



## PROGRAMA

ASIGNATURA /MÓDULO: POLÍTICA EDUCACIONAL Y LEGISLACIÓN

ÁREA ACADÉMICA: Política, Planeamiento y Administración

CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DICTADO EN (*LUGAR*): San Pedro de Jujuy

PLAN DE ESTUDIOS: 1998

DENOMINACIÓN ALFA-NUMÉRICA: 16

CICLO LECTIVO DEL DICTADO: 2022

FORMATO DE ORGANIZACIÓN: (*TEÓRICA- PRÁCTICA*)

TIEMPO DE DICTADO DE LA ASIGNATURA: ( 1er *CUAT.* )

CARGA HORARIA TOTAL : Hs 6

DISTRIBUCION HORARIA: Hs Teóricas

Hs. Prácticas

Hs. Teóricas- Prácticas: 6 hs.

Hs. Consulta 2 hs.

Hs. Trabajo de Campo



EQUIPO DOCENTE (*deberá consignar cargo; condición; dedicación y origen o extensión*)

Docente Adjunto: Mgter. Andrea Beatriz Alvarez Dec. Simple  
JTP :

Docentes Adscriptas

Prof. Gloria Edith Cano  
Prof. Nadia Loza

Alumnas Adscriptas

Alumna avanzada                      Daiana Olivera

## CARACTERÍSTICAS

### Ubicación de la Asignatura en la Currícula:

La asignatura corresponde al tercer año del Plan de Estudios 1998 con el Código N° 16 y tiene como correlativas:

- ✓ Sociología
- ✓ Sociología de la Educación.

### Fundamentación de la Asignatura :

Fundamentación en la currícula

En principio, la materia se inscribe en un momento histórico de expansión de las instituciones universitarias en el país, producto de las tendencias y avances en materia de inclusión y democratización universitaria. Estas, ancladas en la recreación de la tradición reformista, otorgan centralidad al potencial democratizador de la universidad. En efecto, la ampliación institucional tuvo como saldo la ampliación de la cobertura y la oferta del sistema educativo público, creándose diez nuevas universidades nacionales en el país. En el caso de la provincia de Jujuy, esta ampliación institucional se concreta en la instalación de una sede de la Universidad Nacional de Jujuy en el interior de la Provincia en el año 2015 en la ciudad de San Pedro, ubicada en la región de los Valles Orientales, conocida como la zona de las yungas.

En el actual plan de la Carrera de Ciencias de la Educación, el módulo Política Educacional y Legislación se analiza del fenómeno de la educación desde una perspectiva compleja del sistema educativo y de sus instituciones, pues intenta plantearla como un hecho político, social e histórico que aporta a la comprensión del mismo desde una mirada crítica. Para ello, incorpora conceptos y categorías de análisis de la ciencia política complementando la formación del cientista de la educación, a la par que utiliza marcos de referencia de otras asignaturas. En esta materia se intenta integrar los aportes brindados por dichos enfoques al análisis de la toma de posición y acción que los diferentes actores individuales y colectivos realizan para dar direccionalidad al sistema educativo según diferentes contextos históricos.

Fundamentos teóricos y metodológicos

La política educativa se fue constituyendo con los aportes de la filosofía, la pedagogía, la historia de la educación y el derecho hasta mediados del siglo XX. Luego recibió los aportes de otras disciplinas como la sociología. La economía política y las ciencias políticas. Nacen así campos interdisciplinarios como la sociología de la educación y la política educacional,



entre otros. (Paviglianiti, Norma; 1993). Uno de sus rasgos distintivos es que se fue constituyendo a la par que se fue construyendo su objeto de estudio, mediada por los intereses que obraron en la constitución de los sistemas educativos.

No es intención de esta materia hacer un tematización cronológica a partir de cómo se fue estructurando su objeto, dando cuenta de los mismos en el programa, tampoco es llegar a las preocupaciones actuales sin considerar algunas cuestiones que podríamos denominar relevantes para interpretar la política educativa actual y sus nuevos marcos de referencia.

De esta manera, la propuesta que se presenta como hipótesis de trabajo, intenta dar cuenta de algunas materias que son de la agenda política educativa actual, pues son debatidas en diferentes foros o son puestas en tensión por las necesidades del actual contexto histórico luego de la oleada de reformas educativas en América Latina, que incluyó a nuestro país a fines del siglo XX.

En tanto Política Pública, el análisis de las políticas educativas implica necesariamente la consideración de las diferentes perspectivas sobre el Estado, los fenómenos de poder y las relaciones de fuerza que acontecen en cada coyuntura histórica.

Esta perspectiva permite examinar los fundamentos ideológicos que sustentaron las corrientes político - educativas, los temas en debate y los actores intervinientes en los procesos de reforma que configuraron los sistemas educativos actuales, especialmente el latinoamericano y el argentino.

La propuesta se organiza en función a los siguientes ejes:

- El rol del Estado y de otros actores sociales en la implementación de políticas educativas.
  - La educación como derecho
  - Los modos de regulación del sistema educativo;
- los mismos actúan como organizadores de los contenidos a ser desarrollados durante el cursado de la materia.

#### **Objetivos Generales del Programa:**

-Posibilitar la apropiación de los conocimientos y los instrumentos para una participación activa, reflexiva y crítica en los procesos de definición y desarrollo de las políticas educativas.

#### **Objetivos Específicos del Programa:**

- Conocer los campos de reflexión teórica de la política educacional
- Analizar el rol del Estado y de otros actores sociales relevantes en la formulación e implementación de las políticas educativas.
- Sistematizar los ejes de la reforma educativa de los '90 así como los procesos desarrollados después de los '90 para dar cuenta de las continuidades y rupturas en la orientación de las políticas educativas.
- Estudiar el gobierno del sistema y de las instituciones educativas.
- Caracterizar la situación actual del sistema educativo argentino.

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

#### **Eje 1: La política educativa en perspectiva**

El campo de la política educativa en Argentina: origen, concepto y modelos de análisis. Las políticas educativas como políticas públicas. El Derecho a la Educación.

Aportes de las Ciencias Políticas a la Política Educacional: Estado, Poder, Gobierno. Niveles de análisis del Rol del Estado. El rol del Estado en post pandemia Covid 19.



El rol del Estado en el desarrollo de la sociedad, enfoques y polémicas: Liberalismo, Estado de bienestar, Liberalismos contemporáneos: neoliberalismo, neoconservadurismo y Tercera Vía, y el papel de la educación.

Eje 2: Orden, instituciones y dispositivos modernos

El orden moderno sus dispositivos e instituciones. Nuevas formas de legitimación del saber. El rol de la escuela en la producción simbólica de la sociedad y en la construcción de ciudadanía. Políticas educativas en pandemia y el sentido de la escuela. La vuelta a clases. La conformación del Estado argentino. La institucionalización del sistema educativo en la Argentina. La relación estado-sociedad y educación en el proceso de formación, desarrollo y crisis del sistema educativo nacional.

El gobierno del sistema educativo. La distribución de atribuciones entre la Nación y las Provincias, y en la provincia de Jujuy. Bases legales.

Eje 3: Internacionalización de las políticas educativas y reforma del Estado

La internacionalización de las reformas educativas y el papel de la educación en América Latina: Agendas, actores y efectos en la región. Perspectiva crítica de las políticas internacionales. Nuevas formas de regulación estatal. Las tendencias en política educativa, y la redefinición del espacio público.

La transformación educativa de los 90 en Argentina. Bases legales.

Eje 4: Los dilemas de las políticas educativas. La educación pública

La política educativa en el período kirchnerista. Federalismo y gobierno del sistema. Bases legales. Las políticas de inclusión y extensión de la escolaridad.

Las políticas educativas macristas. ¿desmontaje de la educación pública?.

Las políticas educativas en el sistema educativo: educación inicial, primario y secundario. Políticas educativas en tiempos de pandemia y post pandemia: textos, traducción, efectos y desafíos.

## BIBLIOGRAFÍA

Eje 1-Bibliografía obligatoria:

PAVIGLIANITI, N. (1993) "Aproximaciones al desarrollo histórico de la política educacional". Serie fichas de Cátedra, OPFYL, UBA, Buenos Aires. Disponible en <http://www.biblioteca.unlpam.edu.ar/pubpdf/praxis/prav02a02paviglianiti.pdf>

ESPINOZA, O. (2009) Reflexiones sobre los conceptos de Política, políticas públicas y políticas educacional Archivos Analíticos de las Políticas Educativas Vol. 17 n°8 Abril  
TELLO, C. y MAINARDES, J. (2015) Revisitando el enfoque de las epistemologías de la Política Educativa. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v.10, n.1, p. 153-178, jan/jun 2015. Disponible en : <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

BALL, S. (2002). Textos, discursos y trayectorias de la política: la teoría estratégica. *Páginas: Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Córdoba, v. 2, n. 2-3, p. 19-33, sept. (Traducción Estela Miranda)

ROVELLI, L. I. Instrumentos para el análisis de las Políticas Educativas. En Suasnábar, C. ; Rovelli, L.I & Di Piero, E. (Coord.) (2018).Análisis de Política Educativa. Libros de Cátedra. La Plata: edulp.

GENTILI, P. (2009) "Marchas y contramarchas. El derecho a la educación y las dinámicas de exclusión incluyente en América Latina". En Revista Iberoamericana de Educación, N° 41, OEI, Madrid. Disponible en [www.rieoei.org/rie49a01.pdf](http://www.rieoei.org/rie49a01.pdf)



- FINNEGAN, F. y PAGANO, A. (2007). El derecho a la educación en Argentina / Ana Pagano y Florencia Finnegan. - 1a ed. - Buenos Aires : Fund. Laboratorio de Políticas Públicas
- MOREAU, A. Reseña Guillaume Fontaine. (2015). El análisis de políticas públicas: Conceptos, teorías y métodos, Quito: Anthropos, FLACSO, 208 pp. Rev. Est. de Políticas Públicas, 159-162 .
- BOBBIO, N.; MATTEUCCI y PASQUINO, G. (1991) Diccionario de Política. México: Siglo XXI
- OSZLAK, O. “El rol del estado: Micro, Meso, Macro”. Conferencia dictada en el VI Congreso de Administración Pública organizado por la Asociación Argentina de Estudios de Administración Pública y la Asociación de Administradores Gubernamentales, Resistencia, Chaco, 7 de julio de 2011 Disponible en: <http://www.oscaroszlak.org.ar/images/articulos espanol/El%20Rol%20del%20Estado,%20micro,%20meso,%20macro.pdf>
- OSZLAK, O. (2020). El Estado después de la pandemia COVID-19. Año 1 • 2020 Cuadernos del INAP. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuinaap\\_11\\_2020.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuinaap_11_2020.pdf)
- VARNAGY, T. (2008).El pensamiento de John Locke y el surgimiento del liberalismo. Cap. 2.
- EZCURRA, A.M. (1998) ¿Qué es el neoliberalismo? Evolución y límites de un modelo excluyente. Buenos Aires: Lugar Editorial
- GIDDENS, A. (1998) Tercera Vía. La renovación de la socialdemocracia. Taurus pensamiento. España
- RODRIGUEZ GUERRA, R. (2000) El liberalismo conservador contemporáneo, España Cap 1.
- THWAITES REY, M. (2007) El Estado “ampliado” en el pensamiento gramsciano , en THWAITES REY, M. (comp) (2007) Estado y marxismo un siglo y medio de debates. Buenos Aires: Prometeo

#### Bibliografía complementaria

- PINTO, J. (Comp.) (2007), Introducción a la ciencia política. Bs.As.:Eudeba. Cap. 1 y 3.
- NEVES, Lucia María Wanderley (org) (2009) La nueva pedagogía de la hegemonía,. Buenos Aires: Miño y Dávila . Ed. Capítulo 1.
- THWAITES REY, Mabel (comp) (2007) Estado y marxismo un siglo y medio de debates. Buenos Aires: Prometeo.
- BOBBIO, N. (1994) Liberalismo y democracia. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
- CONSTANTE, L. B. DE QUE HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DEL ESTADO DE BIENESTAR. Disponible en <http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/lye/revistas/81/de-que-hablamos-cuando-hablamos-del-estado-de-bienestar.pdf>
- HARVEY, D. (2007) Breve historia del neoliberalismo, , Madrid: Akal. Capítulos 1 al 4.
- FONTAINE, GUILLAUME (2015). EL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS CONCEPTOS, TEORÍAS Y MÉTODOS. Barcelona : Anthropos Editorial ; Quito : FLACSO
- FRIEDMAN, Milton y Rose (1993) Libertad de elegir, Planeta, Buenos Aires Capítulo 6
- HAYEK, F.(1971): Camino de servidumbre. Barcelona: Alianza Editorial
- LINERA A.y otros (2010) El estado como campo de lucha-CLACSO, La Paz. Bolivia
- FUSDA: ¿Qué es la socialdemocracia?: Disponible en file:///E:/H%20P/Documents/Andrea%202020/UNJU/Politca%20Educativa%202020/EJE%201/Bibliografia%20complementaria/socialdemocracia.pdf
- Entrevista S. J. Ball por J. Mainardes (Traducción J. Gorosttiaga).



ISUANI, E, LO VUOLO, R y TENTI FANFANI, E.(1991) El Estado Benefactor. Un paradigma en crisis. Miño y Dávila. Buenos Aires: Ed. CIEPP Capítulo 1.  
NISBET, Robert, (1995) Conservadurismo. Madrid: Alianza Capítulo 2.  
TELLO (coord. y comp.) Epistemologías de las políticas educativas.  
FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF). Mayo de 2020. Serie: Los equipos de conducción frente al COVID-19: claves para acompañar y orientar a los docentes, las familias y los estudiantes en contextos de emergencia. El reencuentro en la vuelta a las clases presenciales.  
ORGANIZACIÓN DE LOS ESTADOS IBEROAMERICANOS. Retorno escolar presencial pospandemia en Iberoamérica: Avances, reflexiones y recomendaciones.

#### Investigaciones

BOCCHIO, M.C., GRINBERG, S. y VILLAGRAN, C. (2016). Recepción y puesta en acto de la reforma de la escuela secundaria obligatoria. Aportes de Stephen Ball para estudiar las políticas educativas en escuelas de la provincia de Santa Cruz, Argentina. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 24(29). Disponible en [http:// dx.doi.org/10.14507/epaa.24.2057](http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.2057)  
ANDRETICH, G.V. ( 2017). Distintos abordajes para el análisis de las políticas educativas: el caso de los programas que atienden el problema de las trayectorias escolares en la escuela secundaria. En Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa, v. 2, p.1-16. Disponible en <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/retepe>

#### Films

El precio del mañana In Time. Película Español Latino Completa (Acción HD)  
<https://www.youtube.com/watch?v=MLxVc1c2a4I&t=8s>

#### Videos

Keynes para principiantes

<https://youtu.be/4dMOeKVXsIg>

Jhon Locke: El Contrato Social - Filosofía - Educatina

<https://www.youtube.com/watch?v=88pYORDmdPY>

EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE JOHN LOCKE

<https://www.youtube.com/watch?v=a7faM8hTvGA&t=68s>

CONTRACTUALISMO (HOBBS, LOCKE Y ROUSSEAU)

<https://www.youtube.com/watch?v=EY2NBSvCDgE>

El nacimiento del Estado Moderno

<https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k>

La formación del Estado Argentino por O. Oszlak:

<https://www.youtube.com/watch?v=pIM2syVvM58>

MARXISMO, LIBERALISMO Y POLÍTICAS DE LA DIFERENCIA (Nestor Kohan):

<https://www.youtube.com/watch?v=UCyg9vLfc9o&list=PL9rtmqjToFGF6W16Ng6VBkQ1LG-ZZ1lWe&index=77>



Nestor Kohan: GRAMSCI PARA PRINCIPIANTES

<https://www.youtube.com/watch?v=6qQNCLTybHQ>

Gramsci, El Estado y El Rol Social de los Intelectuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=JkOXET9JFx4>

¿Qué es el neoliberalismo? - Historia Bully Magnets.

<https://www.youtube.com/watch?v=LjNTGsR28>

El Poder del Mercado | Milton Friedman - Libre para Elegir

[https://www.youtube.com/watch?v=hiFxmj\\_FGR0](https://www.youtube.com/watch?v=hiFxmj_FGR0)

¿Qué significa ser Liberal?: Mauricio Rojas - UEICato - FPP 2014

<https://www.youtube.com/watch?v=YOILyuYIt04>

Qué es liberalismo

<https://www.youtube.com/watch?v=51S2ZHnrhY0>

LA TERCERA VIA- ANTHONY GIDDENS- UCV- CONTADURIA- VIDEO EXPLICITO, EXPLICADO.

<https://www.youtube.com/watch?v=7NDnuDrwivM>

Una breve introducción a la Socialdemocracia

<https://www.youtube.com/watch?v=kP-79cWBSZM>

Clase 1: Socialdemocracia - Introducción

<https://www.youtube.com/watch?v=gxvcoSNiWkQ>

As contribuições de Michael Apple e Stephen Ball para a pesquisa sobre políticas educacionais: <https://www.youtube.com/watch?v=DXU5kUlh3y8>

La entrevista Educativa - Stephen Ball -Estandarización y docencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXi7Foad7O0&t=272s>

Conferencia: Dr. Stephen Ball [2015]:

<https://www.youtube.com/watch?v=0NkBLAz3dQM>

Dos modelos educativos en Argentina-Caminos de tiza 07/03/15 Disponible en

<https://www.youtube.com/watch?v=-xhwx8qnJF4>

Videos coronavirus

2020: La Pandemia con Enrique Dussel. Ética y política

<https://www.youtube.com/watch?v=ILuu3lYWFag>

Historia de las Pandemias: Conferencia completa de Felipe Pigna

<https://www.youtube.com/watch?v=QJiYlruq94k>

Atilio Borón: Latinoamérica y post pandemia ¿El fin del neoliberalismo?

[https://www.youtube.com/watch?v=rLmldPqJ8\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=rLmldPqJ8_s)

Eje 2 Bibliografía obligatoria

PUELLES BENÍTEZ, M. de (1993), “Estado y educación en las sociedades europeas”. En *Revista Iberoamericana de Educación*, N° 1, OEI, Madrid, enero-abril 1993.

Disponible en <http://www.rieoei.org/oeivirt/rie01a02.htm>

AMAR, H. M. Pierre Bourdieu: por una sociología sobre el Estado y las políticas educativas. En *Revista Práxis Educativa*, Ponta Grossa, Ahead of Print, v. 13, n. 1, jan./abr. 2018

Disponible en : <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>

ARATA, N. (2020). Razones para reivindicar a esa vieja vaca sagrada llamada escuela. *Pensar la Pandemia. Observatorio Social del Coronavirus*. 69 Clacso.

OSZLAK, Oscar (1997) “La formación del Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional”. Buenos Aires: Editorial Planeta

FILMUS, D. (1996): *Estado, Sociedad y Educación en la Argentina de fin de siglo. Procesos y desafíos*. Bs. As. : Troquel



- ALBERGUCCI, R. (2000) Educación y Estado. Organización del Sistema Educativo. Buenos Aires: Editorial Docencia.
- MARENGO, R. (1998) Estructuración y consolidación del poder normalizador: el Consejo Nacional de Educación. En PUIGGRÓS, A. (Dir.) En Sociedad civil y Estado. En los orígenes del sistema educativo argentino.. Buenos Aires : Galerna.
- MANIFIESTO LIMINAR DE LA REFORMA UNIVERSITARIA DE 1918 La Juventud Argentina de Córdoba a los Hombres Libres de Sudamérica. Universidad Nacional de la Plata.
- GARCIA DELGADO, D, (1994) Estado y Sociedad: la nueva relación a partir del cambio estructural. Buenos Aires: FLACSO, Tesis-Norma.
- PUIGGROS, A.: Peronismo: Cultura política y Educación (1945-1955). Buenos Aires: Editorial Galerna
- SOMOZA RODRIGUEZ, M. (2006) IV La reforma del sistema educativo nacional. En Educación y Política en Argentina (1946-1955).. Buenos Aires: Miño y Dávila
- PINEAU, P, (2006) Impactos de un asueto educacional: las políticas educativas de la dictadura (1976-1983) en PINEAU, P y MARIÑO, M, ARATA, N. MERCADO, B. (2006) El principio del fin. Políticas y memorias de la educación en la última dictadura militar (1979-1983) Alternativas pedagógicas. Buenos Aires: Colihue
- VERA F. et. al. (2008) Educación y Democracia. La descentralización –regionalización educativa en Jujuy 1986-2000. JUJUY: EDIUNJU. Pp. 21-51.

#### Films:

- Film Tiempos Modernos (Charles Chaplin) Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=b6mrvKTopY8>
- Film La Ley, la aventura de educar. Dirección Raul Tosso Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=zfqskglhEqQ>

#### Videos:

- El derecho a la educación y su valorización, la visión de Pablo Gentili <https://www.youtube.com/watch?v=ALWDDpGIHKU&t=6s>
- La Formación del Estado Argentino <https://www.youtube.com/watch?v=pIM2syVvM58>
- Ciencia Política. La formación del Estado en Argentina <https://www.youtube.com/watch?v=TNDatBERpTQ>
- Jornadas Nacionales de Formación Docente. Apertura y primera mesa. <https://www.youtube.com/watch?v=b-ar2w23QU4>
- Jornadas de Formación Docente. Inés Dussel y Flavia Terigi <https://www.youtube.com/watch?v=pZYGWi7nHQM&t=1852s>
- Pandemia: Educación y desigualdades. Adriana Cantero y Graciela Frigerio <https://www.youtube.com/watch?v=66aVk1kP2KY>
- La escuela pública antes y después de la pandemia - Adriana Puiggrós y Chachi Velázquez. <https://www.youtube.com/watch?v=5UNRdguXRP8>
- EDUCACIÓN Y POSPANDEMIA - Conversación con Adriana Puiggrós <https://www.youtube.com/watch?v=B-abrMk5Ov8>
- “La clase en pantuflas” | Conversatorio virtual con Inés Dussel | ISEP <https://www.youtube.com/watch?v=6xKvCtBC3Vs>
- Entrevista a Inés Dussel - La educación ante una escuela en suspenso | El mundo sigue <https://www.youtube.com/watch?v=z6awRCLyfBo>



Maggio, M. : Enseñar en tiempos de pandemia.

*Pink Floyd - Otro ladrillo en la pared.* Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=NSHJF5y4Tk>

#### Bibliografía complementaria

CARLI, SANDRA (2005), El lugar de la infancia en la nueva sociedad. Los debates políticos-educativos de la década de los 80. En Carli, Sandra Niñez, Pedagogía y política. Bs.As.: Miño y Dávila.

CARLI, SANDRA (2005), Los niños entre los derechos y la política. Peronismo, pedagogía y transformaciones sociales (1945-1955). En Carli, Sandra Niñez, Pedagogía y política. Bs.As.: Miño y Dávila.

VARELA, JULIA y ALVAREZ URIA, FERNANDO (1991) “La maquinaria escolar”. En *Arqueología de la escuela*. Madrid: La Piqueta

PUIGGROS, ADRIANA (1990) *Historia de la educación argentina: Sujetos, Disciplina y Curriculum en los Orígenes del sistema educativo argentino*, Buenos Aires: Editorial Galerna,

ALMANDOZ, M.R. (2000). Sistema educativo argentino. Escenarios y Políticas. Bs.As.: Santillana.

RIVAS, AXEL y Otros (2010). Radiografía de la educación argentina. Fundación. Bs.As. CIPECC.

PUIGGRÓS, ADRIANA (2003) “La organización del sistema educativo nacional”. En *Qué pasó en la Educación argentina: Breve historia desde la conquista hasta el presente*, Buenos Aires: Galerna.

CUCUZZA, H, (1985) EL Sistema Educativo Argentino. Aportes para la discusión sobre su origen y primeras tentativas de reforma en HILLERT, f. PASO, L, CUCUZZA, R., NACIMENTO, R. y ZIMMERMAN, L. (1985) El sistema educativo argentino. Antecedentes, formación y crisis. Cartago Editorial. Buenos Aires.

BRAVO, HÉCTOR FÉLIX (1998). Bases constitucionales de la educación argentina, Buenos Aires, CEAL. Cáp. 2 Exégesis

FERNANDEZ, M.A., LEMOS, M L. y WIÑAR,D. (1997). La Argentina fragmentada. El caso de la Educación. Libros del Quirquincho. Buenos Aires. Segunda parte Cap. 1 y 2.

ISUANI, E.; LO VUOLO, R y TENTI FANFANI, E.(1991) El Estado Benefactor. Un paradigma en crisis. Miño y Dávila. Ed, CIEPP, Buenos Aires Capítulo I

TEDESCO, J.C.; BRASLAVSKY, C. y CARCIOFI, R. (1987) El proyecto educativo autoritario. Argentina 1976-1982. Bs.As.: Miño y Dávila editores.

BRASLAVSKY, C. (1985) La discriminación educativa en Argentina Bs. As. : Flacso Grupo Editor Latinoamericano

MARQUEZ, Angel Diego (1995) La quiebra del sistema educativo argentino. Buenos Aires: Coquena Grupo Editor.

#### Eje 3-Bibliografía obligatoria

OSZLAK, Oscar (1997)“Estado y sociedad ¿nuevas reglas de juego?. Revista reforma y democracia, CLAD N° 9, Caracas. Disponible en <http://www.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reformademocracia/articulos/009-octubre-1997/0029802.pdf>

BANCO MUNDIAL, (2011) Aprendizaje para todos. Estrategia 2020 para la educación del grupo Banco Mundial, Resumen ejecutivo.

VERGER, Antoni y BONAL, Xavier (2011) La estrategia 2020 o las limitaciones del banco mundial para promover el aprendizaje para todos in Educacao o Sociedade, Campinas, v32 n 117 p 911 a 932, out-dez- 2011



- UNESCO. (2016). *Educación 2030 Declaración de Incheon Hacia una educación inclusiva y equitativa de calidad y un aprendizaje a lo largo de la vida para todos*.
- BRENNER, M. A. (2017). Educación 2030. Una perspectiva crítica. *Voces en el Fénix*, (62)
- MIRANDA, E. et. al. (2006) *Políticas de Reforma del Sistema Educativo en los Noventa*. Córdoba: Brujas. Primera Parte.
- FELDFEBER; MYRIAM (2009) “Nuevas y viejas formas de regulación de los sistemas educativos”, En: Feldfeber, M. (Directora) *Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones*. Bs.As.: UBA/Aique.
- MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION Ley de transferencias N° 24049 (1991), Ley Federal de Educación N° 24195 (1993), Ley de Educación Superior N° 24521 (1995)

#### Videos

- Entrevista a Emilio Tenti Fanfani. Caminos de Tiza 02/05/15  
Film: Historia del Saqueo. Director: Pino Solanas. Disponible en:  
<https://www.filmaffinity.com/ar/film277770.html>

#### Bibliografía complementaria

- BRASLAVSKY, Cecilia y COSSE, Gustavo (1995) *Las actuales reformas educativas en América Latina; cuatro actores, tres lógicas y ocho tensiones*, PREAL, Santiago de Chile
- CTERA (2004) *Consecuencias de la implementación de la estructura “definida” por la Ley Federal de Educación. Los pedazos del sistema o un sistema hecho pedazos*, Informes y estudios sobre la situación educativa N°2, Instituto de Investigaciones Pedagógicas Marina Vilte, Buenos Aires. (Informe elaborado por Silvia Vazquez y Stella Maldonado).
- VERA, W; VECCHIO; J.; CHILIGUAY, N. Y ZOPPI, A.M. (2011), *Educación y democracia. La descentralización. –educativa en Jujuy 1986-2000*. Jujuy: Editorial de la UNJu.
- SAFORCADA, FERNANDA (2009) “Paradojas de la autonomía escolar en la reforma educativa argentina de los '90”. En FELDFEBER, M. (Directora) *Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones*. Buenos Aires: UBA/Aique.
- PAVIGLIANITI, NORMA (1995) *La política universitaria del período 1989-1995 Una lectura desde la legislación*.
- CHOMSKY, N. Y DIETERICH STEFFAN, H., *La sociedad global. Educación, mercado y democracia*. Bs.As.: UBA publicaciones
- ACOSTA, FELICITAS (s/f) “La configuración de la escuela secundaria en la Argentina”. En *Jornadas de la SAHE*. Disponible en : <http://www.sahe.org.ar/pdf/sahe040.pdf>
- CORAGGIO, J.L. (1997) “Las propuestas del Banco Mundial para la educación: ¿sentido oculto o problemas de concepción?”. En CORRAGIO, J.L. y TORRES, M.R., *La educación según el banco mundial*, CEM/Miño Dávila editores, Buenos Aires.
- SÁBATO, Hilda y TIRAMONTI, Guillermina (1995) “La reforma desde arriba”. En *Revista Punto de Vista* n° 53, Buenos Aires.
- TIRAMONTI, Guillermina y SUASNABAR, Claudio (2001) “La reforma educativa nacional. En busca de una interpretación”. En TIRAMONTI, Guillermina. *Modernización educativa de los '90*, Temas Grupo Editorial, Buenos Aires.
- DIETERICH STEFFAN, HEINZ (1997), *Globalización, educación y democracia en América Latina*. En Chomsky, N. y Dieterich Steffan, H., *La sociedad global. Educación, mercado y democracia*. Bs.As.: UBA publicaciones.
- BRAVO, HÉCTOR FÉLIX (1998) “La educación en la Constitución reformada”. En *Boletín de la Academia Nacional de Educación* n° 35, Buenos Aires.
- FOLLARI, ROBERTO (2003). “Lo público revisitado: paradojas del Estado, falacias del mercado”. En: Feldfeber, M. (comp.) *Los sentidos de lo público. Reflexiones desde el campo*



educativo. *¿Existe un espacio público no estatal?*, Buenos Aires: Noveduc, Ediciones Novedades Educativa.

BANCO MUNDIAL (1996) *Prioridades y estrategias para la educación. Examen del Banco Mundial*, Estados Unidos (Resumen).

DUBET, F. “¿Mutaciones institucionales y/o Neoliberalismo?” Conferencia inaugural del Seminario Internacional sobre "Gobernabilidad de los sistemas educativos en América Latina" organizado por el IPEE/UNESCO en Buenos Aires, 24 y 25 de Noviembre, 2004

CASTILLO, S. (Directora) (2007) *Escuelas ruralizadas y desarrollo regional*. Bs.As. : Miño y Dávila.

COVID-19: IMPACTO EN LA EDUCACIÓN Y RESPUESTAS DE POLÍTICA PÚBLICA  
<https://documents1.worldbank.org/curated/ar/804001590734163932/pdf/The-COVID-19-Pandemic-Shocks-to-Education-and-Policy-Responses.pdf>

Constitución de la Nación Argentina con la Reforma de 1994.

Constitución de la Provincia de Jujuy con la Reforma de 1986.

La Declaración Mundial sobre Educación para todos. Jomtien, Tailandia, 1990.

Conocimiento y Educación, ejes de la transformación productiva con equidad, Chile, 1992.

#### Eje 4 Bibliografía obligatoria

FELDFEBER, M. Y GLUZ, N. (2011) Las políticas educativas en Argentina: herencias de los '90, contradicciones y tendencias de 'nuevo signo. En: *Revista Educação & Sociedade* 32 (115). Disponible en [www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a06.pdf](http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a06.pdf)

SAFORCADA, F. Y VASSILIADES, A. (2011) Las leyes de educación en los comienzos del siglo XXI: del neoliberalismo al postconsenso de Washington en América del Sur. En *Revista Educação & Sociedade*, 32 (115) Disponible en [www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a03.pdf](http://www.scielo.br/pdf/es/v32n115/v32n115a03.pdf)

SUASNÁBAR, C. (2018). Los ciclos de las reformas educativas en América Latina.. En Suasnábar, C. ; Rovelli, L.I & Di Piero, E. (Coord.) .*Análisis de Política Educativa*. Libros de Cátedra. La Plata: edulp.

DUSSEL, I. (2004). Inclusión y exclusión en la escuela. moderna argentina: una perspectiva postestructuralista”. En: *Cadernos de Pesquisa*, 34 (122).

MAS ROCHA, S. M. y VIOR, S. (2009). La nueva legislación educacional ¿nueva política? En VIOR, MISURACA, MAS ROCHA. *Formación de docentes ¿qué cambió después de los noventa en las políticas, los currículos y las instituciones?* Buenos Aires: Baudino Ed.

PUIGGRÓS, A. (2017). *Adios, Sarmiento. Educación Pública, Iglesia y Mercado*. Bs.As.: Colihue, Cap. 16 y 17.

BATIUK, V. (2015). Educación infantil: una prioridad política y social. Avances, agenda y estrategias. En Tedesco, J.C.(Compilador). Buenos Aires: Siglo XXI.

PITMAN, LAURA. (2014). Clase Nro 3: Políticas educativas para la escuela primaria - Puntos de partida. Módulo 2: Infancia, escuela primaria y TIC. Políticas y perspectivas Especialización docente de nivel superior en Educación Primaria y TIC. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

DUSSEL, INÉS. (2015). Los desafíos de la obligatoriedad de la escuela secundaria. Políticas, instituciones y didácticas en un escenario complejo. En Tedesco, J.C.(Compilador). Buenos Aires: Siglo XXI.

MAGGIO, M. Et al ( 2020). Bitácora de Cuarentena, para docentes e pedagogues.  
<http://catedradatos.com.ar/media/Bitacora-de-Cuarentena-junio-2020.pdf>

GARCÍA DELGADO, D. (2016) La Modernización del Estado. El poder vuelve al poder. *En Revista Estado y Políticas Públicas* (6) IV.



COVID-19: IMPACTO EN LA EDUCACIÓN Y RESPUESTAS DE POLÍTICA PÚBLICA  
<https://documents1.worldbank.org/curated/ar/804001590734163932/pdf/The-COVID-19-Pandemic-Shocks-to-Education-and-Policy-Responses.pdf>

#### Normativas

Ley de Educación Nacional N° 26.206/06

Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058/05

Ley de Financiamiento de la Educación N° 26.075/05

Ley de los 180 días de clase N° 25864/04

Ley de Educación de la Provincia de Jujuy N° 5807/14

Programa Conectar Igualdad

Programa Nacional de Educación Sexual Integral Ley N° 26150/06

Programa Nacional de Formación Permanente. Nuestra Escuela

Declaración de Purmamarca. Consejo Federal de Educación. 12 de Febrero de 2016.

Plan Estratégico Nacional “Argentina Enseña y Aprende”.

Programa Formación Situada.

Secundaria Federal 2030

Normativas nacionales y provinciales en tiempos de pandemia y post pandemia.

#### Bibliografía metodológica

Andretich, G. V. (2003) Distintos abordajes para el análisis de las políticas educativas: el caso de los programas que atienden el problema de las trayectorias escolares en la escuela secundaria. DOI: 10.5212/retepe.v.2.003

Avelar, M. (2016). Entrevista com Stephen J. Ball: Su contribución al análisis de las políticas educativas (translated versión). Originally published as: Interview with Stephen J. Ball: analyzing his contribution to education policy research. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24(24). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.2368>

Beech, J. y Meo, A. I. (2016). Explorando el uso de las herramientas teóricas de Stephen J. Ball en el estudio de las políticas educativas en América Latina. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24(23). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.24.2417>

#### Videos

Videos (Ampliatorios de la teoría de Ball)

La entrevista Educativa - Stephen Ball -Estandarización y docencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=yXi7Foad7O0&t=272s>

Conferencia: Dr. Stephen Ball [2015]:

<https://www.youtube.com/watch?v=0NkBLAz3dQM>

Videos generales relacionados con la Educación en tiempos de pandemia

Conversatorio integrador Eje 1. Situación de los niveles del Sistema Educativo de las regiones

<https://www.youtube.com/watch?v=yj2NtMVuVco&t=459s>

Conversatorio Integrador Eje 2: "Virtualización de la enseñanza y relaciones pedagógicas en el aula

<https://www.youtube.com/watch?v=QO2nHqhLGzc>

Conversatorio Integrador Eje 3: Después de la pandemia ¿Qué?

<https://www.youtube.com/watch?v=YVD7kNHmAeE>



“La clase en pantuflas” | Conversatorio virtual con Inés Dussel | ISEP

<https://www.youtube.com/watch?v=6xKvCtBC3Vs>

Entrevista a Inés Dussel - La educación ante una escuela en suspenso | El mundo sigue

<https://www.youtube.com/watch?v=z6awRCLyfBo>

Se aprobó el protocolo para la vuelta a clases: Habla el ministro Nicolás Trotta

<https://www.youtube.com/watch?v=tTVh7C4pHc4>

Videos según Niveles educativos en tiempos de pandemia

Educación Inicial

Aprender y enseñar en tiempos de pandemia "(IES N° 3 San Salvador de Jujuy 03/07/2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=VxF2EEtEMxI>

Enseñar y aprender entre el Jardín y el hogar

<https://www.youtube.com/watch?v=E8lobCA8kEk&t=16s>

Un nivel que hace historia: infancias, política y educación

[https://www.youtube.com/watch?v=N43\\_UHLOobA&t=591s](https://www.youtube.com/watch?v=N43_UHLOobA&t=591s)

De puño y letra: Escrituras en tiempos de cuarentena

[https://www.youtube.com/watch?v=ESe3zhkdq\\_k&t=1699s](https://www.youtube.com/watch?v=ESe3zhkdq_k&t=1699s)

Maestros en movimiento

<https://www.youtube.com/watch?v=2YsBxCQ8i1A>

Aprender y enseñar en tiempos de pandemia (IES N° 3 San Salvador de Jujuy- 26/06/2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=-ESMCweuRiQ&t=2119s>

Educación Primaria

Conversatorio "Aprender y enseñar en tiempos de pandemia en el IES N° 3"(IES N° 3 San Salvador de Jujuy 28/05/2020- Primera parte-)

<https://www.youtube.com/watch?v=8Wz-sw37tXk>

Aprender y enseñar en tiempos de pandemia(IES N° 3 San Salvador de Jujuy 28/05/2020- Segunda parte-)

<https://www.youtube.com/watch?v=qC4IvNJPFh0>

Aprender y enseñar en tiempos de pandemia (IES N° 3 San Salvador de Jujuy26/06/2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=-ESMCweuRiQ&t=2119s>

Educación secundaria

Silvina Gvirtz - Educación en Época de Pandemia (Webinarios Granica)

<https://www.youtube.com/watch?v=aIgwNqiYkKM>

La Escuela Secundaria en tiempo real. La enseñanza en contexto de pandemia

<https://www.youtube.com/watch?v=wFk6jIj76rc>

Sitios de interés:

Ministerio de educación de la nación

Serie Seguimos Educando: cuadernos para estudiantes: <https://www.educ.ar/recursos/151358/seguimos-educando-cuadernos#gsc.tab=0>

Seguimos educando: <https://www.educ.ar/#gsc.tab=0>

**Ciclo de Teleconferencias de Prensa: Min. de Educación**

**Isolda** <https://www.facebook.com/GobiernoDeJujuy/videos/730105361083509>

Ministerio de educación de la provincia de Jujuy

Videos desde una visión histórica política

Las Políticas Educativas en Argentina: desde el retorno a la democracia a la actualidad



<https://youtu.be/-aAVrsmDB4E>

Historia de las leyes en argentina.

[https://youtu.be/\\_Kz8M6WKkcY](https://youtu.be/_Kz8M6WKkcY)

Pan y Tizas, La educación en decadencia. Parte 1

<https://youtu.be/ZY8vIcunJd8>

Estado Benefactor en Argentina

<https://youtu.be/WZ3QYAiPSuo>

Del Estado de Bienestar al Estado Neoliberal

<https://youtu.be/xgqt0sR92AM>

Capítulo 25. La sociedad neoliberal. La ciudad y el trabajo.

#### Bibliografía complementaria

ALUCIN, S. (2022). Políticas Educativas en la pandemia. Su puesta en acto en una escuela media. Jornadas de Investigación en Política Educativa. Buenos Aires. Junio 2022.

BORON, A. (1999). El post-neoliberalismo un proyecto en construcción. En Sader, E. y Gentili, P. (Comps.) *La trama del neoliberalismo*. Bs.As.: Eudeba.

THWAITES REY, M. (2010) Después de la globalización neoliberal: ¿Qué Estado en América Latina? en *OSAL* Año XI, N° 27, Buenos Aires: CLACSO, abril de 2010.

Disponible en [bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal27/05Thwaites.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal27/05Thwaites.pdf)

RAMBLA, X.; COUCEIRO, M.; VILLASEÑOR, K. (2012) : CONCLUSIONES: Algunas características particulares de la Educación para Todos en América Latina. En RAMBLA, X. (ed) . *La Educación para Todos en América Latina*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

CASTRO, A. y ENRICO, J. (2022). Los procesos de escolarización en las escuelas secundarias de Córdoba: derecho a la educación y pandemia. Jornadas de Investigación en Política Educativa. Buenos Aires. Junio 2022.

FARIAS, M. R. (2022). ¿Qué estrategias diseñó el Estado Provincial para garantizar el derecho a la educación en las escuelas secundarias durante la pandemia? . Jornadas de Investigación en Política Educativa. Buenos Aires. Junio 2022.

SENÉN GONZÁLEZ, S. (2008 ). Políticas, leyes y educación. En Perazza, R. *Pensar en lo público*. Buenos Aires. : Aique Educación

SUASNÁBAR, C. Entre la inercia y la búsqueda de una nueva agenda de política: Las políticas universitarias en el gobierno de Kirchner. (FLACSO) (UNLP) Disponible en: [http://riepesal.ungs.edu.ar/articulos/Articulo%20Revista%20Rosario\[1\].pdf](http://riepesal.ungs.edu.ar/articulos/Articulo%20Revista%20Rosario[1].pdf)

TAPIA, S. T. (2022). Políticas Educativas en pandemia y Escuelas Secundarias Rionegrina (ESRN). Jornadas de Investigación en Política Educativa. Buenos Aires. Junio 2022.

VELEDA, C.; RIVAS, A. y MEZZADRA, F. (2011) *La construcción de la justicia educativa. Criterios de redistribución y reconocimiento para la educación argentina*. Buenos Aires: CIPPECUNICEF-Embajada de Finlandia.

DELORS, J. (1996). La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. Madrid : Santillana.

BALL, S. (2002). Grandes políticas, un mundo pequeño. Introducción a una perspectiva internacional en las políticas educativas. En NARDOWSKI, M; NORES, M. y ANDRADA, M. (comp). *Nuevas Tendencias en políticas educativas, estado, mercado y escuela*. Buenos Aires: Granica

BENTANCUR BERNOTTI, V. (2000). Reformas de la gestión pública y políticas Universitarias. *En Nueva Sociedad*, (165) pp. 58-72.

TENTI FANFANI, E. Comp. (2008). *Nuevos temas en la Agenda de Política Educativa*. Buenos Aires: Siglo XXI.

VAN ZANTEN, A (2008). ¿El fin de la meritocracia? Cambios recientes en las relaciones de la escuela con el sistema económico, político y social. En TENTI FANFANI, E (comp.)



*Nuevos temas en la Agenda de Política Educativa*. Buenos Aires: Siglo XXI

FRIGERIO, G (2001) “¿Las reformas educativas reforman las escuelas o las escuelas reforman las reformas?”. Documento de Apoyo, Ed 01, PROMEDLAC VII.

TIRAMONTI, G. (2004) “La fragmentación educativa y los cambios en los factores de estratificación”. En: Tiramonti, G. (comp.) *La trama de la desigualdad educativa. Mutaciones recientes en la escuela media*. Buenos Aires: Manatí.

RIVAS, A. (2013). *Caminos para la educación*. Bs.As.: Granica. Cap. 7.

REVISTA EDUCACIÓN Y CIUDAD No. 33 Tema monográfico: conocimiento y políticas Públicas educativas Segundo SemeStre: Julio - diciembre de 2017

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales Zaragoza (España), abril, 2016 Número 85 (30.1)

[Consejo Federal de Educación. Observatorio del regreso presencial a las aulas. Informe N°3. Junio de 2021.](#)

#### Bibliografía ampliatoria según niveles educativos

UNICEF. Patricia M. Sarlé y Inés Rodríguez Saénz. Serie: Los equipos de conducción frente al COVID-19: claves para acompañar y orientar a los docentes, las familias y los estudiantes en contextos de emergencia. *Educación en la primera infancia: desafíos y prioridades en contextos de emergencia* Primera edición Buenos Aires. Abril 2021.

Alucin, S. Políticas educativas en la pandemia. Su puesta en acto en una escuela media. *Jornadas de Investigación en Política Educativa*. 1, 2 y 3 de Junio de 2022. Buenos Aires.

Farías, M. R. ¿Qué estrategias diseñó el Estado provincial para garantizar el derecho a la educación en las escuelas secundarias durante la pandemia? *Jornadas de Investigación en Política Educativa*. 1, 2 y 3 de Junio de 2022. Buenos Aires.

Tapia, M. S. y Eourés, C. Políticas educativas en pandemia y Escuela Secundaria. Rionegrina (ESRN). *Jornadas de Investigación en Política Educativa*. 1, 2 y 3 de Junio de 2022. Buenos Aires.

Castro, A. y Enrico, J. Los procesos de escolarización en las escuelas de Córdoba: derecho a la educación y pandemia. *Jornadas de Investigación en Política Educativa*. 1, 2 y 3 de Junio de 2022. Buenos Aires.

Tuñón, I.; Bauso, N. y Passone V., V. Políticas Públicas y procesos educativos en tiempos de ASPO-Covid 19. El caso de poblaciones vulnerables del Partido de la Matanza y Ciudad Autónoma de Buenos Aires. . *Jornadas de Investigación en Política Educativa*. 1, 2 y 3 de Junio de 2022. Buenos Aires.

#### Libros y Revistas on-line

Editorial Universitaria Unipe: <https://editorial.unipe.edu.ar/index.php>

CLACSO: <https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/inicio.php>

RAPES:

<http://inter27.unsl.edu.ar/rapes/index.php?action=cambioMateria&chTabMat=buscar&contexto=biblio>

REVISTA CUADERNOS:

<http://revista.fhycs.unju.edu.ar/revistacuadernos/index.php/cuadernos/search/authors>

Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional-Colombia- :

<https://revistas.pedagogica.edu>

#### Sitios de información



Sistema integrado de indicadores CTI del MINCyT

<https://www.argentina.gob.ar/ciencia/sistema-integrado-de-indicadoresindex.php>

CIPPEC: <https://www.cippec.org/>

CEPAL: <https://www.cepal.org/es>

CTERA: <http://http://www.ctera.org.ar/>

DiNIEE: <http://portales.educacion.gov.ar/diniee/>

Fundación LUMINIS: <https://www.fundacionluminis.org.ar/>

INFOJUS: <http://www.infojusnoticias.gov.ar/>

Mapa Educativo - Ministerio de Educación: <http://www.mapaeducativo.edu.ar/>

OCDE - PISA (en español) : <https://www.oecd.org/pisa/pisaenespaol.htm>

OEI (Argentina): <https://oei.org.ar/>

OIT: <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/lang--es/index.htm>

Portal ABC: <http://www.abc.gov.ar/>

RELEPE: <http://www.relepe.org/>

SITEAL: <https://www.siteal.iiep.unesco.org/>

UNICEF: <https://www.unicef.org/es>

INFOD: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/infod>

DIPEC: <http://www.dipec.jujuy.gov.ar/>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE JUJUY:

<http://educacion.jujuy.gov.ar/>

-----  
Firma

Aclaración  
Mgter. Andrea Beatriz Alvarez

