (échange d'expérience, découverte des priorités des condisciples)

NB : Activité à traiter ici

Activer Windows
Accédez aux paramètres de l'ordinateur pour activer Windows.

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (ÉDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

Activité 6 : Inventaire du lexique du Web

Objectif (découvrir le champ lexical des sites internet)
Vous définirez un ensemble de 120 mots autour des sites web.

Activité 7 : L'anatomie des adresses web

Objectif :
Définir une adresse web
Découvrir la structure d'une adresse web
Décomposer une adresse web
Comprendre le sigle : url

Activité 8 : LES NOMS DE DOMAINE (DN)

Caché pour les étudiants

Découvrir et créer des noms de domaines

- Qu'est-ce qu'un nom de domaine
- Quel est le rôle d'un nom de domaine ?
- Indiquez quelques critères de choix d'un nom de domaine :

NB : cette ressource pourrait vous intéresser : https://domaines.simdif.com/bien_choisir_nom_domaine.html

LE DEVOIR DOIT ETRE TRAITE DANS CE FORUM

Activité 9 : Les extensions (suffixes) des noms de domaine

Objectif
Identifier les extensions des noms de domaine

Activité 10 : Création des adresses web

Caché pour les étudiants

Objectif : Créer des adresses web et Vérifier leur disponibilité
Créez 10 adresses web (10 noms de domaines) et vérifiez bien que ces adresses ne sont pas encore réservées (NB : Veuillez tout simplement vérifier de leur disponibilité, ne les réservez pas)
NB : Vous pouvez utiliser la fenêtre « VERIFIEZ VOTRE NOM » de ce site : <https://www.one2net.fr/nom-domaine/extensions-disponibles/>

TRAVAIL A FAIRE DANS CE FORUM

Activité 11 : Les navigateurs web

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

Créez 10 adresses web (10 noms de domaines) et vérifiez bien que ces adresses ne sont pas encore réservées (NB : Veuillez tout simplement vérifier de leur disponibilité, ne les réservez pas)
NB : Vous pouvez utiliser la fenêtre « VERIFIEZ VOTRE NOM » de ce site : <https://www.one2net.fr/nom-domaine/extensions-disponibles/>
TRAVAIL A FAIRE DANS CE FORUM

Activité 11 : Les navigateurs web

Les navigateurs web

Objectif : Identifier les logiciels les plus connus qui permettent de surfer sur internet

Le **navigateur web** est un logiciel qui nous permet de consulter et d'afficher les pages web. Il en existe d'innombrables dont les plus connus et utilisés sont :

- Chrome de Google
- Safari de Apple
- Firefox de Mozilla
- Internet Explorer (IE) et Edge de Microsoft.

Travail à faire dans ce forum :

1. Indiquez dans ce forum les sites officiels de téléchargement des navigateurs suivants : Chrome, Safari, Firefox, Internet Explorer, Microsoft Edge
2. Forum : Citez 5 navigateurs pour les ordinateurs et cinq autres pour les téléphones mobiles.

Ressources : Ces ressources pourraient vous aider

Informations sur les navigateurs web sur wikipédia

Définition et classement : https://fr.wikipedia.org/wiki/Navigateur_web

Liste des navigateurs : https://fr.wikipedia.org/wiki/Liste_de_navigateurs_web

NB : TRAVAIL A FAIRE DANS CE FORUM

Activité 12 : Les types de sites web

Les différents types de sites web

Objectifs

- Identifier quelques types de sites web
- Distinguer les sites web

Travail à faire dans ce forum :

1. Citez 4 types de sites web. Pour chaque type de site web, veuillez proposer 3 exemples.
2. De tous les types de sites web que vous avez cités, lequel convient le mieux à votre vœu ? Justifiez votre choix en donnant deux raisons au maximum

Ressources : Vous pourriez visiter les sites suivants et bien d'autres de votre choix

L'agence web Pulsar

<https://www.pulsar-informatique.com/creation-site-internet/pourquoi-creer-un-site-internet/les-types-de-sites-web>

Graphcreation

<http://www.graphcreation.com/types-de-sites-internet.php>

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (ÉDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

2. De tous les types de sites web que vous avez cités, lequel convient le mieux à votre vœu ? Justifiez votre choix en donnant deux raisons au maximum

- Ressources :** Vous pourriez visiter les sites suivants et bien d'autres de votre choix
- L'agence web Pulsar**
<https://www.pulsar-informatique.com/creation-site-internet/pourquoi-creer-un-site-internet/les-types-de-sites-web>
- Graphcreation**
<http://www.graphcreation.com/types-de-sites-internet.php>

Activité 13 : Les objectifs de création des sites web

Les objectifs de création des sites web ou pourquoi créer un site web ?

- Objectifs**
- Connaître les motivations qui conduisent à la création des sites web
 - Visiter des sites internet et définir les objectifs qui ont conduit à la création de ces sites
- NB : Travail à envoyer par mail

Activité 14 : Aperçu du webdesign

Objectif
Se familiariser avec le concept de webdesign

Travail à faire dans ce forum:

1- **Définissez** le terme « Webdesign »

Le site **Comment ça marche** peut vous être utile :

<https://www.commentcamarche.com/contents/1272-webmastering-webdesign>

2- **En suivant l'exemple** de la figure (l'image de présentation d'une page web) sur la page de ce site, vous ferez les figures de présentation des deux sites internet suivants (faites le schema sur une feuille, filmez et envoyez le nous, même par whatsapp) :

<http://www.un.org/fr/index.html>

<https://www.ebay.com/>

3- **La symbolique des couleurs sur internet**

Indiquez les activités qui peuvent être liées aux couleurs suivantes :

Orange, jaune, bleu, rouge, noir, brun, blanc, vert, rose, violet

4- **Croyez-vous que** les sites internet suivant ont respecté ces normes

<http://www.toutpourlesfemmes.com/>

<http://terrafemina.com/>

<http://www.sportplus.fr/>

NB : Activité à traiter ici



Activer Windows
Accédez aux paramètres de l'ordinateur pour activer Windows.

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).

Caché pour les étudiants

Vous allez découvrir les différents langages informatiques qui permettent la création des sites internet. Cette découverte n'est valable qu'à titre d'information.
Vous allez identifier les différents SYSTÈMES DE GESTION DE CONTENUS dont certains feront l'objet de notre étude.

Activité 1 : Lecture (Langages de programmation et CMS)

Objectifs

- Découvrir les langages de programmation
- Découvrir les éditeurs de sites web (CMS / SGC)

Activité 2 : Liste des éditeurs web

Objectif

Créer sa trousse personnelle d'éditeurs web

Travail à faire

Faites une liste de 10 CMS en indiquant leurs adresses web.

MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE

Vous allez vous familiariser avec la présentation introductive d'un cahier de charges de conception de site web

CAHIER DE CHARGE (CDC) : Définition (Activité 1)

Caché pour les étudiants

Dans cette section, nous nous intéressons au Cahier de Charge (CDC). En nous focalisons à la conception d'un site internet, nous allons comprendre ce que nous entendons par Cahier de charge d'un site Internet, ensuite nous familiariser avec les éléments constitutifs d'un cahier de charge. Il sera important, pour terminer, de rédiger le cahier de charge d'un éventuel site Internet.

Définition :

Le Blog du Dirigeant souligne que

« Le cahier des charges fonctionnel permet de lister avec précision les attentes et les exigences du donneur d'ordre (maître d'ouvrage ou maître d'œuvre). Il prend la forme d'un document pouvant contenir toutes sortes d'éléments permettant d'explicitier précisément les exigences liées au projet (plans documents techniques, arborescences, diagrammes, chartes graphiques, ...). » (<https://www.blogdudirigeant.com/le-cahier-des-charges/>)

Le JDN suggère la définition suivante : « La cahier des charges permet au maître d'ouvrage de faire savoir au maître d'œuvre ce qu'il attend de lui » (<https://www.journaldunet.fr/business/dictionnaire-economique-et-financier/1199141-cahier-des-charges-definition-traduction/>)

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (ÉDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

NB : Réponse à indiquer dans ce forum.

Activité 2 : les éléments constitutifs d'un Cahier de Charge

Caché pour les étudiants

Objectif : Identifier les éléments essentiels d'un cahier de charge pour site web.

Activité 3 : Rédigez un Cahier de Charge

Objectif : Rédiger un cahier de charge

MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)

Il s'agira ici d'acquérir des notions introductives entourant la conception de la gestion d'un site web

- Lecture : Introduction aux aspects juridiques d'un site internet
- Caché pour les étudiants**
- A titre introductif (à lire absolument)
- Activité 1 : Identifier les Mentions Légales d'un site Internet
- Parcourez quelques sites internet de votre choix et proposez nous en 10 qui prennent en compte « les mentions légales ».
- NB :** Activité à rédiger sur la plateforme
- Activité 2 (à envoyer par mail) : Rédiger les Mentions Légales
- Caché pour les étudiants**
- Rédiger les Mentions légales de son site Internet
- Activité 3 (à envoyer par mail) : Les infractions à éviter par l'éditeur de contenu d'un site Internet
- Caché pour les étudiants**
- Identifier les responsabilités juridiques d'un éditeur de contenu

MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

Activer Windows
Accédez aux paramètres de l'ordinateur pour activer Windows.

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

Vous allez découvrir les différentes formes de paiement en ligne

Activité 1 (sur la plateforme) : quels moyens de paiement appliqueriez-vous sur votre site ? Pourquoi ?

Caché pour les étudiants

L'avènement des sites internet plus particulièrement les sites de commerce électronique a inauguré plusieurs formes de paiement notamment en ligne. Il en existe plusieurs dont les plus proposés sont :
La carte bancaire (Pour payer, vous devez rentrer les informations contenues sur votre carte bancaire : Carte Visa, Master Card...)

Le virement bancaire

Le système PayPal : (www.paypal.com/fr) (Vous devez créer un compte sur le site internet qui s'associe à votre carte bancaire)

Paiement par compte mobile (Mobile money) (plus difficile sur le plan des échanges internationaux, plus pratique dans le cadre des échanges nationaux)

Le paiement par transfert physique dans les établissements de transfert d'argent (Pas assez pratique, cependant utilisé en cas de nécessité : Western Union, Money gram, Express Union, La Poste...)

On peut également cité : Le bitcoin

Pour aller plus loin, vous pourriez visiter les pages suivantes sur le sujet :

Wikipédia, l'encyclopédie libre : https://fr.wikipedia.org/wiki/Paiement_sur_Internet

Le Bitcoin sur Wikipédia : <https://fr.wikipedia.org/wiki/Bitcoin>

Certains sites de e-commerce proposent plusieurs moyens de paiement.

Activité 1 (sur la plateforme) : quels moyens de paiement appliqueriez-vous sur votre site ? Pourquoi ?

NB : Beaucoup de modes de paiement sont proposés pour installation dans divers CMS ou Editeurs de Sites Internet.

MODULE 6 : QUELQUES ACTEURS: HEBERGEURS, ADMINISTRATEURS DU SITE, DU CONTENU

Découvrez quelques acteurs autour des sites web

Activité 1 (à envoyer par mail) : Présentez une liste de 10 hébergeurs.

Caché pour les étudiants

Comprendre la notion d'Hébergeur Web

Activité 2 (sur la plateforme) : Proposez deux de vos hébergeurs préférés. Commentez le choix de vos collègues.

Activer Windows
Accédez aux paramètres de l'ordinateur pour activer Windows.

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU

MODULE 6 : QUELQUES ACTEURS: HEBERGEURS, ADMINISTRATEURS DU SITE, DU CONTENU

Découvrez quelques acteurs autour des sites web

Activité 1 (à envoyer par mail): Présentez une liste de 10 hébergeurs.

Caché pour les étudiants

Comprendre la notion d'Hébergeur Web

Activité 2 (sur la plateforme): Proposez deux de vos hébergeurs préférés. Commentez le choix de vos collègues.

De tous les hébergeurs visités, proposez nous vos deux favoris. Indiquez deux raisons (ne pas développer) de vos choix.

Ensuite, Commentez les favoris de vos collègues.

MODULE 7 : CONCEPTION D'UN SITE INTERNET POUR LE SECTEUR DE L'EDUCATION OU DE LA FORMATION (ETABLISSEMENT SCOLAIRE, ORGANISME DE FORMATION)

Vous allez concevoir un site internet pour un secteur bien précis de l'éducation

Activité 1 : Le Menu des sites d'universités européennes

Identifier les rubriques et sous rubriques

Indiquer les similitudes et les différences

Activité 2 : Les universités africaines

Activité 3 : Conception du site internet de notre Université

Concevoir le site internet de notre université

MODULE 8 : CONCEPTION D'UN SITE INTERNET POUR UNE ENTREPRISE (UN RESTAURANT)

Caché pour les étudiants

Vous allez construire un site internet pour un restaurant

Activer Windows
Accédez aux paramètres de l'ordinateur pour activer Windows.

- CONSIW
- Participants
- Badges
- Compétences
- Notes
- Généralités
- MODULE 1 : DÉCOUVERTE DES SITES WEB
- MODULE 2 : SITE INTERNET ENTRE LANGAGES DE PROGRAMMATION ET SYSTEMES DE GESTION DES CONTENUS (EDITEURS DE SITES WEB EN LIGNE).
- MODULE 3 : ETUDE DU PROJET DE CONCEPTION D'UN SITE WEB ET CAHIER DE CHARGE
- MODULE 4 : INTRODUCTION AUX ASPECTS JURIDIQUES (ASPECTS JURIDIQUES DE LA CREATION, DE LA PUBLICATION ET DE L'ADMINISTRATION D'UN SITE WEB)
- MODULE 5 : INTRODUCTION AU PAIEMENT EN LIGNE

Activité 3 : Conception du site internet de notre Université
Concevoir le site internet de notre université

MODULE 8 : CONCEPTION D'UN SITE INTERNET POUR UNE ENTREPRISE (UN RESTAURANT)

Caché pour les étudiants
Vous allez construire un site internet pour un restaurant

MODULE 9 : CONCEPTION D'UN SITE INTERNET POUR LA VENTE DES ARTICLES EN LIGNE (E.COMMERCE)

Caché pour les étudiants
Vous allez concevoir un site internet de vente en ligne

STAGE DE CONCEPTION AUTONOME DE SITE INTERNET

Votre stage

VOTRE ATTESTATION DE PARTICIPATION

RESSOURCES POUR LA FORMATION

Vous trouverez ici les différentes ressources pour la formation

Documents pour le module 3 Cahier de charge

Documentation Moodle pour cette page | Support Forums | MoodleCloud FAQ

Connecté sous le nom « Désiré NJONTU » (Déconnexion)

[Relancer la visite guidée sur cette page](#)

[Accueil](#)

[Résumé de conservation de données](#)

[Obtenir l'app mobile](#)

[Politiques](#)

Activer Windows
Accédez aux paramètres de l'ordinateur pour activer Windows.