**¿quién empaca tu paracaídas?**

Había una vez un piloto de la Marina de los Estados Unidos llamado **Charles Plumb**. Él había entrenado durante años para volar aviones de combate y en la guerra de Vietnam cumplió 74 misiones con éxito.

Pero en su misión número 75, un misil lo alcanzó y tuvo que eyectarse. Su vida dependía de que el paracaídas funcionara… ¡y funcionó! Gracias a eso pudo salvarse, aunque luego fue capturado y permaneció prisionero por casi 6 años.

Tiempo después, cuando regresó a su país, Charles estaba en un restaurante con su esposa. De repente, un hombre se le acercó y le dijo:

—“Usted es Charles Plumb, el piloto que estuvo en el portaaviones Kitty Hawk. Lo derribaron en Vietnam, ¿cierto?”

Plumb, sorprendido, respondió:  
—“Sí… pero, ¿cómo sabe usted todo eso?”

El hombre sonrió y dijo:  
—“Porque **yo fui quien empacó su paracaídas**. Parece que funcionó bien, ¿no?”

Charles se quedó impactado. Se dio cuenta de que aquel hombre, a quien nunca había prestado atención en el barco, había sido quien con sus manos aseguró su vida.

Desde ese día, Charles reflexionó: en la vida todos tenemos personas que “empacan nuestro paracaídas”: los padres, maestros, amigos, incluso personas que casi no notamos, pero que con sus acciones nos sostienen.

El mensaje es claro: **agradece y reconoce a quienes te ayudan a vivir, aunque a veces no te des cuenta.**

**Taller de reflexión**

1. ¿Qué significa “empacar el paracaídas” en tu vida cotidiana? Pon un ejemplo real.
2. Piensa en tres personas que empacan tu “paracaídas” cada día. Escríbelas y explica por qué.
3. ¿Qué pasaría si no valoramos a quienes hacen cosas pequeñas pero importantes por nosotros?
4. ¿De qué manera tú también empacas el paracaídas de alguien más (un amigo, un hermano, un compañero)?
5. Haz un compromiso personal: ¿cómo puedes mostrar más gratitud a quienes sostienen tu vida?
6. ¿Por qué crees que Charles Plumb no había notado antes al hombre que empacaba su paracaídas? ¿Qué nos dice eso sobre la forma en que tratamos a los demás?
7. ¿Cómo puedes aplicar esta enseñanza en tu colegio con profesores, compañeros o personal de apoyo (aseo, portería, cafetería)?
8. ¿Crees que en la sociedad actual valoramos lo suficiente a las personas que hacen trabajos silenciosos o invisibles? Justifica tu respuesta.
9. Relaciona la historia con la idea de trabajo en equipo: ¿qué enseña sobre la importancia de cada rol, por pequeño que parezca?
10. Si tuvieras la oportunidad de agradecer hoy a alguien que “empaca tu paracaídas”, ¿a quién sería y qué le dirías?