**La formación en Counselling Gestáltico**

*La formación en* ***Counselling Gestáltico, así como en Counselling terapéutico*** *con enfoque fenomenológico–existencial no se limita a enseñar técnicas: es un proceso de crecimiento personal y desarrollo de los recursos internos del futuro counsellor. La verdadera enseñanza surge en la experiencia vivida y en el contacto directo, donde teoría y práctica se integran con la relación interpersonal como trasfondo esencial.*

*El grupo se convierte en un espacio seguro y electivo, donde cada módulo combina contenido conceptual y vivencial. Formarse no es solo adquirir conocimientos, sino encarnarlos, experimentarlos y asumir la responsabilidad de la relación de ayuda desde una presencia auténtica, libre de dogmatismos y comprometida con el cuidado del otro.*

*Este enfoque, desarrollado por* ***Mario Fernández Alameda*** *e inspirado en* ***Paolo Quattrini****, combina rigor teórico con humanidad, buscando que cada experiencia formativa sea un verdadero espacio de transformación y crecimiento mutuo.*

**Programa anual de 10 meses de duración**

**Programa – Especialista en Counselling Terapéutico**

**Estructura: teoría + práctica en cada tema**

**Tema 1 – Introducción y bases filosóficas**

**Teoría**

* Bases teóricas y fundamentos filosóficos.
* Humanismo y enfoque fenomenológico.
* Principios de empatía, respeto incondicional y autenticidad.

**Práctica**

* Laboratorio vivencial: “Conocerse para ayudar”.
* Ejercicios de autoexploración y conciencia.
* Debate guiado sobre fundamentos del counselling.

**Tema 2 – Relación con el cliente y comunicación**

**Teoría**

* El proceso de la relación con el cliente.
* Escucha activa y comunicación dialógica.
* Lenguaje corporal y presencia terapéutica.

**Práctica**

* Dramatizaciones de entrevistas iniciales.
* Ejercicios de escucha y retroalimentación en parejas.
* Supervisión de casos simulados.

**Tema 3 – Emociones y autorregulación**

**Teoría**

* Instinto y emociones.
* Autorregulación organísmica.
* Estrategias para el manejo del estrés personal y del cliente.

**Práctica**

* Laboratorio de conciencia corporal y regulación emocional.
* Ejercicios de identificación de emociones.
* Análisis de casos con gestión emocional.

**Tema 4 – Carácter y apego**

**Teoría**

* Eneagrama aplicado al counselling.
* Teoría del apego.
* Psicopatología y carácter (elementos para derivación).

**Práctica**

* Ejercicios de mapeo de patrones de apego.
* Análisis de perfiles con el Eneagrama.
* Supervisión de casos con referencia a carácter y apego.

**Tema 5 – Contacto y consciencia**

**Teoría**

* Teoría del contacto.
* Continuo de consciencia.
* Modelo fenomenológico del cambio.

**Práctica**

* Ejercicios de awareness y presencia.
* Laboratorio de “Aquí y Ahora”.
* Estudio guiado de casos reales.

**Tema 6 – Técnicas gestálticas en counselling**

**Teoría**

* Técnicas creativas y experimentales.
* Integración del self y cierre de experiencias inacabadas.
* Uso de polaridades en intervención.

**Práctica**

* Ejercicios con silla vacía.
* Dramatizaciones grupales.
* Supervisión de aplicación técnica.

**Tema 7 – Ética y encuadre profesional**

**Teoría**

* Principios éticos en counselling.
* Límites profesionales y responsabilidades.
* Derivación y trabajo interdisciplinar.

**Práctica**

* Análisis de dilemas éticos reales.
* Estudio del código ético AECO/EACP.
* Dramatizaciones de entrevistas con situaciones límite.

**Tema 8 – Integración y estilo personal**

**Teoría**

* Consolidación de competencias adquiridas.
* Adaptación de técnicas al estilo personal.
* Armonización de lo emocional, cognitivo y corporal.

**Práctica**

* Laboratorio de creatividad y consciencia.
* Ejercicios de autoevaluación de estilo profesional.
* Supervisión no directiva de casos propios.

**Tema 9 – Práctica supervisada**

**Teoría**

* Revisión de competencias en acción.
* Marco de supervisión en counselling.
* Criterios para evaluar la intervención.

**Práctica**

* Presentación y revisión de casos propios.
* Dramatizaciones de sesiones completas.
* Diario reflexivo de aprendizaje.

**Tema 10 – Cierre y proyección profesional**

**Teoría**

* Evaluación global de competencias.
* Orientación para la acreditación profesional.
* Planificación de carrera y áreas de especialización.

**Práctica**

* Presentación de trabajo final.
* Feedback grupal e individual.
* Ceremonia y ritual de cierre.