**RACIONALIZO LOS RECURSOS DE MI FAMILIA**

**1. Principales motivos de conflicto al interior de la familia relacionados con los recursos**

* **Manejo del dinero:** diferencias en la forma de gastar o ahorrar.
* **Distribución de tareas y responsabilidades:** cuando algunos miembros no cumplen con lo que les corresponde.
* **Consumo excesivo de servicios (agua, luz, internet, alimentos):** uso irresponsable que afecta el presupuesto.
* **Prioridades distintas:** unos prefieren invertir en estudio, otros en diversión o cosas materiales.
* **Falta de comunicación:** decisiones que se toman sin consultar a los demás generan roces.

**2. ¿Qué puedo hacer como estudiante o miembro de mi familia?**

* **Ser responsable con los servicios básicos:** apagar luces, cerrar llaves de agua, cuidar los alimentos.
* **Organizar mis cosas:** evitar gastos innecesarios por descuido (perder útiles, ropa, materiales).
* **Contribuir en el hogar:** participar en tareas domésticas y respetar los acuerdos familiares.
* **Ahorrar y administrar bien el dinero que recibo (mesada o trabajos pequeños):** mostrar disciplina.
* **Comunicarme con respeto:** expresar mis necesidades y escuchar las de los demás.
* **Valorar lo que tengo:** evitar comparaciones y quejas constantes.

**3. ¿Qué aporta esto a mi vida como adulto?**

* **Responsabilidad financiera:** aprender a manejar ingresos y gastos.
* **Autonomía:** capacidad de sostenerme y tomar decisiones económicas maduras.
* **Conciencia ambiental y social:** valorar los recursos limitados y cuidar el planeta.
* **Habilidad para convivir:** saber negociar, compartir y respetar acuerdos.
* **Disciplina y orden:** hábitos que facilitan alcanzar metas personales y profesionales.

**Conclusión:**
Racionalizar los recursos en la familia no es solo cuestión de ahorrar, sino de **aprender a vivir en comunidad**, ser consciente de que lo que hago impacta a otros, y prepararme para ser un adulto que cuida lo que tiene y sabe administrarlo con sabiduría.

**Historia: *“El misterio de los recursos en casa”***

En la familia **Ramírez**, un sábado por la mañana, todos estaban reunidos en la sala. La mamá notó que el recibo de la luz había llegado más alto de lo normal.

—“¿Qué estará pasando?” —preguntó preocupada.

El papá revisó el recibo y dijo:
—“Aquí dice que consumimos mucha más energía que el mes pasado. Tal vez alguien está dejando… \_\_\_\_\_\_\_\_ (los estudiantes completan).”

La hermana menor, Laura, comentó:
—“Yo a veces dejo la televisión prendida cuando me duermo, pero pensé que no gastaba tanto. Además, mi hermano Julián siempre se baña durante… \_\_\_\_\_\_\_\_.”

Julián, un estudiante de grado octavo, se sintió un poco incómodo. Sabía que tenía algunos descuidos, como dejar cargando el celular toda la noche y abrir la nevera varias veces sin necesidad. Pero también pensó:
—“No soy el único, en casa también se desperdicia \_\_\_\_\_\_\_\_.”

Entonces la mamá propuso una idea:
—“Hagamos un plan familiar para usar mejor nuestros recursos. Cada uno dirá qué puede mejorar.”

El papá empezó diciendo:
—“Yo voy a comprometerme a \_\_\_\_\_\_\_\_.”

Laura continuó:
—“Yo prometo \_\_\_\_\_\_\_\_.”

Julián se quedó pensando. Él quería mostrar que podía ser responsable como estudiante y miembro de la familia. Al final dijo:
—“Mi aporte será \_\_\_\_\_\_\_\_.”

La mamá sonrió y agregó:
—“Si aprendemos a cuidar los recursos ahora, cuando sean adultos sabrán… \_\_\_\_\_\_\_\_.”

**Actividad para los estudiantes**

1. Completa los espacios en blanco con acciones reales que podrían suceder en tu propia casa.
2. Reflexiona: ¿qué puedes aportar tú en tu familia para racionalizar los recursos?
3. Escribe un final alternativo para la historia en el que la familia Ramírez logra ver un cambio positivo después de un mes.