



النَّفْرُ بِرِّ
الخَنَامِي
2025

برامج وأنشطة جمعية بطء التعلم بالرياض



2025

nmaa1443@gmail.com



برنامج همم

برنامـج تعليمـي لخدمـة الطـلاب ذـوي التـحصـيل
الدرـاسي المـتدـني

1

برنامـج تعليمـي لخدمـة الطـلاب ذـوي التـحصـيل
الدرـاسي المـتدـني؛ لضعف قدراتهم العقلية،
يساهم في الارتقاء بهم ومساعدتهم من خلال
تعديل السلوك وغرس القيم والتنوع في أساليب
التدريس والتقويم وتكييف المناهج بما يتناسب
مع قدرات ومهارات وإمكانيات كل طالب من قبل
معلمين متخصصين وذلك بعد إجراء فحص تحديد
المستوى (مقاييس بيئية الصورة الخامسة).



الكافالة التعليمية لأطفال بطء التعلم

2

1 فحص وتشخيص الحالات الواردة للجمعية
بهدف تحديد الحالات التي تستحق الانضمام
للجمعية.

2 تقدم الخدمات المتكاملة لهم (تربيوية,
نفسية، اجتماعية).





دراسة بحثية بعنوان ظاهرة بطء التعلم في المملكة العربية السعودية

3

دراسة علمية حول ظاهرة بطء التعلم في المملكة العربية السعودية من تاريخ 1446/01/01هـ إلى تاريخ 1446/12/29هـ لتحقيق الأهداف التالية:

- تمكين جمعية بطء التعلم من خلال تحديد احتياج مستفيديها.
- مساندة ذوي بطء التعلم على تحديد مستوى الاحتياج والخدمات المقدمة.





مبادرة أسرة واحدة

4

**مبادرةنفذتها الجمعية
المكان: مزرعة الحسيني (ملهم)**

اليوم: الخميس

التاريخ: 2025/11/13

- تهدف المبادرة إلى توطيد العلاقة بين الجمعية والمستفيدين من خدماتها، والالتقاء بأسرهم والتأكيد على اهتمام الجمعية بهم وبأبنائهم.





بطل المستقبل

5

بطاقة تعريفية بالمشروع



- اسم المشروع: بطل المستقبل
- نوع المشروع: خيري تربوي
- عدد الأنشطة: ٤ أنشطة
- الجهة المشرفة: جمعية بطء التعلم
- الجهة المملوكة: غير متوفر
- الجهة المنفذة: جمعية بطء التعلم
- مكان المشروع: الرياض - السعودية
- عدد المستفيدن: ٢٠٠
- توقيت التنفيذ: خلال العام
- التكلفة: ١,٢٠٠,٠٠٠
- المستفيدون: الطالب ذو صعوبات التعلم



جامعة المجمعة
Majmaah University

برنامـج (الدبلوم المهني) لذوي الإعاقة بـالتعاون مع جامعة المجمـعة

6

بـ. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إكمـاب وتنمية الطلـبه من ذوي الإعاقة بالـمعارف والـمهارات والـقيم الـتي تمكـنـهم من ممارـسة العمل الـاداري في جميع القطاعـات باحترافية ومهنية مما يـسـهم في حـصـولـهم على فـرـصـ وظـيفـية، وـدمـجـهم بالـمـجـتمـع.

٢. أهداف البرنامج:

- مواكبة متطلبات التنمية من خلال امداد سوق العمل بخريجين متخصصين.
- تزوـيدـ الطـلـبهـ منـ ذـويـ الإـعـاقـةـ بـالـعـلـمـ والـمـهـارـاتـ الـمـكـفـفةـ فـيـ مـجـالـ الـادـارـةـ.
- رـيـطـ الطـلـبهـ منـ ذـويـ الإـعـاقـةـ بـسـوقـ الـعـلـمـ فـيـ خـلـالـ التـرـكـيزـ عـلـىـ التـطـبـيقـاتـ الـعـلـمـيـةـ فـيـ مـجـالـ التـخـصـصـ وـالـتـدـرـيبـ.
- التـعـلـيمـ لـتـسـريعـ دـمـجـهـمـ مـعـ سـوقـ الـعـلـمـ.
- تزوـيدـ الطـلـبهـ منـ ذـويـ الإـعـاقـةـ بـأـسـاسـ الـعـلـمـ الـجـمـاعـيـ وـمـقـوـمـاتـ فـعـالـيـتـهـ مـعـ مـرـاعـاـتـ أـخـلـاقـاتـ الـعـلـمـ وـتـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ.
- الشـخـصـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ، بـماـ يـتـنـاسبـ مـعـ قـيمـ الـمـجـتمـعـ.
- تعـزـيزـ التـزـامـ الطـلـبهـ منـ ذـويـ الإـعـاقـةـ بـآـدـابـ وـسـلـوكـيـاتـ وـأـخـلـقيـاتـ مـارـسـةـ الـمـهـنـةـ.
- بنـاءـ عـلـاقـاتـ شـرـاكـةـ وـتـعـاـونـ فـاعـلـةـ مـعـ مـنـظـمـاتـ الـأـعـمـالـ لـتـقـيـيفـ فـرـصـ عـلـىـ الـعـلـمـ.

٣. نواتج تعلم البرنامج *

المعرفة والفهم

يفـهمـ الأـسـسـ وـالـمـبـادـىـ وـالـنـظـرـيـاتـ فـيـ مـجـالـ الـادـارـةـ .

٤

يفـهمـ الوـظـائفـ الـأسـاسـيـةـ لـلـادـارـةـ .

٤

الـمـهـارـاتـ

يـطـلـقـ الـمـهـارـاتـ الـأسـاسـيـةـ فـيـ الـادـارـةـ عـلـىـ مـخـلـفـ الـمـؤـسـسـاتـ وـالـجهـاتـ .

٣

يـحلـ مشـكـلاتـ اـدـارـيـةـ مـتوـسـطـةـ التـقـيدـ .

٣

الـقـيمـ وـالـاسـتـقلـالـيـةـ وـالـمـسـؤـلـيـةـ

يـتـطـلـعـ بـأـخـلـاقـيـاتـ وـآـدـابـ الـمـهـنـةـ .

٣

يـعـملـ ضـمـنـ فـرـيقـ عـلـىـ جـمـاعـيـةـ وـيـتـحـمـلـ الـمـسـؤـلـيـةـ .

٣

مشاركات الجمعية في: المؤتمرات، الندوات، الفعاليات

لقاء اللجنة المشكلة من معايير التعليم برئاسة د. حصة المشعان و د. محمد اللزام بشأن تطوير برامج الجمعية.



المشاركة في فعاليات اليوم العالمي لذوي الإعاقة بمدينة الملك عبدالعزيز للعلوم 2025



المشاركة في فعاليات اليوم العالمي للتخطو 2025



المشاركة في المعرض السعودي الدولي لمستلزمات الإعاقة لعام 2025



المشاركة في اليوم العالمي للعمل الخيري لعام 2025



اليوم العالمي للتعليم بمشاركة فريق العطاء الوطني 2025



المشاركة في فعاليات يوم التأسيس متحف صقر الجزيرة 2025



وقد وقعت الجمعية الكثير من عقود الشراكة المجتمعية ومن ضمنها الشراكة مع إدارة التعليم بالرياض



عدد الوحدات في الجمعية

وحدة التشخيص



وفيها يتم تشخيص وتقييم حالة بطء التعلم من خلال تطبيق مقياس بيئي على الحالة وعند حصول الطفل على درجة ذكاء بين ٧٠٪ - ٨٠٪ ، يعتبر بذلك الطفل بطيء تعلم

وحدة فرز الحالات



نقوم باستقبال الحالات ومن ثم يتم فرزها لمعرفة ما إذا كانت الحالة لديها بطء تعلم أو صعوبات تعلم أو غير ذلك.

وحدة الخدمات الأكاديمية



تقديم هذه الوحدة خدمات التعليم من خلال خطط فردية لكل حالة مع مراعاة الفروق الفردية واستخدام أفضل تقنيات التعلم الحديثة

وحدة تعديل السوق



هدف هذه الوحدة بشكل أساسي إلى جعل حياة بطيئي التعليم أكثر فاعلية وإيجابية ، كذلك حياة من حولهم من أسرة ومجتمع وذلك بالخلص من السلوكيات الغير مرغوبة



وحدة دعم أسر المستفيدين



وذلك من خلال تقديم ورش العمل ،
الجلسات الفردية لتوسيع الأسر والمجتمع
باحتياجاتهم وأالية التعامل الصحيحة معهم.

وحدة التخاطب



وحدة تعنى بتقييم وتشخيص وعلاج
اضطرابات النطق واللغة، التي غالباً ما
تكون مصاحبة لبطيء التعلم

الحالات التي تم التعامل معها



165

المستفيدون



250

الشراكات المجتمعية



جامعة المجمعة
Majmaah University



وزارة التعليم
Ministry of Education



الجمعية الخيرية لصعوبات التعلم
Society Learning Disabilities



هيئة عاليه
الأشخاص
ذوي الإعاقة
APD

جمعية

الأمومة والطفولة بالرياض



مدارس الفرسان الاهلية
Al Forsan National Schools
حملهم ... واقعنا
Your Dreams ... Come True



بنك الجزيرة
BANK ALJAZIRA



جمعية التعلم الإلكتروني

للتواصل معنا

المركز الوطني للتنمية
القطاع غير الربحي
National Center for
Non-Profit Sector



البريد الإلكتروني

nmaa1443@gmail.com

الموقع الإلكتروني

www.nmaa1443.com

لدعم برامج الجمعية

مصرف الراجحي

SA80 8000 0390 6080 1035 9451

0565031730

