

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓ ก.พ. ๖๙   | ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. | คณิตศาสตร์      | <p><b>รูปเรขาคณิตสองมิติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>● มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>● ความยาวรอบรูปพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม</li> <li>● ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</li> <li>● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม</li> <li>● ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม</li> <li>● การสร้างรูปสามเหลี่ยม</li> <li>● ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม</li> <li>● การสร้างวงกลม</li> </ul> <p><b>ปริมาตรและความจุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> <li>● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก</li> </ul> <p><b>รูปเรขาคณิตสามมิติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด</li> <li>● รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด</li> </ul> |
| ๑๓ ก.พ. ๖๙   | ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. | ภาษาไทย         | <p><b>การอ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อความที่เป็นโวหารต่าง ๆ</li> <li>● สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต</li> <li>● การอ่านจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ สารคดี พระบรมราโชวาท</li> </ul> </li> <li>● การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ สารคดี</li> <li>- พระบรมราโชวาท โฆษณา</li> <li>- งานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ ข่าว</li> </ul> </li> </ul> <p><b>การเขียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิทาน บทความ จดหมาย แลกเปลี่ยน สารคดี ฯลฯ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓ ก.พ. ๖๙   | ๑๓.๐๐ – ๑๔.๓๐ น. | ภาษาไทย         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนจดหมายส่วนตัว               <ul style="list-style-type: none"> <li>- จดหมายขอโทษ จดหมายแสดงความขอบคุณ</li> <li>- จดหมายแสดงความเสียใจ จดหมายแสดงความยินดี</li> </ul> </li> <li>● <u>การฟัง การดู และการพูด</u></li> <li>● การแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ และตั้งคำถาม ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทความ เรื่องสั้น วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดูจากสื่อต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความ สื่อสังคมออนไลน์</li> <li>- โฆษณา เรื่องสั้น ข่าว</li> </ul> </li> <li>● <u>หลักการใช้ภาษาไทย</u></li> <li>● กลุ่มคำหรือวลี</li> <li>● ชนิดของประโยค               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคสามัญ (ความเดียว)</li> <li>- ประโยคความรวม</li> <li>- ประโยคความซ้อน</li> </ul> </li> <li>● คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ</li> <li>● กลอนสุภาพ</li> <li>● <u>วรรณคดีและวรรณกรรม</u></li> <li>● วรรณคดีและวรรณกรรมทั้งในบทเรียนและนอกบทเรียน</li> <li>● นิทานพื้นบ้าน</li> <li>● บทร้อยกรองที่มีคุณค่า</li> <li>● นิทานคติธรรม</li> <li>● นิทานชาดก</li> </ul> |
| ๑๓ ก.พ. ๖๙   | ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | วิทยาศาสตร์     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● เมื่อนำวัสดุที่บดแสงมากันแสงจะเกิดเงาบนฉาก รับแสงที่อยู่ด้านหลังวัตถุ โดยเงามีรูปร่างคล้ายวัตถุที่ทำให้เกิดเงา เงามัวบริเวณที่มีแสงบางส่วนตกลงบนฉาก ส่วนเงามืดเป็นบริเวณที่ไม่มีแสงตกลงบนฉาก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓ ก.พ. ๖๙   | ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | วิทยาศาสตร์     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● เมื่อโลกและดวงจันทร์โคจรมาอยู่แนวเส้นตรงเดียวกับดวงอาทิตย์ในระยะทางที่เหมาะสม ทำให้ดวงจันทร์บังดวงอาทิตย์ เงาของดวงจันทร์ทอดมายังโลก ผู้สังเกตที่อยู่บริเวณเงาจะมองเห็นดวงอาทิตย์มืดไป เกิดปรากฏการณ์สุริยุปราคา ซึ่งมีทั้งสุริยุปราคาเต็มดวง สุริยุปราคาบางส่วน และสุริยุปราคาวงแหวน</li> <li>● หากดวงจันทร์และโลกโคจรมาอยู่ในแนวเส้นตรงเดียวกับดวงอาทิตย์ แล้วดวงจันทร์เคลื่อนที่ผ่านเงาของโลก จะมองเห็นดวงจันทร์มืดไป เกิดปรากฏการณ์จันทรุปราคา ซึ่งมีทั้งจันทรุปราคาเต็มดวง และจันทรุปราคาบางส่วน</li> <li>● เทคโนโลยีอวกาศเริ่มจากความต้องการของมนุษย์ในการสำรวจวัตถุนบนท้องฟ้า โดยใช้ตาเปล่า กล้องโทรทรรศน์ และได้พัฒนาไปสู่การขนส่งเพื่อสำรวจอวกาศด้วยจรวด และยานขนส่งอวกาศยังคงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีอวกาศบางประเภทมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้ดาวเทียมเพื่อการสื่อสาร การพยากรณ์อากาศ หรือการสำรวจทรัพยากรธรรมชาติ การใช้อุปกรณ์วัดชีพจรและการเต้นของหัวใจ หมวกนิรภัย ชุดกีฬา</li> <li>● หินเป็นวัสดุแข็งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ประกอบด้วยแร่ตั้งแต่หนึ่งชนิดขึ้นไป สามารถจำแนกหินตามกระบวนการเกิดได้เป็น ๓ ประเภท ได้แก่ หินอัคนี หินตะกอน และหินแปร</li> <li>● หินอัคนีเกิดจากการเย็นตัวของแมกมา เนื้อหินมีลักษณะเป็นผลึก ทั้งผลึกขนาดใหญ่และขนาดเล็ก บางชนิดอาจเป็นเนื้อแก้ว หรือมีรูพรุน</li> <li>● หินตะกอน เกิดจากการทับถมของตะกอน เมื่อถูกแรงกดทับ และมีสารเชื่อมประสานจึงเกิดเป็นหิน เนื้อหินกลุ่มนี้ส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นเม็ดตะกอน มีทั้งเนื้อหยาบและเนื้อละเอียด บางชนิดเป็นเนื้อผลึก ที่ยึดเกาะกันเกิดจากการตกผลึกหรือ</li> </ul> |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๓ ก.พ. ๖๙   | ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | วิทยาศาสตร์     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตกตะกอนจากน้ำโดยเฉพาะน้ำทะเล บางชนิดมีลักษณะเป็นชั้น ๆ จึงเรียกอีกชื่อว่าหินชั้น</li> <li>● หินแปร เกิดจากการแปรสภาพของหินเดิม ซึ่งอาจเป็นหินอัคนี หินตะกอน หรือหินแปร โดยการกระทำของความร้อน ความดัน และปฏิกิริยาเคมี เนื้อหินของหินแปรบางชนิดผลึกของแร่เรียงตัวกันเป็นแถบ บางชนิดแฉะออกเป็นแผ่นได้ บางชนิดเป็นเนื้อผลึกที่มีความแข็งแรงมาก</li> <li>● หินในธรรมชาติทั้ง ๓ ประเภท มีการเปลี่ยนแปลงจากประเภทหนึ่งไปเป็นอีกประเภทหนึ่ง หรือประเภทเดิมได้ โดยมีแบบรูปการเปลี่ยนแปลงคงที่และต่อเนื่องเป็นวัฏจักร</li> <li>● หินและแร่แต่ละชนิดมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน มนุษย์ใช้ประโยชน์จากแร่ในชีวิตประจำวันในลักษณะต่าง ๆ เช่น นำแร่มาทำเครื่องสำอาง ยาสีฟัน เครื่องประดับ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และนำหินมาใช้ในการก่อสร้างต่าง ๆ เป็นต้น</li> <li>● ซากดึกดำบรรพ์เกิดจากการทับถม หรือการประทับรอยของสิ่งมีชีวิตในอดีต จนเกิดเป็นโครงสร้างของซากหรือร่องรอยของสิ่งมีชีวิตที่ปรากฏอยู่ในหินในประเทศไทยพบซากดึกดำบรรพ์ที่หลากหลาย เช่น ฟอสซิล ปะการัง หอย ปลา เต่า ไดโนเสาร์ และรอยตีนสัตว์</li> </ul> <p>ซากดึกดำบรรพ์สามารถใช้เป็นหลักฐานหนึ่งที่ช่วยอธิบายสภาพแวดล้อมของพื้นที่ในอดีตขณะเกิดสิ่งมีชีวิตนั้น เช่น หากพบซากดึกดำบรรพ์ของหอยน้ำจืด สภาพแวดล้อมบริเวณนั้นอาจเคยเป็นแหล่งน้ำจืดมาก่อน และหากพบซากดึกดำบรรพ์ของพืชสภาพแวดล้อมบริเวณนั้นอาจเคยเป็นป่ามาก่อน นอกจากนี้ซากดึกดำบรรพ์ยังสามารถใช้ระบุอายุของหิน และข้อมูลในการศึกษาวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต</p> |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๗ ก.พ. ๖๙   | ๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น. | ภาษาอังกฤษ      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● เมื่อกำหนดข้อความ ประโยค บทสนทนาให้สามารถตอบคำถามในรูป Yes/No question, Wh-question ได้</li> <li>● เมื่อกำหนดคำสั่ง/ประโยค/ข้อความ/รูปภาพเกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำขออนุญาตให้สามารถจับคู่หรือตอบคำถามโดยใช้คำ can/can't/could/couldn't/must/mustn't เมื่อกำหนดแผนผัง แผนภูมิ ตารางที่แสดงข้อมูลต่าง ๆ ให้สามารถตอบคำถามหรือเติมคำได้</li> <li>● เมื่อกำหนดคำศัพท์/ประโยค/ข้อความเกี่ยวกับเพื่อน ตนเอง ครอบครัวให้สามารถเลือกใช้คำศัพท์จับคู่หรือตอบคำถามได้</li> <li>● เมื่อกำหนดคำศัพท์ให้สามารถบอกคำที่แตกต่างจากคำอื่นได้ (odd word out) /should/shouldn't ได้</li> <li>● เมื่อกำหนดโครงสร้างของประโยครูป Present Simple/Past Simple/Future Simple ให้สามารถเลือกใช้คำกริยาในประโยคบอกเล่า/ปฏิเสธและคำถามได้</li> <li>● เมื่อกำหนดรูปภาพ/ข้อความของเทศกาล งานฉลอง ประเพณีให้สามารถจับคู่เติมคำหรือตอบคำถามได้</li> <li>● เมื่อกำหนดรูปภาพ/ประโยค/ข้อความเกี่ยวกับห้องเรียน/เพื่อน/การสนทนาที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาให้สามารถเติมคำศัพท์ จับคู่หรือตอบคำถามในรูป Wh-question ได้</li> </ul> |
| ๑๗ ก.พ. ๖๙   | ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | สังคมศึกษา      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาล ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจอย่างสังเขป เช่น การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ รายได้และรายจ่าย การออมกับธนาคาร การลงทุน</li> <li>● ภาษีและหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี</li> <li>● สิทธิของผู้ใช้แรงงานในประเทศไทย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๗ ก.พ. ๖๙   | ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | สังคมศึกษาฯ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจเพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มแม่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน</li> <li>● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น เขตพุทธาวาส สังฆาวาส</li> <li>● การปฏิบัติตนที่เหมาะสมภายในวัด</li> <li>● มารยาทของศาสนิกชน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การถวายของแด่พระภิกษุ</li> <li>- การปฏิบัติตนในขณะฟังธรรม</li> <li>- การปฏิบัติตามแนวทางของพระพุทธศาสนิกชนเพื่อประโยชน์ต่อศาสนา</li> </ul> </li> <li>● เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่รูปภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม) ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย</li> <li>● ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว วาตภัย ภัยแล้ง ดินถล่มและโคลนถล่ม</li> <li>● การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ</li> <li>● หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนาอิสลาม : หลักศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักธรรม</li> <li>- คริสต์ศาสนา : บัญญัติ ๑๐ ประการ</li> </ul> </li> <li>● ศาสนพิธีของศาสนาต่าง ๆ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนาอิสลาม เช่น การละหมาด การถือศีลอด การบำเพ็ญฮัจญ์ ฯลฯ</li> <li>- คริสต์ศาสนา เช่น ศีลล้างบาป ศีลภัยบาป ศีลกำลัง ศีลมหาสนิท ฯลฯ</li> </ul> </li> </ul> ศาสนาฮินดู เช่น พิธีสราถ์ พิธีบูชาเทวดา |
| ๑๗ ก.พ. ๖๙   | ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | ประวัติศาสตร์   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์ โดยสังเขป</li> <li>● พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (รัชกาลที่ ๑ - รัชกาลที่ ๓)</li> <li>● ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้    | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๗ ก.พ. ๖๙   | ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | ประวัติศาสตร์      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยุคปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ ๔ - รัชกาลที่ ๖) และยุคประชาธิปไตย (รัชกาลที่ ๗ - รัชกาลปัจจุบัน)</li> <li>● ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ยุคปฏิรูปประเทศ (รัชกาลที่ ๔ - รัชกาลที่ ๖) และยุคปฏิรูปประชาธิปไตย (รัชกาลที่ ๗ - รัชกาลปัจจุบัน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๑๙ ก.พ. ๖๙   | ๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น. | สุขศึกษาและพลศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>● โรคติดต่อสำคัญที่ระบาดในปัจจุบัน</li> <li>● ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรค</li> <li>● การป้องกันการระบาดของโรค</li> <li>● วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>● สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>● ภัยธรรมชาติ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของภัยธรรมชาติ</li> <li>- ผลกระทบรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม</li> </ul> </li> <li>● การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากธรรมชาติ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| ๑๙ ก.พ. ๖๙   | ๑๐.๑๐ – ๑๑.๑๐ น. | ศิลปะ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การบรรยายความรู้สึกละแวกแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาในบทเพลง</li> <li>- คุณภาพเสียงในบทเพลง</li> </ul> </li> <li>● คนตรีไทยในประวัติศาสตร์               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรีในยุคสมัยต่าง ๆ</li> </ul> </li> <li>● การแสดงนาฏศิลป์และการละคร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ละครสร้างสรรค์</li> </ul> </li> <li>● บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร (ละครสร้างสรรค์)</li> <li>● ดนตรีไทยในประวัติศาสตร์               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดนตรีในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์</li> </ul> </li> <li>● การแสดงนาฏศิลป์และการแสดงละคร</li> <li>● ระบาย - ฟ้อน</li> </ul> |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๙ ก.พ. ๖๙   | ๑๐.๑๐ – ๑๑.๑๐ น. | ศิลปะ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● บทบาทและหน้าที่ในงานนาฏศิลป์และการละคร (ระบำ - ฟ้อน)</li> <li>● ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของนาฏศิลป์ และละคร               <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคคลสำคัญ</li> <li>- คุณค่า (ระบำ - ฟ้อน)</li> </ul> </li> <li>● การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยใช้สีคู่ตรงข้าม หลักการจัดขนาด สัดส่วนและความสมดุล (ศิลปะประดิษฐ์ ภาพแขวน ภาพหมุน)</li> <li>● อิทธิพลของศาสนาที่มีต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น (ศิลปะในท้องถิ่น)</li> <li>● การร้องเพลงประกอบดนตรี</li> <li>● การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนองด้วยเครื่องดนตรี</li> <li>● รูปและพื้นที่ว่างในงานทัศนศิลป์ (ภาพปะติดวัสดุต่าง ๆ)</li> <li>● บทบาทของงานทัศนศิลป์ในชีวิตและสังคม (ภาพปะติดวัสดุต่าง ๆ)</li> <li>● การร้องเพลงประกอบดนตรี               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างสรรค์รูปแบบจังหวะและทำนอง ด้วยเครื่องดนตรี</li> </ul> </li> <li>● บรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อหาในบทเพลง</li> <li>- องค์ประกอบในบทเพลง</li> <li>- คุณภาพเสียงในบทเพลง</li> </ul> </li> </ul> |



โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๙ ก.พ. ๖๙   | ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | การงานอาชีพ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ก่อนการทำงาน ขณะปฏิบัติงาน และเมื่อทำงานเสร็จแล้ว ให้ประเมินทุกขั้นตอน เพื่อแก้ไขและปรับปรุงการทำงาน</li> <li>● แนวทางการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับที่วางไว้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลี้ยงปลาสวยงาม</li> <li>- การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร (ขนมหวาน แกงบัวตักทอง น้ำเต้าหู้ ถั่วเขียว ถั่วดำ)</li> <li>- การประดิษฐ์ดอกไม้จากเศษวัสดุในท้องถิ่น กระบวยตักน้ำ</li> <li>- การเลี้ยงสุนัข - แมว เป็นเพื่อน</li> <li>- การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน (การประดิษฐ์ไม้ถูพื้น ราวตากผ้า)</li> <li>- การรื้อยมาลัย (มาลัยชีก มาลัยกลม มาลัยคล้องมือ)</li> <li>- การจัดดอกไม้สด (จัดกระเช้า จัดช่อ)</li> </ul> </li> <li>● การจัดการในการทำงาน และทักษะการทำงานร่วมกัน</li> <li>● การสำรวจตนเอง               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสนใจ ความสามารถและทักษะ</li> </ul> </li> </ul> |
| ๑๙ ก.พ. ๖๙   | ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | หน้าที่พลเมือง  | <p><b><u>จุดเน้นที่ ๒ รักษาดี ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้สินค้าไทย</li> <li>- การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ</li> <li>- การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี</li> <li>- การปฏิบัติตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร</li> <li>● พระบรมราโชวาท               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความใฝ่รู้</li> <li>- ความกตัญญูกตเวที</li> </ul> </li> <li>● หลักการทรงงาน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรรวม</li> <li>- ทำให้ง่าย</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด  
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล  
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

| วัน/เดือน/ปี | เวลา             | สาระการเรียนรู้ | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๙ ก.พ. ๖๙   | ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น. | หน้าที่พลเมือง  | <p><b>จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ ในห้องเรียนและโรงเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สิ่งของเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของส่วนรวม</li> <li>- การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ของส่วนรวม</li> </ul> </li> <li>● บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี</li> <li>- การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</li> <li>- การใช้สิทธิและหน้าที่</li> <li>- การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ</li> </ul> </li> <li>● กิจกรรมต่าง ๆ ของครอบครัวและห้องเรียน</li> </ul> <p><b>จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดอง สมานฉันท์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในประเทศไทยในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม</li> <li>● การอยู่ร่วมกันอย่างสันติและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน               <ul style="list-style-type: none"> <li>- เคารพซึ่งกันและกัน</li> <li>- ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น</li> </ul> </li> <li>● - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน</li> </ul> |