

A LEITURA...

... melhora o
vocabulário

... desenvolve o
pensamento
crítico

... expande o
conhecimento

... aprimora
a escrita

... estimula a
criatividade

... torna a comunicação
mais eficaz



VISITE-NOS
hbibliotecasaert3

CONTACTE-NOS
crecursos.rt@aert3.pt



**Plano de
Ação para
a Leitura**

LER EM FAMÍLIA

Todos temos experiências com livros, boas e más. Quando contamos estas experiências às crianças, ajudamo-las a sentir que não estão sozinhas nas suas alegrias e dificuldades. Quando lemos com elas, construímos novas experiências. É sempre melhor ler do que não ler. Ler em família é uma missão para todos e uma aventura que cada uma vive à sua maneira.

O que fazer em família?

- **Assuma uma rotina diária de leitura** das histórias que a criança prefere; leia em voz alta e, de vez em quando, a pares, pedindo-lhe que escolha as partes que quer ler.
- **Encoraje a criança a reler** as histórias e os poemas preferidos.
- **Crie uma relação entre o ecrã e a leitura.** Ajude a criança a escolher vídeos ou programas que constroem conhecimento novo. Se a criança tiver interesse num assunto, tente encontrar livros sobre ele.
- **Mergulhe na história:** faça perguntas que levem a criança a pensar no livro com maior profundidade. Converse sobre as imagens, as personagens, as atitudes...
- **Visitem uma biblioteca e/ou livraria** para verem e escolherem a próxima leitura, incentivando o contacto com os livros.

Que livros selecionar?

Nesta idade devem ser selecionada um grande diversidade de livros.

Vale a pena ter em atenção que nem todas as crianças preferem histórias. Há quem goste de enciclopédias, há quem goste de diários, há quem não tenha descoberto ainda o seu livro.

Chegou a hora de **experimentar para descobrir**, sem a pressão de ter de gostar:

- Livros de poesia, enciclopédias visuais, bandas desenhadas, biografias ilustradas, contos, revistas, álbuns ilustrados, narrativas por capítulos;
- Livros com temas com os quais a criança se identifique nesta etapa: as suas vivências, as amizades, a escola, atividades...;
- Livros com temas específicos: dinossauros, espaço, desportos, princesas, animais, culinária...



PLANO DE AÇÃO PARA A LEITURA

Os PAL têm como objetivo apoiar a implementação de programas de promoção da literacia e da leitura. O AERT3 foi um dos 15 agrupamentos selecionados para o projeto piloto, de 2023 a 2026.

Áreas de Intervenção:

Competências de Leitura

- Testes de **consciência fonológica** - 1.º ano.
- Testes de **fluência leitora** - 2.º ano.
- **Oficinas de Leitura** - reforço de atividades de fluência, automatização e descodificação de leitura nos 1.º e 2.º anos, em sala de aula, na biblioteca e com a família.
- Utilização dos recursos LOSA II .
- Utilização alargada da plataforma ABC123, Ensinar e Aprender Português e/ou + Saber (CMG).

Hábitos de Leitura

- **Biblioteca sonora** - gravação de contos e pequenas histórias por parte dos alunos, família, docentes e outros, disponibilizados no site da BE.
- **Hora do conto**
- **Leituras Partilhadas** (4.º ano) partilha pública de leituras em de sala de aula, clube de leitura, concursos, biblioteca e outros.
- **Passaporte de Leitura** - 4.º anos.

