

Lugar de realización:  
**Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario**  
Entre Ríos 758, Rosario, Santa Fe.

**TERCERA CIRCULAR**  
Mayo de 2023

La conmemoración de 40 años del retorno a la democracia en la Argentina constituye una fecha significativa por cuanto marca el periodo más largo de continuidad institucional en nuestro país dejando atrás las épocas de recurrentes golpes militares. Cuatro décadas intensas atravesadas por crisis económicas y crisis políticas más o menos recurrentes que pusieron a prueba el llamado “consenso democrático”, esto es, el acuerdo social sobre la vigencia irrestricta del orden constitucional. Con todo, esta continuidad institucional que ciertamente constituye un logro colectivo, también deja en evidencia las dificultades y limitaciones para cumplir con las expectativas de cambio (social, económico y cultural) que prometía esa democracia en 1983.

En este sentido, estas II Jornadas de Investigación en Política Educativa se proponen aportar al necesario balance sobre los 40 años de la recuperación democrática a partir del análisis y reflexión del derrotero de las políticas educativas en la Argentina que alternaron momentos de reformas y contrarreformas, a tono con los cambios en las orientaciones de las políticas estatales, y las transformaciones socio-políticas y económicas del país y a nivel internacional. Al respecto, la conmemoración de los 30 años de la sanción de la Ley Federal de Educación también nos convoca a visitar aquellos años y evaluar nuevamente su impacto y transformaciones impulsadas.

Este es un evento académico federal dirigido a investigadoras/es y equipos de investigación cuyo objeto de estudio se sitúa en el campo de la Política Educativa, en sentido amplio y desde diversas disciplinas. Las Jornadas continúan el trabajo iniciado en la primera edición, realizada los días 1, 2 y 3 de junio de 2022 en la UBA, organizado conjuntamente los colectivos organizadores de los Encuentros de Cátedras, la revista RELAPAE (Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación) y la ReLePe (Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa), y con el apoyo y difusión de la SAIE (Sociedad Argentina de Investigación en Educación).

Las Jornadas de Investigación en Política Educativa retoman una larga tradición de los Encuentros de Cátedras de Política, Planeamiento, Organización, Administración y Financiamiento de la Educación que, iniciados en el año 1985, dieron los primeros pasos para abrir espacios de reflexión sobre las políticas educativas en las universidades nacionales.

### INSCRIPCIONES

A los efectos de garantizar la fiabilidad de los datos para la acreditación y certificación de las personas que asistan al evento, se requiere su inscripción en el siguiente formulario:

**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:** <https://forms.gle/CUZqxDPzrtYJPh6>

### AGENDA GENERAL DE TRABAJO:

MIÉRCOLES 31/5/23		
HORA	LUGAR	ACTIVIDADES
8:30 hs.	Salón de Actos	Acreditaciones
9:00 a 10:00 hs.	Salón de Actos	Apertura con autoridades
11:00 a 13:00 hs.	Espacio 1	EJE 2. GRUPO 1. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones
	Espacio 2	EJE 3. GRUPO 1. Políticas de Educación Superior
	Espacio 3	EJE 5. GRUPO 1. Políticas curriculares para la educación obligatoria
14:00 a 16:00 hs	Espacio 1	EJE 2. GRUPO 2. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones
	Espacio 2	EJE 3. GRUPO 2. Políticas de Educación Superior
	Espacio 3	EJE 4. GRUPO 1. Políticas Docentes
16:30 a 18:30 hs	Espacio 1	EJE 4. GRUPO 2. Políticas Docentes
	Espacio 2	EJE 6. Globalización y políticas educativas
	Espacio 3	EJE 7. Temas emergentes en las investigaciones de políticas educativas

<b>JUEVES 1/6/23</b>		
<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
8:30 hs.	Salón de eventos internacionales	Acreditaciones
9:00 a 10:30 hs.	Salón de eventos internacionales	Conferencia 1 Dr. Luís Miguel Carvalho
11:00 a 13:00 hs.	Espacio 1	EJE 1. Teoría, historia y producción de conocimiento en el campo de la Política Educativa
	Espacio 2	EJE 2. GRUPO 3. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones
	Espacio 3	EJE 5. GRUPO 2. Políticas curriculares para la educación obligatoria
14:00 a 15:30 hs.	Salón	Conferencia 2 Dr. Mauro Moschetti
16:00 a 18:00 hs.	Espacio 1	ATENEO - GRUPO 1
	Espacio 2	ATENEO - GRUPO 2
	Espacio 3	ATENEO - GRUPO 3
18:30 a 19:00 hs.	Salón de actos	Panel de Apertura al XIII Encuentro de cátedras

<b>VIERNES 2/6/23</b>		
<b>HORA</b>	<b>LUGAR</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
8:30 hs.	Salón de actos	Acreditaciones
9:00 a 10:30 hs.	Espacios 1, 2 y 3	Encuentro de cátedras - Discusiones a partir del panel de apertura
11:00 a 12:00 hs.	Espacios 1, 2 y 3	Encuentro de cátedras – Trabajo por disciplinas
12:30 a 13:30 hs.	Salón de Actos	Relatoría de Conclusiones

### AGENDA POR EJES TEMÁTICOS Y ATENEOS

A continuación se detallan días y horarios para el trabajo en comisiones a partir de la presentación resúmenes ampliados. Cabe destacar que en algunos pocos casos la Comisión evaluadora definió el paso de un eje a otro en base al contenido de los resúmenes.

A los efectos de propiciar el intercambio entre participantes, se facilita un link de acceso a los distintos resúmenes presentados en el nombre de cada eje o grupo de ateneos.

#### EJE 1 - Teoría, historia y producción de conocimiento en el campo de la Política Educativa.

<b>EJE 1 - Teoría, historia y producción de conocimiento en el campo de la Política Educativa.</b>	
<b>Jueves 1/06 de 11:00 a 13:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
del Barro, Cecilia	Políticas estatales para la escolarización de la infancia argentina (1880-1916): ideas y representaciones.
Sorondo; Monarca	El neoliberalismo como objeto permitido en la investigación en política educativa. Alcances y límites.
Alucin, Silvia; Cattaneo, Daniela; García, Natalia	Aproximaciones a los estudios regionales desde las dimensiones arquitectónica y territorial de las escuelas Láinez
Fuentes Sebastián	Una mirada epistemológica feminista a las políticas de innovación: aportes desde el análisis de las políticas de género en el sistema educativo
Delas, Samanta; Manelli, Matías; Ruiz, Guillermo Ramón	El derecho a la educación como concepto central de la disciplina: una aproximación desde del Sistema Interamericano de Derechos Humanos
Marchetti, Braian; Aguirre, Jonathan	Políticas educativas: tiempos, traducción y rostros humanos. Expansiones epistémicas y metodológicas desde investigaciones autobiográfico-narrativas

**EJE 2. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones.**

<b><u>EJE 2. GRUPO 1. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 11:00 a 13:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título de la Ponencia</b>
Álvarez, Marisa; Iardelevsky, Alberto	Explorando el papel de los dispositivos de regulación en la producción de desigualdades: Un análisis de los modelos organizacionales escolares
Campanella, Mara	La innovación educativa como forma de la pérdida de atributos productivos de la clase obrera: el caso de las Escuelas Generativas en la provincia de San Luis
Santos, Serena Aylén	La implementación del programa Red Comunitaria de Apoyo Escolar: percepciones y sentidos sobre las articulaciones territoriales.
Alucin, Silvia	Políticas educativas para hacer el formato académico del secundario más inclusivo.
Daniel Pinkasz; Marisa Álvarez	Adaptaciones en las prácticas de gestión para abordar la pandemia en el nivel secundario: los sistemas de información y las prácticas de evaluación
Martinetto, Alejandra Beatriz	Inquietudes sobre la cobertura del Sistema Educativo en el nivel medio. Estudio de casos en siete jurisdicciones en Argentina.
Giovine, Renata; Correa, Natalia	¿Cómo se gobierna la educación secundaria?

<b><u>EJE 2. GRUPO 2. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 14:00 a 16:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título de la Ponencia</b>
Mórtola, Gustavo Adolfo; Montserrat, Mariano	La marginalización en la agenda educativa de un campo a la deriva: una primera aproximación a los dispositivos e instrumentos de gobierno de las lenguas extranjeras en la Argentina
Rodríguez, Laura R.; Olivera, Marina A	Estado y Tercer Sector. Las fundaciones empresarias y la educación pública en Argentina (1990-2015)
D'Ascanio, Gabriela Andrea	La injerencia de la ciudadanía en el gobierno y la regulación del sistema educativo durante el tercer peronismo.
Rodríguez, Jorge Daniel	RESTAURACIÓN NEOLIBERAL EN EL GOBIERNO EDUCATIVO DE LA ARGENTINA RECIENTE (2015 – 2019). Características, políticas educativas y resistencias
Januszewski, Sebastián	Las concepciones del derecho a la educación en las estadísticas oficiales: los censos nacionales de población, vivienda y hogares como instrumento de políticas educativas y sus derivaciones conceptuales
Suasnábar, Claudio	Una nueva etapa en larga reconfiguración sistémica de la educación en Argentina: reflexiones conceptuales sobre "gobernanza híbrida" y "regulación post-burocrática" a partir del caso nacional.
Mazzola Florencia Clara	Apuntes para el análisis del proceso intraburocrático estatal generado a partir de la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral



<b><u>EJE 2. GRUPO 3. Políticas, planeamiento y administración del gobierno del sistema educativo y sus instituciones</u></b>	
<b>Jueves 1/06 de 11:00 a 13:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título de la Ponencia</b>
Correa Bárbara; Hernan Andrea; Sosa Passarino Emilia	Una mirada comparativa de Argentina y Brasil en la relación entre gobierno y planeamiento
Stubrin, Adolfo	Aportes para una estructuración superadora del Gobierno Federal en pro de la eficacia de la política educacional a partir del período 2023-2027
Álvarez, Marisa; Gardyn, Natalia ; Iardevsky, Alberto	Políticas de financiamiento del Estado Nacional ante el impacto de la pandemia en los sistemas educativos provinciales
Feldfeber, Myriam; Gluz, Nora	La trayectoria de las políticas en un país federal desde la perspectiva del derecho a la educación.
Meléndez, Cecilia Evangelina	La política educativa para la escuela secundaria rural periodo (2020-2021)
Briscioli, Bárbara; Schoo, Susana	Las políticas para la educación secundaria obligatoria: entre la lógica refundacional y los límites para su implementación

### **EJE 3. Políticas de Educación Superior**

<b><u>EJE 3 - GRUPO 1 - Políticas de Educación Superior</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 11:00 a 13:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
De Laurentis, Claudia	La idea de ciudadanía universitaria como campo fértil para el estudio de la puesta en acto de políticas de educación superior desde una perspectiva narrativa
Pereira, Yesica Romina	Políticas institucionales para promover la equidad de género en ingeniería e informática en UNAHUR (2021- 2022)
Hormaeche, Lisandro David; Pansa, Gerardo	La evaluación curricular en el profesorado de Educación Física. Reflexiones desde el caso pampeano.
Flores Miriam Liset;	Las políticas de formación para la investigación en la región NEA
Benítez, Carina; Ojeda, Oscar	La Educación Superior en San Luis. El caso de la ULP
Nosiglia, María Catalina; Mulle, Verónica Patricia; Leal Falduti, Brenda	El currículo universitario: un análisis de los planes de estudio de carreras de grado de la Universidad de Buenos Aires.
Marquina, Mónica; Mendonça, Mariana; Reznik, Nicolás	La profesión académica en la Argentina. Tendencias en las actividades y en las condiciones de trabajo de los/as jóvenes
Aranciaga, Agustín Ignacio; Ambrosino; María Alejandra; Patricia Molina	La política educativa docentes en repositorios de recursos educativos abiertos en la educación superior

<b><u>EJE 3 - GRUPO 2 - Políticas de Educación Superior</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 14:00 a 16:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
García, Pablo Daniel; Lino, Miranda; Verónica Gómez	Políticas institucionales para el acompañamiento del ingreso universitario en las universidades del conurbano bonaerense
Álvarez, Marisa; Grandoli, Ma. Eugenia; Xhardez, Verónica	Coproducción de conocimientos en tiempos de pandemia: Análisis de una experiencia de vinculación universidad-entorno durante la emergencia sanitaria por Covid-19
Santin, Silvina Ana; López, Susana Regina	Continuidades y discontinuidades en la Educación Superior en Argentina. Las configuraciones político institucionales recientes a raíz del contexto de pandemia: políticas públicas, Instituciones, prácticas, sujetos y tecnologías.
Januszewski, Sebastián; Reznik, Nicolás	Las apariencias de la democratización del acceso a la educación superior desde las estadísticas educativas.
Nosiglia, María Catalina; Stella Maris Zaba; Brian Fuksman	Cambios en la gestión académica y en la enseñanza universitaria desde la perspectiva de las autoridades y de los académicos durante el período 2020-2022. El caso de la Universidad de Buenos Aires.
Quiroga, Martha Verónica del Rosario; Campana, Humberto Camilo	La nueva presencialidad de una commodity llamada Educación Superior
Tubio, Marisol ; Romero , Florencia; Allegretti, Analía	Algunas reflexiones acerca de las políticas en el Nivel Superior. Articulaciones, encuentros y desencuentros.

#### **EJE 4. Políticas Docentes**

<b><u>EJE 4 – GRUPO 1. Políticas Docentes</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 11:00 a 13:00 hs.</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Cian, Janet Priscila	Políticas e instituciones para la formación del magisterio rural: unas notas (Entre Ríos, 1903-1943)
Alvarez, Andrea Beatriz	Plan Integral de Mejora del Sistema Formador en Jujuy y efectos en la trayectoria formativa de las estudiantes del Profesorado de Educación Inicial
Di Franco, Maria G.; Alfageme Balza, Valeria; Di Franco, Norma	Campo de las prácticas en las políticas de formación docente inicial
Stefanelli, Emmanuel	Los primeros años de la formación de profesores primarios en los institutos terciarios rionegrinos (1974-1975)
Leguizamón, Griselda; Carassai, Mariela; López, María Mercedes	Alfabetizaciones múltiples en la formación docente. Reformas curriculares e integración de tecnologías.
Grandoli, María Eugenia	La evaluación de la formación docente como política educativa nacional. Un análisis del período 2007-2019.
Amarillo, Matías	La enseñanza de la psicología en la formación de docentes para el nivel primario. La especificidad de la formación de maestros.

<b>EJE 4 – GRUPO 2. Políticas Docentes</b>	
<b>Miércoles 31/05 de 14:00 a 16:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Argüello Susana Beatriz	La función de formación continua en Institutos de Educación Superior en la Provincia de Jujuy en tiempos de restauración conservadora. Un análisis desde sus principales regulaciones normativas.
Sucari, Lucía	Trabajo docente y trayectorias escolares en CABA: entre el acompañamiento y la coordinación
Indart, Mariano; Barrera, Karina; Federico, Martín	Política educativa e identidad laboral de los docentes de los ISFD en la Provincia de Buenos Aires
Odriozola, Julián	Dinámicas de control y resistencia en el proceso de trabajo docente en las escuelas secundarias bonaerenses a partir de la implementación de Programas Educativos de Inclusión.
Cian, Adriana; Ledheros, Maricel Ortiz, Luisina	La formación continua para supervisores escolares: avances de investigación en la provincia de Santa Fe
Chiliguay, Nancy Edith	Las visiones de los actores de una Escuela Secundaria de la provincia de Jujuy acerca de la formación permanente: Programa “Nuestra Escuela” Componente I-Institucional-

**EJE 5. Políticas curriculares para la educación obligatoria.**

<b>EJE 5 – GRUPO 1 - Políticas curriculares para la educación obligatoria</b>	
<b>Miércoles 31/05 de 11:00 a 13:00 hs.</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Rey, Iván	Aprendizaje por proyectos en la educación obligatoria: El caso de los Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
ARECO, Inés	La organización ciclada no anualizada en la EDJA de la Provincia de Buenos Aires.
Rosell Laura	Discursos curriculares en educación secundaria en la provincia de Entre Ríos.
Carlachiani, Camila María	Políticas curriculares para la educación secundaria en pandemia: alteraciones y continuidades
Larripa, Silvina; Cattarin, Cecilia;	Una política de evaluación en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires: análisis de las Progresiones de los Aprendizajes.
Nicoletti, Verónica de los Ángeles; Quipildor, Silvia Cristina	Debates acerca de la evaluación en la educación secundaria en la provincia de La Pampa. Diálogos entre contextos
Gutiérrez, Gonzalo Martín; Uanini, Mónica	Las políticas curriculares para el Nivel Secundario en la provincia de Córdoba: análisis de sus procesos y tendencias
Kasprzyk, Mauricio	Escuela secundaria obligatoria en Córdoba: regulaciones federales y provinciales en torno a políticas curriculares y régimen académico



<b><u>EJE 5 – GRUPO 2 - Políticas curriculares para la educación obligatoria</u></b>	
<b>Jueves 1/06 de 11:00 a 13:00 hs.</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
De Lucia, María Julia; Sales de Souza, Débora;	Un Currículo que transforma disciplinas; el Diseño Curricular de Neuquén y la Educación Física Integral
Riccono, Guido; Andrea Paronzini;	Génesis, tensiones y debates en torno a la construcción del diseño curricular neuquino
Medici, Mora	Cambios en las prácticas de enseñanza en el camino a la integralidad de la educación sexual
Olguín, Walter	La Educación Intercultural Bilingüe en clave de política educativa
Menghini, Raúl Armando	El curriculum como política pública y objeto de estudio de la política educacional
Adriana Álvarez; Nahir Nasif	Miradas de de profesores acerca del Seminario ESI en los profesorado de Nivel Inicial en la provincia de Jujuy.
Cavilla Cecilia Lucia; Olivarez Maria Silvina	Diseño curricular de la provincia de Neuquén: un currículum que transgrede fronteras

**EJE 6. Globalización y políticas educativas.**

<b><u>EJE 6. Globalización y políticas educativas</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 16:30 a 18:30 hs.</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Rodrigo, Lucrecia; Rodríguez Moyano, Inés	Evaluación y calidad. Las políticas de desempeño en el sistema educativo porteño
GONZÁLEZ, Inés; Giudice, Jaqueline	Un ejemplo de internacionalización de la Educación Superior: el Sector Educativo del MERCOSUR y los avances en la acreditación de carreras y saberes como política educativa regional
Yanina D. Maturo; Ma. Cecilia Bocchio; Nora Lanfri	Las fundaciones filantrópicas y las influencias en la formación situada de equipos directivos en Argentina: acerca de algunos contenidos curriculares transversales
Gorostiaga, Jorge M.; Pastore, Pablo; Tello, César	REFORMAS EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA: UN ANÁLISIS DE META-INVESTIGACIÓN SOBRE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA 2008-2022
Carolina Yelicich	Mecanismos postburocráticos de regulación en las escuelas. Las recomendaciones de los OI y los Think thank.
Mariana Correa	El contexto de influencia de las políticas para la terminalidad de la educación secundaria obligatoria en Argentina

**EJE 7. Temas emergentes en las investigaciones de políticas educativas.**

<b><u>EJE 7 - Temas emergentes en las investigaciones de políticas educativas</u></b>	
<b>Miércoles 31/05 de 16:30 a 18:30 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Bufarini, Mariel; Preiti, Francisco; Carreño, Guillermina	Análisis del ethos en la presentación de una política educativa ambiental
Castro, Alejandra ; Serra, María Silvia; Trlin, Margarita	Aportes de la investigación a las políticas públicas de infraestructura escolar: derecho a la educación en escuelas secundarias y el uso del espacio
Tapia, María Gabriela; Meléndez, Cecilia	Dinámicas de participación juvenil: Experiencias de escuelas secundarias de Catamarca en contexto de desigualdad
Morini, Luciana	El PIATJA y su incidencia en la educación de jóvenes-adultos
Laurente, María José; Juarez, Sandra; Penas, Ema Paula	Tensiones en la política de educación ambiental: entre la dinámica extractivista y el giro socioecoterritorial desde la Norpatagonia del siglo XXI

**Ateneos de discusión de proyectos de investigación**

Esta actividad se propone como un espacio de discusión e intercambio de proyectos de investigación y/o de tesis de postgrado centrado en las cuestiones teórico-metodológicas.

<b><u>GRUPO 1 - Ateneos de discusión de proyectos de investigación.</u></b>	
<b>Jueves 1/06 de 16:00 a 18:00 hs</b>	
<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Depaoli Vanesa	El Diseño Curricular de la Carrera de Geografía en la Provincia de Buenos Aires, entre los años 1999-2022.
Cattarin, Cecilia	La privatización de la matrícula de los niveles inicial, primario y secundario en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Sánchez, Sergio Fabián	“Sentidos de la educación pública en el escenario contemporáneo. Avatares en la resignificación de ‘lo público’ en el caso de la provincia de Misiones (1953-2023)”
Lopez, Vanesa	Sentidos asignados a las Políticas de Inclusión para el nivel secundario de enseñanza. Los casos de Uruguay y Argentina en el contexto de los gobiernos progresistas
Gayoso, Gabriel Juan Francisco	El Plan FinEs como acción pública. Un estudio sobre su proceso de implementación en el Gran Resistencia, Chaco periodo (2015-2018)
Escandell, Stella	Aporte sobre la cuestión de las evidencias y la cuantificación
Farias, Melina Raquel; Correa, Mariana; Borgo Sanz, Gonzalo	El derecho a la educación secundaria en La Pampa en contextos de creciente complejidad

**GRUPO 2 - Ateneos de discusión de proyectos de investigación.**

**Jueves 1/06 de 16:00 a 18:00 hs**

<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Ekerman Milagros Selene	Aportes para la investigación de Políticas de Educación Superior: la puesta en acto para garantizar derechos
Dania, Claudia ; Fantasía, Yanina	De la Educación Remota de Emergencia a las estrategias de hibridación. Prácticas de enseñanza universitarias en la pospandemia.
Romina Guadalupe Gallo	La formación docente continua como dispositivo: formulaciones teórico-metodológicas y aperturas epistémicas
Andrés Alejandro García	Marcos normativos nacionales y currículum prescripto de la Formación Docente Inicial en la Provincia de Jujuy, un análisis comparativo
Andrés Alejandro García	Marcos normativos nacionales y currículum prescripto del Nivel Secundario en la Provincia de Jujuy, un análisis comparativo

**GRUPO 3 - Ateneos de discusión de proyectos de investigación.**

**Jueves 1/06 de 16:00 a 18:00 hs**

<b>Autor/es</b>	<b>Título del resumen ampliado</b>
Iraira, Romina; Lamas, Martín; Riccono, Guido	El Régimen Académico de la Escuela Secundaria de Río Negro. Análisis y desafíos para la docencia.
Tubio, María Soledad; González, Marcos; Kandel, Victoria	Primeros relevamientos en el marco de la investigación: Formación en Derechos Humanos en el sistema de Educación Superior. Hacia una justicia Curricular
Moyano, María Jimena; Hormaech, Lisandro; Guillén, Mauricio	La educación técnico profesional y la perspectiva de género: tensiones y desafíos.
González, Diego Adrián; Diego Petrucci	"La valoración de egresadas y egresados sobre su experiencia formativa en la escuela secundaria"
Castro, Silvia Graciela; Flores López Sosa; Rossi, Paola	Las políticas educativas en relación a la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad resignificadas al interior de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Avances de una investigación.
Chiliguay, Nancy; Caucota, Wilfredo; Civita Orellana, Raquel	Las nuevas infancias confluyen en escuelas tradicionales del XXI

**COMITÉ ORGANIZADOR**

Andrea Álvarez (UNJu)  
Gabriela Andretich (UNER)  
Gabriel Asprella (UNLP-UNTREF)  
Ma. Cecilia Bocchio (UNC-CONICET-LICH)  
Nancy Chiliguay (UNJu)  
Myriam Feldfeber (UBA)  
Norberto Fernández Lamarra (UNTREF)  
Brian Fuksman (UBA)  
Pablo García (CONICET-UNTREF)  
Renata Giovine (UNICEN)  
Jorge Gorostiaga (UNSAM-UTDT)  
David Gutiérrez (UNSa)  
Nora Lanfri (UNC)  
María José Laurente (UNCOMA)  
Stella Maris Mas Rocha (UNSAM-UNLu)  
María Catalina Nosiglia (UBA)  
Laura Rodríguez (UNLu)  
Guillermo Ramón Ruiz (UBA-CONICET)  
Mariano Sironi (UNR)  
Claudio Suasnábar (UNLP-UNA)  
Stella Maris Zaba (UNSO)