Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 «Ромашка»

Проект по патриотическому воспитанию

**«Служить России»**

подготовительная группа

Подготовила

воспитатель: Н.Б.Цветкова

п. Пижма

2024г

**Номинация, в которой представляется проект:** Проекты/программы, реализуемые в области гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации Нижегородской области

**Полное название проекта:**«Служить России»

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ромашка»

**ФИО автора:** Цветкова Наталия Борисовна, воспитатель

**Актуальность:** В подготовительной группе дети начинают активно интересоваться окружающим миром и социальными явлениями. Проект позволяет им понять, что значит быть гражданином своей страны, какие обязанности и права это подразумевает. Участие в проекте поможет детям развить такие качества, как честность, ответственность, уважение к старшим и готовность прийти на помощь. Знакомство с военной службой формирует уважительное отношение к защитникам Отечества и понимание важности службы для безопасности страны, способствует формированию у детей важнейших гражданских и нравственных качеств. Проект «Служить России» может стать площадкой для активного участия родителей в образовательном процессе. Совместные мероприятия, обсуждения и творческие задания укрепляют связь между семьёй и детским садом, что положительно сказывается на всестороннем развитии ребёнка.

**Цель:** Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, воспитание уважения к защитникам Родины

**Задачи:**

* формировать  у детей знания об армии и представление об особенностях военной службы
* расширить знания о Российской Армии, родах войск, боевой технике
* воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов
* проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье

**Предполагаемые сроки и место реализации проекта:** февраль Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ромашка»

**Целевая группа и механизм её формирования, количественный охват, территориальное представительство проекта**

Воспитанники подготовительной группы (20 человек)

Сотрудники детского сада (10 человек)

Родители (законные представители) воспитанников (15 человек)

**Механизм реализации проекта:**

**I этап  - подготовительный**

* Определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задач
* Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, материального оснащения, составление плана реализации проекта)

**II этап - основной**

**Образовательная деятельность (занятия)**

Познавательное развитие: ознакомлению с социальным миром **«Российская Армия»**

Физическое развитие: проведение физкультурных эстафет и физкультурных досугов в зале и на прогулке (**«Будем в армии служить»)**

Речевое развитие: чтение художественной литературы: былина «Илья Муромец и Соловей — разбойник», русская народная сказка «Никита Кожемяка», разучивание стихотворений к  Дню Защитника Отечества, пословиц, поговорок, пальчиковой гимнастики «Пальцы наши все бойцы»

Социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы-общения, беседы рассуждения: «Что такое рода войск?», «Военные профессии», «Мой папа в армии служил», «Будем в армии служить!», беседы-размышления «Защитники отечества-какие они?», «Что нужно для того, чтобы стать доблестным воином?», «Я буду в армии служить!»

Художественно - эстетическое развитие: рисование «Мой папа - защитник Родины», рисование по сказке «Никита Кожемяка», «Я танкистом смелым буду!», аппликация «Открытка для папы», лепка «Пограничник с собакой»

**Совместная деятельность:**

Рассматривание альбомов, презентаций, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме проекта.

Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации: Л.Кассиль «Главное войско», И.Кудишин «Военная техника», энциклопедия «Военная техника», С.Баруздин «Шёл по улице солдат», Б.Никольский «Солдатские часы», «Солдатский секрет», В.Коржиков «Какой Пахомов», В.Калинов «Российский флот», разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества.

Игровая деятельность: дидактические игры, настольно -печатные игры, развивающие игры по теме проекта, внесение военной формы в сюжетно - ролевую игру «Танкисты», эстафета при сборе на прогулку**,** подвижные игры в зале: «Рота подъем», «Разведчики, парад, засада», «Развести костер», «Свистать всех наверх»

**Взаимодействие с родителями:**

Консультация «Воспитание патриотизма у детей»

Помощь в подборе познавательного материала: фотографии, иллюстрации, рассказы, стихи, загадки;

Целевая прогулка в библиотеку тематический час «Государственные символы России»

Участие в подготовке и проведении праздничного развлечения «Будем в армии служить!»

**Взаимодействие со специалистами:**

Музыкальный руководитель: разучивание песни Ю.Чичиков «Будем в Армии служить», слушание музыки А.Филиппенко «Бравые солдаты», «Мы шагаем как солдаты», слушание музыки марш «Прощание Славянки»

Инструктор по физической культуре: проведение непосредственно образовательной деятельности разучивание подвижных игр «Пограничники», «Летчики на аэродром», «Мы солдаты»

Хореограф: постановка танца «Служить России»

**III этап — заключительный**

Проведение праздничного развлечения **«Будем в армии служить!»**

Рефлексия

**Предполагаемые конечные результаты реализации проекта:**

**Дети:**

Получат знания о родах войск, видов боевой техники; современных защитниках Российской Армии, у детей появится желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

**Родители:**

Станут активными и заинтересованными участниками проекта

**Педагоги:**

**Углублённое знание темы:** Педагоги смогут глубже изучить вопросы истории, культуры и традиций России, что позволит им эффективнее передавать эти знания детям.

Методическая поддержка: Разработанные педагогами методические материалы и программы станут ценным ресурсом для дальнейшего использования в работе с детьми.

Использование современных методик: Применение инновационных подходов и технологий в обучении и воспитании детей будет способствовать повышению образовательного процесса.

**Перспективы развития проекта:**

* Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне
* Расширить и углубить знания о героях ВОВ на основе конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания
* Воспитывать чувство гордости и уважения к героям Великой Отечественной войны

**Ресурсное обеспечение проекта:** нет

**Особая информация и примечания:** «Край родной» №10(10848) 11марта 2023г. Рубрика «Патриотическое воспитание» статья «Возвращайся домой, солдат»

**Наличие информационного освещения проекта в интернете:**

[62d6f63055ddd.site123.me](http://62d6f63055ddd.site123.me/)

Приложение 1

Методическая разработка образовательной деятельности

по ознакомлению с социальным миром (патриотическое воспитание)

**«Российская Армия»**

**Цель занятия:** вызвать у детей интерес и эмоционально - положительное отношение к Российской Армии через привлечение к диалогу и совместной деятельности на военную тематику.

**Программные задачи:**

**Обучающие:**

* расширить представления детей об Армии, её войсках;
* на доступном материале, в совместной деятельности с педагогом, раскрыть такие понятия: великая держава, армия, военные силы,   защитники, граница, виды оружий;
* показать детям приёмы организации совместной работы в малых группах, соблюдая общие правила.

**Развивающие:**

* развивать у дошкольников поисковые умения, умения и навыки работы в сотрудничестве, умения сопереживания за результаты общего дела;
* развивать коммуникативные умения детей, вовлекая  в речевой диалог;
* развивать логику мышления, память при построении предположений.

**Воспитывающие:**

* воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости и уважения к Российской Армии;
* воспитывать чувство любви к своему народу, своей Родине, желание беречь и защищать ее в будущем;
* формировать мотивацию у старших дошкольников  к служению в рядах  Российской Армии.

**Проблемная ситуация:** Наша страна имеет необъятные просторы, которые необходимо охранять и защищать. Знаешь ли ты, кто защищает нашу Родину и как? Готов ли ты стать её защитником, когда вырастешь?

**Словарная работа:** великая морская держава; сухопутные, военно-воздушные войска, военно-морской флот, бескозырка, шлем, бинокль.

**Методы организации детей на занятии:** фронтально, в малых группах; беседа, диалог; создание проблемной ситуации.

**Оборудование:**

* слайды
* мультимедийная доска
* фонограмма марш «Служить России»
* стихотворение С. Орлов «Ещё тогда нас не было на свете»;
* пазлы военная техника для самостоятельной работы детей
* цветные флажки
* цветные фишки для организации малых групп детей.

**Ход занятия**

Дети входят в зал под звуки марша «Служить России».

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Что интересного вы заметили во мне *(военная форма*)? Кто носит военную форму? *(солдаты, военные)* А как вы думаете, почему я надела военную форму? *(потому что мы будем говорить об армии и солдатах)*

Ребята, а где служат солдаты? *(в армии)*

Правильно ребята, в армии. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

И сегодня, я предлагаю нашу с вами встречу посвятить нашей славной Российской Армии. Вы поддерживаете мое предложение? *(Да).*

А сейчас, займите, пожалуйста, места на стульчиках.

**Основная часть**

Вы знаете, как называется наша страна? (*Россия).*

А кто такие солдаты и военные? Что и кого они защищают? *(Ответы- предположения детей).*

Наша страна – великая морская держава. Почему «великая»? *(одерживает победы в войнах, никогда не нападала на другие страны, только защищалась*)

Почему «морская»? *(окружена водой, имеет мощный флот)*

Страна наша могучая, большая по площади, обнесена границами. А для того, чтобы всем жителям нашей страны жилось спокойно и мирно, ее нужно беречь и защищать.

Как вы думаете, кто же охраняет границы нашей Родины? *(Ответы детей: танкисты, летчики, моряки, пограничники и т.д.)* Да ребята, у военных много разных специальностей. И главная их задача – обеспечить безопасность нашей страны.

Стихотворение С.Орлов **«Ещё тогда нас не было на свете»**

(Лена, Алёна, Аня)

В:Пограничники не дремлют

У родного рубежа,

Наше море, нашу землю,

Наше небо сторожат. (слайд1)

Важная и ответственная задача – охрана государственной границы. Днем и ночью, в дождь и жару бдительно несут нелегкую службу пограничники. А помогают им в этом их верные друзья – служебные собаки. Посмотрите на форму пограничника, какая она?  (*Защитного зеленого цвета, чтобы была незаметной в лесу. Собака – зачем? Использует в работе бинокль – зачем?)*

В:Наши летчики герои

Небо зорко стерегут

Наши летчики - герои

Охраняют мирный труд.(слайд2)

Очень сложная специальность – военный летчик. Военные самолеты и вертолеты  очень быстрые и мощные. Они могут летать очень высоко. Они могут нести на себе оружие и военную технику. Управляют этими машинами военные летчики.

Посмотрите внимательно, в чем отличие формы летчика? *(На голове шлем. Для чего он нужен -  защищает голову от шума, удара. Цвет формы – темно-зеленый)*.

В:В морях и океанах

От берега вдали,

В дозоре неустанно

Родные корабли.(слайд3)

Новейшие боевые корабли могут охотиться за подводными лодками, запускать ракеты и служить аэродромом для самолетов и вертолетов. Правит кораблем капитан. На мостике корабля стоит моряк. Он одет в праздничную форму. Что отличает его форму от других?  *(Бескозырка называется так, по форме  круглая, не имеет козырька в отличие от фуражки. Цвет формы - сине-белый, что конечно связано с цветом моря и неба).*

**Обобщение:** Как много вы знаете, молодцы! Военных профессий много, мы поговорили о нескольких. Я бы хотела услышать ваше мнение ребята: трудная ли это профессия – защищать Родину? *(трудная, опасная, но очень важная и ответственная).*

Какими качествами должен обладать человек, посвятивший свою жизнь службе в Армии? *(смелым, умным, находчивым).* О смелости и храбрости наших военных пишут в стихах, песнях, слагают пословицы и поговорки.

*(если у детей возникают затруднения, воспитатель помогает, поясняет значение пословиц)*:

«Один в поле не воин»,

«Дружно за мир стоять – войне не бывать»,

«Трудно в ученье – легко в бою»,

«Кто храбр, да стоек, тот десятерых стоит».

**Физкультминутка:**

А теперь немного отдохнем и поиграем в игру «Наша армия»

Желтый флажок-пехота (марш на месте)

Голубой флажок-лётчики (летящий самолёт)

Синий флажок-моряки (бинокль)

Красный флажок - ура

А сейчас я предлагаю разделиться на группы, или отряды как говорят военные люди.

**Задание 1. Деление на группы**: на полу разложены жетоны трёх цветов: красные, жёлтые, зелёные. Возьмите по одному жетону. Что вы заметили (жетоны разного цвета)?  Распределитесь на отряды по цвету.

Как вы считаете, нужен командир в отряде? (*Если говорят, что  нет, воспитатель подводит к мнению, что он необходим: принимать главные решения, организовывать работу, оказывать помощь).*

**Задание 2.  Выбор командира.** Варианты детских ответов: при помощи считалки, договориться, при помощи игры, и др. (Выслушать все ответы детей, обращаясь по имени с жетона, предложить один из вариантов – лучше считалку). Считает один из детей, педагог в это время следит за работой, помогает, если возникнет необходимость**.**

**Итог:** отряды сформированы, командиры назначены. Необходимо занять свои позиции. У вас на столах выставлены цветные флажки, по цвету такие же как ваши жетоны. Будьте внимательны! Займите свои места за столами, определив их по цвету жетона.

**Задание 3. Военная техника**

Мы соберём с вами модели военной техники. На столах у вас заготовки моделей военной техники, у вас в наборе есть лишние детали. Будьте внимательны и выберите только те, которые имеют отношение к вашей модели. Выполняете работу, пока звучит музыка.

**Итог:** Итак, ребята, заканчиваем свои работы. Командиры каждой команды расскажите нам, что вы планировали делать, все ли у вас получилось. Все слушают отчёт командира внимательно: дополняют его рассказ, задают вопросы. Оцените себя. Молодцы! Справились с работой.

Итак, ребята, давайте подведем итог нашего занятия:

Наша страна имеет необъятные просторы, которые необходимо охранять и защищать. Скажите, кто же защищает нашу Родину и как? Готовы ли вы стать её защитниками, когда вырастете? Спасибо вам за работу, занятие окончено.

Звучит марш «Служить России»

Ребята, я предлагаю вам пройти строем, как ходят военные на площадях страны в праздничные дни. Командиры, постройте свои отряды! *(Строятся в колонну по четыре. Маршируют. Под музыку покидают зал).*

Приложение 2

Папка-передвижка для родителей

**«Что можно рассказать детям об армии»**

Русь всегда славилась могучими воинами-богатырями, которые испокон веков защищали границы своего государства. В разные времена **подвиг русского солдата** помогал победить татаро-монгольские полчища, немецких и шведских рыцарей, в общем, всех тех, кто хотел завоевать нашу страну. В бой богатырей вели легендарные полководцы, например, Александр Невский, под командованием которого была одержана победа на Чудском озере, или Дмитрий Донской, выигравший знаменитую битву на Куликовом поле.

Со временем облик русского богатыря трансформировался: менялось вооружение и **форма русской армии**. Вместо копий и мечей появились первые ружья и пушки, а сами воины перестали заковываться в стальные доспехи, которые все равно не смогли бы защитить их от пули, и стали одеваться в мундиры. Но боевой дух и народные традиции сохранились. Мужественные солдаты армии Петра Первого разбили шведов в битве под Полтавой. Полки графа Суворова после долгих и ожесточенных сражений отвоевали у турок крепость Исмаил. Не смогла завоевать Россию и [французская](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/157.php) армия Наполеона, которую все считали непобедимой. Русским солдатам под командованием Кутузова было очень тяжело, французам удалось даже взять Москву, но потом их все-таки заставили отступить.

Настоящий богатырский характер русские солдаты проявили и во время самой страшной войны, Великой Отечественной. Молодые пареньки и убеленные сединами старики, добровольно ушедшие на фронт или в партизаны, не спрашивали, **как стать солдатом**, однако их храбрость и сила, самоотверженность и героизм помогли прийти к великой победе. Сначала они не дали подпустить фашистов к Москве, а потом выгнали их за территорию своей страны. В 1945 году наша армия триумфально вошла в Берлин, избавив весь мир от фашистской угрозы. Форма солдат меняется, но героизм остается. При этом как русские богатыри, так и современные солдаты никогда не нападали первыми и не пытались завоевать чужие территории. Но если России грозила опасность, то на ее защиту поднималась вся страна, от подростков до стариков, которые не жалели своих жизней во имя Родины.

Так было в семнадцатом столетии, когда народное ополчение, собранное Мининым и Пожарским, выбило из Москвы польских захватчиков. Так было и в веке двадцатом, когда сражаться с фашистами на фронт отправлялись все, кто мог держать в руках оружие. Эпоха, арсенал и форма русских солдат не имеют значения, важен их неизменно боевой дух. Мы можем только догадываться, как выглядел бы русский солдат на фото, если бы в те давние времена существовала соответствующая техника, но уверены, что в его глазах светилась бы та же жажда победы, которой славится и современный российский солдат.

**Солдат русской армии** не только сильный и храбрый, он еще и добрый. Во все времена наши воины славились тем, что никогда не бросали в беде своих товарищей, всегда помогали слабым и обиженным и боролись за справедливость. Не зря о богатырях древности слагали былины, а о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны написано много книг и снято много фильмов. **Русские солдаты** на[видео](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/197.php) и в [художественной литературе](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) всегда предстают благородными защитниками униженных и оскорбленных. И сегодня каждый уважающий себя молодой человек должен на один год отправиться служить в армию и стать настоящим русским богатырем, который никогда не даст в обиду свою Родину. Благо экипировка современного солдата, учебное и боевое оружие, а также система [обучения](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) - все рассчитано именно на это. Война это самое плохое, что может произойти в мире. И чем мощнее оружие, тем страшнее война. Во время второй мировой войны погибли десятки миллионов человек. А сейчас сразу у нескольких стран есть ядерное оружие. Одной-единственной современной бомбы достаточно для того, чтобы уничтожить целый город и всех его жителей.

Президент России и другие руководители постоянно стараются сделать так, чтобы войны никогда больше не было. Любую проблему можно решить мирным путем. Для этого есть дипломаты, которые ведут переговоры с представителями других стран. Но нужно помнить, что никакие дипломаты не помогут, если Россия станет слабой страной. Тогда рано или поздно ее кто-нибудь непременно решит завоевать. Наша страна очень богатая. В России можно добывать газ, нефть, уголь, золото, а в Якутии даже алмазы. Поэтому стране нужна сильная армия, которая сможет отразить любое, даже самое внезапное нападение. Об этом много говорит и президент России, который также является Верховным главнокомандующим. Недавно он приказал усилить армию и сделать так, чтобы все войска всегда находились в состоянии боевой готовности. Это совсем не означает, что наша страна готовится к войне. Просто если во всем мире будут знать, что победить российскую армию невозможно, то и нападать на нас никто не посмеет.

Обороноспособность России все время повышается. Конструкторы создают новые самолеты, танки, корабли и ракеты. В защите страны участвуют даже космические спутники, которые, если на Россию кто-то нападет, тут же это засекут и предупредят руководство страны об опасности. Правительство тратит очень много денег на то, чтобы у армии было все самое новое, современное и надежное.

Приложение3

Сценарий спортивного развлечения **«Будем в армии служить»**

(Дети входят в зал под музыку «Служить России»)

Ведущий: Трубы громкие поют,

Нашей армии - салют!

В космосе корабли плывут,

Нашей армии- салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии - салют! *(салют говорят дети)*

Ведущий: Здравствуйте, дорогие дети и уважаемые гости! Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня мы поздравляем всех мужчин, наших мальчиков и пап, с замечательным праздником – Днём защитника Отечества!

23 февраля в списке праздников не зря:

С днем мужчины поздравляю

И, конечно, обещаю:

Никогда не подводить

И твоим героем быть!

Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

В армии служил.

Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

Мой папа самый лучший! Он всех сильнее в мире:   
Он маму на руках носит по квартире!   
А может и меня поднять он вместе с нею,   
Вот вырасту большой и тоже так сумею!

*Песня:**«Папа может»*

Ведущий: Молодцы ребята, очень хорошую песню спели. А теперь я предлагаю вам весёлую разминку.

Только «Да» и только «Нет» вы  должны сказать в ответ.

- На ученья шли солдаты все стреляли из лопаты?... (Нет)  
- На костре варили кашу съели даже тетю Машу?...  
- В цель немного постреляли, но ни разу не попали?...                         - У солдата за плечами, наверно, булки с калачами?  
- Или новый автомат носит на плече солдат?  
- У солдата есть ремень?

- А на пряжке там тюлень?  
- Говорят, что все ребята в будущем пойдут в солдаты?…  
- Все солдаты — удальцы! А ребята — молодцы...

Ведущий: Мы рады приветствовать дружные спортивные команды. 1Команда: «Моряки»

2Команда: «Танкисты»

Каждый должен свою силу,

Свою ловкость показать,

Быть здоровым и веселым,

И, конечно, не скучать.

Участники соревнований будут играть честно, по правилам, радоваться победам друг друга и не обижаться на проигрыши.

Ведущий: И так, приступим к нашим соревнованиям.

*Первая эстафета «Доставь пакет»*

От стартовой линии на растоянии 50см друг от друга раставлены 6 кегель, около последней лежит конверт. По свистку командиры команд бегут «змейкой» между кеглями боковым приставным шагом по гимнастической палке до конверта и бегом возвращаются к команде. Побеждает тот командир, который первым доставит конверт в команду.

*Вторая эстафета «Туннель»*

Дети стоят в колонне друг за другом, ноги на ширине плеч, последний игрок подлезая между ног других детей, встаёт первым и т. д. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

*Третья эстафета «Передача автоматов над головой»*

У командиров команд в руках по автомату. По свистку, командиры передают автомат над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний, получая автомат, бежит с ним, встаёт вперёд и снова начинает передавать. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам автомат и встанет за командиром.

Ведущий: Всем известно, что каждый мужчина в своей жизни должен сделать три вещи: построить дом, посадить дерево и вырастить сына. Заниматься посадкой деревьев в феврале бессмысленно, воспитание детей — дело индивидуальное,

а вот в строительстве домов можно и посоревноваться.

*Четвёртая эстафета «Строим дом»*

Все детали сваливаются в большом обруче в центре комнаты. По сигналу ведущего игроки должны подбежать к куче, взять одну (только одну) деталь, и положить её в своём обруче и так поступить с остальными деталями выкладывая дом

***Сценка «Ваня в армию пошёл»***

**Ваня:** Как родная меня мать провожала

Тут и вся моя родня набежала.

**Мама:** Ох, куда ж ты мой сынок,

Ох, куда ж ты?  Не ходил бы ты, Ванек в солдаты.

**Бабушка:**    В этой армии солдатушки найдутся,

Без тебя они, внучок обойдутся.

**Сестра:** Не ходил бы ты туда, Ваня-братик

А давай пойдем со мною в детский садик.

Будем в танчики играть, кашу кушать,

С пистолетика стрелять, няню слушать.

**Ваня:** Колька с Петькой и Сашкой уже служат,

Ну, скажи, батяня, им: чем я хуже?

**Отец:** Я служил, и наш Ванек пусть отслужит,

Значит, Родине солдат такой нужен.

Настоящим мужиком станет Ваня

Сильным, ловким наш сынок, знаю, станет.

Отжиматься и стрелять там научат

Постарается – бойцом станет лучшим.

**Мама:**Я слыхала - там у них дедовщина

Не отдам, обидят там маво сына.

**Бабушка:** Он замерзнет, гриппом он заболеет.

Одевайся, мой внучок, потеплее.

*(кутает Ваню)*

Ох, зачахнет с голодухи дитятко

Вот еда тебе, внучок мой Ванятка.

*(даёт* *рюкзак, сетка с банками, баранки на шее).*

**Сестра:** Вот мобильники тебе, брат, с запасом

Ноутбук и вот бутылочка с квасом (*бутылка с соской*)

**Мама:** Не забудь аптечку взять ты с собою

Возвращайся поскорее героем.

**Отец:**  Служи честно, всему там учися,

Чтоб могла семья тобою гордиться. *Маршем уходит*

*Пятая эстафета «Переправа»*

Первый игрок надевает обруч и бежит до ориентира, обегает его, возвращается и берет следующего игрока, тот берется за обруч, и бегут до ориентира, возвращается за следующим ребенком. И так далее, пока не получится паровоз из ребят.

Ведущий:

Окончены соревнования.

Команды прошли испытания.

Успешными были учения.

Примите наши поздравления.

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех!

*Появляется мальчик подготовительной группы, везет заранее сделанную «кухню» на колесах.*  
Ведущий: По дороге, громыхая,  
Едет кухня полковая.  
Повар в белом колпаке,  
С поварешкою в руке.

**Повар**  
Манку на обед сварю,

Я водой её залью.

Скоро каша закипит,

Видите, в котле пыхтит.

Будет каша без комочков

Для солдат, моих сыночков!

Крышка прыгает звеня,

Приходите все учиться,

Кашеварить у меня.

Ведущая. Уважаемый повар, мы сегодня собрались здесь в честь праздника – дня Защитника Отечества. А есть ли в армии праздничные обеды?

**Повар.**

Праздничный обед не зря,

Приготовил я друзья!

На закуску леденцы,

Угощайтесь все бойцы!

Ведущий:

Спортивный праздник посвященный Дню защитника Отечества подошел к концу, крикнем громкое «Ура!»