Plano de intervenção
Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº3

Área de intervenção: Desenvolvimento de competências complexas de leitura – Pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º CEB e ES

Período da intervenção: anos 2 e 3 do PAL

Objetivo geral:

- Desenvolver competências complexas de leitura (inferencial, crítica, etc.) em todos os ciclos de ensino.

Objetivos específicos:

- Reforço do trabalho relativo à consciência fonológica no EPE.
- Desenvolver as competências de descodificação e automatização da leitura no1º ciclo.
- Melhorar o desempenho dos alunos ao nível da leitura/literacia em avaliações internas e externas na disciplina de Português em todos os ciclos de ensino, no que se refere às questões que testam compreensão inferencial e interpretação.
- Proporcionar aos alunos do Ensino Secundário competências literárias avançadas: capacidade inferencial; análise e relação com o contexto.

Ações a monitorizar	**Metas e Indicador(es)**	**Prazo e Responsável por ação**	**Avaliação** Tipo de avaliação Instrumentos Dados a recolher
1 - Ouvir e falar! - reforço das atividades de consciência fonológica no EPE e 1.º ano do EB. **2 - Oficinas de Leitura -** reforço de atividades de fluência, automatização e descodificação de leitura no 1.º ciclo, desenvolvidas em sala de aula, na biblioteca e com a família (por exemplo: ler com a família, com os amigos, ao espelho, ao telefone...) **3 - Testes de consciência fonológica** no 1.º ano do EB.	**Meta** (ações 1,2,3,4 e 7) 10% mais nas menções de "Suficiente", "Bom" e "Muito Bom" na avaliação interna de Português. **Indicador**: ▫ N.º de alunos que obtiveram a menção "Suficiente" de "Bom" e de "Muito bom" a Português em 2023/2024 ▫ N.º de alunos que obtiveram a menção "Suficiente" de "Bom" e de "Muito bom" a Português em 2025/2026	1 – ao longo do ano, até abril de 2026 - coordenadora do EPE (Fernanda Gata) e educadoras e docentes titulares de turma 2 – ao longo do ano, até abril de 2026 - professora bibliotecária (Teresa Gomes) e outros elementos da equipa, coordenadora do 1.º ciclo (Mónica Teixeira) e docentes titulares de turma	Ações 1 e 3 – Testes de consciência fonológica. Ações 2 e 4 - Testes de fluência leitora Ações 1,2,3,4 e 7 – resultados da avaliação interna na disciplina de Português

4 - Testes de fluência leitora no 2.º ano do EB.	**Meta** (ações 1,2,3,4 e 7) 10% mais de menção "Conseguiste" e "Conseguiste, mas" nas questões de nível de complexidade cognitiva 2 e 3 nas Provas de Aferição de Português do 2.º ano à disciplina de Português. **Indicador**: ▫ N.º de alunos que obtiveram a menção "Conseguiste" e "Conseguiste, mas" nas questões de nível de complexidade 2 e 3 em 2023/2024 ▫ N.º de alunos que obtiveram a menção "Conseguiste" e "Conseguiste, mas" nas questões de nível de complexidade 2 e 3 em 2025/2026	3 e 4 – no início do ano letivo 2024/25 - Psicóloga (Isabel Rodrigues)	Ações 1,2,3,4 e 7 – resultados das Provas de Aferição da disciplina de Português do 2.º ano de escolaridade
5 - Ler na aula I – (2.º e 3.º ciclos do EB) leitura integral de uma obra partilhada entre a disciplina de Português e outra do Conselho de Turma, de forma semanalmente rotativa, com base no ensino explícito de estratégias de leitura.	**Meta** (ações 5 e 7) 10% mais de menção "Conseguiste" e "Conseguiste, mas" nas questões de nível de complexidade cognitiva 2 e 3 nas Provas de Aferição de Português do 5.º e 8.º anos **Indicador**: ▫ N.º de alunos que obtiveram a menção "Conseguiste" e "Conseguiste, mas" nas questões de nível de complexidade 2 e 3 em 2023/2024 ▫ N.º de alunos que obtiveram a menção "Conseguiste" e "Conseguiste, mas" nas questões de nível de complexidade 2 e 3 em 2025/2026	5 – ao longo do ano, até abril de 2026 - coordenadora do Departamento de Línguas (Fernanda Delindro); subcoordenadora de Português do 2.º ciclo(Glória Santos); subcoordenadora de Português do 3.º ciclo (Zaida Vieira); docentes de Português e outros docentes envolvidos.	Ação 5 e 6 – registo em formulário próprio das obras lidas

6 - Ler na aula II – (10.º e 11.º anos) na área curricular de Oficinas, em articulação com as disciplinas especificas, com a exploração sistemática de textos científicos das áreas de estudo das turmas e explicitação de estratégias de leitura.	**Meta** (ações 5 e7) 10 % mais de alunos com níveis 3 e 4 nas avaliações finais na disciplina de Português nos 2.º e 3.º ciclos. **Indicador**: ▫ N.º de alunos com nível 3 e 4 na disciplina de Português nos 2.º e 3.º ciclos, no ano letivo 2023/24 ▫ N.º de alunos com nível 3 e 4 na disciplina de Português nos 2.º e 3.º ciclos, no ano de 2025/26	6 – ao longo do ano, até abril de 2026 - Coordenadora do Departamento de Línguas (Fernanda Delindro); Subcoordenadora de Português no Ensino Secundário (Maria José Dinis) docentes de Português e docentes das outras disciplinas envolvidas.	
7 -Utilização dos recursos LOSA II (no EB e no ES).	**Meta** (ações 6 e7) 10% mais de alunos com nível 15 ou superior na disciplina de Português no 10.º e 11.º anos. Indicador: ▫ N.º de alunos com níveis 15 ou superior na disciplina de Português no ano de 2023/24 ▫ N.º de alunos com níveis 15 ou superior na disciplina de Português no ano de 2025/26	7 – ao longo do ano – coordenadoras do 1.º ciclo e do Departamento de Línguas; subcoordenadores de ano e de Português do 2.º, 3.º ciclos e ES; docentes titulares de turma e de Português.	Ação 7 –registo em formulário próprio das obras lidas/nº de recursos utilizados
8 - Formação: ACD do PAL para Docentes (destinada particularmente aos novos docentes do AERT3)	**Meta (ação 8)** Formar 90% dos novos docentes do AERT3 no PAL	8, 9 e 10 - Início do ano letivo 2024/25 - Direção (Nuno Santos) e coordenadora PAL (Teresa Gomes).	Ação 8, 9 e 10 - Nº de formações e n.º de formandos envolvidos
9 - Formação da APP para Docentes que lecionam a área curricular de Português	**Meta (ação 9)** Formar 25 docentes dos grupos 110, 200, 220 e 300		
10 - Formação do IAVE para Docentes (destinada particularmente aos docentes que lecionam a disciplina de Oficinas)	**Meta** (ação 10) Formar 25 docentes de diferentes grupos disciplinares		

Ações Complementares (não monitorizáveis)	**11 - Utilização alargada da plataforma *ABC123*, *Ensinar e Aprender Português e/ou + Saber* (CMG) -** **12 - Competições de argumentação (**ES - sujeito a inscrição, com temas pré-definidos e indicação das leituras que fundamentam a argumentação)
Orçamento	Aquisição de livros com pictogramas e destinados a LOSA II: 250 euros Formação de docentes: 750 euros+750 euros Aquisição de software de avaliação de consciência fonológica (*Leiamos*)- a aguardar indicação da equipa PNL Aquisição de *software* de avaliação da fluência leitora (*Lexplore*) - a aguardar indicação da equipa PNL (Os valores são indicativos e estão sujeitos a variações de acordo com os custos finais de cada ação, podendo ser atribuídos a esta ou na outra área de intervenção abrangida por este plano.)

Plano de intervenção
Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº3

Área de intervenção: Aquisição e consolidação de hábitos de leitura – EPE, 1.º, 2.º, 3.º CEB e ES

Período da intervenção: anos 2 e 3 do PAL

Objetivos gerais:

- Assegurar a aquisição e a manutenção de hábitos de leitura.

Objetivos específicos:

- Desenvolver o gosto pela leitura no EPE.
- Garantir que os alunos continuam a ler cada vez, em número e variedade, nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e no ES.
- Assegurar que os alunos fazem progressivamente leituras mais complexos e de forma autónoma.

Ações a monitorizar	**Metas e Indicador(es)**	**Prazo e Responsável por ação**	**Avaliação** Tipo de avaliação Instrumentos Dados a recolher
1 - **Biblioteca de Sala** (equipar os quatro JI do AERT3 que não dispõem de BE integrada)	**Meta** (ação 1) Equipar 4 JI do AERT3 com bibliotecas de sala.	1 – setembro/outubro de 2024 - professoras bibliotecárias (Ana Castro, Cristina Magalhães e Teresa Gomes) e educadoras de Infância	Ação 1 - existência de 4 novas bibliotecas de sala nos JI's do AERT3
2 - Biblioteca sonora (1.º ciclo - gravação de contos e pequenas histórias por parte dos alunos, família, docentes e outros, posteriormente disponibilizados no site da BE)	**Meta** (ações 2 a 11) 10% de aumento de livros requisitados na BE **Indicadores** ➢ N.º de livros requisitados no ano letivo 2023/24	2 – ao longo do ano, até abril de 2026 – professora bibliotecária e docentes titulares de turma	Ação 2 – n.º de gravações disponibilizadas
3 - Hora do conto (1º. e 2.º ciclos, mensalmente na biblioteca)	➢ N.º de livros requisitados no ano letivo 2025/26	3 – ao longo do ano, até abril de 2026 - professoras bibliotecárias e outros elementos da equipa das BE	Ação 3 – n.º de sessões efetuadas/alunos presentes

4 - Projeto de Leitura (2.º e 3.º ciclos e ES) aumentar o número de obras a apresentar por cada aluno na disciplina de Português **5 - Cidadão Leitor - (2.º e 3.º ciclos)** leitura sistemática na disciplina de Cidadania relacionada com os temas em estudo, podendo ser selecionadas pelos docentes. **6 - Passaporte de Leitura - (4.º,** 5.º e 6.º anos) relacionado com a ação anterior no caso do 2º ciclo. **7 - Clube de leitura e escrita (**a funcionar na ESRT, a implementar na EBFMSI) **8 - Realização de sessões** com mediadores de leitura, autores, ilustradores e outros **9 - Aquisição de títulos** com recurso a financiamento de parceiros e/ou da verba PAL, campanhas de angariação, doações e outras formas de aumentar o acervo das BE. **10 - Formação para docentes** sobre mediação/promoção de leitura **11 - Realização de sessões com os pais /EE** sobre a importância da leitura	**Metas** (ação 9) ➢ Aumento do acervo das BE em cerca de 300 novos títulos ➢ **Indicadores** ➢ N.º de títulos disponíveis no ano letivo 2023/24 N.º de títulos disponíveis no ano letivo 2025/26	4 – Ano longo do ano, até abril de 2026 – docentes de Português 5 e 6 – ano longo do ano, até abril de 2026 – coordenador e docentes de Cidadania (Márcia Pacheco), docentes titulares de turma 7 – ao longo do ano, até abril de 2026 – professora bibliotecária Cristina Magalhães e outro(s) docente(s) de português a designar 8, 9 e 11– ao longo do ano, até abril de 2026 – professoras bibliotecárias, docentes titulares de turma e docentes de Português 10 – 2.º semestre do ano letivo 2024/25 e 1.º semestre 2025/26 - Direção e coordenadora PAL	Ação 4 - nº. de obras lidas por aluno/ano Ações 5 e 6 - nº de obras lidas; registos no Passaporte de Leitura Ação 7 – n.º de sessões realizadas; nº de alunos inscritos; inquérito de satisfação aos alunos participantes Ação 10 – n.º de formações realizadas; n.º de formandos envolvidos Ação 2,3,6,7,8,9,10 e 11 – bases de dados e relatórios anuais da RBE Ação 11 - nº de famílias participantes em atividades de leitura

Ações Complementares (não monitorizáveis)	**12 - Leitura em Vai e Vem (EPE)** **13 - 10 minutos a ler (2.º e 3.º ciclo, em Português)** **14 - Sugestões de leitura, montras de livros, exposições temáticas e de novidades** **15 - Caixa de leituras (recolha de sugestões de leituras/aquisições por parte dos alunos** **16 - "Livro por Livro" - disponibilização de livros em acesso livre, destinados a troca por parte da comunidade educativa; alargamento da iniciativa já existente na Escola Secundária, à EB Frei Manuel de Sta. Inês (a iniciativa consiste na disponibilização de livros à comunidade escolar, que pode livremente levar o livro que quiser, devolvendo esse ou outro no final da leitura. Não é feito qualquer controle, excetuando a identificação dos livros com carimbo próprio, de forma a evitar utilizações abusivas das obras disponibilizadas).**
Orçamento	**Aquisição de literatura infantojuvenil (tendo em conta as preferências identificadas pelos alunos): 4000 euros** **Formação em promoção de leitura/ mediação de leitura): 500 euros** **Contratação de especialista (ex. mediador, ator...): 500 euros** **Aquisição de 4 estantes: 55x4 – 220 euros** **(Os valores são indicativos e estão sujeitos a variações de acordo com os custos finais de cada ação, podendo ser atribuídos a esta ou na outra área de intervenção abrangida por este plano.)**