

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๐ ก.ย. ๖๙	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	คณิตศาสตร์	เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน ● การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ ● การบวก การลบของเศษส่วนและจำนวนคละ ● การคูณ การหารของเศษส่วนและจำนวนคละ ● การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ ● การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วน และจำนวนคละ ทศนิยม ● ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ● ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย ≈ การคูณ การหารทศนิยม ● การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม ● การคูณทศนิยม ● การหารทศนิยม ● การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม
๑๐ ก.ย. ๖๙	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	ภาษาไทย	การอ่าน การบอกความหมายโดยตรงและโดยนัย จากคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ, อักษรนำ, สำนวน, ข้อความที่เป็นบรรยาย และการพรรณนา ● อธิบายความหมาย และแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น จากคำที่มีตัวการันต์ ข้อความที่เป็นบรรยาย พรรณนา บทความ ข่าวและเหตุการณ์ การเขียน ● การเขียนคำอวยพร คำขวัญ ● การเขียนคำแนะนำและคำอธิบายแสดงขั้นตอน การเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๐ ก.ย. ๖๙	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	ภาษาไทย	<u>การฟัง การดู และการพูด</u> ● การจับใจความสำคัญและแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟัง ดู จากเรื่องเล่า เรื่องสั้น บทความ ตำนาน ● การจับใจความสำคัญจากการฟัง การพูดแสดง ความรู้สึก ความคิดเห็นจากการฟัง ดู จากข่าวและ เหตุการณ์ บทความ เรื่องที่เป็นสาระข้อคิด <u>หลักการใช้ภาษาไทย</u> ● ชนิดและหน้าที่ของคำนาม คำกริยาและคำสรรพนาม ● คำบุพบท คำวิเศษณ์ คำสันธาน คำอุทาน <u>วรรณคดีและวรรณกรรม</u> ● นิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม นิทานชาดก วรรณคดีหรือวรรณกรรมในบทเรียน ● คำที่มาจากต่างประเทศ
๑๐ ก.ย. ๖๙	๑๔.๑๐ – ๑๕.๑๐ น.	วิทยาศาสตร์	<u>วิทยาศาสตร์ชีวภาพ</u> ● สิ่งมีชีวิตทั้งพืชและสัตว์ มีโครงสร้างและลักษณะที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต เพื่อให้ดำรงชีวิตและการอยู่รอดได้ ในแต่ละแหล่งที่อยู่ เช่น ผักตบชวา มีช่องอากาศในก้านใบช่วยให้ลอยน้ำได้ต้นโกงกาง ที่ขึ้นอยู่ในป่าชายเลนมีรากค้ำจุนทำให้ลำต้นไม่ล้ม ปลาหมึกช่วยในการเคลื่อนที่ในน้ำ ● ในแหล่งที่อยู่หนึ่งๆ สิ่งมีชีวิตจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และสัมพันธ์กับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต เช่น ความสัมพันธ์กันด้านการกินกันเป็นอาหาร เป็นแหล่งที่อยู่อาศัย หลบภัยและเลี้ยงดูลูกอ่อน ใช้อากาศในการหายใจ ● สิ่งมีชีวิตมีการกินกันเป็นอาหาร โดยการกินต่อกันเป็นทอดๆ ในรูปแบบของโซ่อาหารทำให้สามารถระบุ บทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๐ ก.ย. ๖๙	๑๔.๑๐ – ๑๕.๑๐ น.	วิทยาศาสตร์	● สิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์ และมนุษย์ เมื่อโตเต็มที่จะมีการสืบพันธุ์เพื่อเพิ่มจำนวนและดำรงพันธุ์ โดยลูกที่เกิดมาได้รับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมจากพ่อแม่ ทำให้มีลักษณะทางพันธุกรรมที่เฉพาะแตกต่างจากสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น ● พืชมีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เช่น ลักษณะของใบ สีดอก ● สัตว์มีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เช่น สีขน ลักษณะของขน ลักษณะของหู ● มนุษย์มีการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เช่น เชิงผมหักหน้าผาก ลักยิ้ม ลักษณะหนังตา การห่อลิ้น ลักษณะของติ่งหู <u>วิทยาศาสตร์กายภาพ</u> ● การเปลี่ยนสถานะของสสารเป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เมื่อเพิ่มความร้อนให้กับสสารถึงระดับหนึ่งจะทำให้สสารที่เป็นของแข็งเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลว เรียกว่า การหลอมเหลว และเมื่อเพิ่มความร้อนต่อไปจนถึงอีกระดับหนึ่งของเหลวจะเปลี่ยนเป็นแก๊ส เรียกว่าการกลายเป็นไอ แต่เมื่อลดความร้อนลงถึงระดับหนึ่งแก๊สจะเปลี่ยนสถานะเป็นของเหลว เรียกว่า การควบแน่น และถ้าลดความร้อนต่อไปอีกจนถึงระดับหนึ่งของเหลวจะเปลี่ยนสถานะเป็นของแข็ง เรียกว่า การแข็งตัว สสารบางชนิดสามารถเปลี่ยนสถานะจากของแข็งเป็นแก๊สโดยไม่ผ่านการเป็นของเหลว เรียกว่า การระเหิด ส่วนแก๊สบางชนิดสามารถเปลี่ยนสถานะเป็นของแข็งโดยไม่ผ่านการเป็นของเหลว เรียกว่าการระเหิดกลับ ● เมื่อใส่สารลงในน้ำแล้วสารนั้นรวมเป็นเนื้อเดียวกันกับน้ำทั่วทุกส่วน แสดงว่าสารเกิดการละลาย เรียกสสารผสมที่ได้ว่าสารละลาย

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๐ ก.ย. ๖๙	๑๔.๑๐ – ๑๕.๑๐ น.	วิทยาศาสตร์	● เมื่อผสมสาร ๒ ชนิดขึ้นไปแล้วมีสารใหม่เกิดขึ้น ซึ่งมีคุณสมบัติต่างจากเดิม หรือเมื่อสารชนิดเดียวเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วมีสารใหม่เกิดขึ้น การเปลี่ยนแปลงนี้เรียกว่าการเปลี่ยนแปลงทางเคมีซึ่งสังเกตได้จากสี หรือกลิ่นต่างจากสารเดิม หรือมีฟองแก๊ส หรือมีตะกอนเกิดขึ้น หรือมีการเพิ่มขึ้น หรือลดลงของอุณหภูมิ ● เมื่อสารเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วสารสามารถเปลี่ยนกลับเป็นสารเดิมได้ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ เช่น การหลอมเหลว การกลายเป็นไอ การละลาย แต่สารบางอย่างเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วไม่สามารถเปลี่ยนกลับเป็นสารเดิมได้ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ เช่น การเผาไหม้ การเกิดสนิม
๑๔ ก.ย. ๖๙	๐๙.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	ภาษาอังกฤษ	● เมื่อกำหนดรูปภาพ/ประโยคเกี่ยวกับคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำให้ สามารถจับคู่ประโยค ข้อความหรือรูปภาพและเขียนตอบได้ ● เมื่อกำหนดภาพ/สัญลักษณ์/ข้อความ/เครื่องหมาย และความหมายเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่มให้สามารถบรรยาย จับคู่ หรือเขียนตอบได้ ● เมื่อกำหนดคำศัพท์/รูปภาพ/ข้อความ/ประโยค เกี่ยวกับตนเอง เพื่อ ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวให้ สามารถเขียนตอบหรือจับคู่ได้ ● เมื่อกำหนดประโยค ข้อความ บทกลอนให้ สามารถเขียนตอบหรือจับคู่ได้ ● เมื่อกำหนดรูปภาพ/คำ/ข้อความให้ สามารถเรียงคำตามลำดับพจนานุกรมได้ ● เมื่อกำหนดรูปภาพ ประโยค ข้อความ บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษให้สามารถจับคู่หรือเขียนตอบได้

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๔ ก.ย. ๖๙	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	สังคมศึกษาฯ	<u>ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม</u> ● มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากพระพุทธศาสนา - มรดกทางรูปธรรม เช่น ศาสนสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม - มรดกทางด้านจิตใจ เช่น หลักธรรมคำสั่งสอน ความเชื่อ และคุณธรรมต่าง ๆ ● การนำพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย - พัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม - พัฒนาด้านจิตใจ ● สรุพุทธประวัติ (ทบทวน) ● โปรดพระพุทธบิดา (เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์) ● พุทธกิจสำคัญ ได้แก่ โลกัตถจริยา ญัตตถจริยา และพุทธานุจริยา ● พุทธสาวก พุทธสาวิกา - พระโสมโกฬิวิสะ ● ชาดก - จุฬเสฏฐิชาดก ● ศาสนิกชนตัวอย่าง - สมเด็จพระสังฆราช (สา) ● องค์ประกอบของพระไตรปิฎก - พระสุตตันตปิฎก - พระวินัยปิฎก - พระอภิธรรมปิฎก ● ความสำคัญของพระไตรปิฎก <u>หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต</u> ● สถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพ หน้าที่ของพลเมืองดี เช่น เคารพเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ปฏิบัติตนตามกฎหมาย

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๔ ก.ย. ๖๙	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	สังคมศึกษาฯ	● มีคุณลักษณะของพลเมืองดี มุมนานะทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีค่านิยมประชาธิปไตย มีคุณธรรม ● เหตุการณ์ที่ละเมิดสิทธิเด็กในสังคมไทย ● แนวทางการปกป้องคุ้มครองตนเองหรือผู้อื่นจากการละเมิดสิทธิเด็ก ● การปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กในสังคมไทย ● วัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทย ● คุณค่าของวัฒนธรรมไทยกับการดำเนินชีวิต ● ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ● ตัวอย่างภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของตน ● การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน ● โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น อบต. อบจ. เทศบาล และการปกครองพิเศษ เช่น พัทยา กรุงเทพมหานคร ● อำนาจหน้าที่ และความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น ● บทบาท หน้าที่ และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น เช่น นายก อบต. นายกเทศมนตรี นายก อบจ. ผู้ว่าราชการ กทม. นายกเมืองพัทยา ● องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับบริการสาธารณสุขประโยชน์ในชุมชน
๑๔ ก.ย. ๖๙	๑๔.๑๐ – ๑๕.๑๐ น.	ประวัติศาสตร์	● วิธีการสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นอย่างง่าย ๆ ● แหล่งข้อมูลและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่เกิดขึ้นตามช่วงเวลาต่าง ๆ เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ อาวุธ โบราณสถาน โบราณวัตถุ ตำนานท้องถิ่น คำบอกเล่า ● การตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับความเป็นมาของท้องถิ่น เช่น มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นในช่วงเวลาใด เพราะเหตุใด และผลกระทบอย่างไร ● ตัวอย่างข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ที่แสดงความจริงกับข้อเท็จจริง

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๔ ก.ย. ๖๙	๑๔.๑๐ – ๑๕.๑๐ น.	ประวัติศาสตร์	● การเข้ามาของอารยธรรมอินเดียและจีนในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ● อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีนที่มีต่อไทยและคนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น ศาสนา และความเชื่อ ภาษา การแต่งกาย อาหาร ● การเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติในสังคมไทย เช่น อาหาร ภาษา การแต่งกาย ดนตรี โดยระบุลักษณะสาเหตุและผล โดยสังเขป ● อิทธิพลที่หลากหลายของกระแสวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป
๑๖ ก.ย. ๖๙	๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	สุขศึกษาและพลศึกษา	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ● ความสำคัญของระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่าย ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ● วิถีดูแลรักษาระบบย่อยอาหาร และระบบขับถ่ายให้ทำงานตามปกติ ชีวิตและครอบครัว ● การเปลี่ยนแปลงทางเพศ การดูแลตนเอง ● การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย ● ลักษณะของครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรมไทย (ครอบครัวขยาย การนับถือญาติ) ● พฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๑๖ ก.ย. ๖๙	๑๐.๑๐ – ๑๑.๑๐ น.	ศิลปะ	● จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ - จังหวะ ตำแหน่งของทัศนธาตุ เส้น รูปร่าง รูปทรง พื้นผิว น้ำหนักในการวาดภาพ ● ความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ - การวาดภาพที่ใช้วัสดุอุปกรณ์และวิธีการต่างกัน ● แสงเงา น้ำหนัก และวรรณะสี (การวาดภาพตามความสนใจ) ● ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ - การวาดภาพ ● การสื่ออารมณ์ของบทเพลง ด้วยองค์ประกอบดนตรี - จังหวะกับอารมณ์ของบทเพลง

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๖ ก.ย. ๖๙	๑๐.๑๐ – ๑๑.๑๐ น.	ศิลปะ	- ทำนองกับอารมณ์ของบทเพลง (เพลงประเภทต่าง ๆ) ● ลักษณะของเสียงนักร้องกลุ่มต่าง ๆ ● ลักษณะเสียงของวงดนตรีประเภทต่าง ๆ ● องค์ประกอบของนาฏศิลป์ - จังหวะ ทำนอง คำร้อง - ภาษาท่า นาฏยศัพท์ - อุปกรณ์ ● จังหวะ ตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ในสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ - จังหวะ ตำแหน่งของทัศนธาตุในงานปั้น ● การสร้างงานปั้น เพื่อถ่ายทอดจินตนาการด้วยการใช้ดินน้ำมัน หรือดินเหนียว ● ลักษณะรูปแบบของงานทัศนศิลป์ - การปั้น ● เครื่องหมายและสัญลักษณ์ทางดนตรี - บันไดเสียง 5 เสียง (Pentatonic Scale) - โน้ตเพลงในบันไดเสียง 5 เสียง (Pentatonic Scale) ● การบรรเลงประกอบจังหวะ ● การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรี ● การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลง หรือทำทางประกอบเรื่องราว ● การประดิษฐ์ทำทางประกอบเพลงหรือทำทางเรื่องราว
๑๖ ก.ย. ๖๙	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	การงานอาชีพ	● ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน โดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ - การซ่อมแซม ซักตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การตกแต่งบ้าน ทำความสะอาดบริเวณบ้าน - การประดิษฐ์ของเล่น ภาพต่อเป็นภาพอื่น ๆ - หุ่นเชิด

โรงเรียนกิตติวิทยา จังหวัดตราด
 ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 แสดงสาระการเรียนรู้ และ เรื่องที่จะวัดและประเมินผล
 โดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ แผนงานวัดและประเมินผล

วัน/เดือน/ปี	เวลา	สาระการเรียนรู้	เรื่อง
๑๖ ก.ย. ๖๙	๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	การทำงานอาชีพ	- การต้อนรับบิดา มารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ - การปลูกพืช (ผักกาด ผักชี คื่นช่าย ไม้ดอกไม้ประดับ) ● ทักษะการจัดการ เป็นการจ้ดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ● ความคิดสร้างสรรค์ ๔ ลักษณะ ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องในการคิด ความยืดหยุ่นในการคิดและความคิดละเอียดลออ ● ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ● มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ● การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน
๑๖ ก.ย. ๖๙	๑๔.๑๐ – ๑๕.๑๐ น.	หน้าที่พลเมืองและการป้องกันการทุจริต	จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย ● มารยาทไทย - การสนทนา - การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ - การต้อนรับผู้มาเยือน ● การรู้คุณค่า การใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่า และการบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ● ศิลปวัฒนธรรมไทย จุดเน้นที่ ๒ รักษาตติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ - การใช้สินค้าไทย - การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ - การรักษาสาธารณสุขสมบัติ - การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี - การปฏิบัติตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร