**¿Qué son las normas?**

Las **normas** son reglas o pautas que regulan la conducta de las personas dentro de una sociedad, grupo o institución. Indican lo que está permitido, lo que es obligatorio y lo que está prohibido.
Son como el “manual de convivencia” no escrito (o escrito) que nos ayuda a organizarnos y evitar el caos.

**¿Para qué sirven?**

1. **Orden social** → Evitan conflictos y establecen límites.
2. **Convivencia pacífica** → Facilitan relaciones respetuosas.
3. **Protección** → Garantizan derechos y seguridad.
4. **Identidad cultural** → Conservan tradiciones y valores.
5. **Justicia** → Sirven de base para leyes y sanciones.

**¿Por qué son importantes?**

* Sin normas, cada persona actuaría según sus propios intereses, generando desorden.
* Permiten coordinar acciones colectivas (desde conducir hasta respetar turnos).
* Protegen a los más vulnerables, evitando abusos.

**Tipos de normas**

1. **Normas sociales** → Surgen de la costumbre, como saludar o no interrumpir.
2. **Normas morales** → Basadas en valores y principios éticos (honestidad, respeto).
3. **Normas jurídicas o legales** → Escritas y respaldadas por la ley (constitución, códigos).
4. **Normas religiosas** → Basadas en creencias y textos sagrados.
5. **Normas familiares o escolares** → Propias de un hogar o institución educativa.

**¿Quién las creó?**

No hay un “inventor único” de las normas. Se originan **colectivamente**:

* En las primeras comunidades humanas, surgieron para evitar peleas y coordinar actividades como la caza o la defensa.
* Con el tiempo, se formalizaron en códigos legales (por ejemplo, el **Código de Hammurabi** en Mesopotamia).
* Hoy, las crean y adaptan **las sociedades, gobiernos e instituciones** según sus necesidades y valores.

**¿Se puede vivir sin normas?**

En teoría, sí… pero sería caótico.
Los sociólogos explican que el ser humano necesita normas para coordinarse y cooperar. Sociedades sin normas suelen volverse violentas o inestables. Incluso grupos pequeños, como una familia o un equipo, crean reglas internas sin darse cuenta.

**¿Qué dicen los sociólogos?**

* **Émile Durkheim**: Las normas son parte de la *conciencia colectiva*, necesarias para que la sociedad funcione. Sin ellas, hay “anomia” (ausencia de reglas), lo que genera desintegración social.
* **Max Weber**: Las normas regulan la acción social y permiten que las interacciones sean predecibles.
* **Talcott Parsons**: Son mecanismos que mantienen el equilibrio social y permiten que las instituciones funcionen.
* **Pierre Bourdieu**: Las normas también reflejan y reproducen relaciones de poder; algunas favorecen a ciertos grupos más que a otros.

**Taller: “Normas… ¿límites o libertad?”**

**Parte 1 – Análisis de casos**

Lee cada situación y responde:

* ¿Qué norma está en juego?
* ¿Es justa o injusta?
* ¿Qué harías tú y por qué?

**Caso 1 – El semáforo en rojo a las 3 a.m.**
Estás solo en tu carro, no hay tráfico ni peatones, y el semáforo está en rojo.
¿Cruzas o esperas?

**Caso 2 – El uniforme escolar**
En tu colegio, el uso del uniforme es obligatorio. Un compañero dice que la norma limita su libertad y decide venir vestido como quiere.
¿Es válida su postura?

**Caso 3 – Uso del celular en clase**
La norma dice que está prohibido, pero el profesor tarda en llegar y todos empiezan a usarlo.
¿Está bien “romper” la norma en este caso?

**Caso 4 – Denunciar o callar**
Un amigo rompe una ventana del colegio y no quiere decir quién fue. El reglamento exige reportarlo.
¿Es más importante la lealtad a tu amigo o cumplir la norma?

**Caso 5 – La fila del bus**
Hay una fila larga, pero alguien “se mete” diciendo que está de afán.
¿La urgencia justifica romper la norma?

**Parte 2 –** Responde con argumentos claros:

1. ¿Qué pasaría si mañana todas las normas desaparecieran?
2. ¿Por qué algunas normas cambian con el tiempo y otras no?
3. ¿Es posible que una norma sea legal pero injusta? Da un ejemplo.
4. ¿Qué pesa más: la norma escrita o tu conciencia moral?
5. ¿Cómo influye la cultura en las normas que seguimos?

**Parte 3 – Reto sociológico**

Investiga y escribe en máximo 5 líneas:

* Qué es *anomia* según Émile Durkheim y cómo afecta a una sociedad.
* Un ejemplo actual en tu comunidad donde falten normas o no se respeten.