



Plano de Ação para a **Leitura**

Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº3



OBJETIVOS PARA A CRIAÇÃO DOS PAL

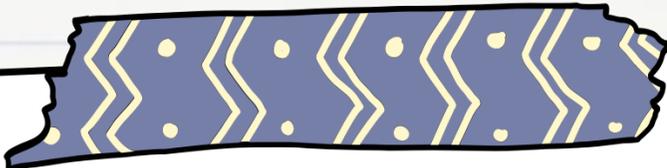


a) Combater fragilidades de leitura reconhecidas em estudos internacionais e nacionais e na avaliação realizada pelas Escolas sobre a sua comunidade;

b) Desenvolver uma estratégia sustentada de intervenção em leitura no diagnóstico concreto sobre leitura em cada AE/ ENA que vá ao encontro das suas necessidades;

c) Desenvolver comunidades leitoras com identidade própria, em que a Escola é o Centro, envolvendo todos os agentes educativos.





Diagnóstico do AERT3

- Nem todos os JI do AERT3 estão equipados/têm acesso a Bibliotecas Escolares
- No final do 1º ciclo os alunos apresentam ainda algumas dificuldades na fluência leitora
- Na avaliação interna detetam-se dificuldades dos alunos de todos os ciclos de ensino ao nível da compreensão inferencial, confirmadas pelos resultados das avaliações externas
- Os inquéritos aos hábitos de leitura dos alunos revelam uma diminuição na requisição de obras para leitura recreativa a partir do 3º ciclo relativamente aos ciclos anteriores
- Cerca de 50% dos alunos do AERT3 beneficia da atribuição do escalão A do SASE.



Áreas de intervenção



**Competências
complexas de
leitura**



**Hábitos de
leitura**



Competências complexas de leitura



**REFORÇO DO
TRABALHO
RELATIVO À
CONSCIÊNCIA
FONOLÓGICA NO
EPE.**

Objetivo Geral

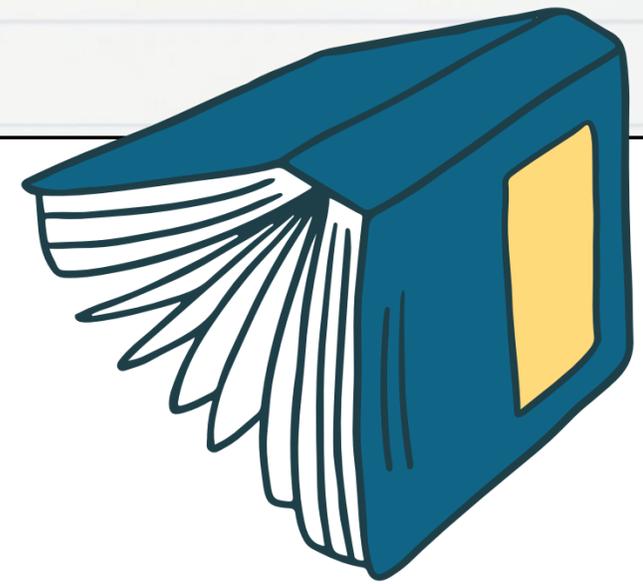
**Desenvolver
competências
complexas de leitura
(inferencial, crítica, etc.)
em todos os ciclos de
ensino.**

**DESENVOLVER AS
COMPETÊNCIAS DE
DESCODIFICAÇÃO E
AUTOMATIZAÇÃO
DA LEITURA NO
1º CICLO.**

**MELHORAR O DESEMPENHO
DOS ALUNOS AO NÍVEL DA
LEITURA/LITERACIA EM
AVALIAÇÕES INTERNAS E
EXTERNAS, NA DISCIPLINA DE
PORTUGUÊS, EM TODOS OS
CICLOS DE ENSINO, NO QUE SE
REFERE ÀS QUESTÕES QUE
TESTAM COMPREENSÃO
INFERENCIAL E
INTERPRETAÇÃO.**

**PROPORCIONAR AOS
ALUNOS DO ENSINO
SECUNDÁRIO
COMPETÊNCIAS
LITERÁRIAS
AVANÇADAS:
CAPACIDADE
INFERENCIAL; ANÁLISE
E RELAÇÃO COM O
CONTEXTO.**





Ação Pré Escolar

- **Ouvir e falar!** - reforço das atividades de consciência fonológica.



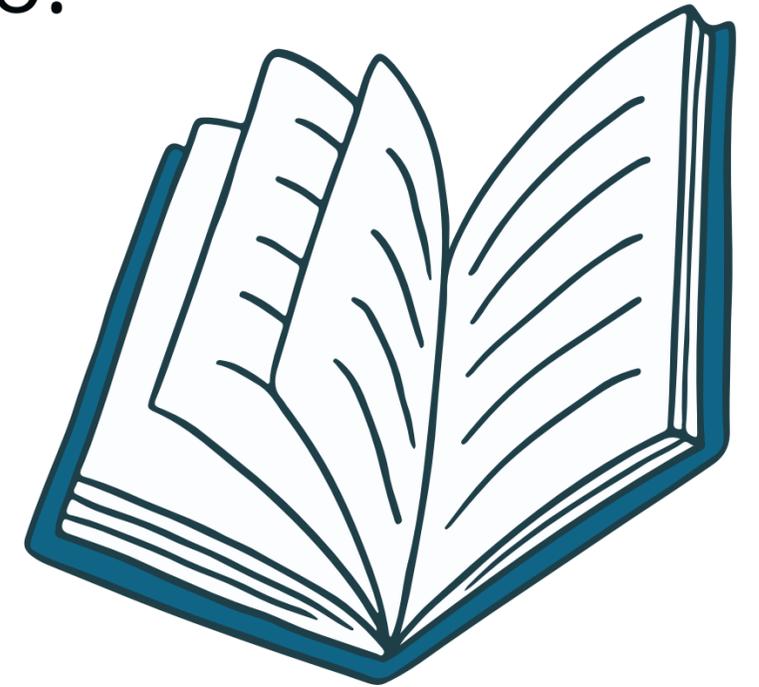
Ações 1º ciclo

- **Ouvir e falar!** - reforço das atividades de consciência fonológica no 1.º ano.
- **Oficinas de Leitura** - reforço de atividades de fluência, automatização e descodificação de leitura nos 1.º e 2º anos, desenvolvidas em sala de aula, na biblioteca e com a família.



Ações 1º ciclo

- **Testes de consciência fonológica** no 1.º ano.
- **Testes de fluência leitora** no 2.º ano.
- **Utilização dos recursos LOSA II .**
- **Utilização alargada da plataforma ABC123, Ensinar e Aprender Português e/ou + Saber (CMG).**



Ações 2º e 3º ciclos

- **Ler na aula I** – leitura integral de uma obra partilhada entre a disciplina de Português e outra do Conselho de Turma, de forma semanal e rotativa, com base no ensino explícito de estratégias de leitura.
- **Utilização dos recursos LOSA II .**



Ações Ensino Secundário

- **Ler na aula II** – (10.º e 11.º anos) na área curricular de Oficinas, em articulação com as disciplinas específicas, com a exploração sistemática de textos científicos das áreas de estudo das turmas e explicitação de estratégias de leitura.
- **Utilização dos recursos LOSA II** .
- **Competições de argumentação** - sujeito a inscrição, com temas pré-definidos e indicação das leituras que fundamentam a argumentação.



Formação

- **Formação: ACD do PAL** destinada aos novos docentes do AERT3.
- **Formação da APP** para Docentes que lecionam a área curricular de Português.
- **Formação do IAVE** destinada particularmente aos docentes que lecionam a disciplina de Oficinas.



Hábitos de leitura

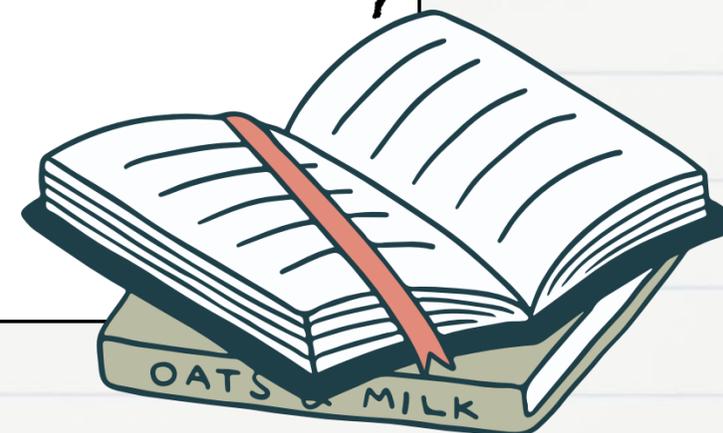


**DESENVOLVER
O GOSTO
PELA LEITURA
NO EPE.**

Objetivo Geral
**Assegurar a
aquisição e a
manutenção de
hábitos de leitura**

**GARANTIR QUE OS
ALUNOS CONTINUAM
A LER CADA VEZ, EM
NÚMERO E
VARIEDADE, NOS 1.º,
2.º E 3.º CICLOS E NO
ES.**

**ASSEGURAR QUE OS
ALUNOS FAZEM
PROGRESSIVAMENTE
LEITURAS MAIS
COMPLEXOS E DE
FORMA AUTÓNOMA.**



Ações Pré Escolar

- **Biblioteca de Sala** - equipar os quatro JI do AERT3 que não dispõem de BE integrada.
- **Leitura em Vai e Vem**



Ações 1º ciclo

- **Biblioteca sonora** - gravação de contos e pequenas histórias por parte dos alunos, família, docentes e outros, posteriormente disponibilizados no site da BE.
- **Hora do conto** - mensalmente na biblioteca.
- **Leituras Partilhadas** (4º ano) partilha pública de leituras efetuadas, em contexto de sala de aula, clube de leitura, concursos, biblioteca e outros.
- **Passaporte de Leitura** – obrigatório nos 4.º anos.

Ações 2º e 3º ciclos

- **Hora do conto** - 2.º ciclo, mensalmente na biblioteca, de forma rotativa entre o 5º e o 6º ano.
- **Leituras Partilhadas** - partilha pública de leituras efetuadas, em contexto de sala de aula, clube de leitura, concursos, biblioteca e outros.
- **Cidadão Leitor** - leitura sistemática na disciplina de Cidadania relacionada com os temas em estudo, podendo ser selecionadas pelos docentes.



Ações 2º e 3º ciclos

- **Passaporte de Leitura** – obrigatório para todos os alunos nos 5.º e 6.º anos, e relacionado com a ação anterior; de adesão facultativa para o 3º ciclo.
- **Clube de leitura e escrita** - a funcionar na ESRT, a implementar na EBFMSI.
- **10 minutos a ler** - na disciplina de Português.

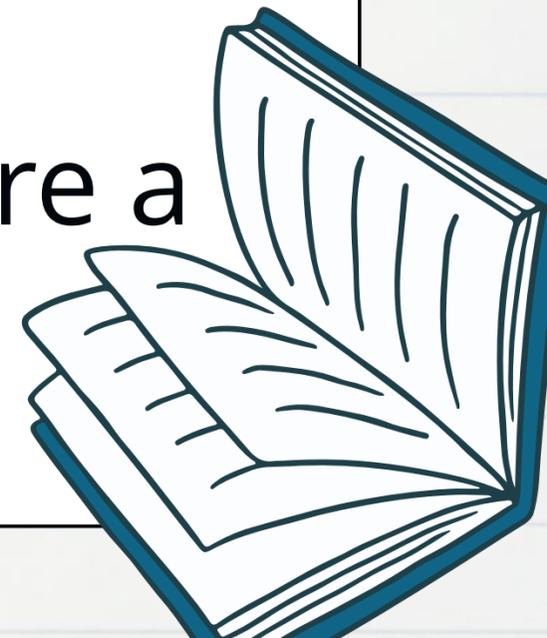
Ações Ensino Secundário

- **Leituras Partilhadas** - partilha pública de leituras efetuadas, em contexto de sala de aula, clube de leitura, concursos, biblioteca e outros.



Ações Transversais

- **Realização de sessões** com mediadores de leitura, autores, ilustradores e outros.
- **Aquisição de títulos** atualizados.
- **Formação para docentes** sobre mediação/promoção de leitura.
- **Realização de sessões com os pais /EE** sobre a importância da leitura.



Ações Transversais



- **Sugestões de leitura**, montras de livros, exposições temáticas e de novidades.
- **Caixa de leituras** - recolha de sugestões de leituras/aquisições por parte dos alunos.
- **“Livro por Livro”** - disponibilização de livros em acesso livre, destinados a troca por parte da comunidade educativa.

Links úteis

Bibliotecas AERT3

<https://www.bibliotecasaert3.com/>

PNL - catálogo

https://pnl2027.gov.pt/np4/livrospnl?cat_livrospnl=catalogo_blx

LOSA - início

<https://www.leituraorientada.pnl2027.gov.pt/>

LOSA - Recursos/Guiões

https://www.leituraorientada.pnl2027.gov.pt/recursos-did%C3%A1ticos_1

PNL - livros para ler o mundo

<https://www.leituraorientada.pnl2027.gov.pt/livros-para-ler-o-mundo>

RBE

<https://www.rbe.mec.pt/np4/recursos>

RBE - cidadania/sugestões de leituras

<https://www.rbe.mec.pt/np4/cidadania-recursos-albuns>

IAVE - plataforma de itens

<https://itenssa.iave.pt/>

